

A NAGYKANIZSAI
ZSIGMONDY VILMOS KŐOLAJBÁNYÁSZATI ÉS MÉLYFÚRÓIPARI
ÉS A WINKLER LAJOS VEGYIPARI TECHNIKUM

ÉVKÖNYVE

AZ 1962—63 ISKOLAI TANÉVRÓL,
A TECHNIKUM FENNÁLLÁSÁNAK 12. évéről

A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL ÖSSZEÁLLÍTOTTA
SZABÓ GÉZA MŰHELYFŐNÖK

A NAGYKANIZSAI
ZSIGMONDY VILMOS KŐOLAJBÁNYÁSZATI ÉS MÉLYFÚRÓIPARI
ÉS A WINKLER LAJOS VEGYIPARI TECHNIKUM

ÉVKÖNYVE

AZ 1962—63 ISKOLAI TANÉVRŐL,
A TECHNIKUM FENNÁLLÁSÁNAK 12. évéről



A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL ÖSSZEÁLLÍTOTTA
SZABÓ GÉZA MŰHELYFŐNÖK

A nehézipar fejlődése és a technikusigény

A mindenkori iskolai évkönyvek olvasói elsősorban az iskola jelenlegi tanulói, a szülők, s — ha kezükbe kerül — az iskola jövődő tanulói sorából kerülnek ki.

Gyakran tapasztaljuk, hogy az említett három olvasótábor mennyire tájékozatlan arról, hogy a tanuló, aki átlépte az iskola küszöbét, és kezd gyökeret eresztetni egy ipari ágazatban, tulajdonképpen hová is került, világ- és országos viszonylatban hol a helye s milyen kilátásai vannak a jövőre? Úgy véljük, nem árt, ha némi tájékoztatást nyújtunk a szülőknek, kik bizalommal felénk fordultak és gyermekük jövőjét részben reánk bízták. Hasznos lehet e néhány sor a hivatásukra készülők, vagy pályaválasztás előtt álló fiataloknak, kik nemcsak tájékozódást, de erőt is méríthetnek belőle, felfedezvén önnön fontosságukat, szerepüket az ipari élet hatalmas mozgásában.

Iskolánkban, közös igazgatás alatt, egy kőolajbányászati és mélyfúró-ipari, valamint egy vegyipari technikum működik. Aki megkezd nálunk tanulmányait, rendszerint egy életre eljegyzi magát a nehéziparral.

A nehézipar elnevezés alatt eredetileg a szén- és vasércbányászatot, vaskohászatot és acélgyártást értették. Később — az ipar fejlődésével — a fogalom kibővült és ide sorolták a bányászatot (beleértve a kőolajbányászatot is), valamint a kohászatot, villamosenergia termelést, gépipart, vegyipart és építőanyagipart. Az ipar további fejlődésével az tovább differenciálódott, felfogásbeli különbségek is kialakultak. Így az egyes országok ipari struktúrájának megfelelően az ipar legfelsőbb vezetői, irányítói csoportosítják az ipart megfelelő ágakra.

Magyarországon ma a nehéziparhoz tartozónak tekintik a bányászatot, a vas-, acél- és fémgyártást, a villamosenergiaipart, az építőanyagipart, a vegyipart és a gumi- és műanyagipart.

Ez a megkülönböztetés indokolt. Ugyanis, míg a nehézipar elsősorban termelőeszközöket állít elő, a könnyűipar inkább fogyasztási cikkek gyártásával foglalkozik. Azonban a nehézipar is egyre fokozódó mértékben állít elő fogyasztási cikkeket is.

A nehézipar fejlesztése minden iparosítás elsődleges szempontja, mert csak a nehézipar gyorsütemű fejlődése biztosíthatja a többi iparág fejlődését. Nem véletlen, hogy a magyar nehézipar termelése 1949 és 1960 között megnégyszereződött, míg a könnyűiparé megháromszorozódott.

A közelmúltban fejzte be 2000 szakember népgazdaságunk 20 éves távlati tervének kidolgozását. Eszerint 1980-ig az ipari termelés legalább ötszörösére emelkedik. Egy gyakorlott technikus „kiképzési” ideje 10—15 év. A műszaki szakember-képzés tehát szükségszerűen a távlati tervek csoportjába tartozik s e távlatba már technikusjelöltjeink tudását, szakképzettségét is belekalkulálták.

A második öt éves terv (1961—1965) közelebről érint bennünket. Benne az ipar 48—50 százalékos növekedését irányozták elő, ebben elsősorban a nehéziparét. A tervidőszakban a termelékenységnek 32—33 százalékkal kell növekednie. Ez a növekedés nemcsak a rekonstrukciós tervek végrehajtásával, hanem a közép- és felsővezetés minőségének javulásával, tehát az egyre jobban képzett technikus-réteggel valósítható meg.

Tanulóinkat és a szülőket elsősorban a nehézipar két ága, a kőolajtermelés és a vegyipar érinti és érdekli. — Gyakran halljuk a kérdést szülők részéről: hol helyezkedhetnek el technikusai oklevelet nyert gyermekeink?

Feleletünk röviden: 1965-re kőolajból 2,2 millió tonnát, földgázból legalább 1800 millió m³-t kell termelnünk. A három energiahordozó (szén, kőolaj, földgáz) közül világviszonylatban, de hazai viszonylatban is a kőolaj és földgáz felhasználás terén jelentkezik legnagyobb fejlődés. Ötéves tervünk földgáztermelési terve példátlan nagy ütemű, az értékesített földgázmennyiség a megelőző időszakéhoz képest tizenötszörösére nő. Könnyű elképzelni, hogy milyen munkaerő-igény jelentkezik a kőolajfűrés, kőolajtermelés és távvezetéképítés, üzembentartás tekintetében. Ha még ehhez hozzávesszük a víz-, szén- és érckutatás fűrésait is, a jövő kőolajbányász- és mélyfűrésipari technikusa nagy bizakodással tekinthet életpályája felé.

A vegyipar fejlődése 75 százalékkal haladja meg ötéves tervünk végére az 1960. évi termelést, tehát továbbra is gyorsabban fejlődik az ipar átlagánál. Így is a vegyipar fejlődésének csak kezdetén vagyunk, hiszen dolgozóinak létszáma az ipar összes dolgozóihoz viszonyítva kb. 4 százalék, de termelési értéke kb. 6 százalékát adja az összes ipari termelésnek. — Ezen évkönyv terjedelme miatt itt lehetetlen közölni a vegyiparnak akár csak a legfontosabb mutatóit is. Ehelyett hadd soroljuk fel a legfontosabb hazai vegyipari üzemeket, melyekben már végzett és még végzendő vegyész-eink dolgoznak, illetve dolgozni fognak. Így az ország térképén nyugatról, keletre: Mosonmagyaróvári Timföldgyár, Zalai Kőolajipari Vállalat, Ajkai Timföldgyár és Alumíniumkohó, Péti Nitrogénművek, Inotai Alumíniumkohó, Almásfűtői Timföldgyár, Szőnyi Kőolajleparló, Lábatlani Cementgyár, Dorogi Szénfeldolgozó, Veszprém megyei Festékgár (Medicolor), Pécsi Kokszművek, Magyar Viscosagyár Nyergesújfalu, Dunai Vasmű vegyi üzei, Budapesti Vegyiművek, Egyesült Vegyiművek Budapesten; ugyancsak Budapesten a Chinoin Gyógyszervegyészeti Gyár, Kőbányai Műanyaggyár, Egyesült Gyógyszergyár, Óbudai Gázgyár, Ruggvantaáru-gyár; kőolajleparló Csepelen és Százhalombattán, Dunai Cementmű, Tisza-menti Vegyiművek Szolnok, Borsodi Vegyikombinát, Berentei Vegyimű-vek, Tiszai Vegyi Kombinát.

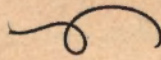
A felsoroltakon kívül természetesen még sok kisebb üzem, valamint számos kutatóintézet nyújt működési lehetőséget a jövő vegyésztechnikusa számára. Fenti üzemek nagyrésze bővítés alatt áll, a nagy kombinátok pedig újabb és újabb termékek gyártását kezdik meg. Tervbe vették to-vábbi új nagy vegyiüzemek létesítését is.

Közismert, hogy üzeink technikus-ellátottsága a fejletti ipari államokéhoz képest elmaradt. 1961-ben hazánkban 7300 tech-nikus végzett az összes nappali, esti és levelező tagozaton. Ebből a vegyész-technikusok száma becslés szerint kb. 400-ra tehető. Kőolajbányász-tech-nikus képzés csak iskolánkban folyik, évente negyvenen-ötvenen kapnak oklevelet. Ezek a számok azt jelentik, hogy öt év alatt kb. harmincszor annyi technikust képeztünk, mint a háborút megelőző öt év átlagában. A kereső technikusok száma hazai viszonylatban mintegy 60 ezer.

Látható, hogy a fejlődés szép, de még mindig nem elég. Szinte hetente keresik fel iskolánk mindkét technikumát a vállalatok képviselői, hogy technikusigényüket kielégítsék s a legtöbb esetben üres kézzel kény-telenek távozni. Újabb szerződések ajánlásával, illetve kötésével igye-keznek biztosítani a hiányzó technikusokat.

Reméljük, e rövid írás érzékelteti, hogy tanulóink előtt milyen nagy-szerű perspektíva áll. Elsősorban a tanárokon, tanulókon, szülőkön múlik, hogy jól képzett, a munkát szerető, becsületes technikusok kerüljenek az ipar vérkeringésébe, s ott gyümölcsöztetve tudásuk legjavát, hasznára váljanak önmaguknak, a társadalomnak; hogy részt vegyenek abban a folyamatban, mely a magyar nép életszínvonalát soha nem látott magasra emeli.

Tapolczay Miklós



AZ 1962–63-AS TANÉV TANÁRI TESTÜLET

Tanár neve:	Tanított tárgyak:
PERVEIN TIBOR igazgató, „A nehézipar kiváló dolgozója“	műhelygyakorlatok
MEIXNER BÉLÁNÉ igazgatóhelyettes, „Az oktatásügy kiváló dolgozója“	szerves kémia, laborgyak.
SZABÓ GÉZA műhelyfőnök, gépészmérnök	elektrotechnika, szakgép- műhelygyakorlatok
KÜRONYA ISTVÁN laborfőnök, „Az oktatásügy kiváló dolgozója“	technológia, laborgyak.
ALPÁR GYÖRGY technikus tanár	szabadkézi rajz, ábrázoló geometria, műhelygyakorlatok
BALOGH ALAJOS technikus tanár	
BANGÓ ZOLTÁN gépészmérnök	mechanika, gépelemek, elektrotechnika, szakgép- tan, műhelygyakorlatok
BENE JÓZSEFNÉ r. tanár	fizikai kémia, kémia, laboratóriumi gyakorlatok
BIRÓ FERENC r. tanár	orosz nyelv és irodalom
CSERFALVI JÓZSEF r. tanár „A nehézipar kiváló dolgozója“	szervetlen kémia, kőolaj- bányászat kémiája, labora- tóriumi gyakorlatok
HÁNCSS LAJOSNÉ technikus tanár	laboratóriumi gyakorlatok
INKOVICS LÁSZLÓ technikus tanár	laboratóriumi gyakorlatok
JÁNOSSY KLÁRA olajmérnök	olajtermelés, mélyfúrás, üzemgazdaságtan
KISS GIZELLA r. tanár	magyar nyelv és irodalom, történelem
KOCSI TIBOR r. tanár	ásvány- és kőzettan, föld- és őslénytan, teleptan, földmértan

Tanár neve:**Tanított tárgyak:**

KUTI ÉVA r. tanár

matematika, fizika

KOLLMANN PÁL r. tanár

testnevelés

MATUS ISTVÁN r. tanár

matematika, fizika
ábrázoló geometria

Dr. MÁTZ LÁSZLÓNÉ vegyész mérnök

technológia, laborgyakorlatok,
üzemgazdaságtan

MEIXNER BÉLA r. tanár

magyar nyelv és irodalom,
történelem

Dr. PINTÉR DÉNES r. tanár

címetes igazgató,

„A közoktatásügy kiváló dolgozója“

matematika, fizika

RADICS ANDRÁS technikus tanár

laboratóriumi gyakorlatok

RÁCZ OSZKÁRNÉ technikus tanár

laboratóriumi gyakorlatok

SZOMJAS ÉVA r. tanár

kémia, technológia, fizika,
laboratóriumi gyakorlatok

TAPOLCZAY MIKLÓS technikus tanár

„A nehézipar kiváló dolgozója“

laboratóriumi gyakorlatok

Óraadó tanárok:

BARABÁS LÁSZLÓ bányamérnök

mélyfúrás

GILICZ BÉLA olajmérnök

mélyfúrás

GAYER LÁSZLÓNÉ vegyésztechnikus

laboratóriumi gyakorlatok

HÁROMSZÉKI FERENC művezető

műhelygyakorlatok

KELEMEN LÁSZLÓ művezető

műhelygyakorlatok

LŐRINCZ JÁNOS olajmérnök

mélyfúrás

MOLNÁR JENŐ vegyész mérnök

laboratóriumi gyakorlatok

NÉMETH LÁSZLÓ koll. igazgató

munkaegészségtan

NÉMETH LÁSZLÓNÉ vegyésztechnikus

laboratóriumi gyakorlatok

PATAKI JÓZSEF gépészmérnök

szakrajz

PATAKI GYULA gépészmérnök

szakrajz

TORNÝOS FERENC gépészmérnök

vegyipari géptan

TÓTH JÓZSEF vegyész mérnök

laboratóriumi gyakorlatok

Osztályaink

I/a. osztály

Osztályfőnök: Alpár György

A tanuló neve	Magatartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábr. geometria	Testnevelés	Ásv. és köztettan	Labor. gyak.	Műnevelés	Ált. tan. eredm.
1. Angyalosi Mária	4	3	1	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	1,0
Angyal Pál	5	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3,4
Aradi Mária	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	3,8
Aib Anna	4	4	3	3	3	4	4	3	4	fm	5	4	4	3,5
5. Bogdán Mária	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4,2
Farkas József	5	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2,8
Hajdú László	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3,9
Horváth Ottó	4	3	3	3	2	3	2	3	3	5	3	2	4	3,0
Hosszú József	4	4	3	3	2	4	3	3	3	fm	5	3	4	3,3
10. Koszow István	4	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	2	4	3,1
Káplár János	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3,5
Kiss Mária	5	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3,7
Kósa Miklós	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2,8
Kovács György	5	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3,3
15. Kovács János	5	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2,6
Kovács László	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3,2
Kürthy Zsolt	5	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	5	3,6
Magyar Imre	5	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3,3
Mátrai Károly	4	3	3	3	3	4	3	2	3	5	3	3	5	3,3
20. Molnár János	4	3	2	2	1	2	1	3	3	fm	5	2	3	1,0
Pengler Imre János	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2,3
Solti Károly	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Schätler Viktória	5	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2,8
Szász György	4	2	1	3	1	2	2	1	3	2	3	2	4	1,0
25. Szász Sándor László	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3,9
Takács Julianna	5	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3,5
Takó Ilona	4	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	4	1,0
Tompa Ferenc	5	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3,1
Tóth László	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3,2
30. Végvári Kálmán	5	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4,4
Virág Tamás														
Vukics Mária	5	3	3	3	2	3	4	3	3	fm	4	2	4	2,8

A tanuló neve	Magatartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábr. geometria	Testnevelés	Ásv. és köztan	Labor. gyak.	Műhelygyakorlat	Alt. tan. eredm.
1. Ács Kurucz Sándor														
Ballun György	5	3	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3,8
Bacsics Mária	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2,9
Bodó István	4	2	2	3	1	2	2	3	2	5	3	2	5	1,0
5. Bruckner Lajos	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7
Csányi László	5	2	4	2	2	3	2	3	3	5	3	3	4	3,0
Fucskó Ferenc	5	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3,3
Gyimes Gyula	4	3	2	3	2	3	3	4	3	5	4	3	5	3,3
Gombos István	5	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3,8
10. Gyulai József	5	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3,0
Gyűrűs Attila	5	3	3	3	3	2	3	3	2	5	4	3	4	3,1
Héjja Anna	5	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3,3
Hofstädter József	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	2,8
Hegyi Zoltán	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4,3
15. Horváth Antal	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4,2
Janó Teréz	5	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3,5
Kajtár Zoltán	5	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3,3
Kenderesi József	4	1	1	1	1	2	1	3	2	4	3	2	5	1,0
Koczka Pál	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3,8
20. Kovács Ágnes	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3,2
Kovács Imre	5	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2,8
Laki Zsuzsanna	5	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2,7
Nemes Attila	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2,8
Petres György	5	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3,4
25. Rábavölgyi Lajos	4	4	3	3	2	2	2	3	2	5	4	3	4	3,1
Rácz Gábor	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	5	3	4	3,8
Simon Sándor	5	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3,5
Sneff Gizella	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7
Sólyom László	5	4	4	4	3	4	4	3	2	5	4	2	4	3,6
30. Soós Kálmán	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3,7
Tófejű Éva	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3,9
Vaskó Éva	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2,5
Vas László	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	3,7
Winkler János	5	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4,7

A tanuló neve	Magartatás	Magy. ny. és irod	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Testnevelés	Munkaegészítésg.	Labor. gyak.	Alt. tan. eredm.
1. Ágh Mária	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3,9
Balla János	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3,4
Barabás Judit	5	5	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4,1
Burján László	5	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3,0
5. Cserfalvi József	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4,0
Csizmadia Beatrix	5	4	3	3	3	4	2	4	5	3	2	3,3
Csőregi Erzsébet	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3,3
Dányádi József	5	5	4	4	5	5	5	5	Im	5	5	4,8
Dömök János	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3,4
10. Egerszegi Viktória	5	5	5	4	5	5	5	4	Im	4	5	4,7
Fülöp Éva	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4,6
Gálhidi Julianna	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3,8
Gyimesi László	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4,3
Horváth Géza	4	4	2	2	1	4	2	4	4	3	2	1,0
15. Horváth Irén	5	5	4	3	3	4	2	4	5	4	2	3,6
Ifcsics Márta	5	5	5	5	4	5	4	4	Im	5	4	4,6
Jordanics Katalin	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4,3
Kiss Ferenc	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3,8
Kürönya Pál	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4,8
20. Lékay István	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4,3
Molnár József	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4,5
Nagy Ferenc	5	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3,7
Pintér Julianna	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3,8
Porteleki Ilona	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4,3
25. Szabó József	5	4	3	3	3	5	4	4	2	3	3	3,5
Szittár László	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3,8
Tonk Emil	5	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3,3
Tóth Endre	5	3	3	4	5	4	5	2	3	2	4	4,0
Tóth Ferenc	5	3	3	2	3	3	2	3	5	3	2	3,0
30. Tóth Tibor	4	1	1	1	2	3	2	3	3	2	2	1,0
Túri Zsolt	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3,9
Virág Ágnes	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3,5
Zala Péter	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4,5
Csik Irén	5	4	4	2	2	3	2	2	4	3	3	2,8

A tanuló neve	Magartartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Testnevelés	Munkaegészség.	Labor. gyak.	Ált. tan. eredm.
1. Bajor Katalin	5	5	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3,8
Balogh Mária	5	5	3	3	4	4	4	3	5	4	2	3,7
Both Mária	5	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2,9
Cserjés Magdolna	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3,6
5. Fábrián Anna	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4,4
Gaál Zoltán	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4,7
Gerbely Ferenc	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4,4
Hajdu Katalin	5	5	5	4	3	4	3	3	5	5	3	4,0
Horváth Margit	5	4	3	4	4	4	3	3	5	3	3	3,6
10. Horváth Zsolt	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4,5
Kalocsai Péter	5	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3,3
Kálmán Károly	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3,3
Kigyóssy László	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3,9
Kiss Viktor	5	2	3	5	2	4	3	3	3	3	3	2,9
15. Liplin Júlia	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4,0
Mátrai György	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3,8
Menegáti József	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4,1
Párta László	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4,3
Pervein Tibor	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4,4
20. Péntek Zsuzsanna	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4,0
Plander Ágota	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3,8
Sólymos László	5	4	2	3	4	4	4	3	5	4	3	3,6
Soós Tibor	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4,8
Szabó Ágota	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4,7
25. Szányi Gyula	5	4	3	3	3	4	3	3	5	4	3	3,5
Takács József	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Takács, Tibor	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4,1
Tóth Gyula	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4,0
Tóth István	5	3	2	2	3	4	2	3	5	3	2	2,7
30. Tőreki Sándor	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3,4
Varga Júlia	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4,2
Wolf Ernő	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2,4
Zábraki Judit	5	4	4	4	3	4	2	2	5	4	2	3,4
Herke Mária		k	i	m	a	r	a	d	t			

A tanuló neve	Magartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Testnevelés	Mérszámos ábr.	Olaj-, gáz-, vízt.	Gépelemek	Mechanika	Óslyntan	Labor. gyak.	Műhelygyakorlat	Ált. tan. eredm.
1. Andris Kálmán	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2,9
Bende Margit	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4,1
Boncz Barnabás	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	2	2,9
Borsos Gyula	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3,0
5. Fenyves Ferenc	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2,5
Hegedűs György	5	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3,1
Horváth Ferenc	4	2	2	3	1	2	2	5	2	2	2	1	2	2	3	1,0
Horváth László	4	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	1,0
Horváth Mátyás	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	3,9
10. Horváth Sándor	5	4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3,1
Kemény János	4	2	2	4	2	2	2	5	2	3	1	1	2	2	2	1,0
Keszler János	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	4	1,0
Kovács Tibor	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2,7
Kovács László	5	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,9
15. Magyar László	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2,6
Mészáros József	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3,5
Mile Károly	4	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2,8
Munkácsi Katalin	5	4	4	3	2	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3,5
Musitz László	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4,7
20. Orbán Ilona	5	5	5	5	4	5	5	fm	5	4	5	5	5	5	5	4,8
Palkó József	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2,2
Pelle János	5	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3,2
Rudalics György	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1,0
Silló Katalin	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3,8
25. Solti Klára	5	5	5	5	5	5	5	fm	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Sólyom Judit	4	4	3	2	2	3	2	fm	2	2	2	2	2	2	4	2,5
Stern Veronika	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3,6
Takács Miklós	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4,4
Tóth Éva	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9
30. Tóth Júlia	4	3	5	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2,9
Tőke Mária	4	4	5	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3,4
Varga Mária	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	5	3,4
Vollák Erzsébet	4	3	2	3	2	3	2	fm	2	2	2	2	3	2	3	2,4
Vörös János	5	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2,6

A tanuló neve	Magartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Ábrázoló	Testnevelés	Föld- és őslénytan	Mechanika	Gépelemek	Olajtermelés	Labor. gyak.	Műhelygyakorlat	Alt. tan. eredm.
1. Bajnóczi Ferenc	5	4	2	5	3	4	5	4	3	3	2	2	4	3	5	3,5
Bakonyi Zoltán	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2,8
Bécsi Endre	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2,6
Béla Ferenc	5	3	2	3	3	3	2	2	5	3	2	3	2	2	4	2,7
5. Bors Éva	5	4	4	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3,2
Buda Mária	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4,5
Czigola Gyula	5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2,7
Csiha Gyula	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Csizmadia Gábor	5	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3,1
10. Cstti Anna	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4,2
Fehér Zsuzsanna	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4,2
Fekete Erzsébet	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7
Ferencz Károly	5	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3,0
Gyivicsán Pál	4	2	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	5	2,8
15. Kell Mária	5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3,5
Kolontári Jolán	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4,4
Kósi József	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	3,7
Kovács János	4	2	2	2	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	3	1,0
Kriska László	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3,4
20. Lengyák András	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	4	1,0
Marancsics Béla	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3,3
Németh Zoltán	4	3	3	5	3	3	4	3	5	3	2	2	3	3	4	3,3
Neumayer József	5	3	3	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3,6
Nováczky Anna	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4,8
25. Ötvös Tibor ism.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2,8
Paizs Gyula	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4,3
Piller Judit	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2,5
Somlai Nándor	5	3	5	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3,0
Szakony Márta	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4,5
30. Tolnay Klára	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3,6
Tóth Lajos	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,1
Tóth Piroska	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4,1
Vajda Tibor	4	3	2	3	1	3	2	2	4	2	1	2	3	2	4	1,0
Varga József	5	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2,9
25. Végh Teréz	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3,0

A tanuló neve	Magartartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Szerves kémia	Testnevelés	Szevetlen k. t.	Vegyipari géptan	Labor. gyak.	Alt. tan. eredm.
1. Bajor Mária	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4,2
Barta György	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4,7
Biharvári Erzsébet	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4,8
Csögör János	5	3	2	4	3	3	3	5	3	4	3	3,3
5. Farkas László	5	3	3	5	2	3	3	5	3	3	3	3,3
Ferenczy Gizella	3	3	1	2	2	2	3	fm	1	1	1	1,0
Ferenczy Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	fm	5	5	5	5,0
Fleischmann Gábor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Fodor Anna	5	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3,5
10. Herman Ágota	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3,8
Horváth Ibolya Klára	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4,1
Horváth Ibolya Magdolna	5	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3,1
Horváth László	5	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3,0
Horváth Márton	4	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3,3
15. Jankó Kálmán	5	5	5	5	5	5	3	fm	5	5	5	5,0
Joanelli Tibor	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4,3
Kertai Sándor	5	5	5	5	4	5	5	fm	5	4	5	4,7
Kocsis István	5	3	3	4	3	2	3	5	3	3	3	3,2
Kovács Lajos	5	3	3	3	3	2	3	5	2	3	2	2,9
20. Kuhár László	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5,0
Mátai Dezső	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4,6
Menegáti István	5	5	5	5	5	5	5	fm	5	5	5	5,0
Nagy Béla	4	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2,4
Németh László	5	3	4	5	3	4	3	3	3	4	3	3,5
25. Patsch Katalin	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0
Rédei István	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4,6
Sey Piroska	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2,4
Soós Ferenc	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3,3
Söjtör Erzsébet	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3,5
30. Szollár Tibor	5	3	3	4	2	3	3	fm	3	4	4	3,2
Szóke János	5	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2,9
Tarr Ervin	5	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2,7
Vajda Sándor	4	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2,6
Virág Ágota	5	4	5	4	4	4	4	fm	4	4	4	4,1

A tanuló neve	Megartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Fizika	Szerves kémia	Teljesítés	Szvetlen k. t.	Ve. ty. pa. g. pian	Lab. or. gyak.	Ált. tan. eredm.
1. Bátor Margit	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3,4
Czömpöly Aranka	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4,0
Csik László	5	4	3	5	2	4	2	5	4	4	4	3,7
Elekes Magdolna	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3,4
5. Farkas Klára	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3,9
Farkas Márta	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4,5
Gaal István	5	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3,0
Hajdú Félix	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2,2
Handra Teréz	5	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2,5
10. Horváth József	4	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1,0
Horváth Márta	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4,3
Illés Mária	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4,2
Keszler Attila	5	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3,1
Kulics Lajos	5	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3,6
15. Molnár Tibor	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3,9
Monok Anna	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4,4
Nagy Gyula	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3,6
Németh Ildikó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Németh Katalin	5	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	3,7
20. Novák Béla	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4,6
Ódor Antal	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2,8
Rózsa Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Rudolf Sándor	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4,5
Stricz János	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1,0
25. Szabó József	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2,7
Szabó Katalin	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4,5
Szerepi Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Vándor Péter	5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3,5
Virág Anna	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4,7

A tanuló neve	Magartatás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Szakrajz	Testnevelés	Elektrotechnika	Alt. géptan	Teleptan	Geodézia	Olajtermelés	Mélyfúrás	Labor gyak.	Műhelygyakorlat	Alt. tan. eredm.
1. Alexandroff Gábor	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1,0
Baksa Kálmán	5	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,2
Baranyai László	4	2	2	3	2	3	5	2	2	3	3	3	4	2	4	2,9
Benkóczy Péter	5	2	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3,5
5. Béres Ilona	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4,2
Birkás Mária	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3,0
Czinki Csaba	5	2	2	3	3	3	5	3	3	3	5	3	4	3	3	3,3
Csete Jenő	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9
Csonka Erzsébet	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,6
10. Doszpoth Csaba	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3,7
Handra Erzsébet	4	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1,0
Hercsik József	5	2	2	3	2	2	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2,6
Jánossy Zsófia	5	2	2	2	2	3	5	2	2	3	2	3	3	3	3	2,7
Jász Klára	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4,1
15. Kemény Jutka	5	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2,5
Kovács Béla							k i z á r v a									
Kulics Sándor	5	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2,7
Mátrabérczy Katalin	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4,5
Mihály Péter	5	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	3,1
20. Mózes Erika	4	2	2	2	2	3	5	2	2	2	2	2	3	2	3	2,4
Ősz Árpád	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4,4
Pataki József	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1,0
Pénzes József	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,6
Rezsek Mária	5	3	5	4	5	4	fm	4	5	4	5	4	4	4	4	4,3
25. Rétfalvi Árpád	4	2	2	2	2	3	5	2	1	2	3	2	3	2	3	1,0
Rozner Lajos	5	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3,4
Simon Éva							k i z á r v a									
Sipos József	5	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2,5
Szekeres Anna	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4,6
30. Szentendrei Györgyi							k i z á r v a									
Trömböczky Sándor	5	4	3	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4,1
Unger József	3	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1,0
Varga Erzsébet	4	2	3	2	2	2	fm	2	2	2	2	2	2	2	3	2,2
Varga István	5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2,4
35. Varga József	5	2	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	2,6
Viola György	5	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3,5

A tanuló neve	Magatartás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Szakrajz	Testnevelés	Telepian	Geodézia	Olaj-, gáz, vízterm.	Mélyfúrás	Elektrotechnika	Géptan	Labor. gyak.	Műhelygyak.	Ált. tan. eredm.
1. Bauer Sándor	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3,8
Bíró György	4	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3,2
Böde Géza	4	4	3	4	4	4	fm	4	4	4	4	4	3	4	4	3,8
Csizmadia József	5	3	2	3	2	3	fm	3	2	3	3	2	2	2	3	2,5
5. Czoma Csaba	5	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4,1
Dani Zoltán	5	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3,6
Dolmányos Ferenc	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3,6
Fejér István	4	2	3	2	2	3	fm	2	2	2	2	3	3	2	4	2,5
Ferinzy László	5	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3,9
10. Hajdú Ferenc	4	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1,0
Hamberger László	2	3	3	3	3	4	5	2	3	3	2	2	3	2	4	3,0
Hohl József	5	3	3	3	2	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3,3
Horváth Géza	5	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2,4
Horváth György	5	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3,3
15. Jász Péter	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4,1
Jeney Gyula	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2,5
Józsi Mihály	5	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	2	2	3	4	3,2
Kigyós József	5	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3,3
Kolontári József	5	2	3	2	2	2	5	2	3	2	3	2	2	2	3	2,5
20. Kumánovits György	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3,8
Nagy József	5	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3,0
Panyi Gyula	5	2	3	3	2	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3,3
Páli György	5	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2,6
Plander Péter	5	3	2	3	2	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3,1
25. Pungér László																
Rein Gábor	5	5	5	5	4	4	fm	5	5	5	5	5	5	4	4	4,7
Szabadkai Zoltán	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1,0
Szerdahelyi István	4	3	3	3	1	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	1,0
Tibol Miklós	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2,9
Tóth Bálint	4	2	2	2	1	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	1,0
Urhegyi János	5	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2,4
Vajda Ferenc																
Vajda Lajos	5	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2,8
Weisz József	5	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,1

A tanuló neve	Magartás	Magy n. v. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Elektrotechnika	Szerves k. techn.	Szerv. kém. techn.	Fizikai-kémia	Géptan	Labor gyak.	Testnevelés	All. tan. eredm.
1. Altai Zsuzsanna	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3,5
Arany János	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	fm	2,3
Bakos József	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4,4
Baranyai Lajos	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,1
5. Béli István	5	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2,7
Béli Tamás	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	1,0
Boha Imre	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	2	2	3,6
Bohuss Árpád	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	2	3,6
Borsányi Miklós	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,9
10. Chrapek Edit	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3,5
Csiszár Zoltán	5	4	4	4	2	3	2	3	3	3	5	5	3,3
Egyed Mária	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	fm	2,1
Endrédi Dezső	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	1,0
Ferenc Lajos	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,8
15. Gosztonyi József	5	4	2	4	4	4	5	3	5	4	4	2	3,7
Herczegh László	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	5	3,1
Kálovics Ferenc	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,9
Kulcsár Ilona	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	fm	3,9
Kiss Győző	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	4	1,0
20. Lantos Sarolta	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3,8
Mátai Marianna	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4,6
Mészégető József	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3,0
Nánási Katalin	5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3,0
Németh Gyula	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3,3
25. Némethy János	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	fm	2,3
Pais László	5	3	4	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3,5
Posch Péter	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4,5
Rácz Erzsébet	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4,4
Rösler Mária	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2,1
30. Simon István	4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1,0
Szalai Mária	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,9
Szakonyi János	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4,7
Széles Edit	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	2	5	3,6
Takács Sándor	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4,2
35. Takács Sarolta	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3,0
Tegyei Dorottya	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4,5
Tiborc Ilona	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3,0
Tóth Ferenc	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	fm	4,7
Varga Gyula	4	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	4	1,0
40. Vértés Georgina	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,0
Wölfer Vera	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	3	fm	4,3

A tanuló neve	Magartatás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Szakrajz	Testnevelés	Munkaésészégt.	Géptan	Mélyfűrés	Olaj-, gáz, vízterm	Üzemgazdaságtan	Labor. gyak.	Műhelygyakorlat	Alt. tan. eredm.
1. Bakó Csaba	5	3	3	3	2	3	5	3	2	3	3	3	3	4	3,1
Balogh Péter	4	2	2	2	2	3	5	3	2	2	2	3	2	3	2,5
Baranyai Zoltán	5	3	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4,0
Bíró Zoltán	5	3	4	5	5	5	fm	4	4	5	5	5	5	5	4,7
5. Dukai Ferenc	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2,8
Fejér Attila	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3,6
Felker József	4	4	4	4	2	3	fm	4	3	5	4	4	3	4	3,5
Gorontai József	4	3	2	5	3	3	fm	4	3	3	4	3	3	4	3,3
Gyenes István	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8
10. Haász György	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Halász Sándor	5	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4,2
Horváth János	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2,8
Horváth Tibor	5	5	4	5	3	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4,1
Lakatos Péter	5	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3,2
15. Lékai Gusztáv	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,8
Mátai Imre	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4,3
Párta János	5	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3,9
Pozsgai János	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8
Silló Elemér	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4,8
20. Spilák Lajos	5	3	4	3	2	3	5	3	2	3	2	3	3	3	3,0
Szuhny Lajos	4	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2,4
Tanczenberger Sándor	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8
Tóth János	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2,8
Varga Imre	5	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	3	5	4,2
25. Varga Zoltán	5	4	5	5	4	5	fm	5	5	5	5	5	5	5	4,8
Vécsi Károly	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8

A tanuló neve	Magartatás	Magy. ny. és irod.	Orosz	Történelem	Matematika	Szakrajz	Testnevelés	Munkaegészségt.	Géptan	Mélyfúrás	Olaj-, gáz-, vízt.	Üzemgazdaságtan	Labor. gyak.	Műhelygyak.	Alt. tan. eredm.
1. Bognár Vilmos	5	3	5	4	3	2	5	4	3	4	4	4	3	3	3,6
Bolla Attila	5	3	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	2	5	3,4
Bukovics Jenő	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	3,5
Czoma Péter	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4,1
5. Fodor István	5	3	3	4	2	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3,3
Gyurcsák Attila	4	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	5	3,4
Iker Endre	4	3	3	4	3	3	5	3	2	3	3	3	3	4	3,1
Jós Péter	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4,2
Kővári László	5	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3,2
10. Lenkovich László	5	3	4	4	3	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3,7
Nagy Géza	5	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2,7
Nagy Károly	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2,8
Németh Gyula	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3,9
Németh Pál	5	3	3	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4,0
15. Novák Ferenc	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2,8
Patkó Ernő	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,8
Péntek László	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4,1
Stricz Károly	4	2	3	3	2	3	5	2	3	2	3	2	3	3	2,7
Szabó Attila	5	3	2	3	2	2	5	3	2	3	3	3	3	3	2,8
20. Szabó István	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4,3
Szabó Péter	5	3	3	4	2	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3,6
Tóth Ferenc	4	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2,5
Tulok János	4	2	2	3	3	4	5	2	3	3	2	3	3	3	2,9
Zieger Vilmos	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4,2

A tanuló neve	Magyarás	Magy. ny. és irod.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Fizikai kémia	Szerveletl. kém. t.	Szerv. kém. techn.	Vegyipari géptan	Üzemgazdaságtan	Labor. gyak.	Alt. tan. eredm.
1. Bende Klára	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3,4
Borszéki János	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4,1
Burján Zsuzsanna	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4,6
Cserfalvi Tamás	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
5. Cséka Éva	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3,8
Csondor István	5	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2,3
Fehér Valéria	5	4	4	4	5	m	5	5	4	5	5	4	4,5
Gaál Miklós	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4,5
Gyimesi Árpád	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3,7
10. Hajdú István	4	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2,3
Horváth László	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4,1
Iglódi Imre	5	3	2	3	3	5	3	4	3	2	3	2	3,0
Keller Ferenc	5	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3,3
Király Mária	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3,5
15. Küronya István	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Loós Csaba	5	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	2	3,5
Matics Zoltán	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3,5
Molnár Ferenc	5	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9
Molnár Kálmán	5	3	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4,3
20. Nagy Iván	5	3	3	3	3	5	2	2	2	4	2	2	2,8
Palkovics Ferenc	5	4	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2,9
Percze Ágnes	5	3	4	3	4	5	3	3	3	4	5	3	3,9
Péterdi Viktória	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Pongrátz Piroska	5	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3,5
25. Pölöskei István	5	3	3	4	3	5	4	3	2	4	3	3	3,4
Punger János	5	2	2	3	2	5	3	3	3	3	3	2	2,8
Richtarich József	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3,8
Skóza Sándor	5	3	3	3	3	5	3	3	2	3	2	2	2,9
Somlai Gábor	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,7
30. Szabó Veronika	5	5	5	4	3	m	3	4	3	3	3	2	3,5
Szakonyi Klára	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3,9
Tér László	5	3	4	3	3	5	4	3	3	5	3	4	3,6
Wenczl György	5	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3,4

Statisztikai adatok

Az 1962—63. tanévre vonatkozó adatok

A „Zsigmondy Vilmos“ Kőolajbányászati és Mélyfúróipari Technikum létszámalakulása:

Beiratkozott	256	tanuló
Kimaradt	4	„
Kizárt	4	„
Évvégi létszám	248	„

Tanulmányi eredmény:

Kitűnő	4	tanuló	1,6%
Jeles	14	„	5,6%
Elégtelen	23	„	9,2%

Az iskola tanulmányi átlaga az év végén: 3,28.

Diákszociális juttatások és egyéb adatok:

Kollégiumban lakó tanulók létszáma az év végén	78 fő
Tanulósobát használt	13 „
Társadalmi ösztöndíjban részesült	39 „
Magánháznál elhelyezett	31 „
Vidékről bejáró	29 „

Az iskola igazolt hiányzási óraszám: 8257 óra

nem igazolt hiányzási óraszám 100 óra

Egy tanulóra eső igazolt hiányzási átlag: 33,29 óra

Egy tanulóra eső nem igazolt hiányzási átlag: 0,48 óra

Magatartási eredmények:

Példás	165	tanuló	66 %
Jó	77	„	30,8%
Kifogásolható	4	„	1,6%
Tűrhető	2	„	0,8%

Szakkörök:

Irodalmi szakkörben dolgozott	17	tanuló
Matematika	25	„
Olajtermelés	18	„
Géptan	18	„
Ásványtan	15	„
Fotó	14	„
Sport	60	„
Sakk	12	„

Egyetemi felvételre jelentkezett tanulók:

Műszaki Egyetem:

Olajmérnöki kar 8, gépészmérnöki kar 2, vegyészmérnöki kar 2 tanuló

Eötvös Lóránd Tudomány Egyetem:

Vegyész szak 1, geológus szak 1 tanuló

József Attila Tud. Egyetem:

Vegyész szak 1 tanuló

Felsőfokú Kohászati Technikum 3 tanuló

Felsőfokú Távközlési Technikum 2 tanuló

Felsőfokú Vegyipari Technikum 4 tanuló

Előző években végzetek közül

Műszaki Egyetem: Olajmérnöki kar 3, Vegyészmérnöki kar 1 tanuló

Tudomány Egyetem mat.-fiz. szak 1 tanuló

Egyetemi felvételre jelentkezett összesen 30 tanuló,

Felsőfokú technikumi felvételre jelentkezett 9 tanuló.

Képesítő vizsgára jelentkezett tanulók:

IV/a osztály:

Bakó Géza	Balogh Péter
Baranyai Zoltán	Biró Zoltán
Dukai Ferenc	Fejér Attila
Felker József	Gorontai József
Gyenese István	Haász György
Halász Sándor	Horváth János
Horváth Tibor	Lakatos Péter
Lékai Gusztáv	Mátai Imre
Párta János	Pozsgai János
Silló Elemér	Spilák Lajos
Szuknai Lajos	Tanczenberger Sándor
Tóth János	Varga Imre
Varga Zoltán	Vécsi Károly

IV/b osztály:

Bognár Vilmos	Bolla Attila
Bukovics Jenő	Czoma Péter
Fodor István Tamás	Gyurcsák Attila János
Iker Endre	Jós Péter
Kővári László	Lenkovics László
Nagy Géza	Nagy Károly József
Németh Pál György	Németh Gyula
Novák Ferenc	Patkó Ernő
Péntek László István	Stritz Károly
Szabó Antal Attila	Szabó István
Szabó Péter	Tóth Ferenc
Tulok János	Zieger Vilmos

„Winkler Lajos“ Vegyipari Technikum

Létszámalakulás:

Beiratkozott	205 tanuló
Kimaradt	1 „
Évvégi létszám	204 „

Tanulmányi eredmény:

Kitűnő	12 tanuló	5,85%
Jeles 4,71 átlag felett	15 „	5,85%
Elégtelen	10 „	4,87%

Diákszociális juttatások és egyéb adatok

Kollégiumban lakó tanulók száma év végén	56 fő
Társadalmi ösztöndíjban részesült	1 „
Tanulósobát használt	20 „
Magánháznál elhelyezett	32 „
Állami gondozott	2 „
Vidékről bejáró	7 „
Az iskola igazolt hiányzási óraszám	5521 óra
nem igazolt hiányzási átlag	166 „
Egy főre eső igazolt hiányzási átlag	26,93 „
nem igazolt hiányzási átlag	0,56 „

Magatartási érdemjegyek

Példás	173 tanuló
Jó	24 „\
Kifogásolható	1 „
Tűrhető	6 „

Képesítőre jelentkezett tanulók

IV/c osztály:

Bende Klára	Borszéki János
Burján Zsuzsa	Cserfalvi Tamás
Cséka Éva	Csondor István
Fehér Valéria	Gál Miklós
Gyimesi Árpád	Hajdu István
Horváth László	Iglódi József
Keller Ferenc	Király Mária
Küronya István	Loós Csaba
Matics Zoltán	Szollár Ferenc
Molnár Kálmán	Nagy Emőd
Palkovics Ferenc	Percze Ágnes
Péterdi Viktória	Pongrátz Piroska
Pölöskei István	Punger László
Richtarik József	Skóza Sándor
Somlai Gábor	Szabó Veronika
Szakonyi Klára	Tér László
Wenczl György	

A tanulók jutalmazása az 1962—63 tanévben

„Kitűnő tanuló“ érdeméremmel és oklevéllel tüntette ki a NIM Személyzeti és Oktatási Főosztálya:

Cserfalvi Tamás	IV/c	Péterdi Viktória	IV/c
Haász György	IV/a	Küronya István	IV/c

osztályos tanulókat.

A középiskolai szakmai házi tanulmányi versenyben helyezést nyert tanulókat a NIM pénzjutalomban részesítette:

I. Tanczenberger Sándor	IV/a	300 Ft
II. Haász György	IV/a	200 „
III. Németh Pál	IV/b	100 „

Kiváló tanulmányi eredményért:

I/a osztály: Solti Károly

I/b osztály: Bruckner Lajos, Sneff Gizella

I/c osztály: Küronya Pál (jeles), Dányádi József (jeles), Egerszegi Viktória (jeles), Nagy Ferenc

I/d osztály: Takács József (kitűnő), Soós Tibor, Szabó Ágota, Gaál Zoltán

II/a osztály: Solti Klára (kitűnő), Tóth Éva (jeles), Orbán Ilona (jeles), Musitz László (jeles)

II/b osztály: Csiha Gyula (kitűnő), Nováitzky Anna (jeles), Fekete Erzsébet (jeles), Buda Mária, Szakonyi Márta

II/c osztály: Kuhár László (kitűnő), Jankó Kálmán (kitűnő), Menegáti István (kitűnő), Fleischmann Gábor (kitűnő), Ferenczy Zsuzsa (kitűnő), Barta György (jeles), Biharvári Erzsébet (jeles), Kertai István (jeles)

II/d osztály: Németh Ildikó (kitűnő), Rózsa Ferenc (kitűnő), Szerepi Ferenc (kitűnő), Vírág Mária (jeles)

III/a osztály: Csete Jenő (jeles)

III/b osztály: Jász Péter

III/c osztály: Borsányi Miklós (jeles), Ferencz Lajos (jeles), Szakonyi János (jeles), Szalai Mária (jeles), Tóth Ferenc (jeles)

IV/a osztály: Haász György (kitűnő), Biró Zoltán (jeles), Lékai Gusztáv (jeles), Pozsgai János (jeles), Silló Elemér (jeles), Tanczenberger Sándor (jeles), Varga Zoltán (jeles)

IV/b osztály: Patkó Ernő (jeles)

IV/c osztály: Somlai Gábor (jeles)

Jó szakköri munkáért:

Matematika szakkör:

Cserfalvi Tamás IV/c, Fehér Valéria IV/c, Mátrabérci Katalin III/a, Sneff Gizella I/b

Olajtermelési szakkör:

Rezek Aranka III/a, Halász Sándor IV/a

Orosz szakkör:

Solti Klára II/a, Egerszegi Viktória I/c, Rácz Erzsébet III/c

Önképzőkör:

Szabó Vera IV/c, Mátrabérczi Katalin III/a, Szakonyi János III/c, Fleischmann Gábor II/c

Fotószakkör:

Silló Elemér IV/a, Kovács Zoltán II/a, Szakonyi Klára IV/c.

Kiváló sportmunkáért:

Spilák Lajos IV/a, Kuhár László II/c (sakk-bajnok)

Műhely- és laboratóriumi munkaversenyben elért eredményeikért:

Joanelli Tibor II/c	Szittár László I/c
Menegáti István II/c	Tóth Endre I/c
Kertai Sándor II/c	Tonk Emil I/c
Szóke János II/c	Kürönya Pál I/c
Horváth Márton II/c	Lékai István I/c
Hermann Ágota II/c	Nagy Ferenc I/c
Horváth Márta II/d	Fábián Anna I/d
Handra Teréz II/d	Balogh Mária I/d
Kesztler Attila II/d	Bajor Katalin I/d
Farkas Klára II/d	GerbeIy Ferenc I/d
Németh Katalin II/d	Soós Tibor I/d
Czömpöly Aranka II/	Menegáti József I/d
Mátrabérczi Katalin III/a	Mátrai Károly I/a
Mihály Péter III/a	Kürthy Zsolt I/a
Mózes Erika III/a	Magyar Imre I/a
Ósz Árpád III/a	Molnár János I/a
Pénzes József III/a	Pérger Imre I/a
Rezek Mária III/a	Schättler Viktória I/a
Rozner Lajos III/a	Végyvári Kálmán I/a
Szekeres Anna III/a	Hajdu László I/a

Helikoni Ünnepek résztvevőinek:

Takáts Sándor III/c	
Borsányi Miklós III/c	
Altai Zsuzsa III/c	tanulmányírásért
Fleischmann Gábor II/c	
Kigyóssy József I/c	hegedűjátékáért
Kecztler Attila II/d	szavalatáért
Tiborc Ilona III/c	szavalatáért
Hermann Ágota II/c	szavalatáért
Szabó Katalin II/d	szavalatáért
Fülpő Éva II/d	zongorajátékáért
Sneff Gizella I/b	énekszámáért
Burján Zsuzsanna IV/c	énekszámáért
Biharvári Erzsébet II/c	
Silló Elemér IV/a	
Borszéki János IV/c	
Bohuss Árpád III/c	
Rózsa Ferenc II/d	
Horváth Ibolya II/c	az iskola kamarazenekarában végzett
Németh Katalin II/d	kiváló teljesítményükért
Kálovics Ferenc III/c	
Vándor Péter II/d	
Hosszú József I/a	
Ósz Árpád III/a	
Tóth Éva II/b	

A kémiai háziverseny legjobb dolgozataiért:

Gaál Zoltán I/d
Szabó Ágota I/d
Dányádi József I/c
Fülöp Éva I/c
Fleischmann Gábor II/c

Az olajtermelés háziverseny legjobb dolgozataiért:

Németh Pál IV/b
Pozsgai János IV/a

A kémiai tanulmányi versenyben elért jó eredményeikért:

Cserfalvi Tamás IV/c	Tenyei Dorottya III/c
Kürönya István IV/c	Borsányi Miklós III/c
Péterdi Viktória IV/c	Ferencz Lajos III/c

Jó szakdolgozatukért:

Péntek László IV/b	Novák Ferenc IV/b
Szabó István IV/b	Cserfalvi Tamás IV/c
Biró Zoltán IV/a	Péterdi Viktória IV/c
Lékai Gusztáv IV/a	Kürönya István IV/c

Kiváló KISZ- és társadalmi munkájukért:

Tonk Emil I/c	jó közösségi munkájáért
Rózsa Ferenc II/d	műszaki könyvtár, olvasómozgalom
Rudolf Sándor II/d	fejlesztése terén végzett jó munkájukért
Doszpoth Csaba III/a	szépirodalmi könyvtár, olvasómozgalom
Szerepi Ferenc II/d	fejlesztése terén végzett jó munkájukért
Csonka Erzsébet III/a	
Ósz Árpád III/a	
Bauer Sándor III/b	
Biró György III/b	kiváló KISZ munkáért
Czoma Csaba III/b	
Kumánovics György III/b	
Rein Gábor III/b	

Vörös kereszt-munkában elért eredményeikért:

Takács Júlia I/a	Piller Judit II/c
Solti Károly I/a	Bartha György II/c
Vaskó Éva I/b	Szollár Tibor II/c
Bruckner Lajos I/c	Németh Katalin II/d
Egerszegi Viktória I/c	Szerepi Ferenc II/d
Kürönya Pál I/c	Viola György III/a
Kalocsai Péter I/d	Csonka Erzsébet III/a
Szabó Ágota I/d	Rein Gábor III/b
Tóth Éva II/a	Szerdahelyi István III/b
Kovács Zoltán II/a	Kálovics Ferenc III/c
Bors Éva II/b	Vértés Györgyi III/c

Zsigmondy Vilmos Kőolajbányászati és Mélyfűróipari Technikum

IV. osztályos tanulóinak képesítő szakdolgozatai

A szakdolgozatok írását az 1960—61-es tanévben vezettük be technikumban a IV. osztályos tanulóink számára. A bevezetés a NIM Oktatási Osztályának javaslatára történt.

A dolgozatok iratásának célja elsősorban az, hogy a tanulók már az iskolai év alatt is közelebb kerüljenek az üzemekhez, továbbá mintegy felmérjük azt, hogy mennyire képesek önálló munkára, felkészültségüknek megfelelő üzemi problémák megoldására.

A dolgozatok iratásával azt is vizsgálni kívánjuk, hogy az üzemekben töltött néhány hét mennyiben segíti elő és mélyíti el a tanulók elméleti felkészülését az egyes szaktárgyakból, mennyire fejleszti a tanulói aktivitást.

Az 1960/61-es tanévben	14 tanuló	(20%)
1961/62-es tanévben	25 tanuló	(40%)
1962/63-as tanévben	19 tanuló	(40%)

írt szakdolgozatot.

Az első évben kizárólag jeles- és jórendű tanulók kaptak csak feladatot. A múlt tanévben és az idén is már közepesrendű tanulók is kaptak, természetesen azok, akik a közepesrendűséget becsületes munkával szereztek meg. A múlt évi tapasztalat azt bizonyítja, hogy a közepesrendű tanulók is képesek önálló munkára, sőt kimondottan szépen oldották meg feladatukat. Ezt az észrevételt az ideji tapasztalat csak alátámasztotta.

A tanulók kiválasztása részben önkéntes jelentkezés, részben kiválasztás alapján történt. Az önkéntes jelentkezők közül a szaktanár kiválasztotta azokat, akiket az eddigi munkájuk alapján érdemesnek tartott a munka elvégzésére. A kiválasztott tanulóknak szaktárgyakból közepesnél rosszabb jegyük nem lehet.

A tanulók a kapott témához rövid „irányító“ vázlatot kaptak a szaktanártól. Az üzemekben a tanulók szakember irányítása alatt dolgoznak, aki a kész dolgozatot átnézi és véleményezi olyan szempontból, hogy a megoldás mennyire önálló munka eredménye, mennyi segítséget igényelt a tanuló a téma kidolgozásához. A végleges elbírálást a szaktanár végzi, aki főleg olyan szempontból bírálja a dolgozatot, hogy a technikai anyagon túlmenően mennyit adott a tanuló a feladat megoldásánál, mennyi gyakorlati adatot használt, illetve az üzemi tapasztalatokat mennyire hasznosította. Természetesen figyelembe veszi az üzemtől kapott véleményt is.

A témát már a téli szünet előtt megkapják a tanulók, így a téli szünet egy részét már az üzemekben töltik, majd a tanítási idő alatt minden hónap egy műhely—labor. napját fordíthatják a feladat kidolgozására. A beadási határidő a tavaszi szünet után következő első hét, tehát még a tavaszi szünet is rendelkezésünkre áll.

Amint azt már az előzőekben írtam, az elbírálás az üzemi szakember és a szaktanár együttes feladata. A szakdolgozatot írt tanuló mentesül a szakmai (gyakorlati) képesítő alól, amennyiben a szakdolgozatára kapott

éremjegy legalább közepes. A gyakorlati képesítő jegyeként a szakdolgozat jegye szerepel az oklevélen.

Az ez évi tapasztalatok: a tanulók lelkiismeretes, komoly munkát végeztek. A lehető legnagyobb részletességgel dolgozták ki a kapott témát és a feladatnak, a követelményeknek megfelelően, üzemi adatokat használtak. A tanulók ismeretköre bővült, szakmaszeretetük elmélyült.

Az önálló munkát bizonyítják az üzemektől kapott vélemények, melyekben minden tanuló szorgalmát dicsérik.

Az iskola e helyen is köszönetét fejezi ki azoknak az üzemeknek, melyek tanulóink foglalkoztatására módot adtak. Külön köszönettel tartozunk a vezetőknek, mérnököknek, műszaki szakembereknek, akik tanulóinkkal személyesen is és nagy odaadással foglalkoztak.

Az alábbiakban felsoroljuk a beadott dolgozatok szerzőit és témáit.

Olajtermelési témát nyolc tanuló írt.

IV/a osztályból négy tanuló:

Biró Zoltán:

Hazai olajmezőinkben alkalmazott rétegnyomás- és hőmérséklet-mérés műszerei és azok javítása.

Lékai Gusztáv:

Hozamnövelés cseppfolyós propán-bután benyomással.

Halász Sándor:

A rétegenergia alakulását figyelő és szabályozó módszerek a nagylenyuglyeli olajmezőben.

Gorontai József:

Termelő kutak karbantartása.

IV/b osztályból négy tanuló:

Szabó István:

Termelő kutakon végzett rétegelzárási módszerek.

Czoma Péter:

A mélyszivattyús kutak üzemmenetének ellenőrzése.

Zieger Vilmos:

A termelt folyadék mérése és szállítása a nagylenyuglyeli olajmezőben.

Kővári László:

Hazai olajmezőinkben alkalmazott rétegkezelési eljárások kútkiképzési problémái.

Mélyfúrési témát írt kilenc tanuló.

IV/a osztályból négy tanuló.

Bakó Csaba:

5500 m-es lyuk béléscső és cementezési terve Nagylenyuglyelben.

Fejér Attila:

Irányított ferdefúrás.

Felker József:

Fúrás előkészítő munkálatainak kiszélesítése.

Lakatos Péter:

2300 m-es lyuk optimális fúrési rendszerének megtervezése Nagylenyuglyelben.

IV/b osztályból öt tanuló.

Bognár Vilmos:

U8—3 öblítőszivattyú hengerbetét programja.

Nagy Károly:

Értékelje ki a nagylengyeli fúrési mezőben végrehajtott kísérletsorozatot, melynek során új fogazású görgős fúrókat, valamint módosított turbina típusokat alkalmaztak.

Novák Ferenc:

3PN—645M Triplex öblítőszivattyú hengerbetétprogramja.

Péntek László:

„PM“ rendszerű görgősfúrók jellemző adatai és gyártástechnológiája.

Szabó Péter:

A nagylengyeli 5500 m-es fúrás béléscsőterve, elcementezése. Gazdasági kiértékelés.

Géptani témát írt két tanuló.

Silló Elemér (IV/a):

Egy fúróberendezés energiamérlegének elkészítése.

Jós Péter (IV/b):

Iszapszivattyú karbantartása és javításának technológiája.

Kiemelkedően jó dolgozatok:

Bíró Zoltán (IV/a)

Szabó István (IV/b)

Novák Ferenc (IV/b)

Lékai Gusztáv (IV/a)

Péntek László (IV/b)

Nagykanizsa, 1963, június 7.

Jánossy Klára

A Winkler Lajos Vegyipari Technikum

IV. osztályos tanulónak képesítő szakdolgozatai

A folyó tanévben 13 tanulónk készített szakdolgozatot az alábbi üzemeknél a következő témákból:

Témaadó: Országos Kőolaj- és Gázipari Tröszt Kutató Laboratóriuma, Nagykanizsa.

Téma: 1. **A gázkromatográfia elvén alapuló gázelemzési módszerek, különös tekintettel a gáz-szilárd kromatográfiára.**

Kidolgozta: Fehér Valéria.

Dolgozatának legfontosabb része a földgázok argontartalmának meghatározására vonatkozó irodalmi adatok alapján a kromatográfiai eljárás helyi viszonyokra való alkalmazhatóságának bizonyítása. Ez önálló munkát kívánt meg, ezt a munkát a tanuló eredményesen meg is oldotta.

2. **Gázkromatográfiai módszerek, különös tekintettel a gáz-folyadék kromatográfiára.**

Kidolgozta: Burján Zsuzsa.

Munkája elvi vonatkozásban nem nyújtott újat, de a gáz-folyadék kromatográfia metodikájának tanulmányozása céljából sok vizsgálatot végzett, ennek eredményeképpen sok értékes adattal járult hozzá az üzem munkájához, pl. a különböző kolonnák hatásosságának kivizsgálása és a forrpon-retenciós idő összefüggésének megállapítása érdemel említést.

3. **A lángfotometria alkalmazása a mélyvizek elemzésénél.**

Kidolgozta: Cserfalvi Tamás.

A lángfotométer összeállításával, üzembeállításával és a nátriumionok meghatározását zavaró körülmények kivizsgálásával nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a laboratóriumnak a nátriumtartalom direkt meghatározásával kapcsolatos problémái megoldódjanak. Munkájának újat jelentő eredménye, hogy a kalciumionnal kapcsolatos vizsgálatai felhasználhatók lesznek arra, hogy a komplexometriás vizsgálat használhatatlansága esetén, amely bizonyos mélyvizeknél előfordul, az eddigi gravimetriás meghatározás helyett lángfotometriás módszerrel kíséreljék meg a kalciumtartalom meghatározását. Munkáját kiváló technikai készséggel és kezdeményező kedvvel végezte.

4. **Rétegvizek vas-, ammónium- és szulfátion-tartalmának meghatározása fotometriás módszerekkel.**

Kidolgozta: Küronya István.

Szakdolgozatával hozzájárult a vízelemzések időtartamának lerövidítéséhez, megpróbálkozott a szulfátion jodometriás meghatározásának fotometriás módszerre való átalakításával. Ez a meghatározás kellő ellenőrzés után esetleg önálló módszerként is alkalmazható lesz.

Témaadó: Kőbányai Műanyaggyár, Budapest.

Téma: 5. Speciális típusú fenoplaszt présporok műszeres vizsgálata.

Kidolgozta: Király Mária.

A dolgozat új problémát nem vet fel, nem is volt feladata, azonban az összehasonlító vizsgálatok eredményeit az üzem felhasználhatja a termékek szabványosításánál, illetve a minőségellenőrző munkában, valamint az anyagok felhasználási körülményeinek körültekintőbb megítélésében.

Témaadó: Nagykanizsai Sörgyár, Nagykanizsa.

Téma: 6. Sörgyári vízelőkészítés.

Kidolgozta: Borzékai János.

A téma általános jellegénél fogva nem jette lehetővé valamely részletkérdés alaposabb tanulmányozását. A tanuló szempontjából hasznos volt a munka, mert megismerkedett a víz felhasználásának konkrét sörgyári problémáival, az üzem szempontjából is figyelmet érdemel az a megállapítása, hogy az ioncserélő vizlágyító nincsen kifogástalan állapotban.

7. A sörcsökkentés kémiai folyamatai, főzőházi nyeredék.

Kidolgozta: Keller Ferenc.

Ez a téma is igen nagy területet ölel fel, amin a jelölt szorgalmasan dolgozott is. Nagyon sok vizsgálati adatot gyűjtött össze a cukortartalom változásával, a fehérjetartalom, habtartósság, főzőházi hozammal kapcsolatban, elmélyed a sörcsökkentés irodalmában és gyakorlatában. Kísérleti adatait a csökkentés technológiájának jobb ellenőrzésére tudják felhasználni.

Témaadó: Kőolajipari Vállalat, Zalaegerszeg.

Téma: 8. A Zalai Kőolajipari Vállalat atmoszférikus és vacuum-üzemének anyag- és energiamérlege.

Kidolgozta: Somlai Gábor.

A vállalat által korábban készített és csak előzetes számításokra felépült anyag- és energiamérleggel szemben olyan mérleget kellett készítenie, amely az üzem működés közben vizsgálja, a gyakorlatra épül fel, s pontosan tükrözi az üzem működését. Ennek a feladatnak a megoldásához nagyon sok irodalmi adatot (fajhő értékek stb.) gyűjtött össze és laboratóriumi vizsgálatokat végzett. A dolgozatban feltüntetett adatok, számítások megbízhatók, az üzem technológiai osztálya által felhasználhatók.

9. A nagylengyeli és barabásszegi nyersolajok kéntartalmának megoszlása az egyes párlatokban.

Kidolgozta: Horváth László.

A feladat megoldásához nagyszámú laboratóriumi vizsgálatot végzett el. Ezeknek az eredményeit kénmérlegben foglalta össze. Az adatokat az üzem felhasználhatja a kétféle nyersolaj keverési arányának megállapítására abból a szempontból, hogy a kéntartalom ne haladja meg a szabványban előírt mennyiséget. Az adatokból következtetéseket vonhatnak le a korrózióra vonatkozóan is.

Témaadó: Gyógyszeripari Kutatóintézet, Budapest.

Téma: 10. Neomycin bázis és sóinak előállítás.

Kidolgozta: Péterdi Viktória.

Feladat volt a neomycin tartalmú fermentből a neomycin bázis

gazdaságos kinyerésének, majd a bázisból különféle sók laboratóriumi előállításának kidolgozása. Ez a munka a Gyógyszeripari Kutatóintézet programjának egy része, amelynek elvégzésére Péterdi Viktória kiválóan alkalmasnak bizonyult. Elkövetett hibái ellenére is hasznos munkát végzett a Kutatóintézet számára, a saját számára pedig egy teljesen új munkaterület megismerését jelentette.

Témaadó: Nagykanizsai Üveggyár.

Téma: 11. Az üveg hőtágulási együtthatójának és lágyuláspontjának függése az összetételtől.

Kidolgozta: Pölöskey István.

Munkája legfontosabb megállapításai, hogy azonos szilícium-dioxid tartalom mellett az alkálitartalom fordítva arányos a lágyulásponttal. Olyan következtetést is levont, hogy a dilatációváltozás érzékenyebb mutatója az összetételváltozásnak, mint a lágyuláspont változása, s még biztosabban lehet támaszkodni a két adat egybevetésére.

12. Az üveg kémiai összetételváltozásának hatása a hőtágulási együttható és az elektromos vezetőképesség mértékére, és e két fizikai tulajdonság közötti esetleges összefüggések feltárása.

Kidolgozta: Cséka Éva.

Ez a téma is nagyon nagy területet ölel fel irodalomban és gyakorlatban egyaránt. A témával kapcsolatban nagyon sok és pontos mérést végzett, a vezetőképességgel kapcsolatban végzett vizsgálatainak az eredményei adott esetben az Üveggyár gyakorlati munkájában is felhasználhatók lesznek.

Témaadó: Fővárosi Gázművek, Óbudai Gázgyár.

Téma: 13. Kéntelenítő masszák vizsgálata.

Kidolgozta: Iglódi Imre.

A dolgozat címe nem felel meg a tartalomnak, mert a címből a kéntelenítő masszák vizsgálatának a tárgyalására kell következtetni, ezzel szemben a dolgozat határozottan a fluidpörk kéntelenítő masszaként való használhatóságával foglalkozik. A végzett vizsgálatok elsősorban arra voltak alkalmasak, hogy a vállalat egy szállítmány műbizonylatát elkészíthesse. A probléma újszerű, nagyon jó alkalmat adott a tanulónak egy újítás, találmány bevezetésének technikájába való bekapcsolódásra.

Összefoglalva: A témák — kevés kivételtől eltekintve — lehetőséget adtak a jelölteknek arra, hogy az iskolában tanultakat felhasználva, egy-egy konkrét feladat megoldásán önállóan dolgozzanak. Ez alkalommal látják be végérvényesen azt, hogy az a laboratóriumi gyakorlati munka, amelyet az iskolában végeznek, nem öncélú, az ott szerzett ismeretek csupán eszközként szolgálnak bizonyos feladatok megoldásához. A munka során több dolgozatban használható, további kidolgozásra érdemes ötleteket vetnek fel. Nagy eredménynek kell tekintenünk azt is, hogy e munka során olyan műszereket ismertek meg és sajátították el kezelésüket, amelyekkel az iskola nem rendelkezik, és nem is célja az iskolának ezek beszerzése (pl. lángfotométer). Ugyancsak nagy nyereségnek kell tekintenünk azt is, hogy a tanulók a mindennapi üzemi élet problémáiba kapcsolódhattak be, iskolai tanulmányaik étellel telítődtek.

Kürönya István

laborfőnök

4. Helikoni ünnepségekről

Iskolánk tanulóifjúsága immár ötödször vett részt a május harmadik hetében tartandó, lelkesen ápolt hagyományá vált a keszthelyi Helikoni Ünnepségeken.

Öt év rövid idő. Ám kulturális eredményekben, élményekben, emlékekben, s nem utolsósorban dicsőségben gazdag öt esztendő ez iskolánk és tanulóink életében.

Az 1959—1963-as évek Helikoni Ünnepségeire vizatekinteni nem árt, ha iskolánk kulturális életének fejlesztése útján előre akarunk lépni.

- 1959-ben Merk János és Dobány László szavalatáért dicsérő oklevelet,
- 1960-ban Koltai Attila szavalatáért I. díjat, énekkarunk II. díjat, Merk János szavalatáért dicsérő oklevelt,
- 1961-ben énekkarunk ezüst szintet, Dobány László szólóénekeért ezüst szintet, Dombos János és Szakonyi János hegedűjátékáért ezüst szintet, Koltai Attila és Rétfalvi László szavalatáért dicsérő oklevelet,
- 1962-ben vonószzenekarunk arany szintet, Kesztlér Attila hegedűjátékáért ezüst szintet, Burján Zsuzsanna szólóénekeért ezüst szintet, Takáts Sándor tanulmányáért ezüst szintet, Szakonyi Márta szólóénekeért bronz szintet, Horváth László hegedűjátékáért bronz szintet, Lékai Gusztáv szavaltáért dicsérő oklevelet kapott.

Az 1963-as Helikoni Ünnepségekre nagy becsvággal készültek fel tanulóink. Az eddig elért eredmények serkentették, a még sikeresebb szereplés vágya lelkesítette őket az évi előkészületek során. Az iskolában folyó kulturális munka minden ágából a leghatékosabbakat jelölte KISZ-szerveztünk erre a nagy kulturális szemlére. A megyei selejtezőn versenyzőink jól megállták a helyüket a tavaszi szünet okozta felkészülési kiesés ellenére is.

Az 1963. Helikoni Ünnepségeken 94 középiskola (68 gimnázium, 26 technikum) mintegy 3800 tanulója vett részt. Iskolánkat 24 tagú küldöttség képviselte. Keszthely városa, ifjúsága és a Helikoni Rendezőbizottság nagy szeretettel fogadott bennünket, mint régi ismerőseit. Az előző évek izgalmas és színvonalas versenyeinek színhelyén, ahová annyi emlék, öröm, apró csodás és dicsőség kötötte diákjaink szívét, megindult a versenyzés. A magasabb követelményszintek, a zsűrizés szigorúsága jellemezték a versenyeket. Örömmel mondhatjuk, hogy tanulóink megállták a helyüket, és szép sikert értek el.

Vonószzenekarunk ezüst szintet, Kesztlér Attila szólóhegedűben ezüst szintet, Tiborcz Ilona versmondásban ezüst szintet, Burján Zsuzsanna és Sneff Gizella szólóénekekben ezüst szintet, Takáts Sándor, Borsányi Miklós, Fleischmann Gábor, Kígyóssy József tanulmányaikért ezüst szintet, Herman Ágota és Szabó Katalin versmondásban bronz szintet értek el, Fülöp Éva zongorajátékát dicsérő oklevéllel jutalmazta a zsűri.

A résztvevő 26 technikum közt — bár arany szintet egyetlen versenyzőnk sem ért el — iskolánk szerepelt legjobban, és így a legeredményesebb technikum részére alapított vándorserleg birtokosa lett.

1959-ben 14., 1960-ban 9., 1961-ben 7., 1962-ben 4., 1963-ban 1. helyezésünk mutatja, hogy tanulóifjúságunk megértette a Helikon Kulturális Szemle nagy nevelő hatásának jelentőségét, s megszerette a vetélkedésnek ezt a nemes, érzelmeket alakító formáját, mely a szocialista ember mély és tudatos önműveléséhez nyújt felbecsülhetetlen lehetőséget. Feladatunk, hogy az 1963-as „Ezüst-Helikon“ eredményeit és tanulságait megállapítva és levonva, úgy tűzzük ki a kulturális munka irányát és útját, hogy a következő évben még sikeresebb szerepléssel, bizonyíthassuk be, hogy iskolánkban igényes, sokoldalú és a művészeteket lelkesen ápoló kulturális élet folyik, a szocialista kultúra ápolása és kiterjesztése érdekében.

Meixner Béla

a kulturális munka vezetésével
megbízott tanár

A Kállai Éva KISZ-szervezet évi munkája

KISZ-tagok száma 435, az iskola tanulóinak 95,3 százaléka.

A taglétszám az évi folyamatos, rendszeres tagfelvétellel, valamint az új elsősök átigazolásával emelkedett ilyen magas szintre. A KISZ-szervezetbe való belépés, a létszám alakulása tulajdonképpen annak köszönhető, hogy szervezetünk évek óta kitűnő munkát végez, a fiatalok örömmel látogatják a rendszeres, színvonalas foglalkozásokat. Az elsősök már, az általános iskola VIII. osztályában megismerték a KISZ célkitűzéseit, programját, így a nevelő munkánkat nagyban segítették. A bejáró falusi fiatalokat az összeírás után megbízólevéllel láttuk el, amelynek értelmében saját falujában végzett a fiatal társadalmi munkát. Segítettek az úttörő-csapatnál, a termelőszövetkezetben, és a falusi KISZ-szervezetekben.

A tavaly létrehozott osztályalapszervezetek beváltották a hozzájuk fűzött reményeket, eredményes munkát végeztek. A 14 alapszervezet tagjai őszintébben tárták fel problémáikat. A gyűlések, összejövetelek színesek, élvezetesebbek voltak. Bátrabban vitakoztak minden felvetett kérdésen. Az eredményes munkát tükrözik a jegyzőkönyvek, jelentések.

KISZ-szervezetünk munkájának gerincét az ISZM-foglalkozások előkészítése, lebonyolítása jelentette. A mozgalomba 444-en jelentkeztek, ez 97,3 százalék. Örvendetes, hogy KISZ-en kívüliek is nagy számban vettek részt a foglalkozásokon. 28 csoport működött ez évben. Az eddigi tapasztalatok alapján az elsős csoportok élére idősebb KISZ-tagok kerültek, akik elsősorban szélesebb látókörük, tekintélyük alapján eredményes munkát végeztek. A foglalkozások előkészítését a csúcsvezetőség vezette. Az előkészítéshez kitűnő segítségnek bizonyult a KB által kiadott módszertani útmutató. A teremprobléma ez évben is hátráltatta a téli hónapokban munkánkat, de sikerrel hoztuk összhangba a foglalkozások időpontját. Volt olyan nap, hogy öt-hat csoport tartott foglalkozást délutánonként.

Sikerült elkerülni a „hatodik“ óra látszatát. A csoportvezetők tekintélyüket nem „tanár urasan“ tartották fenn, hanem igyekeztek merevségüket levetkőzni. Bátran kezdeményeztek a Szülői Munkaközösséggel karöltve, az előadók meghívásában. A tanárok ilyenkor félretették hivatalos múltukat és közvetlen hangnemben beszélgettek a tanulókat érintő kérdésekről. Egészséges szellem alakult ki a tanár és diák kapcsolatáról.

Az ISZM próbacsoportoknak köszönhető a helyes közösségi szellem megszilárdulása:

A tavalyi tapasztalatok alapján szerveztük meg április 28-án a próba-foglalkozások záró túraversenyt. A Turisztikai Szakkör készítette elő az útvonalat és vázolta fel a térképeket. Tíz állomáson kellett bizonyítani az évközben végzett munkát. Az állomások vezetői tanárok és a csúcsvezetőség tagjai voltak. Minden dicsérő szónál többet mond a végeredmény. Hárman végeztek az első helyen, holtversenyben, ketten a másodikon, illetve négyen a harmadikon. A legjobb csoportok:

IV/a Sziklai János csoport (vezeti Halász Sándor)

III/a Damjanich János csoport (vezeti: Rezsek Aranka)

III/b Frankel Leó csoport (vezeti: Biró György)

Vándorzászlót, igazgatói dicséretet és ingyen mozijegyet kaptak a túrán

végzett jó munkájukért. A többi helyezést elért csoportok is hasonló jutalomban részesültek.

A legfontosabb munkában, a tanulásban, a KISZ-szervezet azt kívánta a tanulóktól, hogy mindenki tanuljon a képességeinek megfelelően. A gyengébb tanulókat segítették KISZ megbízatásként a jó tanulók, s ezen kívül módjukban volt igénybe venni a korrepetálásokat.

Több háziverseny is lebonyolításra került az év folyamán, így matematika, szavalás, hangszerzölök, különböző szakmai versenyek. Az osztályok közötti komplex-versenyt teljes egészében nem tudtuk megszervezni, mert néhány osztálynak nem volt állandó helye; s így kiestek az értékelésből (dekoráció, tisztaság).

Már szeptember elején megkezdődött az iskolában az aktív kulturális élet. A legfőbb feladat az ISZM-mozgalom kulturális követelményének teljesítése, a Kulturális Szemlére való felkészülés, az iskola által rendezett bálra, valamint a Keszthelyi Helikoni Ünnepségre való felkészülés volt. Ezeknek a feladatoknak a jegyében indult meg a felkészülés. Megkezdődtek az irodalmi színpad foglalkozásaira a jelentkezések. Az olvasómozgalomba 250-en jelentkeztek. Az újjászervezett József Attila Olvasómozgalom jobban elősegíti a tanulók olvasottságát, általános műveltségének fejlődését. Megindultak az énekar és kamarazenekar próbái. Bekapcsolódtunk a város kulturális életébe és munkájába is. A tanulók résztvettek a városban rendezett „Ki mit tud?” versenyeken, s több-kevesebb sikerrel szerepeltek. A februári iskolabál kitűnően sikerült. A Kulturális Szemle versenyein jó eredményeket értünk el. Árom tanuló műsorát a zsüri aranyfokozattal jutalmazta. A Helikoni versenyen kitűnő eredményt értünk el. Huszonhat technikum közül az első helyet jelentő vándorszerleggel térünk haza.

A szabadidő helyes kihasználásának jegyében folytak a közös mozi-, színház-, múzeum-, tárlatlátogatások, a klubdelutánok. Örömmel láttuk, hogy a tanulóifjúság ötletes, igényes kis műsorokkal tette kellemesebbé a táncdelutánokat.

Az általános viselkedéssel meg voltunk elégedve. A kisebb fegyelmezetlenséget vétett tanulókat az osztályalapszervezetek okosan, mérlegelve a helyzetet, maguk között ítélték el, ezzel megakadályozva a nagyobb fegyelmezetlenségeket. Ennek ellenére történt néhány szomorú, a jövőre nézve tanulságot eset, amely után a vétséget elkövetett tanulónak el kellett hagynia az iskolát.

Az úttörőcsapatok munkáját KISZ-es ifjúvezetők segítették. A kapcsolat az úttörőkkel még nem a legjobb, ezen jövőre mindenképpen segíteni kell. Már meg is kezdtük a munkát, amelynek keretén belül 67 úttörőt vettünk fel KISZ-tagnak. A kilenc ifivezető mindent megtett annak érdekében, hogy a VIII-as úttörők elsajátítsák a KISZ-élet legfontosabb problémáit, követelményeit.

A kollégiumokkal a kapcsolat nagyon jó. A kollégiumokban folyó nevelőmunka KISZ-szervezetünket, annak munkáját nagyban segítette. A kollégiumban lakó KISZ-tagok a középiskolai KISZ-munka bázisát képezték. Taggyűléseken, vezetőségi üléseken vizsgáltuk meg a kollégiumi KISZ-munka problémáit és összhangba hoztuk az iskolai KISZ-szervezet célkitűzéseit, terveit, a Diáktanács munkatervét.

A KISZ-vezetők az év folyamán több továbbképző tanfolyamon vettek részt, s az ott tanultakat, tapasztalatokat az iskolában hasznosították. A KISZ KB határozatait, irányelveit taggyűléseken, osztályfőnöki órákon vitatták meg.

A nyári önkéntes munkatáborokban 30-an vettek részt. A leánybrigád Kutasról az első helyet jelentő vándorzászlóval tért haza. Ezért a szép teljesítményért igazgatói dicséretet kaptak. A csúcsvezetőség jól végzett munkájukért a dicséretet a tagsági könyvbe jegyezte be. A fiúk is szép eredményt értek el annak ellenére, hogy nem teljes brigáddal dolgoztak. A 11. hely így értékesnek mondható.

Az év eljén vállaltuk, hogy takarékoság terén elérjük az egy főre eső 100 forintos átlagot. Szubjektív és objektív akadályok miatt azt tökéletesen nem sikerült teljesíteni, az egy főre eső átlag így csak 98 forint.

Társadalmi munkaórák száma 10 087 óra

Egy főre eső átlag 22,8 óra

A társadalmi munkát túlnyomórészt az iskola csinosításában, osztályok dekorálásában és a rendkívüli tél okozta hóakadályok eltakarításában végeztük el. Ezen kívül dolgoztunk a távol- és magasugró pálya építésén. Az NVTE kérésére tanulóink egy része segített felépíteni az egyesület pályáját. A kollégiumi tanulók sokat dolgoztak a kollégium javára. Egy kis brigád az év elején sampion-gomba tenyésztésébe kezdett.

A sportkövetelményt a Sportkör által készített munkaterv alapján mindenki teljesíteni tudta. A próbacsoportok sportmunkáját élénk munka jellemezte. A négy szakosztály a minőségi munka mellett nagy gondot fordított a tömegsportra is. Jellemző erre az, hogy a házi kosárlabda bajnokság kb. 150 fiatalnak nyújtott sportolási lehetőséget. (Bővebbet a sportmunkáról az iskolai sportkör részletes munkájának ismertetésében kaphatunk.)

Az évi eredményes munka oka az volt, hogy a nevelők segítettek minden kérdésben a tanulókat, önzetlenül, a szabadidő rovására. Dicséret illeti a fiatalokat azért, hogy az iskola KISZ-munkáját mindenütt csak az elsők között emlegették.

Takáts Sándor
KISZ csúcsitkár

Az iskolai sportkör 1963 évi sportmunkája

Az évi sportmérleget nézegetve, nyugodtan megállapíthatjuk, hogy iskolánkban a sportmunka színvonala évről évre emelkedik. Ezt bizonyítják a különböző sportágakban vívott sportszerű küzdelmek, érdekes mérkőzések, továbbá iskolánk tanulóinak az egyes sportágak iránti fokozott érdeklődése. Úgy hiszem, nem túlzok, amikor kijelentem azt, hogy iskolánk tanulói legaktívabban a kézilabda küzdelmekbe kapcsolódtak be, de jelentős számban vettek részt a kosárlabda, atlétika, asztalitenisz és a sakk sportágakban megrendezett versenyeken is.

A kézilabda bajnokságot az előző évekhez hasonlóan, az 1962—63. oktatási évben is megrendeztük, még pedig az oktatási év első negyedévében. A bajnokságra benevezett csapatokat kategóriákra osztottuk be. Az első kategóriába a leányok, a másodikba az első osztályosok és a harmadikba a II., III. és a IV. osztályosok csapatai kerültek.

A bajnokság lebonyolítási rendszere minden kategóriában különböző volt. A leányoknál és az elsősöknél körmérkőzések, míg a II., III. és IV. osztályosoknál kiesési rendszer keretében folytak le a küzdelmek. A házi-bajnokság éppen e sportág irányában tanúsított nagy érdeklődés miatt a várt színvonalat hozta. Az eredmények azt mutatják, hogy az osztályok között szoros küzdelmek alakultak ki. Meglepően jól szerepeltek iskolánk legfiatalabb sportolói, az elsősök. A mindvégig sportszerű vetélkedésnek végül is a győztesei a IV/c. osztály kézilabda csapatának tagjai lettek. A győztes csapat tagjai voltak:

Skóza Sándor	Küronya István
Molnár Kálmán	Borszéki János
Nagy Iván	Richtarik József
Somlai Gábor	!

A csapatra és minden egyes tagjára jellemző, hogy a küzdelmekben mindvégig sportszerű és korszerű játékukkal jó példát mutattak a fiatalabb sportolóinknak.

Az első osztályosok kézilabda bajnokságát nagy fölénnyel az I/b. osztály csapata nyerte. Összeszokottságuk, csapatmunkájuk azt igazolta, hogy a kézilabdázás alapjait jól sajátították el már az általános iskolában. Nem kellett szégyenkezniük azonban a többi osztályoknak sem, mert csapataik mélt.képpen képviselték osztályukat és szoros küzdelmek alakultak ki a csapatok között.

A leányoknál a bajnok a III/a. osztály csapat lett. A győztes csapat tagjai:

Jánossy Zsófia	Béres Ilona
Mózes Erika	Birkás Mária
Szekeres Mária	Simon Éva

Jól szerepeltek azonban a többi osztályok leánycsapatái is.

Iskolánk válogatott kézilabda csapata részt vett az évi április 4-én megrendezett villámtornán, ahol a nagykanizsai középiskolák és a nagykanizsai járás általános iskoláinak legjobb csapatai vettek részt. Iskolánk

csapata ezen a tornán lelkes, sportszerű játékával kivívta magának az első helyet. Ennek a győztes csapatnak tagjai voltak:

Béli Tamás	III/c. osztály	Balogh Péter	IV/a. osztály
Szakonyi János	III/c. osztály	Nagy Iván	IV/c. osztály
Ferenc Lajos	III/c. osztály	Molnár Kálmán	IV/c. osztály
Csiszár Zoltán	III/c. osztály	Rábavölgyi Lajos	I/b. osztály

Ezért a szép erdményért dicséret illeti a csapat minden tagját. Csapatunk tagjai helyállásukkal megőrizték iskolánk jó hírnevét.

Iskolánkban a kosárlabda volt a másik népszerű sportág. Az előző évhez hasonlóan, ebben az évben is megrendeztük a házbajnokságot. A bajnoki küzdelmekben iskolánk valamennyi osztályának csapatai résztvettek. A bajnokságot körmérkőzéses rendszerben bonyolítottuk le. Az elsőosztályosok egy közös csapatot indítottak. A mérkőzések színvonala az előző évhez viszonyítva emelkedett. Általában minden mérkőzésre jellemző volt a lekesedés. Említést érdemel, hogy a küzdelmeket végig szurkoló tanulók közül mind többen kedvelték meg ezt a sportágot. Nagyon sok mérkőzésen lehettek tanúi e sportág szurkolói a sportszerű küzdelmeknek. A hosszan elhúzódó bajnokságnak végül is a IV/c. osztály lett a győztese, de rajtuk kívül még kitűnően szereplte a II/c. osztály csapata is. A bajnokcsapat tagjai:

Borszéki János
Nagy Iván
Somlai Gábor
Küronya István
Richtarik József

A második helyezést elért csapat tagjai:

Rédei István Kocsis István
Csögör János Mátai Dezső
Kuhár László Farkas László
Szollár Tibor

Iskolánk válogatott csapata is részt vesz a középiskolások bajnokságában, ahol a kupamérkőzések még folynak. Reméljük, hogy iskolánk sportolói méltóképpen megállják helyüket.

A kosárlabda válogatott csapat tagjai:

Czoma Csaba	Horváth János	Czoma Péter
Csögör János	Somlai Gábor	Borszéki János
Csiszár Zoltán	Hool József	Rábavölgyi Lajos
Wenczl György	Ferenczi László	Richtarik József

Atlétikában iskolabajnokságot nem írtunk ki. Versenyen kívül az atléta-sportot kedvelő fiataljaink rendszeresen edzettek. Atlétáink nyilvános szereplése ez évben április 4-én, hazánk felszabadulásának évfordulójára megrendezett emlékversenyen vettek részt. Kitűnő hajrával elsőnek szakították át a célszalagot.

A győztes csapat tagjai voltak:

Péntek Zsuzsanna	Hajdu Katalin
Németh Katalin	Béres Ilona
Lantos Sarolta	Horváth Ottó
Kolontári József	Kocsis István
Rédei István	Molnár Kálmán
Rozner Lajos	

Iskolánk két „könnyű“ sportága az asztalitenisz és a sakk. Mindkét sportágban megrendeztük az iskolabajnokságot. Asztaliteniszben szoros küzdelem alakult ki a tavalyi bajnok Farkas László és az ez évi bajnok Baranyai Lajos között. Baranyai hosszú küzdelem után szerezte meg a bajnoki címet.

A sakkra ugyanez elmondható. Itt végül is a tehetséges sakkozó: Kuhár László lett iskolánk ez évi bajnoka. Sakkozóink szerepeltek még a Zala megyei csapatbajnokságon és a középiskolás bajnokságon is. A megyei bajnokságon a negyedik, a középiskolás bajnokságon is. A megyei bajnokságon pedig a második helyet szerezték meg. Mindkét eredményük az egyébként is erős mezőnyben kitűnőnek mondható.

Sakkcsapatunk tagjai:

Kuhár László	II/c. osztály
Bolla Attila	IV/b osztály
Tóth Ferenc	III/c. osztály
Németh Gyula	III/c. osztály

Sakkcsapatunk tagjainak a versenyeken való sikeres szerepléséhez nagy mértékben hozzájárult dr. Pintér Dénes tanár úr áldozatkész munkája, amelyért őt külön dicséret illeti meg.

A Kilián Testnevelési Mozgalomban résztvevők száma ebben az évben a múlt évi 150 főről 320 főre emelkedett. Ez az iskola tanulóinak 75 százaléka. A tagság toborzása terén a II/d osztály kiváló teljesítményt végzett, mivel az osztály tanulói közül huszonheten léptek be a Kilián-mozgalomba.

A megyei sportosztály megállapítása szerint iskolánk a megyében első helyezést ért el.

Befejezésül megállapíthatjuk, hogy az 1962—63-as tanévben a tanulás mellett a sport területén is több kiváló teljesítményt értünk el és ezzel megteremtettük az alapot ahhoz, hogy az elkövetkezendő időkben az eddiginél is virágzóbb, felemelkedőbb legyen iskolánk sportélete.

Nagykanizsa, 1963, június 7.

Tarr Ervin
ifj. sportelnök

Levelező tagozat

1954 óta a Kőolajbányászati és Mélyfúróipari Technikum, 1960 óta a Vegyipari Technikum mellett is működik levelező tagozat. Tagozatvezető: Cserfalvi József.

Tanártestület: azonos a nappali tagozat tanártestületével.

E tanévben Szolnokon és Pécsen hoztunk létre konzultációs központokat. E központokban az ipari üzemekben dolgozó mérnökök és technikusok alkották az oktató személyzetet.

Az 1962—63-as tanév munkarendje

Felvételi vizsgák:

Felvételi vizsgát tartottunk Nagykanizsán a Kőolajbányászati és a Vegyipari Technikum levelező tagozata részére,

Szolnokon a Kőolajbányászati Technikum levelező tagozata számára.

Jelentkezett

a Kőolajbányász tagozatra:	88 dolgozó.	Ebből
Nagykanizsán vizsgát tett:	38 „	megfelelt: 38
Szolnokon vizsgát tett:	36 „	„ 33
a Vegyi tagozatra:	56 dolgozó	
vizsgát tett:	49 „	megfelelt: 47

Beiratkozás:

Kőolajbányász tagozatra:	Vegyipari tagozatra:
I. osztály 71 tanuló (2 osztály)	I. osztály 47 tanuló (2 osztály)
II. „ 42 „	II. „ 24 „
III. „ 35 „	III. „ 20 „
IV. „ 16 „	Összesen: 91 tanuló

Összesen: 161 tanuló

iratkozott be.

Konzultációk, beszámolók, gyakorlati foglalkozások

A konzultációs foglalkozások a tanév elején összeállított órarend szerint folytak. Foglalkozásokat tartottunk minden szerdán délután. A szolnoki konzultációs központban ugyancsak szerdai napon tartottak konzultációs foglalkozásokat. Pécsen csütörtökön és pénteken a helyi adottságoknak megfelelően.

A konzultációk látogatottsága általában jó.

E tanévben is három beszámolót tartottunk, kivéve a IV. osztályt, ahol csak két beszámoló volt. A beszámolókon adnak számot arról, hogy egy-egy időszakban mennyire sajátították el az ismeretanyagot. A III. és IV. osztályok szép felkészültséget mutattak. A kezdeti nehézségeken már túl vannak, a szakmai tárgyak vannak túlsúlyban, amelyeket a gyakorlatból már elég jól ismernek. Az I. és II. osztályokban az alapozás folyik. Ez a legnehezebb általában, hisz jobbra olyan emberekről van szó, akik az általános iskolát 15—20 évvel ezelőtt végezték. Tanulmányi okokból adódóan az I. osztályokban van nagyobb mérvű lemorzsolódás.

A kötelező laboratóriumi gyakorlati foglalkozásokat a Kőolajbányász tagozaton szerdai napokon bonyolítottuk le. A vegyészek gyakorlatait éventént három alkalommal tartottuk 4—4 napon át a téli, tavaszi szünetben és a nappali tagozat tanév befejezése után, júniusban.

Osztály- és képesítő vizsgák

Osztályvizsgára jelentkezett:

Kőolajbányász tagozaton

I. osztály 34 tanuló

II. „ 35 „

III. „ 31 „

IV. „ 16 „

Összesen: 116 tanuló

Vegyész tagozaton

I. osztály 26 tanuló

II. „ 19 „

III. „ 17 „

Összesen: 62 tanuló

Képesítő vizsgára jelentkezett 16 olajbányász tanuló.

A Vegyipari Technikum levelező tagozatán e tanévben még nincs képesítő tanuló.

Levelező tagozatok tanulóinak névsora:

Kőolajbányászati és Mélyfúróipari Technikum

I. osztály: Apró János, Bazsó László, Bányai Tibor, Bátor Vilmos, Berki Dezső, Bödök Árpád, Bösze József, Czeglédi Imre, Etyekfalvy Ferenc, Farkas János, Földi László, Garai Imre, Hegyi Ferencné, Herbai György, Hetesi György, Horváth Gyula, Horváth László, Kádár György, Klema Adám, Kovács Zoltán, Kozma Lóránt, Krisztek György, Lukács János, Nagy Ferenc, Nagy György, Papp Antal, Percsy Erzsébet, Pölöskei Kálmán, Rezsőfi Antal, Rózsahegyi János, Somfai Attiláné, Szalay János, Takács Valér, Tóth István.

I. osztály: Apró Jánosné, Bajusz János, Balogh Kálmán, Bánfi László, Betlen József, Bicsák Ferenc, Boczkó József, Borsos Géza, Cecó Elek, Farkas Károly, Farsang István, Gál István, Gyivicsán Pál, Hermán Jenő, Hermán József, Horváth Lajos, Horváth Zoltán, Huber József, Hunyadi János, Kalmár József, Kádár János, Kiss István, Kovács Mátyás, Kozári Ferenc, Kulik István, Lakos Sándor, Mihalicz László, Nagy Lászlóné, Németh Jenő, Sárdi Gyula, Szabó Iván, Tóth Ferenc, Verasztó Sándor, Németh László.

III. osztály: Bácsi Péter, Benkes Zoltán, Berger Istvánné, Békési József, Bogdán Dezső, Böröcz György, Csizmadia Antal, Darabos Pál, Domján Károly, Eperjesi Ferenc, Halmai Emil, Iványi László, Kató Béla, Kiss Ilona, Konkoly Gyula, Kuba Jenőné, László Ibolya, Major József, Már földi Éva, Novák Lajos I., Novák Lajos II., Novák Ottó, Pataky Zoltán, Rumpf Pál, Sali Imre, Sebesi László, Szedleczy Gyula, Tábori László, Tóth Lajos, H. Tóth Mihály, Vass Gyula.

IV. osztály: Cseh László, Csobánci Károly, Dén Jenő, Dobó József, Férhezly Károly, Héja Lajos, Horváth Jenő, Kiss László, Kovács János, Megyeri Ferenc, Melles László, Petróczi Lajos, Somorjai Antal, Szentés Ferenc, Takács István, Tálosi Lajos.

Vegyipari Technikum

I. osztály: Bakos Erzsébet, Békési Ferencné, Bocskor Zsuzsanna, Budavári Margit, Csirke Lászlóné, Csóka Zoltánné, Domján István, Farkas Tibor, Fábian Miklós, Göncz Ferenc, Hajnal Sándor, Hegedüs János, Korvicska Antal, Kovácsházi Sándor, Lakos Erzsébet, Mikes Ferencné, Osváth Imre, Strazsek Lilla, Szabó Sándorné, Szántó János, Széll Annamária, Tóth Irén, Trümmer Sándorné, Ujvári Csaba, Ulrich Ferencné, Varga Béla.

II. osztály: Adám Zsuzsanna, Balogh Georgina, Bán Ilona, Bognár Lajos, Botkai Gyula, Ehr Mária, Hengl János, Jureczky Ferencné, Kelemen Ilona, Kerekes Margit, Kiss Erzsébet, Lampert Márta, Lórántffy Péter, dr. Ludván Sándorné, Oswald Irén, Péter Kálmán, Polohn Istvánné, Temesi Imréné, Takács Sándorné.

III. osztály: Ács Imre, Ágoston Pál, Csikós László, Czanik István, Fehér László, Harmat Istvánné, Horváth Béla, Kiss János, Klesch Katalin, Lengyel Béla, Lengyel László, Nászai Ildikó, Szabó Béla, Szabó József, Szabolcs Józsefné, Szekér Erzsébet, Varga Istvánné.

2

Tájékoztató az 1963/64. évre

Az 1963—64. tanévre szóló beíratások június 20-án lesznek. Az üzemi gyakorlatot végzett és sikeres javítóvizsgát tett tanulók beírása 1963 augusztus 31-én történik. Az egy-két tárgyból bukott tanulóknak a javító vizsgára tanulmányi értesítőjük beadásával augusztus 15-ig kell az igazgatói irodában jelentkezniök. A javító vizsgák augusztus 30-án lesznek. A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember 2-án, délelőtt 9 órakor lesz, utána órarend-hirdetés, majd az osztályrendezést végezzük el. Szeptember 3-tól órarend szerinti rendes tanítás.

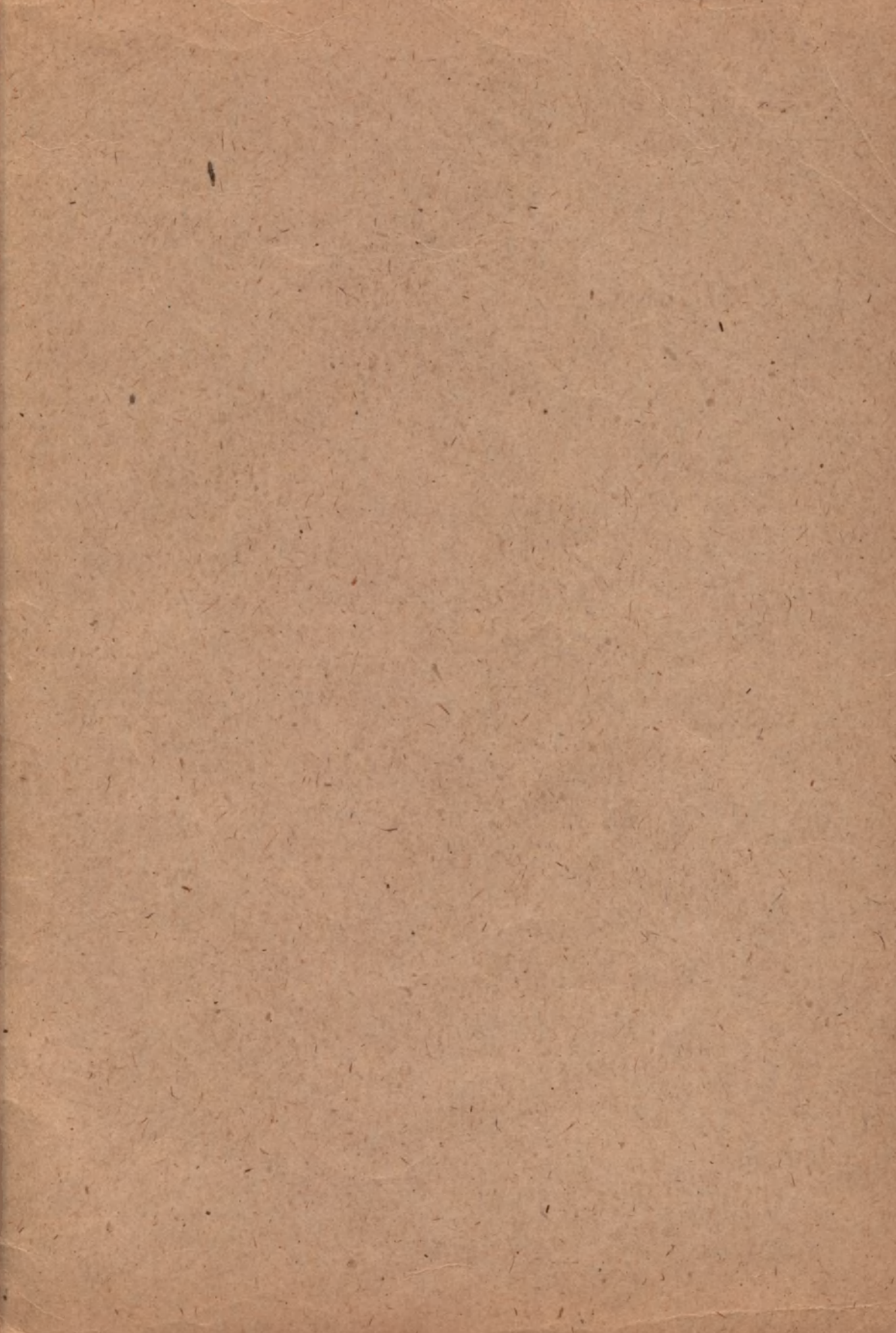
A diáksapka beszerzése és viselése minden tanulóra nézve kötelező!

A tanulók az iskolában csak munkaköpenyben jelenhetnek meg. Ünnepi öltözet: leányoknak sötétkék szoknya, fehér blúz, a meghatározott díszítéssel, a fiúknak sötétkék öltöny.

Tankönyvét mindenki az iskolában szerezheti be szeptember első napjaiban, füzetait azonban papírkereskedésben már korábban is megveheti az előre összeállított egység csomagok alapján.

A TANULÓI SZABÁLYZAT A NYÁRI SZÜNETBEN IS ÉRVÉNYBEN VAN!

Az igazgatóság a nyári szünetben, július 2-án, július 17-én, augusztus 2-án és 17-én, délelőtt 10 és 12 óra között tart ügyeletes szolgálatot.



Ára: 5 Ft.