



**A NAGYKANIZSAI DR. MEZŐ FERENC GIMNÁZIUM ÉS
KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA**

ÉVKÖNYVE

az 1990-94. iskolai évekről



**AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK
30. ÉVFORDULÓJA ALKALMÁBÓL**

K Ö S Z Ö N T Ő

5 év telt el 1989, azaz iskolánk 25 éves jubileuma és az előző évkönyvünk megjelenése óta. Azóta függetlenné vált országunk, rendszerváltás történt. E politikai viharokkal és gazdasági nehézségekkel teli időszakban is megtartottuk kezdeményező készségünket. Célunk -, hogy egyre inkább és egyre magasabb színvonalon szolgáljuk a város tanulóifjúságának érdekeit - kiteljesedjék.

A nyelvtanulás iránt érdeklődő tanulók a német mellett angol speciális nyelvi képzésben is részt vehetnek. A természettudományokat kedvelők a természettudományi blokkos osztályban sajátíthatják el az igényelt tudást. A közgazdasági szakmák sokféleségének elsajátításával segítjük a munkába állást és a pályaválasztást. A 2 éve indult világbanki osztályok és a gazdasági szakközépiskola tanulói ötéves képzésben vehetnek részt. Ma már egyetlen tanulónk sem hagyhatja el iskolánkat korszerű számítástechnikai végzettség nélkül.

A nevelőtestület munkájába alig egy év alatt 19 új, jól képzett friss diplomás fiatal kapcsolódott be, közülük tizen nyelvszakosok.

Ma az iskolakollégiummal közös intézményünkben 70-en vesznek részt az ifjúság nevelésében. Az intézmény élete és működése jól szabályozott, irányításában szerepet vállal a szülői munkaközösség és az iskolaszék is.

Tanulóink fegyelmezettek, ragaszkodnak iskolájukhoz, a diákönkormányzattal közösen hozzuk döntéseinket.

Az iskola egyre javuló tanulmányi eredménye elérte a 4-es átlagot. Érettségi és felvételi sikereink mutatják, hogy iskolánk meghatározó szerepet tölt be a város életében.

Köszöntöm intézményünk jelenlegi és volt tanulóit, nevelőit, dolgozóit, a kedves szülőket és a munkánk iránt érdeklődő barátainkat. Köszöntöm az iskolánknak anyagi segítséget adó üzemek, vállalatok és intézmények vezetőit és dolgozóit, mindazokat a magánembereket, akik bármilyen módon segítik intézményünket.

Fogadják szeretettel évkönyvünket, mely évtizedek után is emlékeket idézhet olvasóiban!

Sorosi Miklós
Sorosi Miklós
igazgató

Az elmúlt öt év története 1990-94

Az évfordulók minden iskola életében alkalmat adnak a számvetésre, az eredmények összegzésére. Öt évvel ezelőtt egy negyedszázadot átfogó korszakot értékelhettünk. Az azóta eltelt öt esztendő rövidebb, de változásokban, eredményekben rendkívül gazdag periódusa az intézménynek.

A társadalmi és gazdasági életben bekövetkezett reform jellegű változások erősítették az iskola szolgáltató jellegét. A demográfiai hullám és a mind erőteljesebben kibontakozó piacgazdaság mennyiségi és minőségi változásokat idézett elő feladatrendszerünkben. Szükségessé tette a szülők és a tanulók mind magasabb szintű elvárásainak való intenzívebb megfelelést, a munkaerőpiaci igényekhez való fokozottabb alkalmazkodást. Az akkori igazgató, Mayer Ferenc jól érzékelt mindezt, és megfelelő irányba kormányozta az iskolát. A korszerűsítés fokozatosan következett be és minden iskolatípust érintett.

A *gimnáziumi* képzésben az volt a célunk, hogy eredményesebben érvényesítsük a továbbtanulásra felkészítő funkciót, s bizonyos ismeretkörökben - így az idegen nyelv, a számítástechnika és a természettudományok terén - többet és magasabb színvonalon adjunk az általános gimnáziumnál.

Folytatódott a *speciális tantervű idegennyelvi képzés* évfolyamónként 1-2 osztályban. Elsősorban a német nyelv tanítása volt eredményes, melynek oka részben a nyelvtanárok színvonalas munkája, másrészt az a tény, hogy a beiskolázott tanulók mind jobb előképzettséggel jöttek a középiskolába. Az eredményesség kifejeződött a nyelvvizsgák nagy számában - alig volt olyan tanuló ezekben az osztályokban, aki nem szerzett legalább középfokú nyelvvizsga bizonyítványt.

Az angol nyelv tanítása terén mutatkozó halványabb eredmények oka alapvetően a tanárhiány, a fiatal angoltanárok nagy fluktuációja, emellett meg kell említeni a hozott nyelvismeret alacsonyabb szintjét is. Mindezt az anyanyelvi angoltanárok alkalmazása próbálta ellensúlyozni, amely színesebbé tette az angol órákat, fokozta a tanulók tanulási kedvét és jelentősen hozzájárult kiejtésük tökéletesítéséhez. Az elmúlt öt évben

két amerikai, egy ír és egy magyar származású angol anyanyelvű tanár segítette, ill. segíti munkánkat. Összességében mindkét nyelvet tanulók nyelvvizsgaeredményével elégedettek lehetünk. A nyelvtudás jelentősen hozzájárult a speciális osztályok tanulóinak kiemelkedő felvételi eredményéhez. A nyelvtanulást és emellett általában a kiemelkedő tanulmányi és kulturális eredmények elérését hivatott ösztönözni az Alma Mater Alapítvány, melyet 1991-ben Szabó Imre nagykanizsai vállalkozó és az iskolánk közösen hozott létre. Törzstőkéjét számos gazdálkodó szerv és sok szülő anyagi hozzájárulása gyarapította. Az alapítvány kuratóriuma évente jelentős összeget ítél oda a legjobb eredményeket elérő tanulók jutalmazására, a nyelvtanulást szolgáló külföldi tanulmányi kirándulások támogatására és a nyelvvizsgák költségeinek térítésére.

A gimnáziumi képzésben számottevő változást jelentett az 1991/92-es tanévben indított ún. **természettudományos blokkos** osztály. Ennek motíválója az 1966-82 közötti években rendkívül eredményesen működő kémia-biológia tagozat volt. Az akkori tapasztalatokat felhasználva, az előnyöket megtartva, de a jelenlegi körülményekhez igazítva folyik a speciális oktatás. Ezekben az ún. TT-s osztályokban olyan tanulók tanulnak, akik fokozottabban érdeklődnek valamely természettudományos tantárgy iránt, amely tantárgyat már első osztálytól kezdve magasabb óraszámban tanulhatják. Egyúttal orientálódhatnak a megfelelő műszaki, orvosi, agrár vagy közgazdász felsőoktatás felé. E tanévben mérettetnek meg először érettségi, valamint felvételi vizsgákon a fenti képzésben részt vevő tanulóink.

A **gyakorlati fakultáció** két irányú, gépírásból és számítógépezésből évente 15-20 fő tesz szakképesítést adó, elhelyezkedést is elősegítő záróvizsgát. Az általános tantervű gimnáziumi képzés az utóbbi öt évben visszaszorult, jelenleg csupán fél osztályt érint.

Eredményként könyvelhetjük el azt a tényt, hogy valamennyi gimnazista tanulóink tanul informatikát, megismerkedhet a számítógéppel.

A **szakképzésben** bekövetkezett változás is mélyreható, az iskola jövőjére nézve meghatározó, minőségileg már magasabb színvonalú képzés indult meg. A gyors- és gépíró szakiskola 1992-ben megszűnt. A munkáltatók érettségivel rendelkező gépírókat is kaptak az adott munkahelyre, nyilván a magasabb műveltséget preferálták.

A szakközépiskolai képzés 5 évvel ezelőtt sem struktúrájában, sem ismeretanyagában nem felelt meg a piacgazdaság igényeinek. Az

ismeretanyag korszerűsítése, naprakész állapotba hozása közgazdász tanárainktól nagy erőfeszítést, folyamatos önképzést igényelt. Az elavult, túlspecializált tantervi kereteket kellett megtölteni szélesebb körű, korszerű ismeretanyaggal. Nagyrészt a szakmai órák terhére bővült az idegen nyelvi órák száma, s a kötelező orosz nyelvet már 1990-től felváltotta a választható német, angol nyelv tanítása. Emellett megkezdődött a profilmódosítás is. Az igazgatási-ügyviteli ágazatot a magasabb szintű nyelvtudást biztosító, a gép-gyorsíró, idegen nyelvi ágazat váltotta fel. Mivel a külkereskedelmi jog alanyivá válásával megnőtt a középfokú külkereskedelmi szakemberek iránti igény, 1991-ben külkereskedelmi ügyintézői képzést vezettünk be.

Éreztük azonban azt, hogy módosult képzési struktúra csak átmeneti jellegű lehet, mert a tantervi korlátok, a túlzott specializáció nem segíti elő megfelelően a tanulók továbbtanulását, s a munkaerőpiacon való boldogulást.

Problémáink, újtó törekvéseink találtak a szakoktatás irányítóinak elképzelésével, melyek az "Emberi erőforrás fejlesztése" világbanki projekt ifjúsági szakképzési pályázatában fogalmazódott meg. Intézményünk a pályadíjnyertes iskolák közé került, s így 1991 óta konkrét tananyagfejlesztő tevékenységgel is részt veszünk a szakközépiskolai képzést megújító programban. Ez az új program modellértékű, az ezredfordulót követő időszakra érvényes stratégiáját tekintve Európában is egyedülálló. Lényege: a kor igényeinek megfelelő általános műveltséget biztosító, érettségit adó képzés, amely a konvertálhatóság szem előtt tartásával széles szakmai alapokat nyújt. Így biztosítja a felsőfokú képzésbe való bekapcsolódást, a gyors munkaerőpiaci irányultságú szakképzést, és felkészíti a fiatalokat az egyre gyakrabban igényelt szakmaváltásra, a szakmai fejlődésre. A szakképző szakasz érettségi után kezdődik, tartalmilag és idejét tekintve differenciált. A szaktárgyak mellett szakmai idegen nyelv oktatása is folyik majd.

Két szakmacsoportban indítottunk osztályokat az 1993/94. tanévtől: a közgazdasági és a kereskedelmi/marketing szakmacsoportban. Mindkettőben kiemelt jelentőségű az üzleti életben nélkülözhetetlen idegen nyelvek oktatása és a számítástechnikai képzés.

A külkereskedelmi ágazatot szintén korszerűbb, a világbankéhoz hasonló képzés váltja fel ugyancsak 1993-tól: a gazdasági szakközépiskolai modell. Alapozó szakmai ismeretanyaga a teljes üzleti életre

kiterjed, érettségi utáni szakképző szakaszában pedig az üzleti, ill. számviteli ügyintézői szakképzés mellé speciális kiegészítő szakma is szerezhető majd.

Jelentős állomás volt iskolánk életében az V. évfolyam beindítása 1993 szeptemberében. Célja egyrészt tanulóink szakmai ismereteinek kiegészítése a gazdálkodó szervek igényeinek megfelelően, másrészt a gimnáziumban érettségizett tanulóink számára szakmaszerzési lehetőség biztosítása. A képzés két irányú: középfokú ügyintézők, ill. vállalkozási ügyintézők lehetnek. Az ötödéves képzés egyúttal felkészülés az új oktatási és szakképzési törvénynek megfelelő érettségi utáni szakképző szakasz megszervezésére.

Az elmúlt öt évben jelentős javulás történt az oktatás *tárgyi feltételeiben* is. A fejlesztések pénzügyi forrása csak kis mértékben a költségvetés. Elsősorban a gazdálkodó szervek szakképzési hozzájárulása, a különböző pályázatok - így a központi, ill. decentralizált szakképzési alapok, a Soros Alapítvány és a világbanki program - által elnyert összegek, valamint az ár- és díjbevételek biztosították a tárgyi eszközök bővítését.

1992 nyarán 3 új tanterem épült (teljes mértékben önerőből, rekordidő, 2.5 hónap alatt). Elavult gépparkunk cseréje fokozatosan történt. 1993-ban a Soros Alapítvány gépeivel (melyekhez szoftvereket is kaptunk), korszerűsítettünk egy géptermet. 1994 tavaszán 20 db Machintos géppel cseréltük le elektromos írógépparkunk felét. Ez év nyarán pedig megérkezett a világbanki program tárgyi feltételeit biztosító 300 ezer dolláros eszközcsomag első része mintegy 95 ezer dollár értékben, főleg számítógépek. Jelenleg négy korszerű gépterem áll az informatika, számítástechnika és gépírás-szövegszerkesztés oktatás rendelkezésére. Folyamatban van egy rendkívül korszerű taniroda kialakítása, amelyben a vállalati gyakorlatot szimuláló körülmények között alkalmazhatják a tanulók megszerzett elméleti ismereteiket, és elsajátíthatják a különböző adminisztratív munkafolyamatok technológiáját.

Meg kell említenünk még a nyelvi laboratórium, valamint a könyvtári olvasóterem kialakítását is.

Lényeges változás még intézményünk életében a 250 fő befogadására képes leánykollégium iskolánkhoz csatolása. A korábbi gazdasági integrációt szervezeti összevonás követte. Ez a megoldás átmenetileg

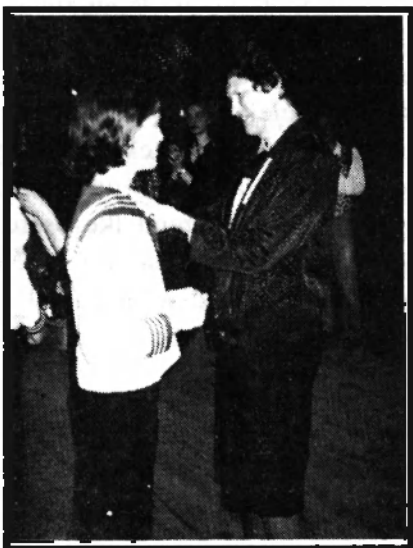
oldja az egyre feszítőbb tanteremhiányunkat, amely a szaktantermek bővítése, valamint a csoportbontások miatt keletkezett. A kollégiumi tanulószobák három osztálynak és több nyelvi csoportnak biztosítanak helyet.

Az iskola bővítésére - tetőtérbeépítés, aula - vonatkozó elképzeléseink pénzügyi forrás hiányában nem valósulhatnak meg a közeljövőben. Bízunk azonban abban, hogy a kedvezőtlen gazdasági helyzet ellenére a helyi gazdálkodó szervek ezután is támogatják anyagi eszközeikkel az intézményünkben folyó nyelvoktatást és közgazdasági képzést és biztosítják tanulóink elhelyezkedési lehetőségét.

Az elmúlt öt év tehát jelentős innovációs szakasz iskolánk életében. A fejlődés íve nem tört meg az igazgató személyének változásával. (1993. elejétől Sorosi Miklós az iskola igazgatója, aki az intézmény alakulása óta tagja a tantestületnek.)

A megújulást szolgáló törekvések szép eredményekben tükröződnek: a tanulmányi átlag folyamatos javulásában, a bukási százalék minimálisra csökkenésében, a nyelvvizsgák számának gyarapodásában, a továbbtanulási mutatók jelentős emelkedésében.

A következő években ezeket az eredményeket megtartani, növelni és az oktató nevelő munka színvonalát emelni kívánjuk. Ennek érdekében



a tantestület tagjainak többsége a következő években is - csakúgy, mint a korábbiakban - sokirányú, szervezett továbbképzésben vesz részt. Ezek a továbbképzések lehetővé teszik a felkészülést a közoktatási és a szakképzési törvényekből ránk háruló feladatok megoldására, konkrétan az emelt szintű érettségi, a világbanki tantervi követelmények, az érettségi utáni szakképző szakasz oktatási céljainak megvalósítására.

Krihó Józsefné

Szalagavató 1994-ben



*Beszédet mond Surinder Lal Malik az Indiai Köztársaság
nagykövete Kőrösi Csoma Sándor halálának 150 éves évfordulója
alkalmából 1992. április 13-án, az iskolánk állította kopjafánál*



Ballagás 1992-ben

„ALMA MATER” ALAPÍTVÁNY

A Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola tehetséggondozó munkájának támogatása céljával 1991. április 17-i keltezésű okirattal alapítvány született avval a törekvéssel összhangban, hogy a kimagasló tanulmányi teljesítményt nyújtó, a tanórán kívüli kimagasló eredményt felmutató tanulókat jutalmazni, a nyelvi tanulmányokat segítő bel- és külföldi tanulmányutakat finanszírozni tudja az iskola.

A megvalósítás érdekében tanévenként 1-1 gimnáziumi és szakközépiskolai tanuló kaphat pénzjutalmat a tanévzáró ünnepélyen emléklappal a legkimagaslóbb tanulmányi teljesítményért 20 000 Ft összegben, és egy tanuló a tanév során felmutatott sport, kulturális vagy más témájú kiemelkedő eredményért 15 000 Ft kíséretében.

A kuratórium döntése alapján tanévenként néhány tanuló részesülhet alapítványi hozzájárulásban tanulmányútjuk költségeinek részbeni megtérítése formájában.

E célok megvalósítására **az alapítványt kezdeményező Szabó Imre magánvállalkozó** és az alapító iskola 100-100 000 Ft induló vagyont rendelt az alapítvány céljára, melyet alaptőkeként kötöttek le. Az esetenként történő befizetések az alapítvány vagyont gyarapítják. 1992. végén már 978 000 Ft volt ez a tétel. Gyarapodása vállalatok és magánszemélyek befizetéseiből folyt. Az alapítvány nyílt, ahhoz bármely bel- és külföldi természetes vagy jogi személy vagy jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet pénzbeli vagy természetbeli adománnyal, vagyonrendeléssel, tevékenységgel csatlakozhat. A csatlakozáshoz a kuratórium hozzájárulása szükséges.

E kuratórium jogosult az alapítvány vagyonával kapcsolatos mindennemű döntés meghozatalára. Tagjait az alapító kérte fel, a létrehozáskor:

- **Szabó Imre magánvállalkozó,**
- **Lovrencsics Lajos igazgató,**
- **Polai József igazgató,**
- **Horváth Miklós igazgató,**
- **Magyar József főmérnök,**
- **Mayer Ferenc igazgató,**
- **Soós Sándorné, Hommonay Erzsébet,**
- dr. Straub Boldizsár,**
- dr. Cseke Ferenc és Horváth Éva tanárok.**

Az elnököt választották, a társelnököt delegálták a kuratóriumban - határozott időre. Az időtartam lejártakor a tisztség megszűnik. A kuratóriumi tagság megszűnése a határozott időtartam lejártával, az alapítvány megszűnésével, a tag lemondásával, halálával kapcsolódik össze.

Időközben változások történtek a kuratórium összetételében; a távozott Mayer Ferenc, dr. Straub Boldizsár és Horváth Éva helyét Nemes István, Ormai Zsuzsanna, Csillag Györgyi és Merfelsz Katalin töltötte be. E kuratórium testületként képviseli az alapítványt. A kezeléssel kapcsolatos adminisztratív és gazdálkodási feladatokat meghatározott irodai dolgozó látja el - változás nélkül az alapítás óta. A szervezeti és működési szabályzat értelmében tanévenként két alkalommal ülésezik és dönt a kuratórium a célokban megjelölt tevékenységek jutalmazásában.

Ezidáig 5 alkalommal történt kifizetés az alapítvány tőkéjéből. Az első jutalmazásra 1992. IX. 1-jén került sor. Átadták 20 ezer forint kíséretében a legjobb gimnáziumi tanulónak járó oklevelet Tóth Anikónak, a legjobb szakközépiskolás tanulónak, Andróczi Krisztinának ugyanezeket. Képzőművészeti tevékenységéért Kiss Marianna 15 ezer forint elismerésben részesült. Nyelvterületen eltöltött gyakorlóidejük költségeikhez való hozzájárulást vett át Zaka István, Szak Elvira, Balóczy Annamária, Bogdán Zsuzsa, Tokaji Vilmos, Horváth Márk, Veres Dóra /3-5 ezer Ft-ot/, Rátkai Barna, Tóth Anikó 15-15 ezer Ft-ot. Összesen 116 ezer Ft-tal jutalmazott ekkor a kuratórium.

1992. decemberében 7 főnek szavazott meg a testület nyelvvizsgaköltségek ellentételezésére pénzüsszegeket bármilyen típusú felsőfokú és 70 %-os átlag feletti, elsőre megszerzett C típusú középfokú nyelvvizsgáért. Mindenkinek térítették a teljes igazolt költséget, hárman prémiumot is kaptak. Premizált tanulók 1000 Ft-tal: Miha Sarolta, Horváth Henrietta és Czigány Szilvia.

Költségeiket kapták vissza: Hen Simone, Ábele Péter, Hermann Beáta, Németh Mónika.

1993. május 28-án 19 kérelmet bírált el a kuratórium. Változtatott a kifizetési tételeken. Az utazási költségeket - rugalmasan - általánnyá téve juttatta vissza a jogosultaknak és 4 kategóriáról döntött. Felsőfokú vizsgákért A v. B esetén 4500 Ft-ot, C típusúért 6500 Ft-ot, középfokú

C vizsgáért 5000 Ft-ot, szakközépiskolai tanulónak rendkívüli esetként középfokú A típusú vizsgáért 3000 Ft-ot adományoz. Ennek alapján 14 fő részesült hozzájárulásban /Böhm János, Veres Dóra, Bogdán Zsuzsa, Pető Katalin, Rácz Mónika, Leitgeb Ferenc, Tokaji Vilmos, Batári Annamária, Pataky Ivett, Böhm János, Lahocsinszky Viktória, Rátkai Sándor, Németh Katalin és Dombai Erika/, összesen 69 ezer Ft értékben. A tanév végén a legjobb gimnáziumi tanuló címért emléklapot és 20 ezer Ft-ot vett át Németh Katalin, a legjobb szakközépiskolai tanuló ugyanezt kapta, ő Gál Zsuzsanna volt. Kiemelkedő sportteljesítményért ítelt 15 ezer Ft-ot a kuratórium Skoda Zsuzsanna tanulónak.

1993. december 9-én 27 kérelem alapján 105.500 Ft elosztását végezte a kuratórium 19 fő esetében, 21 címen született a kifizetésre döntés. Most új szempontként a középfokú nyelvvizsgáért 65 % feletti átlagteljesítmény esetén volt kapható kompenzáció. Felsőfokú nyelvvizsgájukért Czimmermann Csilla, Szécsényi Szabolcs, Novák Edit, Leitgeb Ferenc, Tokaji Vilmos, középfokú C típusért Novák Edit, Batári Annamária, Cser Katalin, Zaka István, Zámbo Ildikó, Hohl Balázs, Artner Katalin, Vajda Bernadett, Tóth Csilla, Major Ibolya, Dusnoki Ildikó, Lánzos Eszter, Németh Edina, Czimmermann Csilla kapott hozzájárulást a költségekhez.

Az időszak legutolsó ülése 1994. május 27-én volt. Fennállásának legnagyobb összegű kifizetéséről hozott döntést a kuratórium. 47 tanuló beadványa került megtárgyalásra. 14 esetben felsőfokú nyelvvizsgákra / Batári Annamára 3 féléért prémiummal, Cser Katalin, Rácz Mónika, Pataky Ivett, Némethy Hilda, Veres Dóra, Artner Katalin, Zaka István 3 féléért, Novák Edit, Modor Constance/, 25 esetben középfokú C típusúakra /Gazdag Gabriella, Anek Dóra, Mihály Balázs, Ruzsinszky Edina, Vigh András, Pócze Szabolcs, Kanzsalics Eszter, Soós Rita, Artner Katalin, Mihály Balázs, Markó Eszter, Kriston Renáta, Szécsényi Attila, Burusán Mariann, Csanádi Anett, Csordás Anikó, Csordás Andrea, Gróf Zsófia, Várnagy Ákos, Vass Gabriella, Czigány Gabriella, Czigány Krisztina, Sebestyén Nikoletta, Némethy Hilda és Horváth Nóra/ szavazott meg támogatást. E címen 198.500 Ft volt kifizethető.

12 tanuló aláírásával jelzett kérelem alapján az angliai nyelvygyakorláshoz fejenként 8 ezer Ft-tal járult hozzá a kuratórium, ez újabb 96 ezer Ft-ról szóló döntés volt.

A legjobb gimnáziumi tanulónak járó 20 ezer Ft Silló Pálmáé, a legjobb szakközépiskolai tanulónak járó díj Szüreti Erikáé lett. Kulturális tevékenységért adott 15 ezer Ft-ot kollektív jutalomként a III.A osztálynak, ezzel a helikoni műsort ismerte el. A három tétel 349.500 Ft értéket képviselt.

Az alapítvány vagyona az 1994/95-ös tanév elején 1.038.000 Ft.

A kitűzött cél figyelembevételével az alapítvány az alaptőkén felüli vagyonnal szabadon rendelkezik, a vagyon gyarapítására minden törvényes eszközt felhasznál, azt csak az alapítványi célok megvalósítására fordítja.

Ehhez kéri mindig az iskola az adakozás lehetőségével rendelkezők támogatását és természetes kötelességként ad tájékoztatást az iskola a felhasználásról.

Soós Sándorné



Nyelvi est 1992-ben

A TANÁRI TESTÜLET NÉVJEGYZÉKE ÉS ISKOLAI MUNKAKÖRE (1990-1994-IG)

NÉV	SZAKTÁRGYAI	SZOLGÁLATI ÉV		TANÍTOTT SZAKTÁRGY	HETI ÓRASZ. 1994.	BEOSZTÁSA
		ÖSSZ.	ITT			
1. Mayer Ferenc	magyar-történelem	28	8	történelem	-	igazgató 1992-ig
2. Sorosi Miklós	matematika-fizika	38	31	matematika, fizika	5	igazgató 1993-tól
3. Krihó Józsefné	közgazdász	32	21	statisztika, könyvvitel gazd. jog. ismeretek	15	5. évf. osztályfőnöke, közgazd. projekt vez. igazgatóhelyettes volt 1994-ig
4. Nemes István	matematika-fizika	22	22	matematika	12	igazgatóhelyettes
5. Szermek Zoltán	matematika-fizika	7	7	matematika, fizika informatika, szám. techn.	9	3. B osztályfőnöke számtechn. munkak. vez. igazgatóhelyettes 1994-től
6. Bihary Gyuláné	gép- és gyorsíró	26	10	gépírás, gyorsírás	-	eltávozott szakoktató
7. Béres Sándor	testnevelés	28	21	testnevelés	22	atlétika szakosztály vezetője
8. Czoma Éva	történelem-német	1	1	német	19	-
9. Csák Máté	oktatástechnikus	12	7	számítástechnika	-	eltávozott
10. Csákné Tombor Ildikó	történelem-orosz	12	10	történelem, orosz	-	eltávozott
11. Dr. Cseke Ferenc	történelem-földrajz	33	31	történelem, földrajz	21	1. B osztályfőnöke
12. Csillag Györgyi	német-magyar	17	5	német	22	2. C osztályfőnöke
13. Csizmadia Rózsa	közgazdász	17	17	pénzügy, marketing gazd. jog. ismeretek	15	2. E osztályfőnöke marketing vezetője
14. Daka Judit	matematika- ábrázoló geometria	30	29	matematika	18	-

NÉV	SZAKTÁRGYAI	SZOLGÁLATI EV		TANÍTOTT SZAKTÁRGY	HETI ÓRASZ. 1994.	BEOSZTÁSA
		ÖSSZ.	ITT			
15. Darabosné Sohár Teréz	közgazdász	17	17	könyvvitel, pénzügy külker. ism.	19	3.F osztályfőnöke
16. Devecser Jenő	villamosmérnök- oktatástechnológus magyar	2	2	számítástechnika, informatika	12	rendszergazda
17. Dénesné Bujdosó Ilona		-	17	magyar	-	eltávozott
18. Dónay Beatrix	magyar-népművelés	2	2	magyar	23	1.E osztályfőnöke
19. Dömötörné Szabó Éva	német	2	2	német	-	GYED-en jelenleg
20. Erdődiné Marosi Beáta	német	3	3	német	-	GYED-en jelenleg
21. Erdősné Németh Gabriella	német	3	3	német	18	-
22. Farkas Jánosné	biológia-földrajz	34	31	biológia, földrajz	18	földrajz munkak. vezetője
23. Fekete Zoltánné	testnevelés	23	17	testnevelés	21	2.B osztályfőnöke testnev. munkak. vez., kézilabda szakosztály vez.
24. Fenyvesi Rita	angol	4	1	angol	22	-
25. Fésüs Sarolta	közgazdász	13	13	statisztika, könyvvitel, alkalmazott szám. techn.	15	közgazd. munkak. vez., 3.D osztályfőnöke, gyakorló iroda vezetője
26. Flórián Ildikó	matematika-fizika	5	2	angol, matematika	22	-
27. Föld-Vargek Eleonor	zenetanár	1	1	angol	18	-

NÉV	SZAKTÁRGYAI	SZOLGÁLATI EV		TANÍTOTT SZAKTÁRGY	HETI ÓRASZ. 1994.	BEOSZTÁSA
		ÖSSZ.	ITT			
28. Gerő Jusztna	könyvtár-orosz	2	2	-	-	könyvtáros
29. Graume Gason (skót)	tanárasszisztens	-	1	angol	-	eltávozott
30. Györek László	matematika-filozófia	2	1	matematika	-	eltávozott
31. Györekné Stróbl Judit	matematika-fizika- számítástechnika	4	1	matematika, szám. techn. informatika	2,1	-
32. Hajas Vera	német	1	1	német	18	-
33. Hodák Sándor	matematika-fizika	9	9	matematika, fizika, szám. techn., inform.	25,5	ODK vezetője
34. Homonnay Erzsébet	üzemgazdász-népművelés- történelem	20	20	közgazdaságtan, igazgatási ism., gazd. ism.	20	3.E osztályfőnöke diákönkormányzatot segítő tanár
35. Homonnay Szabolcs	biológia-kémia	30	30	biológia, kémia, filozófia	20	4.B osztályfőnöke biol.- kémia munkak. vez.
36. Horváth Éva	könyvtár-matematika	8	6	matematika	-	eltávozott
37. Horváth Gyöngyi	német-orosz	6	1	német	-	eltávozott
38. Dr. Horváth György	történelem-magyar	37	14	történelem, magyar	23	2.A osztályfőnöke történelem, munkak.vez.
39. Horváth Zsuzsanna	angol-orosz	4	1	angol	-	eltávozott
40. Illés Mária	ének-történelem	26	11	ének, történelem	18	karvezető
41. Janzsó Norbert	matematika-kémia	2	2	matematika	20,5	-
42. Jeschné	angol-orosz	14	7	angol	-	eltávozott

NÉV	SZAKTÁRGYAI	SZOLGÁLATI ÉV		TANÍTOTT SZAKTÁRGY	HETI ÓRASZ. 1994.	BEOSZTÁSA
		ÖSSZ.	ITT			
43. Kahotek Ferenc	testnevelés	12	5	testnevelés	22	diáksportkör elnöke 4.D osztályfőnöke röplabda szako. vez.
44. Kalamár Csaba	matematika-fizika	9	7	matematika, fizika	-	meghalt
45. Kálovics Ferencné	magyar-gép- és gyorsíró	26	20	magyar, gyorsírás, gépírás	25	-
46. Kiss Anikó	angol-magyar	4	1	angol	-	eltávozott
47. Kiss Sarolta	matematika-fizika	11	1	matematika	22	-
48. Knausz Ágnes	magyar-orosz	9	9	magyar, angol	19,5	magyar munkak. vez. 1.C osztályfőnöke
49. Kondor László	olasz-orosz	23	14	olasz, orosz, német	14	-
50. Kovácsné Tóth Ildikó	tört.-orosz-német	4	2	német	21	-
51. Lázár Tibor	üzemgazdász	17	5	tervezés, közgazdaságt. külker. ismeretek	22	4.C osztályfőnöke
52. Lelnerné Sipos Ágnes	angol-német	8	8	angol	-	GYED-en jelenleg
53. Lukács B. Erika	kémia-fizika	2	2	fizika, kémia	25	-
54. Magdó Márta	matematika-fizika	23	23	matematika, fizika	22	2.D osztályfőnöke matematika munkaköz. vezetője
55. Merfelsz Katalin	angol-magyar	3	3	angol	24	angol munkak. vez.
56. Mesztericsné Tapazdi Csilla	angol-történelem	7	4	angol	-	eltávozott

NÉV	SZAKTÁRGYAI	SZOLGÁLATI EV		TANÍTOTT SZAKTÁRGY	HETI ORASZ. 1994.	BEOSZTÁSA
		ÖSSZ.	ITT			
57. Michael Barbosa	Amerikai Békeszolg.-tól	-	1	angol	-	eltávozott
58. Minorics Piroska	üzemgazdász-informatika	6	6	szám. techn, gazd. jog. ism., informatika	25	1.D osztályfőnöke
59. Molnár Andrea	német-orosz	2	2	német	22	-
60. Németh Jánosné	biológia-kémia	34	27	biológia	2,5	nyugdíjba ment
61. Novics Erika	történelem-orosz	10	10	történelem, orosz, angol	22	-
62. Ormai B. Zsuzsanna	német-magyar	24	23	német	22	3.A osztályfőnöke német munkak. vez.
63. Dr. Ördög Ferencné	magyar	34	36	magyar	-	nyugdíjba ment
64. Pék Pál	magyar-történelem	35	13	magyar, történelem	20	-
65. Polayné Vajda Ágnes	kémia-fizika	19	8	kémia, fizika	20	-
66. Prépostné Máté Mária	magyar-gép és gyorsírás	21	21	gépírás, gyorsírás	26	-
67. Pusztai Emil	német-magyar	13	9	német	21	-
68. Rachel Guglielmo	Amerikai Békeszolg.-tól	-	2	angol	-	eltávozott
69. Rajnics János	magyar-orosz	28	20	magyar, orosz, horvát	27	ifjúsággondozó 3.C osztályfőnöke
70. Soós Sándorné	biológia-földrajz	31	31	biológia, földrajz,	24	1.A osztályfőnöke munkavédelmi vezető osztályfőnöki munkak. vez.

NÉV	SZAKTÁRGYAI	SZOLGÁLATI EV		TANÍTOTT SZAKTÁRGY	HETI ÓRASZ. 1994.	BEOSZTÁSA
		ÖSSZ.	ITT			
71. Dr.Straub Boldizsár	magyar-orosz-német	28	26	német	-	eltávozott
72. Straub Gabriella	gép- és gyorsíró, tanító-könyvtár	24	24	gépírás, gyorsírás, titkársági ism.	26	4.E osztályfőnöke gyors- és gépírás munkak. vezetője
73. Szalai Gabriella	matematika-fizika	11	1	matematika	23	-
74. Szántó Zoltán	testnevelés	36	26	testnevelés	-	meghalt
75. Szeghy Katalin	testnevelés-földrajz	1	1	testnevelés	20	torna diáksportkör vezetője
76. Szeléné Matus Ildikó	matematika-földrajz- számítástechnika	7	7	matematika, földrajz	-	GYED-en jelenleg
77. Tarnóczky Attila	fizika-kémia-technika	24	24	fizika, technika informatika	18	levelező tagoz. vez.
78. Tóth Eszter	matematika-fizika	21	15	matematika, szám. techn., üzemszerv, ügyviteltechn.	16	gyakorlati oktatás vezetője
79. Tóth István	matematika	-	1	matematika	-	eltávozott
80. Tóth Zoltánné	angol-orosz	15	8	angol	23	-
81. Tőke Edina	történelem-angol	1	1	angol, történelem	24	-
82. Varga Tamás	matematika-fizika	6	4	matematika, fizika, számítástechnika	-	eltávozott
83. Varga Zoltánné	gép- és gyorsíró szakoktató	24	20	gépírás, gyorsírás	22	-
84. Vékási Andrea	biológia-kémia	2	1	angol	-	eltávozott
85. Zsoldos Ferenéné	magyar-történelem	33	26	történelem, magyar	-	nyugdíjba ment
86. Zsoldos Péter	történelem-rajz	7	7	rajz, történelem, filozófia	20	4.A osztályfőnöke

Iskolánk ügyviteli és technikai dolgozói 1994-ben

Sor- szám	Név	Beosztása	Szolgálati évek	
			összesen	itt

Ügyviteli dolgozók:

1.	Geröly Zoltánné	laboráns	9	9
2.	Henczler Józsefné	pénzügyi előadó	25	10
3.	Horváth Györgyi	adminisztrátor	7	7
4.	Köteles Józsefné	gazdasági vezető	26	25
5.	Ladeczky Attiláné	könyvelő	12	1
6.	Lukács Józsefné	iskolaitkár	20	20
7.	Marics Antalné	pénztáros	11	1
8.	Mayer Ferencné	élelmezésvezető	21	1

Technikai dolgozók:

1.	Aczél Józsefné	konyhai dolgozó	22	12
2.	Ács Lászlóné	beszerző	30	7
3.	Czudar Gézőné	konyhai dolgozó	23	7
4.	Drávai József	karbantartó	18	5
5.	Geizler László	portás	36	2
6.	Horváth Lajosné	szakácsnő helyettes	32	12
7.	Horváth Ottóné	konyhai dolgozó	30	7
8.	Józsa Lászlóné	takarítónő	28	1
9.	Lőrincz Lászlóné	főzőnő	26	19
10.	Mátyás Istvánné	takarítónő	28	1
11.	Milávecz Éva	hivatalsegéd	1	1
12.	Moór Mária	takarítónő	18	7
13.	Németh Dénesné	konyhai dolgozó	25	18
14.	Németh Zoltánné	takarítónő	24	1
15.	Sáfár Györgyné	szakácsnő	31	31
16.	Szabó József	fűtő	28	1
17.	Szumi Ernőné	takarítónő	19	4
18.	Tóth Béla	portás	32	1
19.	Vígné Benkő Éva	takarítónő	22	6

Iskolakollégium dolgozói

Tanárok:

1. Kovácsné Szélig Márta kollégium vezető
2. Bellér Istvánné
3. Horváth Attiláné
4. Horváthné Tollár Ilona (GYED)
5. Kiskovácsné Tatai Regina (GYED)
6. Martos Zsuzsanna
7. Sorosi Gyöngyi
8. Tarcsainé Dobos Gyöngyi

Ügyviteli alkalmazottak:

9. Pap Györgyné
10. Venszlné Bodrosi Ilona

Technikai dolgozók:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 11. Alexandrov Lászlóné | 25. Papp Istvánné |
| 12. Bata Péter | 26. Pataki Györgyné |
| 13. Bekéné Tamás Valéria | 27. Pataki Lajosné |
| 14. Császár Imréné | 28. Paulin Istvánné |
| 15. Hazafi Józsefné | 29. Petőfi Sándorné (GYES) |
| 16. Herczeg Andrásné | 30. Pókecz Kálmán |
| 17. Kollár Józsefné | 31. Sánta Antalné |
| 18. Kovács Józsefné | 32. Sifter Lajosné |
| 19. Léránt Istvánné | 33. Somogyi Józsefné |
| 20. Mátés Józsefné | 34. Szabó Józsefné |
| 21. Mátyás Imréné | 35. Szabó Lászlóné |
| 22. Metzger Györgyné | 36. Szlotta Györgyné |
| 23. Mozsolics Györgyné | 37. Zábó Istvánné |
| 24. Németh Ferencné | |

Az iskolánk társadalmi testületeinek vezetői 1994. novemberében

A szülői munkaközösség elnöke: Herke Zoltánné

Az iskolaszék elnöke: Bognár Zoltánné

A diákbizottság elnöke: Samu Alexandra (3.E osztályos tanuló)

Az iskola szakszervezeti vezetője: Kálovics Ferencné

A közalkalmazotti tanács elnöke: dr. Horváth György

Iskolánk óraadói /1990-94-ig/

Baraniuk Csilla	német
Borosné Hodák Ágnes	angol
Fodorné Koller Zsuzsa	angol
Gábor Erzsébet	kosárlabda
Hegedüs Ildikó	angol
Jerausek Ildikó	angol
Karner Zsolt	angol
Krugné Fehér Magdolna	latin
Suhainé Kolongya Zsuzsa	angol
Ujszászi Natália	japán
Varga Tamásné	számítástechnika
Vörös Anikó	matematika
	matematika.



A győztes tanári kosárlabda csapat, a Vegyipari Szakközépiskola által szervezett jubileumi tornán 1991-ben

Az iskolánk büszkeségei 1990-94 között

Tanulmányi versenyek

Kémia Országos Irinyi János Kémiai Verseny:

Név	Osztály	Helyezés	Év	Tanára
Hans Zoltán	1.B	15.	1993/94	Polainé Vajda Ágnes

Megyei Irinyi János Kémiai Verseny:

Ábele Péter	2.B	3.	1990/91	Polainé Vajda Ágnes
Hans Zoltán	1.B	1.	1993/94	Polainé Vajda Ágnes
Varga Tamás	1.B	3.	1993/94	Polainé Vajda Ágnes

Fizika Országos Mikola Sándor Tehetségkutató Verseny:

Kálovics Tamás	2.C	10.	1993/94	Lukács B. Erika Szernek Zoltán
Dornfeld Balázs	1.B	24.	1993/94	Lukács B. Erika

Megyei versenyek:

Ábele Péter	3.B	1.	1991/92	Hodák Sándor
Ábele Péter	4.B	2.	1992/93	Hodák Sándor

Matematika Arany Dániel Országos Matematikai Verseny:

Seláf István	2.C	I. Dícséret	1992/93	Magdó Márta
--------------	-----	-------------	---------	-------------

OKTV:

Szabó Edit	4.D	dícsérő okl.	1989/90	Tóth Eszter
Nagy Anita	4.D	dícsérő okl.	1989/90	Tóth Eszter

Megyei verseny:

Medgyesi Ágnes	1.D	3.	1989/90	Nemes István
Schmidt Attila	2.C	3.	1989/90	Hodák Sándor
Orechovszky Nóra	3.A	3.	1989/90	Nemes István
Baj Anikó	4.A	2.	1989/90	Magdó Márta
Seláf István	1.C	1.	1991/92	Horváth Éva
Seláf István	2.C	1.	1992/93	Magdó Márta
Tábori Imre	2.B	3.	1992/93	Magdó Márta
Tábori Imre	3.B	2.	1993/94	Magdó Márta

Biológia megyei verseny:

Vida Zoltán	2.B	3.	1990/91	Farkas Jánosné
Második évf. csapata		2.	1990/91	Farkas Jánosné
Vida Zoltán	3.B	2.	1991/92	Farkas Jánosné
Harmadik évf. csapata		1.	1991/92	Farkas Jánosné
Negyedik évf. csapata		3.	1991/92	Farkas Jánosné
Silló Pálma	2.A	3.	1991/92	Soós Sándorné
Második évf. csapata		2.	1991/92	Soós Sándorné
Vida Zoltán	4.B	1.	1992/93	Soós Sándorné
Harmadik évf. csapata		2.	1992/93	Soós Sándorné

Magyar „Édes anyanyelvünk” országos forduló:

Név	Osztály	Helyezés	Év	Tanára
Tóthmárton Tamás	3.C	különdíj		Rajnicz János Knausz Ágnes

Megyei verseny:

Horváth Nóra	3.B	3.	1992/93	Pék Pál Knausz Ágnes
Varga Barbara	3.A	3.	1993/94	Knausz Ágnes

Arany János Balladamonddó Verseny megyei forduló:

Bogdán Zsuzsanna	1.A	3.	1990/91	Pék Pál
------------------	-----	----	---------	---------

József Attila városi szavalóverseny:

Sajni Anikó	4.D	1.	1991/92	Kálovics Ferencné
-------------	-----	----	---------	-------------------

Történelem országos verseny:

Az országos műveltségi történelmi vetélkedő döntőjébe jutott:

Benkő Tünde Deiszinger Ivett Mészáros Adrien Nyakas Erzsébet			1992/93	dr. Horváth György
---	--	--	---------	--------------------

Területi verseny:

„Örökségünk 48” vetélkedő fordulójában 4. helyezett iskolánk csapata 1992/93-ban.

Megyei verseny:

Andróczy Krisztina	4.D	1.	1991/92	dr. Cseke Ferenc
Schmidt Attila	4.C	2.	1991/92	Novics Erika
Tóth Rita	3.C	3.	1991/92	dr. Horváth György

Deák Ferenc és kora verseny:

Csák Szilvia	3.B	9.	1993/94	dr. Cseke Ferenc
--------------	-----	----	---------	------------------

Kossuth Lajos és 1848/49. verseny:

Tulipán Beáta	3.C	2.	1993/94	dr. Cseke Ferenc
Korpics Gabriella	3.D	10.	1994/94	dr. Horváth György

Földrajz Lóczy Lajos Országos Földrajzi Verseny:

Gudlin Zsófia	1.B	7.	1989/90	Soós Sándorné
---------------	-----	----	---------	---------------

OKTV:

Antal Andrea	3.A	30.	1991/92	dr. Cseke Ferenc
--------------	-----	-----	---------	------------------

Földtani Verseny:

Név	Osztály	Helyezés	Év	Tanára
Dénes Ádám	3.B	5.	1993/94	dr. Cseke Ferenc Homonnay Szabolcs

Angol területi verseny (OKTV):

Rátkai Sándor	4.B	20.	1992/93	Jeschné Kocsis Rózsa
---------------	-----	-----	---------	----------------------

Megyei verseny:

Leitgéb Ferenc	2.A	1.	1991/92	Egyénileg készült
----------------	-----	----	---------	-------------------

Német országos verseny (OKTV):

Straub Helga	4.A	9.	1991/92	Straub Boldizsár
Batári Annamária	4.B	20.	1993/94	Csillag Györgyi

Területi verseny (OKTV):

Miha Márta	4.A	3.	1989/90	Straub Boldizsár
Éberling Judit	4.A	helyezett	1989/90	Straub Boldizsár
Kötő Attila	4.A	helyezett	1989/90	Straub Boldizsár
Somlai Roland	4.A	helyezett	1989/90	Straub Boldizsár
Tóth Tamás	4.A	3.	1990/91	Straub Boldizsár
Béres Balázs	4.A	helyezett	1990/91	Straub Boldizsár
Hajas Vera	4.A	helyezett	1990/91	Straub Boldizsár
Straub Helga	3.A	12.	1990/91	Straub Boldizsár
Batári Annamária	3.B	helyezett	1992/93	Csillag Györgyi
Tokaji Vilmos	3.A	helyezett	1992/93	Csillag Györgyi
Várnagy Ákos	3.A	helyezett	1992/93	Straub Boldizsár

Statiztika országos verseny:

Rácz Klára	4.D	22.	1989/90	Krihó Józsefné
Szabó Edit	4.D	23.	1989/90	Krihó Józsefné
Juhász Tímea	4.D	27.	1992/93	Krihó Józsefné

Könyvvitel országos verseny:

Nagy Anita	4.D	12.	1989/90	Fésüs Sarolta
Gál Zsuzsanna	4.F	36.	1992/93	Darabosné Sohár Teréz

Pénzügyi ismeretek országos verseny:

Csiky Hajnalka	4.F	26.	1993/94	Darabosné Sohár Teréz
----------------	-----	-----	---------	-----------------------

GYORS- ÉS GÉPÍRÁS VILÁGBAJNOKSÁG 1990-BEN, ÉS UNESCO-VERSENY 1989-BEN:

Szőke Veronika	4.E	7. és 14.	1989	Straub Gabriella
Szőke Veronika	4.E	4. és 6.	1990	Straub Gabriella

Országos verseny:

Kocsis Erika	4.C	1.	1989/90	Straub Gabriella
Kocsmár Bernadett	4.C	3.	1991/92	Kálovics Ferencné
Zsohár Beáta	3.E	15.	1989/90	Straub Gabriella
Szentes Mónika	4.E	17.	1990/91	Straub Gabriella
Zsohár Beáta	4.E	23.	1990/91	Straub Gabriella
Kötő Zsuzsanna	2.G	4.	1990/91	Prépostné Máté Mária
Garai László	4.E	15.	1992/93	Prépostné Máté Mária
Szolnoki Mónika	4.E	16.	1992/93	Prépostné Máté Mária

SPORTVERSENYEK

Kosárlabda leánycsapat /Mező DSK néven az NB II.-ben/

Diákolimpia:

Országos 6. helyezett az 1.-4. évf. korcsoportja 1991/92-ben

Országos 5. helyezett az 1.-2. évf. korcsoportja 1992/93-ban

Területi 3. helyezett az V.korcsoport 1993/94-ben

Területi 4. helyezett a IV. korcsoport 1993/94-ben

A legeredményesebb csapat tagai: Csontos Csilla, Csordás Andrea, Göncz Zsuzsanna, Hajdó Andrea, Horváth Szilvia, Kuruczleky Éva, Léder Ivett, Lorch Barbara, Németh Judit, Simon Beáta, Sas Éva, Mayer Ottília, Bedő Veronika, Radics Réka, Fehér Nóra.

Testnevelő: Béres Sándor

Edző: Gábor Erzsébet

Kézilabda leánycsapat

Országos verseny:

A legjobb 12 között 1990/91-ben

Területi verseny:

3. helyezett 1989/90-ben

4. helyezett 1992/93-ban

Megyei verseny:

1. helyezett a IV. korcsoport 1991/92-ben

A legeredményesebb csapat tagjai: Fazekas Judit, Kiss Andrea, Kötő Zsuzsanna, Siti Beáta, Skoda Zsuzsanna, Szilágyi Szilvia, Szloboda Judit, Szvoboda Ágnes, Szmodics Bernadett, Zsoldos Ildikó.

Testnevelő és edző: Fekete Zoltánné

Torna leánycsapat

Országos verseny:

“A” kategóriában 6. helyezett 1989/90 és 1990/91-ben

“B” kategóriában 10. helyezett 1989/90-ben és 12. helyezett 1990/91-ben

Zakó Szilvia “B” kategóriában országos 6. és 7. helyezett 1989/90-ben, illetve 1990/91-ben

Területi verseny:

“B” kategóriában 5. és 6. helyezett 1991/92-ben,
illetve 1990/93-ban

A legeredményesebb “A” kategóriás csapat tagjai: Gergely Ágnes, Simon Beatrix, Shrapics Szilvia, Ramocsa Kornélia, Zakó Szilvia, Szabó Brigitta

Testnevelő és edző: Fekete Zoltánné

Asztalitenisz

Országos verseny:

Jurik Andrea és Lampert Judit 5. helyezett 1991/92-ben

Megyei verseny:

Jurik Andrea és Lampert Judit 1. helyezett 1989/90-ben

Testnevelő: Fekete Zoltánné

Edző: Jurik Gyuláné

Sakk

10. helyezett leánycsapat az országos döntőn 1993/94-ben.

A csapat tagjai: Horváth Bernadett, Horváth Anett, Jakab Judit, Kuti Zsuzsanna

Testnevelő: Fekete Zoltánné

Edző: Bagonyai Attila

Atlétika

Országos verseny:

Jassó Anikó 2. helyezett 100 m-en 1989/90-ben

Jassó Anikó 3. helyezett 200 m-en 1989/90-ben

Gálos Judit 4. helyezett 400 m-en 1989/90-ben

Jassó Anikó 6. helyezett 400 m-en 1989/90-ben

Jassó Anikó 400 m-en 3. helyezett a Felnőtt Atlétikai Budapest Bajnokságon 1990/91-ben

Testnevelő: Béres Sándor

Edző: Parti Tibor

Uzás

Országos verseny:

10x50 m-es leányváltó 8. helyezett a Diákolimpián 1993/94-ben

Tagjai: Horváth Andrea, Horváth Bernadett, Mismás Brigitta, Németh Tünde, Novák Edit, Orbán Krisztina, Ruzsinszky Edina, Sárdi Ágnes, Simon Tímea, Vágvölgyi Viktória

Megyei versenyen 1. helyezett leányversenyzők:

10x50 m-es váltó, Orbán Krisztina 100 m-es melluszás
1990/91-ben

4x50 m-es vegyesváltó, 10x50 m-es váltó 1991/92-ben

4x50 m-es váltó, 10x50 m-es váltó, Nagy Tünde 100 m-es hát,
Simon Tímea 200 m-es vegyesuszás 1992/93-ban

1. helyezett Ruzsinszky Edina 100 m-es gyorsuszásban 1993/94-ben

Fiúversenyzők:

1. helyezett Szabó Dénes 100 m-es gyors és 100 m-es
hátúszásban 1993/94-ben

Testnevelő: Béres Sándor

Edző: Papp Miklós

Teremlabdarugás

1. helyezést szerzett az iskolánk csapata a Cserhádi Sándor Nemzetközi Teremlabdarugó Tornán 1993/94-ben.
Horváth Gábor az ifjúsági válogatott kapusa,
Fekete Szabolcs és Hostyánszky László a dunántúli válogatott tagjai lettek 1993/94-ben.

A legeredményesebb csapat tagjai: Balogh Gábor, Bencsik Győző, Buda Péter, Dobos Attila, Fekete Szabolcs, Fekete Zoltán, Horváth Gábor, Horváth Péter, Hostyánszky László, Kercselics Tamás, Kovács Balázs, Torma Roland

Természetjárás

Országos verseny:

Iskolánk ODK-s versenyzőinek sikerei:

2. helyezés a TEDOT városismereti versenyen Esztergomban 1990-ben.
1. helyezés a III. TEDOT "Sziki triatlon" vegyes kategóriában 1991-ben.
3. helyezés a III. TEDOT Természetjáró-Térképészeti elméleti versenyen 1991-ben.

Tenisz

Országos verseny:

Füle Zsolt OTP Kupa 3. helyezett 1991-ben
Füle Zsolt Korosztályos bajnokság egyéni 2. és
vegyespáros 1. helyezett 1992-ben

Tűzoltó verseny

Országos:

III. Országos Tűzvédelmi Vetélkedő döntőjében 1. helyezett
1991-ben Benkő Attila, Csarankó Norbert, Polka P. István,
Tóthmárton Tamás

Tanáruk: dr. Horváth György
Felkészítőjük: dr. Tolnai Sándor

Szellemi olimpia

Területi verseny:

3. helyezett csapat 1992-ben: Bóhm János, Csőgör Marcell,
Fábián Csongor, Majzik Bernadett, Nagy Tünde, Szücs Beáta

Tanáruk: dr. Horváth György

Jó tanuló-jó sportoló kitüntetést kaptak

Baj Anikó	1989/90-ben
Jassó Anikó	1989/90-ben
Jassó Anikó	1990/91-ben
Ramocsa Kornélia	1990/91-ben
Skoda Zsuzsanna	1991/92-ben

Veterán világklasszis

Béres Sándor tanár a budapesti Veterán Európa-bajnokságon
hármassugrásban 6., 110 gáton 5. helyen végzett 1990-ben.

Finnországi Turkuban a Veterán Világbajnokságon 110 gáton 6.
helyet szerzett 1993-ban.

Athéni Veterán Európa-bajnokságon távolugrásban 5. helyen
végzett 1994-ben.



A jutalmat átveszi Ábele Péter 1993-ban

Diákköltőink alkotásaiból

És eljön a perc

*Századokként jönnek a percek.
Várom, elérkezzen az idő,
mikor kínomból elengednek,
felráznak a feledésből -
"Türelem, türelem, türelem"
árad felém, hallom mindenhol,
míg a súlyos perceket érzem,
és megérint egy csepp alkohol,
új arcok, új fények, új homály -
Vége a tehetetlen kinnak.
Odaát, érzem, valaki vár.*

Leitgeb Ferenc

Sorok

*Együtt ittunk az eperfával.
Én könnyeztem, ő szólt: Elég!*

Leitgeb Ferenc

Négy sor

*Ha villámlik kedves , ne félj!
Isten szeme az, haragszik rám.
Ráhagytam a világot,
kormányozza egyedül.*

Ábrahám János

Megmaradtunk

*Távol vagyunk.
Zörögtek a levelek.
S aztán jöttek mások.
Emlékek száza él velem
nap mint nap.
Egyedül vagyok, vagy
csak nélküled.
Mint a strand egy téli estén.
Nem baj, van velem más!
Hiányzik a virágkoszorú,
Morrison sírja is bennem él,
Mert hol van a lány
akit olyan tisztának hittünk
mint a folyóvíz?
Eladta magát!
Bármivel megeshet, mindenkivel megesett
már.
Minden alkalommal meghaltunk kicsit.
S leszünk mi "hitehagyottak".
Megcsaltak a régi nagyok.
De megmaradtunk, persze máshogy és másokkal.
"Gondolkozom a könyvtárban."
Te is őszinte ember voltál!*

LAK ANNAMÁRIA

Szeress!

Elegem van a városi küzdelemből, a megfeszített versenyzésből, abból az örök futásból, melyen magunkat akarjuk lekörözni. Miért rohanunk a végtelen felé, ha múlt életünk elvész a múlhatatlanban, s időnk se marad a végest megszeretni. Miért kerülöd a megfogható napsugarat? Félsz, hogy fényével örökre fogva tart? Pedig mennyi ígésző nyugalmat, reszkető szépséget ígér a nem száguldó! Engedd, hogy csábítsanak a meleget sugárzó ölel, gyermeked tiszta szeme, virágok friss illata, a víz süllőedé kékje, a delfin kedvessége, a szerető barátság! Ne úzd a végtelent, hisz a véget nem érő jelen szeretetet éhezve lesi, hogy észrevedd és viszont kényeztesd!

KERESZTESI TÍMEA

Amikor sodródok az árral

*Amikor hív a magány
Amikor egymásra vagyunk utalva
Amikor pattanásig feszül a húr
Amikor keresem az utolsó kapaszkodót
Amikor valami a türehetlenségig fokozódik
Amikor már nem bírok a pótcselekvésekkel
Amikor már nem áltatom magam, hogy ez mind-mind csupa jó
Amikor felszínre kerülnek a problémák
Amikor sok ember között egyedül érzem magam
Amikor tudom, hogy ez mind kevés
Amikor érzem, hogy nem ez az otthonom
Amikor semmi nem látszik tisztának
Csak azt tudom: EZ ITT MÉGSEM JÓ!
Amikor vége az ész birodalmának
Amikor szabad utat engedek az érzelmeimnek
Amikor sodródok az árral
AMIKOR SODRÓDOM AZ ÁRRAL!*

LAK ANNAMÁRIA

Tél

Megfakultan kúszok a tél jégvirágos kavalkádjában, menekülök betonölmű érzéseimtől, s elbújok magamszötte ködsálam mögé, mintha morgásom megvédhetné ifjúságom gyarló sikátorom elől. De mégis, ahogy ez a koraszülött hópehely rózsaként nyílt ki ráncaimon lányanyaként öleltem magamhoz az életet. Nem tűntek végre rácsoknak a jégcsapok, sem koporsóknak a hidegtől kísértő háztetők. Nem tűntek vén feyencnek az ősznek bókoló levelek, sem halottnak a megfáradt emberek.

Értelmetlen, kurta napom álomként oldódott fel a bundába burkolózott hold pelyhező szunyókálásában. Láttam Fagyapó megkopott szakállának borostáit, a Hóányó fehér csipkéinek bibelődő fonódásait. Láttalak téged pityereggető Tél! S láttam magam, amint a hócsaták veressoraiban vidámságtól lutykosan merülök el.

KERESZTESI TÍMEA

Kitépett naplólapok

föld alá építem váram

*semmim sincs csak zsebkendőm
s néha levelet írok magamnak
mert barátom sincs elhagyott
négy fal között zihál a lélek
egy számítógép sarkánál mire gondoljon az ember
hazájára mit nem tapint?
a rothadó bőrszív szagára?
egy szép lány emlékére?
ringnak míg tenyeremre hajtom a fejem
s hallom a kürtöket az ablakból
meg órák ketyegését hallom
s nem működik az írás érzem
meg kell fulladnia a tollnak
mert felhívom magam telefonon
és nem tudok magammal beszélni
csak kutyámmal
ha közel hajolok hozzá
mert így kell szeretnem mindenemet
con profunda devota osservanza*

Ábrahám János

Ismeretlen költő verse

*Szűrjük meg a teret,
feledjük az időt,
hagyjuk magára a feledést,
ássunk sírt az éjszakának,
fonjunk koszorút az erdőkből,
reggelizzünk egy pipacsmező közepén,
álmodjunk "a csapdába csaló fény"-ről,
keressük meg egymás kék szemét,
cirpeltessünk tücsköt a zsebünkben,
hajtogassunk papírból hajót
és utazzunk vele Sydonba,
utazzunk.*

Ábrahám János



A 4.C bélatelepi táborozása



A 2.B vidám kirándulása 1994-ben

Erdeklődéshiányról - érdeklődéshiánnyal

FÓRUM a HEMO-ban

Diákforumot tartottak a HEMO-ban. "Öntsünk tiszta vizet a pohárba" címmel. Várták mindazokat a fiatalokat, akik egyetértettek (és persze azokat is, akik nem) a Rádió Kanizsában még szeptemberben elhangzott nyilatkozattal, miszerint:

"Kanizsán nincs normális szórakozóhely."
 Akik szerettek volna erre rácsatolni, szép számmal meg is jelentek (a közművelődési intézmények vezetői, az önkormányzat oktatói és kulturális bizottságának tagjai, valamint a PMH Humán Osztálya). Sajnos a "másik fél" csak igen szerényen képviseltette magát. Ez az, amit nem értünk. Vajon milyen jogon háborodunk fel, ha nem vagyunk képesek (nem akarjuk) elmondani véleményünket, javaslataink, mikor arra lehetőséget adnak. Vagy mégis csak úgy van jól minden, ahogy van! Mert akkor azt jelenti ez, hogy előbb járt a szánk, aztán gondolkodtunk? Vagy egyszerűen csak a bátorság hiányzott?

Miért az érdektelenség?

A fórumon megjelentek (csaknem mind mezősők) jópár javaslatot tettek a város kulturális életének javítására, elvárásokat, igényeket, észrevételeket tolmácsolták az intézmények vezetőinek. Elsősorban egyegy kivásabb rendezvény belépődíjának magas árát sérelmezték. Ezek nem diák-pénztárcákhoz igazodnak. Elhangzottak olyan javaslatok is, hogy lehetne ismét középiskolák közötti vetélkedő. Úgy kéthavonta. Olyan rendezvények is kellenének, ahol lehetőség nyílna új barátok szerzésére, kapcsolatteremtésre, jövő beszélgetésekre. Esetleg közös, középiskolák közötti bulik szervezésével. Elhangzott, hogy nem örvendének nagy népszerűségnek az ülő koncertek sem. Felmerült, ha

egy-egy osztály, közösség, baráti társaság bulizni szeretne, vagy egyszerűen csak egy jó kis dumapartit akar, hol biztosanának erre helyet, elfogadható bérleti díj ellenében. A HEMO igazgatója itt mandata el, hogy az emeleten lévő ún. tükörtermet 3000 Ft-ért bérelhetik ki a diákok, ha azt az igényüket látnak jeltik. A kisebb helyiségek szintén kibérelhetők, ennél jóval alacsonyabb áron. Ehhez aztán a többi kulturális vezetője is csatlakozott. A HELY-Klub vezetőjének címezték azt az észrevételt, miszerint az Art moziban szerdánként levelelt filmeket többen is megnéznék, ha pénteki vagy szombati időpontban kerülne nek vetítésre. Ennek indoklásaként elhangzott, hogy az iskolákban általában a szerdai nap a legnehezebbel igény mutatkozik a HSMK-ban már megrendezett Mentálhygiéniai Egyetem újra indítására is!

"Nyáron miért vannak zárva a kultúrházak?" - hangzott az újabb kérdés.

"Jó-jó. Sokan nincsenek itthon, de mi van azokkal, akik itthon maradtak?..."

A propagandareklám sem a legmegfelelőbb. Sokszor egy-egy programot szinte nem is lehet megtalálni, de az is előfordult már, hogy a sok plakát között nem ismeri ki magát az ember. Erre aztán az intézményigazgatók valamennyien kijelentették, hogy nyitottak az ifjúság előtt. Érték-nelki vannak. Ez nagyszerű, csak a csillagászati árak ne lennének! (S persze, az érdektelenségre, tesszük hozzá a fórumról távozva, ahol vagy húszan 'szorongtunk' - a hivatalosokat is beleszámítva.

Agora

A MADONNA-szobor titka

A következő felelő az utolsó sorban ülő Ben Gens lesz! - mondta a mogorva, szigorú, 50-es éveit lassan elkerülő történelemtanárr. Ben lomhán, de fejét felszelve igyekezett a tanári asztal felé. Semmi kedve sem volt felelni, és bizony, ezt érezte a tanárnál is. Ót percig az osztályt a temetők rejtélyes nyugalmához hasonló csend lepte el, amit a tanár szakított felbe:

- Ha így folytatod, Ben, szüleid álma sohasem valósulhat meg!

Miután az elégtelent beírta a naplóba, megigért a fiúnak, hogy év végén meg fogja buktatni. Ben fejében a gondolatok hirtelen összekuszálódtak. Sehogy sem tudta elképzelni, hogy apja vállalatánál ne ő legyen a jogász, a főnök jobb keze. Bárhogyan is mérlegelte a helyzetét, azonban a végkifejlet mindig ez volt:

"Végez nem kell velem! De hogy? És vajon kioltathom egy ember életét? Nem! Elég lesz csak az, ha kellő képpen rájessztek!"

Megszólint a csengő. Ezután szobrászat következett, ami Ben kedvenc tantárgya volt, ugyanis érdeke és tehetsége egyaránt volt hozzá. Ben már az órán kigondolta, hogyan jessz rá áldozatára, és nagyon módsákn találta. Orthon elhagyta édesapja EM-GE típusú pisztolyát a fiók mélyéről, talált egy pár löszert is, aminek a dobozára ez volt felírva: vaktöltény! Kivett a dobozból három darabot, és sietősen a fegyverbe káncarta helyezni, de véletlenül kiesett a kezéből,

vissza, egy másik dobozba. A doboz feliratára nem figyelve kivett egy másikat, és behelyezte a fegyverbe. Esteledett. A tanár sietősen csomagolta össze az iskolában a dolgait, és elindult a kijárat felé. Nem is sejtette, hogy egyik tanítványa az ajtó mögött fegyvert ránt, és ottlétét feketé ruhával titkolva - rá!o. A döbbenet csak akkor jutott el hozzá, amikor hallotta a lövést, és a fájdalomtól a földre bukkant. Szájából hamarosan vékonyka vérsík bukkant elő, és hamarosan eszméletét veszítette. Meghalt. Ben csak ekkor mert előjönni, és megdöbbenve látta, hogy mit cselekedett. Ekkor villant fel agyában az a feltételezés, hogy otthon, a lejtett töltény helyett véletlenül elesse töltötte a fegyvert. Azon töprengett, hogy a holttestet hova rejtse. "A szobor!" Ez az! A szobor belsejébe fogja elrejtteni! Odavonszolta a tanárt a majdnem kész szoborhoz, és óvatosan behelyezte. Ezt követően nagy iramban hozzáállított a Madonna befejezéséhez. Két óra sem teltelt bele, és a szobor teljes pompájában elkészült.

"A hét végén ráér megszáradni" - gondolta Ben. Elérkezett a hétfő, és a Madonna szobor kikerült az iskola udvarára. A rendőrök pedig nem találták semmit. A tanárt eltüntté nyilvánították. Azóta is ott díszleleg a Madonna a főtéren, alatta ezzel a felirattal: Készítette: Ben Gens, az iskola szorgalmas tanulója.

Agora

BESZÉLGETÉSEK ISKOLÁNK VOLT TANÁRAIVAL ÉS DIÁKJÁVAL

A csengő hangja

Iskolánk nyugdíjas tanárnőjével beszélgettem a hivatás-ról és az elhivatottságról. Milyen, ha valaki szívvel végzi a munkáját és nem muszájból? 34 évről faggatom

Dr. Ördög Ferencnét.

- Hogy kerültek Kanizsára, hiszen Ön és férje sem zalai származású?

- Én Békés megyében születtem, a férjem Tolna megyei. Mindketten Szegeden jártunk egyetemre, innen az ismeretség. 1956-ban, amikor végeztünk, a Dunántúlon csak Zalában volt két tanári állás meghirdetve. Mi össze akartunk házasodni, ezért jöttünk ide.

- Honnan a tanári elhivatottság?

- Már kisiskolás koromban szívesen segítettem társaimnak a tanulásban. A középiskolában magyarszakos osztályfőnököm volt, Ő is befolyásolta a pályaválasztásomat.

Tízéves korom óta olvasó ember vagyok, szeretem a leírt betűt. Ma sem fekszem le anélkül, hogy ne olvastam volna, ha csak pár oldalt is. Alsó- és középfokon is szerettem iskolába járni, tanulni.

Munkám során próbáltam a "jól tanulni, sokat tudni" akarást átültetni a tanítványaimba, azt szorgalmaztam, hogy mindenki a képességeinek megfelelően teljesítsen.

- Hogyan kezdődött, milyen volt az indulás?

- Középiskolai tanárként általános iskolában kezdtem. Egy évet Gelsén, kettőt pedig Kiskanizsán tanítottam. Akkor kellemetlenül érintett, hiszen nem erre készítettek fel az egyetemen, de ma már szívesen emlékszem vissza erre a három évre. A gimnáziumban pedig a diákok vették hasznát annak, hogy tudtam, mit várhatok tőlük nyolc évi tanulás után. Egyébként vallom, hogy a pedagógusi munkában a tanítók végzik a legnehezebb, de a legszebb munkát: ők rakják le az alapokat, amire a diákok későbbi tanulmányaikat építhetik. A középiskolában a tanár a tudás mélyítése és bővítése mellett abban segítheti a tanulót, hogy ismerje fel képességeit. A negyedik évben kerültem az akkor még

Landler Gimnáziumba. 1964-ben, amikor felépült a Mező Ferenc Gimnázium, ide jöttem.

- *Milyenek voltak a tanárévek?*

- 34 évet tanítottam. Ebből csak két évben nem voltam osztályfőnök. Egyszer, mert veszélyeztetett terhes voltam a fiammal, másodszer pedig saját kérésemre nem lettem az. Míg mások elhárítják, mert sok munkával jár, én szívesen voltam osztályfőnök. Hogy pontosan hány osztályom volt, nem tudnám megmondani. Még nem értem el korban oda, hogy feltérképezsem a múltat. És időm sincsen rá.

- *Idő! Hogyan lehetett összeegyeztetni a munkát a családdal?*

- Véleményem szerint egy magyar szakos sose tud jó háziasszony lenni. Amikor még hatnapos volt a tanítási hét, a hetedik nap hiába volt pihenőnap, a fele legalább a hazavitt dolgozatok javításával telt. Szabadidőről és hobbiról az én esetemben nem lehet beszélni. Egy tanárnő, aki anya és feleség is egyben, nemigen ér rá ilyesmire. Ez csak a férfiak kiváltsága.

- *Melyik volt a nehezebb: az irodalom vagy a nyelvtan tanítása?*

- A nyelvtannal minden osztályban külön meg kellett küzdeni. Pedig a középiskolában is nagyon fontos tantárgy, különösen ma, amikor legalább egy idegen nyelv tudása a követelmény. Az anyanyelv tudatos használata mellett, hogy segíti az egyént a pontos, árnyalt közlésben, segíti az idegen nyelvek elsajátítását is. A diákok az irodalommal szívesebben foglalkoznak, mert sokszínű és érdekes. Én vallom, hogy a magyar iskolában a magyar nyelv és irodalom a tantárgyak tantárgya. A hazához való kötődést is erősíti. Talán legeredményesebben a XX. század irodalmát tanítottam. Ez a kor közelebb áll a diákokhoz, mint Janus Pannonius vagy Balassi Bálint kora.

- *Hogyan él nyugdíjas kora óta?*

- 1990-ben mentem nyugdíjba, 91-ben még óraadóként érettségiztettem két osztályt, azóta csak ebédelni járok be az iskolába. De figyelemmel kísérem az itt folyó munkát. Mindig örülök egy-egy újabb sikernek. Részt veszek a különböző iskolai rendezvényeken, kapok meghívót szalagavatóra, ballagásra, ünnepélyekre. De ha megkérdeznéd, hogy visszamennék-e tanítani, azt felelném, nem. 92-ben még helyettesítettem a kollégákat, de ma már nem. Ugyanazért, amiért magán-

tanítványokat sem vállalok. Fárasztó. És kell a hely a fiataloknak. Kevesen vannak ma már itt azok közül, akikkel együtt kezdtem el tanítani. Egyre inkább a volt tanítványok veszik át a helyünket.

A férjemnek segíték a munkájában. Mivel egyszakosok vagyunk, rám meri bízni munkája egy részét. Elkísérem az utazásain is. A televízió nem tud lekötni, inkább olvasok. Mindketten szeretünk Fonyódon lenni, van ott egy kis nyaralónk. És nagyon várom, hogy igazán nagymama lehessenek. Az unokánk három éves volt, amikor a menyem elvitte Houstonba. A fiam ösztöndíjjal van kint, Pécssett végzett, orvos. Irigylem a mai fiatalokat, mert rengeteg lehetőségük van a tanulásra. Míg tanítottam, soha nem vártam a szeptembert. De 1992 óta az első tanítási napokon szomorúan veszem tudomásul, hogy nekem már nem szól a csengő.

Göndör Réka IV.C



Dr. Ördög Ferencné

Dr. Bittera Zoltánné visszaemlékezése

Dr. Bittera Zoltánné Csík Stefánia középiskolai tanár
gyémántoklevelet kapott.

- Kérjük Stefi nénit, beszéljen életéről!

- Székesfehérváron születtem 1910-ben. Családomban mint a hagyomány volt a két- illetve háromnyelvűség, így már igen fiatalon kapcsolatba kerültem a nyelvekkel. Egyik kedves gyermekkori emlékem is külhonhoz kötődik, amikor szüleimmel gyógykezelésre Schneebergbe utaztam. Szülővárosom egyik kitűnő apácaiskolájában, ahol a magyar, német és francia nyelv oktatása párhuzamosan folyt, kezdtem meg tanulmányaimat. Az intézményben francia és német tanárok is voltak, így egyik nap az egyik, a másik nap a másik nyelven folyt az oktatás. Hogy tanulmányaimat gimnáziumban folytathassam, már abban az időben is felvételi vizsgát kellett tennem matematikából és magyar nyelvből, s csak utána kezdhettem meg a nyolcosztályos leánylíceumot. Közben az orvosi pályával kacérkodtam, de édesanyám tanácsára mégis a tanári hivatást választottam, s bölcsészkarra iratkoztam be. Családomnak köszönhetően egy félévet a Sorbonneon, egy félévet pedig a Bécsi Egyetemen végezhettem harmadikas koromban.

- Hogyan kezdődött pedagógusi pályája?

- 1933-ban, mikor diplomámat megszereztem, igen nehéz volt elhelyezkedni, de szerencsémre egy nagykanizsai látogatás során a polgármester felajánlott nekem egy tanári állást a Notre Dame apácák megnyíló leányiskolájában, mely a mostani Batthány Lajos Gimnázium egy részében működött. Az iskola közelében egy kis szobában telepedtem le, s megkezdtem áldásos tevékenységemet, mint német-francia szakos tanár. Két év után azonban ott kellett hagynom az intézetet, mivel ha harmadik évre is maradtam volna, minden további anyagi gondom a rendet terhelte volna, akik így inkább szerzetes tanárt alkalmaztak helyettem.

Visszatértem Székesfehérvárra, majd beiratkoztam a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetemre, ahol megszereztem második

diplomámat, mint középiskolai kereskedelmi tanár.

- Miként került újra Nagykanizsára?

Nagykanizsán ismerkedtem meg a férjemmel, így egybekelésünk után visszakerültem a városba. Itt született meg a két fiam. Tanári hivatásomat sokáig nem gyakoroltam, majd a piarista iskolában helyettesítő tanár lettem. 1950-ben, férjem eltűnése után, egyedül maradtam két gyerekkel munka nélkül, így a Nagyrác utcai Iskola igazgatója felvett, s az ő javaslatára szereztem meg harmadik diplomámat orosz nyelvből.

- És a középiskolába kerülés? Középiskolás tanári évei?

- Életem következő állomása a Landler Jenő Gimnázium volt, aztán az iskola kettéválása után, a Mező Ferenc Gimnázium létrejöttével, az új iskola tanára lettem. Nem volt nehéz beleszoknom az új környezetbe, hiszen a Landlerből ismert kollégákkal dolgoztam együtt. Így mindkét gimnáziumot a szívembe zártam, sőt ha régi tanítványokkal találkozok, nem tudok különbséget tenni, hogy melyiket melyik iskolában tanítottam.

- Emlékezzem egy kicsit pedagógus élményeire!

Sok vidám és felejthetetlen emlék fűződik ezekhez az évekhez. Szívesen emlékszek vissza például arra a szülői értekezletre, amikor feltűnően sok érdeklődő jelent meg, s az egyik ismeretlen anyukához fordulva megtudtam, hogy az ő gyermeke nem is az osztályomba jár, csak hallotta, hogy milyen élvezetesek az én "előadásaim". Pályafutásom legkülönösebb ballagása volt, mikor a helyi újság kérésére a valódi esemény előtt pár nappal előballagást tartottunk, annak rendje s módja szerint: kiöltözködve, virággal a kézben, hogy a végzős diákokról készült fotók a ballagás valódi napján megjelenhessenek a lapban.

- Minek köszönheti ezt a csodálatos elismerést? Hogyan érzi?

- Munkám elismerésül múlt évben megkaptam a gyémántdiplomát is. Büszke vagyok erre a kitüntetésre, azonban arra is, hogy a diákokkal mindvégig jó kapcsolatot tudtam kialakítani. Problémák persze voltak, de ezeket mindig igyekeztem magunk között megoldani, s így a diákoktól is több őszinteséget kaptam.

Ha rossz fát tettek a tűzre, bátran fordultak hozzám. A fegyelmezéssel például a kirándulásokon sem volt gondom: inkább egy kicsit engedtem, így jobban hallgattak rám, mintha szigorú lettem volna. Angyalok azért a diákok - nem mind, de meg kell érteni a fiatalokat, és nagyon kell szeretni őket.

- Ezzel csak egyetérthet minden mai középiskolás is.

Horváth Dóra és Varga Barbara, IV. A



Stefi néni átveszi a gyémántdiplomát 1993-ban

Diákból zeneszerző kispap

Az utolsó emelet. Márcsak néhány lépcsőfok és az ajtó előtt állok, mely az Iváncsits család otthonába nyílik. Kedvesen betessékelnek, és a kölcsönös bemutatkozás után máris kezdődik a beszélgetés **Iváncsits Tamással**.

- Talán kezdjük azzal az évvel, amely egy kisdíák életére mindig sorsdöntő hatással van, a 8. osztállyal.

- Rendszerben. A választás évében a Petőfi Iskolába jártam. Amikor a kérdés felmerült, hogyan tovább, bennem több lehetőség is körvonalazódni látszott. A szívem mélyén rockénekes szerettem volna lenni. Aztán mégis a tanári pálya mellett döntöttem, mivel ez tűnt a legésszerűbbnek és így folytatni tudtam a családi hagyományt.

- Miért döntöttél a Dr. Mező Ferenc Gimnázium mellett?

- Édesanyám az akkori Landler Jenő Gimnáziumban, édesapám pedig a Dr. Mezőben tanított. Miért ezt választottam? Nevetni fogsz, az egyetlen ok az volt, hogy a Mezőben már többször jártam, a Landlerben még egyszer sem. De lehetek őszinte?

- Természetesen, sőt!

- Én a Mezőben nem éreztem jól magam. Csak remélni merem, hogy érettségim óta változott valamit a helyzet, és az iskola már megbecsüli a tehetséges diákokat. Egykor nem így volt. Az osztály-közösség sem volt valami fényes.

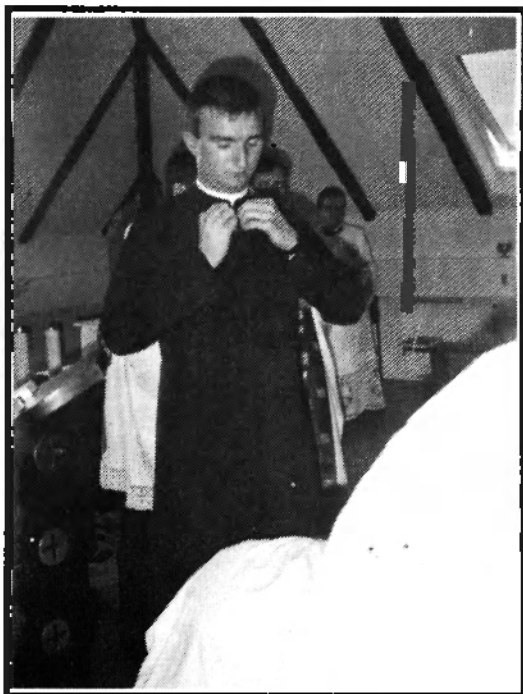
-Egyszer - ahogy minden - ez is véget ért, igaz?

- Igen. Jelentkeztem a pécsi Janus Pannonius Tanárképző Főiskola matek-ének szakára, de nem nyertem felvételt. Egy évig a Hevesi iskolában dolgoztam, mint képesítés nélküli napközis nevelő, azután újra megpróbáltam bejutni a Tanárképzőre, s ez alkalommal fel is vettek. Három hónap után önként hazatértem. S itt lép a képbe életem legfőbb értelme, a zene. Már kisiskolás koromban zeneiskolába jártam, először klasszikus, majd dzsessz tanszakra. Elkerültem Letenyére, ahol két és fél csodálatos esztendő tölthettem, mint kántor. Még a középiskolai évek alatt írtam első rockoperámat, a Betlehemet. Maga a műfaj az István, a király óta áll közel hozzám. A letenyei évek alatt született meg A tékozló fiú, ami szintén rockopera. Sikeres volt.

- *Ma kispap vagy a pécsi Hittudományi Főiskolán.
Milyen út vezetett oda?*

- Letenyén volt egy barátnőm. Amikor eljutottunk odáig, hogy döntenünk kellett a továbbiakról, lobbant a szikra, s mint a mesében egy sétám végén megértettem, hogy Istennek egész más tervei vannak velem. Azt szeretné, hogy a templomban ne a kórusban, hanem ott elöl, az oltár előtt teljesítenék szolgálatot. E felismerés után, bármilyen nehezemre is esett, tudtam, hogy el kell hagynom Letenyét, a barátnőmet, barátaimat, s el kell indulnom, bele az ismeretlenbe, vissza Pécsre, ahol egyszer már csalódtam. Hála az égnek, az életem úgy alakult, hogy megismerhettem azt az érzést, ami az embert akkor tölti el, ha tagja lehet egy igazán jó közösségnek. Azóta érzek örömet.

Tóth Kinga 2.E



Ivancsits Tamás a seminarista



A 3.D örömhegyi táborozása 1993-ban



Thúry-túra résztvevői a Hervaszközi-forrásnál 1993-ban

AZ ISKOLÁNK TANULÓI

Az 1.A osztály (Speciális angol-német nyelvi tagozat)

névsora az 1993/94. tanévben

Osztályfőnök: Dr Horváth György

Ábele Dóra	Mihályfi Adrienn
Borcsek Barbara	<u>Mismás Brigitta</u>
Faluhelyi Adrienn	Móricz Krisztián
Farkas Éva	Pintér Anita
György Gréta	Prisztács Edit
Horváth Eszter	Ruff Annamária
Horváth Miklós	Simon Melinda
Ihász Mónika	Sipos Andrea
Kollár Mária	Sólyomvári Erika
Kondricz Anita	Szollár Piroska
Kriston Kinga	Takács Bernadett
Lendvai Anita	Tompos András
Mátés András	Vörös Roland

**Az 1.B osztály (Természettudományi blokkos fakultatív
gimnázium) névsora az 1993/94. tanévben**

Osztályfőnök: Fekete Zoltánné

Bálint Máté	Kele Sándor
Bander László	Kiss Tamás
Beke Gabriella	Kremzner Attila
Dani Márk	Lenner Balázs
Déri Helga	Matola Mária
Dornfeld Balázs	Peti Péter
Dóró János	Rezek Győző
Göntér László	<u>Sárdi Ágnes</u>
Hans Zoltán	Seleh István
Horváth Erika	Simon Brigitta
Horváth Melinda	Soós Hajnalka
Horváth Péter	Szili Veronika
Iván Andrea	Szűcs László
<u>Kálóczi Gábor</u>	Varga Tamás
Kapusi Győző	Vida Adrienn
Karosi Zoltán	Zákonyi László

1.C osztály (Külkereskedelmi ügyintéző szak)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Csillag Györgyi

Ács Balázs	Kövessy Kitti
Bagonyai Edit	Lepsényi Zoltán
Berán Adrienn	Major Anita
Bognár Lívია	Mornár Enikő
Bonczok Lívია	Németh Attila
Bordás Kornélia	Németh Bernadett
Csárdi Regina	Nika Edina
Harangozó Csilla	Posch Ágnes
Hohl Tímea	Rácz Anita
Horváth Alíz	Szaló Nikoletta
Horváth Gábor	Szhlenár Krisztina
Horváth Roland	Takács Krisztina
Huszár Tamás	Teperics Zsuzsanna
Jancsi Adrienn Éva	Tuboly Krisztina
Kercsó Gyöngyi	Tulok Hajnalka
Kovács Andrea	Veilinger Tímea
Kovács Gabriella	

Az 1.D osztály (Világbank-Közgazdasági szakmacsoport)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Magdó Márta

Bartoly Erika	Konkoly Zita
Dani Noémi	Lenner Edina
Dolezsár Eszter	Maros Zsuzsanna
Domján Gábor Krisztián	Molnár Krisztina Mária
Domján Marianna	Nemes György
Drávecz Tamás	Péntek Nóra Veronika
Gerócs Mária Viktória	Póczak Ferenc
Göncz Katalin	Pölöskei Szilvia
Guzmics Tünde	Proszenyák Anett
Hederics Gyöngyi	Révész Anita
Horváth Anett	Szabó Dénes
Horváth Bernadett	Takács Éva
Horváth Tamás	Toplek Piroska
Hostyánszki László	Tóth Andrea
Kacsá Norbert István	Vuk Anita
Kauten Edina	Wolf Judit

**Az 1.E osztály (Világbank-Kereskedelmi-Marketing
szakmacsoport) névsora az 1993/94. tanévben**
Osztályfőnök: Csizmadia Rózsa

<u>Antal Viktória</u>	Kazányi Anett
Bertalan Natália	Kiss Tímea
Bolf Anett	<u>Kratzl Zsófia</u>
Bukovecz Edina	Makaró Erzsébet
Császár Imre	Mojzer Enikő
Csesztregi Eszter	Német Katalin
Domborai Krisztina	Orbán Szilárd
Domján Eszter	Pál Tamás
Dömötörffy Renáta	Pálffy István
Fehér Nóra	Pécsy Anita
Helmeczi Katalin	Péter Erzsébet
Horváth Alexandra	Radics Bálint
Hosszú Tímea	Sipos Erika
Imreffy Vilmos	Tálosi Emília
Jancsik Zita	Tóth Eszter Kinga
Kantó Rita	Tóth Szabolcs

**A 2.A osztály (Speciális angol-német nyelvi tagozat)
névsora az 1993/94. tanévben**
Osztályfőnök: Ormai Zsuzsanna

Anek Dóra	Majoros Rita
Berkes Szabolcs	Mezőfi Agáta
Bognár Brigitta	Plánder Ádám
Császár Vilmos	Rodek Nóra
Csesztregi Ágnes	Salamon Péter
Gémesi Zsófia	Simon Szilvia
Gyergyák Emőke	Szabó Krisztina
Henczler Gábor	Szalai Sarolta
Horváth Edit	Takács Eszter
Horváth Kornélia	Tarnóczky Réka
Kálovics Tamás	Tóth Edit
Keresztesi Tímea	Vágvölgyi Viktória
Kodola Eszter	Varga Eszter
Kovács Balázs	Varga Noémi
Kovács Tímea	Varga Vanda

**A 2.B osztály (Természettudományi fakultatív blokkos
gimnázium) névsora az 1993/94. tanévben**
Osztályfőnök: Szermek Zoltán

Balla Márk	Kovács András
Beke Ottó	Kúti Zsuzsanna
Benkő Katalin	<u>Nyakas Bettina</u>
Berkes Mihály	Pápes Anikó
Bőcz Ildikó	Rodek. Krisztián
Budai Judit	Simon Tímea
Fehér Balázs	Simonka Ferenc
Gajár István	Sivák Krisztián
Gyimes Gyula	Szabó Gábor
Hoffer Zsolt	Szekeres Balázs
Horváth Tünde	<u>Székhelyi Renáta</u>
Hóbor Zsófia	Tóth Balázs
Kerek András	Tóth Sándor
Kollár Szilvia	Varga Viktória
Kósz Anikó	Vigh András

A 2.C osztály (Általános tantervű gimnázium)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Rajnics János

Berlinger Natasa	Kovács Dóra
Bocskai Katalin	Kovács Ernő
Bukovecz József	Kum Patrícia
Fülöp Renáta	Mayer Ottilia
Gazdag Gabriella	Mátrai Helga
Gerencsér Zoltán	Némethy Hilda
Hegedüs Éva	Papp Lívia
<u>Kalamár Tünde</u>	Pataki Ivett
Kálovics Tamás	Péter Lajos
Kercselits Krisztián	Plánder Edit
Király András	Simon Júlia

A 2.D osztály (Számviteli-gazdálkodási és Pénzügyi ügyintézői ágazat) névsora az 1993/94. tanévben

Osztályfőnök: Fésüs Sarolta

Bencsik Győző	Kaposi Erika
Czap Alexandra	Karsai Henriett
Espár Erika	Kovács Krisztián
Farkas Daniella	Liplin Tünde
Forgács Ágnes	Lipódi Roland
Gál Anikó	Majorics Judit
Gerencsér Katalin	Mojzes Klaudia
Horváth Henriett	Moldován Ágnes
Horváth Krisztina	Ozorai Bence
Horváth Roland	Póczak Katalin
Horváth Szabolcs	Simon István
Horváth Tamás	Szilárd Szandra
Jakab Eszter	Szóts Katalin
János S. Árpád	Takács Krisztina
Kálovics Viktória	Varga Eszter
Kanizsai Ágota	Zakó Lilla

A 2.E osztály (Gép-gyorsíró idegennyelvi levelező ágazat) névsora az 1993/94. tanévben

Osztályfőnök: Homonnay Erzsébet

Baksa Réka	Lőrincz Ildikó
Balaskó Livia	Orsós Anna
Bálint Andrea	Radics Réka
<u>Barkovics Viktória</u>	Sabján Anita
Bedő Veronika	Samu Alexandra
Bencze Réka	Soós Ágnes
Csizmadia Andrea	Stikely Tünde
Csöndör Anita	Szabó Mónika
Deák Anita	Szabó Szilvia
Domján Mónika	Szakáll Andrea
Fácán Mónika	Takács Anikó
Hafner Andrea	Tulmann Renáta
Hercsik Eszter	Varga Mária
Kertész Erika	Varga Mónika
Kunics Anikó	Varga Tünde Ida
<u>Lóki Tünde</u>	Wolf Beáta

A 2.F osztály (Külkereskedelmi ügyintéző ágazat)

névsora az 1993/94. tanévben

Osztályfőnök: Darabosné Sohár Teréz

Aranyos Edit	Ivanov Ildikó
Árki Katalin	Jakab Judit
Bakonyi Beáta	Kovács Balázs
Balogh Gábor	Kövesi Virág
Balogh Mónika	Kozma Katalin
Barócsi Roland	Molnár Szilvia
Csöndör Tibor László	<u>Muik Lívía</u>
Cziczeli Lilla	Németh Melinda
Dercs Judit	Novák Helga
Dobos Attila	Soós Katalin
Dominkó Tímea	Szabó Szilvia
Gerencsér Lívía	Szilágyi Gábor
Hári Melitta	Takács Alexandra
Hegedűs Éva	Takács Barnabás
Hegedűs Zsolt	Tamás Norbert
Horváth Alexandra	Tóth Gabriella
Horváth Edit	Vigh Gabriella
Igazi Melinda	

A 3.A osztály (Speciális angol-nyelvi tagozat)

névsora az 1993/94. tanévben

Osztályfőnök: Zsoldos Péter

Bagladi Zsuzsanna	Kovács Mónika
<u>Benczes Laura</u>	Kriston Renáta
Bíró Renáta	Markó Eszter
Czuk Rita	Mihály Balázs
Csanádi Anett	Nagy Alexandra
Cser Katalin	Nagy Judit
Csordás Anikó	<u>Novák Edit</u>
Faluhelyi Krisztián	Pfeifer Zsófia
Fodor Csilla	Pöcze Szabolcs
Földesi Tünde	Ruzsinszky Edina
Herman Edit	Szerdahelyi Kinga
Horváth Dóra	Takács Erika
Horváth Violetta	Tompa Tímea
Kele Attila	Varga Barbara
Korcsmáros Judit	Varga Gábor
Kovács Krisztina	

**A 3.B osztály (Természettudományi fakultatív blokkos
gimnázium) névsora az 1993/94. tanévben**

Osztályfőnök: Homonnay Szabolcs

Baracscai Sándor	Kovács Barbara
Bencze Gabriella	Majzik Bernadett
Bujtor Géza	Mezey István Szabolcs
Csák Szilvia	Nagy Tünde
Dénes Ádám	Németh Edina
Dominik Henriett	Oláh János
Fekete Szabolcs Attila	Szabó Krisztián
Garai Gabriella	Szeitli Zsófia
Henger Anikó	Szente Krisztián
Hortobágyi Péter	<u>Szűcs Beáta</u>
Horváth Péter	Tábori Imre
Dominik Szilvia	Tóth Péter
Horváth Viktória	Tózsér Júlia Sorina
Ihász Péter	Varga Andrea
Kercselits Tamás	Zömbik Sándor
Kertész Ágota Klára	Zsohár Andrea
Knausz Péter	

A 3.C osztály (Külkereskedelmi ügyintéző ágazat)

névsora az 1993/94. tanévben

Osztályfőnök: Lázár Tibor

Bene Csilla	Lehota Judit
Boncz Eszter	Markó Roland
Böröcz Ivett	Modor Constance
Darvas Mónika	Püspök Zita
Dénes Renáta	Sabjanics Erna
Dominkó Beáta	Salamon Mónika
Gadányi Katalin	Seláf István
Göndör Réka	Simon Nikolett
Hajdú Andrea	Szak Elvira
Herke Zoltán	Szüreti Krisztina
Horváth Ágnes	Tollár Erika
Horváth László	Tóth Melinda
Horváth Zsolt	Tulipán Beáta
Jakab Éva	Turkovics Tímea
Kassai Katalin	Vincze Szilvia
Lang Barbara	Zaka István

**A 3.D osztály (Számviteli-gazdálkodási, Pénzügyi ügyintézői ágazat)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Kahotek Ferenc**

Ács Zsuzsanna	Kovács Katalin
Beke Karolina	Kovács Szilvia
Belovári Lívía	Magyar Renáta
Cziczelli Árpád	Marton Krisztina
Csecselics Csilla	Müller Judit
Dara Ivett	Nemere Zoltán
Fejes Barbara	Pallag Andrea
Hen Szimone	Pataky Annamária
Hetesi Gabriella	Seregély Szilvia
Horváth Anita	Simon Szabolcs
Horváth Tímea	Szabó Krisztián
Járnecz Edina	Szabolics Mónika
Jobbágy Krisztina	Szakács Szilvia
Kaiser Attila	Sziva Attila
Kanzsalics Eszter	Szokol Anikó
Kercsó Tünde	Vajda Amália
Korpics Gabriella	Vida Virág
Kovács Ildikó	Vuk Mária

**A 3.E osztály (Idegennyelvű gép-gyorsíró levelező ágazat)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Straub Gabriella**

Balaskó Eszter Klára	Németh Katalin
Barbarics Ágota Margit	Neuhold Éva
Bedő Judit	Novák Lívía
Benke Anita	Nyakas Anita
Bodor Johanna	Pfeiffer Réka
Czuczi Gabriella	Rigla Rita
Czudar Krisztina	Salamon Zsuzsanna
Cseh Judit	Sas Éva
Cselenkó Szilvia	Simon Beáta
Dominkó Martina	Simon Eszter
Fehér Tímea	Söjtör Viktória
Gemeiner Mónika	Stróbl Krisztina
Horváth Eszter	Szele Judit
Horváth Orsolya	Szokol Mónika
Kamondi Zsanett	Tóth Henrietta
Katonka Judit	Tóth Tünde
Kiss Helga Virág	

A 4.A osztály (Speciális angol-német nyelvi tagozat)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Soós Sándorné

Arkner Katalin Henriett	Leidgeb Ferenc
Barabás Dóra	Major Ibolya
Bogdán Zsuzsanna	Pető Katalin
Czigány Gabriella	Rácz Mónika
Czigány Krisztina	Rózsahegyi Réka
Csordás Andrea	Sebestyén Nikoletta
Egyed Rita Klára	Silló Pálma Réka
Győrfy Bernadett	Tokaji Vilmos
Hohl Balázs	Tóth Csilla
Horváth Patricia	Vajda Bernadett
Kiss Enikő	Varga Zoltán
Knausz Edit	Várnagy Ákos
Lánczos Eszter	Vass Gabriella
Lang Zoltán	Veres Dóra Diána

A 4.B osztály (Speciális angol, haladó német nyelvi tagozat)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Polainé Vajda Ágnes

Bácsai Anita	Kövesdi Rita
Batári Annamária	Lahocsinszky Viktória
Cingul Beáta	Májér Ágnes
Csire Edit	Novák Erika
Göncz Zsuzsanna	Rezsek Attila
Gróf Zsófia	Szabó Lídia
Hajmási Henriett	Széchényi Attila
Heltai Szilvia	Szeghy Sarolta
Honfi Mónika	Szilágyi Szilvia
Horváth Nóra	Tulezi Judit
Knausz Tamás	Vigh Zsófia
Kocsis Andrea	Zámbó Zorán
Kovács Zoltán	

**A 4.C osztály (Általános tantervű gimnázium)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Illés Mária**

Balassa Edina	Molnár Márk
Balázs Bernadett	Olasz Ágnes
Buda Péter	Rákos Tímea
Csárdi Gábor	Sánta István
Csöndör Viktor	Sebők Rita
Dominiko Krisztián	Szabó Ágnes
Horváth Katalin	Szabó Dorottya
Jászberényi Krisztina	Szamosvári Nikoletta
Jurik Andrea	Szávai Brigitta
Kis Marianna	Szloboda Judit
Kabán Teréz	Tóthmárton Tamás
Lukácsa Achilles	Varga Andrea
Nink Krisztina	Zentai Henriett

**A 4.D osztály (Számviteli-gazdálkodási ágazat)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Dr. Cseke Ferenc**

Gaál Tímea	Papp Ágnes
Göndör Gábor	Pető Zsolt
Hermán Judit	Pintér Leonóra
Hermán Livia	Skoda Zsuzsanna
Horváth Szilvia	Soós Rita
Kiss Karolina	Szili Zsolt
Kiss Zsanett	Szirti Tibor
Majorics Éva	Szüreti Erika
Nagy Tímea	Torma Roland
Németh Judit	Varga Tünde
Olasz Zita	

**A 4.E osztály (Igazgatás-ügyviteli ágazat)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Kálovics Ferencné**

András Brigitta
Balassa Szilvia
Bankó Melinda
Dávid Szilvia
Fogarasi Beatrix
Godinek Mária
Hajdu Mónika
Horváth Ildikó
Illés Beáta
Kalanics Tímea
Kapin Bernadett
Kele Renáta
Knausz Livia
Kötő Zsuzsanna
László Katalin
Lukácsi Zsuzsanna
Markó Bernadett

Mazzag Katalin
Mihalecz Szilvia
Millei Szilvia
Molnár Tímea
Paál Judit
Panker Erika
Pécsi Ildikó
Rác Szilvia
Schvarcz Andrea
Szabó Rózsa
Takács Éva
Tamás Judit
Tóth Edit
Tóth Elvira
Votin Vivien
Zsirai Beatrix

**A 4.F osztály (Pénzügyi ügyintéző ágazat)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Novics Erika**

Agg János
Bokán Attila
Burcsi Beáta
Csiky Hajnalka
Csitneki Györgyi
Dávid Zomilla
Horváth Andrea
Imrei Szilvia
Istiván Erika
Király Mária
Kirchner Csilla

Lakos Andrea
Németh Szilvia
Orbán Kriszina
Perlényi Mónika
Pókecz Livia
Rác Judit
Sólyomvári Beatrix
Spór Veronika
Táncos Brigitta
Tóth Adrienn
Tóth Erika

**Az 5. évfolyam (Középfokú titkári és vállalkozási ügyintézői szak)
névsora az 1993/94. tanévben
Osztályfőnök: Krihó Józsefné**

Bányai Krisztina	Lamperik Judit
Bedő Adrienne	Léder Ivett
Benkő Tünde	Magyar Mária
Bogatin Boglárka	Márfi Szilárd
Cseh Zsolt	Molnár Erika
Dávid Ildikó	Molnár Márta
Farkas Mária	Néber Tamás
Filák Anikó	Németh Ernő
Hóbár Beáta	Nyakas Erzsébet
Hollóczky Krisztina	Sorosi Henriett
Horváth Szilvia	Szabó Csilla
Hudacsek Júlia	Szolnoki Mónika
Kánnár Katalin	Szőke Ágnes
Kele Eszter	Vadas Katalin
Kele Imre	Varga Anikó
Kuruczleki Éva	Varga János

**Az I.A osztály (Speciális német nyelvi tagozat) tanulóinak névsora
az 1994/95. tanévben
Osztályfőnök: Soós Sándorné**

Boa Ágota	Miháczai Viktória
Bődör Ildikó	Nagy Tímea
Csordás Attila	Németh Gergely
Dömötörfy Ildikó	Orsós Norbert
Farkas Beáta	Pápai László
Fődi Nóra	Szabó Katalin
Harai Katalin	Szabó Petra
Hernicz Mónika	Sólyomvári Dániel
Hoffmann Szilvia	Tábori Zita
Horváth Judit	Teknyős Réka
Király Eszter	Tóth Anita
Kálmán Eszter	Tóth Zsuzsanna
Mátrai Ágnes	Virovecz Adrienn

**Az I.B osztály (Természettudományi fakultatív blokkos
gimnázium) tanulójának névsora az 1994/95. tanévben**
Osztályfőnök: Dr. Cseke Ferenc

Andrasek Anita	Kiss Gábor
Bányai Tibor	Kocsis Krisztina
Borsos Adél	Krausz Magdolna
Dobor Helga	Kuzsner József
Ferencz Gábor	Lukács Mónika
Földi Tímea	Németh Edit
Fülöp Roland	Németh Henrietta
Garai László	Stiller Szilárd
Gáspár Krisztina	Szabó László
Hege Hajnalka	Szerdahelyi Dávid
Hegedüs Nóra	Szmodics Zoltán
Hermán Rita	Tálosi László
Hideg Gábor	Tóth Krisztián
Horváth Péter	Varga Gábor
Kaskötő Zoltán	Virág Zsanett
Kispál József	

**Az I.C osztály (Külkereskedelmi ügyintéző ágazat) tanulójának
névsora az 1994/95. tanévben**
Osztályfőnök: Knausz Ágnes

Baranyai Melinda	Németh Szilvia
Bedenek László	Pánczél Henrietta
Béli Violetta	Pápai Melinda
Bogdán Tímea	Poszaveczi Adrienn
Csizmadia Vera	Rigó Nikolett
Csöndes Izabella	Rodek Bernadett
Csuba Eszter	Strasek Kata
Deres Andrea	Szabó Anita
Fais Gabriella	Szabó Edina
Farkas Dóra	Szakács Noémi
<u>Gulyás Barbara</u>	Szendrődi Ádám
Heltai Noémi	<u>Szöllősi Katalin</u>
István Tünde	<u>Takács Éva</u>
Kovács Tünde	Talián Nikolett
Kőfalvi Katalin	Tóth Nikolett
Megla Mónika	Vargovics Melinda
Méhes Anikó	Zadaveczi Adél

**Az I.D osztály (Világbank közgazdasági szakmacsoport)
tanulóinak névsora az 1994/95. tanévben**

Osztályfőnök: Minorics Piroska

Benkő Veronika	Kápolna Veronika
Beznicz Margit	Koósz Klaudia
Billege Piroska	Köttbaum Anita
Bíró Krisztina	Levák Eszter
Bóha Marianna	Lukács Anita
Bóha Szilvia	Mislai Viktória
Borsos Bernadett	Nagy Barnabás
Bőjti Ivett	Németh Barbara
Csesztregi Gabriella	Nika Andrea
Csicsor Zsuzsanna	Pál Tímea
Czotter Szabina	Pirák Nikoletta
Dömötörffy Renáta	Polai Katalin
Farkas Bernadett	Schölf Gabriella
Fehér Hajnalka	Somogyi Eszter
Gerócs Mária Viktória	Tóth Bálint
Hári Zsófia	Varga Krisztina
Horváth Brigitta	Vass Mónika
Kálóczi László	

**Az I.E osztály (Világbank kereskedelmi-marketing
szakmacsoport) tanulóinak névsora az 1994/95. tanévben**

Osztályfőnök:Dónay Beatrix

Bagonyai Dóra	Kósa Bernadett
Bajzáth Andrea	Levik András
Bakonyi Bernadett	Malekovics János
Balogh Veronika	Papp Tímea
Bedike Beáta	Pócze Judit
Boncz Judit	Simon Judit
Csács Judit Mária	Siti Tamás
Csöndör Katalin	Szabó Béla
Dávid Andrea	Szabó Éva
Dénes Zoltán Tamás	Szabó Gábor
Dömötör Balázs	Szak Renáta
Hilcz Tamás	Tizedes Katalin
Horváth Judit	Varga Ágnes
Horváth Katalin	Varga Eszter
Horváth Mónika	Varga Ildikó
Huszár Katalin	Varga Ivett
Józsa Elvira	Varga Szabolcs
Juhász Judit	Zsohár Gábor

**Az V. évfolyam (Középfokú titkári és vállalkozási ügyintézői szak)
tanulóinak névsora az 1994/95. tanévben
Osztályfőnök: Krihó Józsefné**

Artner Katalin
Balázs Bernadett
Buda Péter
Burcsi Beáta
Csiky Hajnalka
Csitneki Györgyi
Gaál Tímea
Hermán Judit
Horváth Szilvia
Horváth Tímea
Jurik Andrea
Kele Renáta
Kiss Karolina
Knausz Lívია
Lakos Andrea
Leitgeb Ferenc
Mihalecz Szilvia

Molnár Márk
Nagy Tímea
Orbán Krisztina
Panker Erika
Papp Ágnes
Perlényi Mónika
Rác Judit
Rezsek Attila
Sánta István
Schwarcz Andrea
Szávai Brigitta
Szilaj Varga Tünde
Torma Roland
Tóth Adrienn
Vajda Bernadett
Varga Tünde

TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	1
Az iskola története az elmúlt 5 évben	2
Az „ALMA MATER” alapítvány	8
Iskolánk tanárai és dolgozói	12
Eredményes diákjaink	21
Diákköltőink alkotásaiból	29
Agora a diákújság	34
Beszélgetések iskolánk volt tanáraival és diákjaival	38
Az iskolánk tanulói	47

Kiadja:
A nagykanizsai dr. Mező Ferenc
Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola
Felelős kiadó: Sorosi Miklós
Szerkesztette: Dr. Cseke Ferenc és dr. Horváth György

Kanizsai Nyomda Kft.

Nagykanizsa 95 98
Felelős vezető: Brenner Árpád

