

0. 2193
E 1225

5

A
NAGYKANIZSAI

ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HUSZONHATODIK

ÉRTESITŐJE

AZ

1897—98. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.

NAGY-KANIZSA, 1898.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

REV 95

REV 98

REV 2010

MAGY. AKADEMIA
KÖNYVTÁRA

A
NAGYKANIZSAI

ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HUSZONHATODIK

ÉRTESITŐJE

AZ

1897—98. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

D^R. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.



NAGY-KANIZSA, 1898.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

REV 98



MAGY. AKADEMLIA
KÖNYVTÁRA

MTA KÖNYVTÁRÁból
átengedett mű

Visszapillantás az 1897—98. tanévre.



A lefolyt tanév, melylyel polgári fiúiskolánk fennállásának 26-ik, leányiskolánk fennállásának 7-ik éve záródik, nem jelez semmi újabb és fontosabb mozzanatot iskolánk fejlődési folyamatában, de a millennáris évben megindult mozgalmak folytatódása s tervbe vett alkotások betetőzése mutatják benne a haladás nyomait. Ezek közül, ugy fontosságát mint a történeti időrendet tekintve, elsőnek említhetjük a leányiskolai helyiség öt év óta felszínre vergődő kérdésének megoldását. Már a múlt évi Értesítőnkben megemlékeztünk a városi képviselő-testületnek azon határozatáról, melylyel kimondotta az elemi és polgári leányiskolák céljaira használt régi épület lebontatását és helyébe egy új épület emelését. Ez a terv megvalósult: a régi épület eltűnt a föld színéről, hogy helyet adjon a formás, tetszetős külsejű egyemeletes új épületnek, melynek földszinti tantermeiben az elemi leányosztályok vannak elhelyezve, emeleti helyiségei pedig a polgári leányiskola céljaira szolgálnak 4 tanteremmel és 1 rajz- és kézimunkateremmel; ugyaníly van a fiú- és leányiskolai igazgatói iroda is. Mint ezen rövid felsorolásból látszik, az új épület tervezésénél nem a polgári leányiskola szükségletei és igényei, hanem a térvizonyok voltak az irányadók. Innen van a minden szakértő előtt azonnal szembeötlő hiány, hogy t. i. a polgári leányiskolai helyiségek közt nincs tantesztületi szoba, könyv- és szertári helyiség. De a mi a legnagyobb baj, a rajzterem oly szűk, hogy legfeljebb 45 tanuló helyezhető el a rajzszatloknál, holott az I. és II. osztály növendékeinek létszáma 60 körül jár. Ugy szintén égető hiány, hogy nincs a helyiségek közt egyetlen terem sem, a hol az intézet összes növendékei — bármily tömötten is — összegyűlhetnének, mint pl. iskolai ünnepélyek alkalmával, s így ilyen ünnepélyek az iskolában nem rendezhetők. Mindezek még a jövőtől és ennek alakulásától várják orvoslásukat.

Az új épület alapkö-lététele 1897. július 1-én történt meg a szokásos ünnepélyes szertartások közt a városi közigazgatási és iskolai hatóságok és közönség jelenlétében. Ünnepélyesen ment végbe az új épület felavatása is 1897. november 21-én a polgári fiúiskola rajztermében *dr. Jankovich László* gróf vármegyénk főispánja, *Csertán Károly* alispán és *dr. Ruzsicska Kálmán* kir. tanfelügyelő urak, a városi közigazgatási és iskolai hatóságok, diszes közönség és a polgári leányiskolai tantesztület és növendékek jelenlétében. A külsőségekben egyszerű, de lélekemelő ünnepély a növendékek által énekelt „Szózat“-tal kezdődött,

mely után *dr. Jankovich László* gróf főispán úr mondott rövid, de lelkes és szivreható beszédet, melyben az iskola magasztos feladatait és hazafias missioját hangsúlyozva, ily értelemben buzdította a növendékeket. Az alkalomhoz mért lelkes beszédeket tartottak még *Vécsey Zsigmond* városi polgármester, *dr. Ruzsicska Kálmán* kir. tanfelügyelő, *Eperjesy Sándor* községi iskolaszéki elnök úrak s végül *dr. Bartha Gyula* polgári leányiskolai igazgató a tantestület és a növendékek köszönetét tolmácsolván az illetőknek az iskolaügy érdekében hozott áldozatkészségükért és érdeklődésükért, a szép ünnepély a növendékek által énekelt „*Hymnusz*“-szal záródott.

Az új épület — noha még kellően kiszáradva nem volt — rendeltetésének már elébb, november 3-án átadatott, mivel az iskolai év előhaladott voltára való tekintettel a tanítás kezdetét tovább halogatni nem lehetett.

Egy második, szintén a millennáris év mozgalmáiban keletkezett iskolaügyi actio iskoláink államiasítását tüzte ki céljául s hála a hatóságok élén álló ügybuzgó férfiak lelkes fáradozásának, e cél felé biztató kilátással közeledünk. A Nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter úr a város kérelmére válaszul, hajlandónak ígérkezett iskoláink államiasítására már a közel jövőben, s erre vonatkozó föltételeit már közölte is a város közönségével. E föltételeket a városi képviselő-testület csekély változtatással elfogadván, alapos reménnyel nézhetünk iskoláink államiasítása elé.

A haladás nyomait jelző mozzanatok közé kell számítanunk még a Nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter úrnak egy pár öröndetes intézkedését, melyek habár szorosán véve személyi vonatkozásúak, de mivel leányiskolánk kezdetbeli szervezetének fogyatkozásain segítenek, az iskola beléletére is kedvező hatással biztatnak. Ilyen a Nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter úrnak 1897. évi 48301. szám alatt kelt azon intézkedése, melylyel a polgári fiúiskolához kinevezett, de az iskolaszék által a leányiskolához is beosztott tornatanitót a leányiskolai tornatanítás kötelezettsége alól saját kérelmére fölmentvén, egy óraadói minőségben alkalmazandó tornatanitónő évi díjazására 200 frtot engedélyezett az állampénztárból. Továbbá a leányiskolánál a község által alkalmazott 3 tanerőnek az állami alkalmazottakénál tetemesen kevesebb fizetését szolgálati éveikhez mérten az állam által kinevezett kartársaik fizetéseiig kegyeskedett kiegészíteni s e célra a községnek 830 frt rendkívüli államsegélyt utalványozott a folyó tanévre. Miniszter úrnak ezen valóban méltányos intézkedése megszüntette az ugyanazon testületben működő kartársak javadalmazása közt eddig fennállott különbséget s ezáltal a tantestület egyes tagjainak régi sérelmét orvosolta.

Ez általános vonások után áttérünk az iskolai év lefolyásának részleteire.

1. *A tanév kezdete.* A fiúiskolában a tanév a szokott időben kezdődött. A tantestület augusztus 28-án tartotta alakuló ülését, megállapítván a tantárgyak és tanórák beosztását s a heti órarendet s megválasztván a testület tisztviselőit, és pedig: jegyzőnek Waligurszky Antalt, ifjúsági könyvtárnoknak újból Hoffmann Mórt, tanári könyvtárnoknak újból az igazgatót. Ugyanekkor kijelöltettek az osztályfőnökök, valamint a napi felügyelő tanárok.

A beiratások előtt mentek végbe a fiúiskolában az új szabályzatok szerint tartott *javító vizsgálatok* is. Folyamodott összesen 17 tanuló, vizsgálatra becsáttatott valamennyi. Vizsgálatot tett 17 tanuló, kik közül felsőbb osztályba becsáttatott 14, ismétlésre utasított 3.

A leányiskolában a tanév kezdete október 1-re volt kitzüve, azonban az új épület a kitzüölt időre nem készülhetvén el, az iskola megnyitását el kellett halasztani. Mindamelltt a tantestület már október 2-án megtartotta alakuló ülését, melyen megállapította a tantárgyak és tanórák beosztását s a heti órarendet, megválasztotta a testület jegyzőjének Hajgató Sándort, kijelölte az osztályfőnököket és a napi felügyeletet végző tanárokat, illetve tanítónőket s megtett minden előintézkedést arra nézve, hogy az új épület átadása után az iskolaszék rendelkezése a tanévet azonnal megkezdhesse.

Javító vizsgálatért folyamodott a leányiskolában összesen 17 tanuló, vizsgálatra bocsáttatott 16. Ezek közül az október 7-én megtartott vizsgálaton felsőbb osztályba bocsáttatott 13, osztályisméltésre utasított 3 tanuló.

2. *A beiratások és felvételi vizsgálatok* a fiúiskolában a rendes időben, t. i. szeptember 1—3. napjain, a leányiskolában pedig október 4., 5., 6-án tartattak. A beiratások eredménye részletesen áttekinthető a megfelelő helyen közölt statisztikai táblázatokból, melyek szerint a tanulók száma a fiúknál és lányoknál egyaránt 2-vel szaporodott. Ugyanczen táblázatok mutatják, hogy az egyes osztályok létszáma a fiúknál egészen normálisnak mondható, eskis az I. osztályban kellett a törvényben megszabott maximumot (50) némileg túllépni. A leányosztályok népességéről azonban ez már nem mondható, mert az I. osztályba 15-tel, a II-ikba 8-czal kellett a törvényben megengedett maximumot túllépni és még így is körülbelöl 15 tanuló voltunk kénytelenek az I. osztályból visszautasítani. A két alsóbb leányosztály zsufoltsága a tanítás sikerére noha már magában is rendkívül hátrányos, de egyenesen türhetetlen baj a miatt, mert — miként már említve volt — a rajzteremben csak 45 tanuló helyezhető el kellőképp és így az alsó három leányosztályban a rajztanítás sikere kockáztatva van.

Felvételi vizsgálatokat tartottunk úgy a fiú-, mint a leányiskola I. osztályára jelentkező azon tanulókkal, a kik az elemi iskola 4. osztályában ennek alapvető tantárgyaiból — olvasás, írás, magyar nyelvtan, számtan, földrajz — csak „*elégleges*“ osztályzatot kaptak, és pedig azon czélzattal, hogy a fölös számmal jelentkezők közül lehetőleg a javát válogassuk s inkább a hiányosabb készülségük szorulanak ki.

3. *A tanév ünnepélyes megnyitása* a fiúiskolában szeptember 4-én, a leányiskolában pedig november 3-án történt a róm. kath. templomban tartott „*Veni Sancte*“ után. Ezt követte az osztályrendezés, a szegény tanulók ellátása tankönyvekkel az iskolai segélykönyvtárakból és egyéb előkészületek, melyek után a rendes tanítás vette kezdetét, és pedig a fiúiskolában szeptember 6-án, a leányiskolában november 4-én.

4. *Változás a tantestületek személyzetében.* A leányiskola eddigi tor-natanítója, Pongrácz Adolf, ebbeli kötelezettsége alól a Nagyméltóságú Vallás- és Közokt. Miniszter úr által saját kérelmére fölmentvén, ezen állásra *Farkas Vilma* közs. elemi iskolai rendes tanítónő alkalmaztatott óraadói minőségben. *Hoffmann Mór* fiúiskolai rendes tanárnak Ó Felsége a király 1897. évi augusztus 28-án Ischlben kelt legfelsőbb elhatározásával a polgári iskolai igazgatói ezimét adományozni méltóztatott; ugyanót a Nagymélt. Vallás- és Közokt. Miniszter úr 1898. márczius 15-én kelt 12562. számú rendelkezésével jelen állomásán a IX. fizetési osztály 3. fokozatába nevezte ki. Elöléptek: *Waligurszky Antal* fiúiskolai rendes tanár a X. fizetési osztály 2. fokozatából az 1-be; *Dr. Bartha Gyula* igazgató a IX. fizetési osztály 3. fokozatából a 2-ikba.

5. *Az iskolák tanítás-nevelési és rendtartási ügyeinek vezetése* tekintetében irányadókül szolgáltak egyfelől a községi iskolaszékek számára kiadott 1876. évi miniszteri „*Utasítás*“ rendelkezései, másfelől a polgári leányiskolák számára 1893. évi július 29-én 18547. szám alatt kelt miniszteri rendelettel kötelezővé tett állami felsőbb leányiskolai „*Rendtartási és fegyelmi szabályok*“, valamint az időnként kiadott és érvényben álló miniszteri rendeletek. De ezek mellett alkalmazkodnunk kellett a helyi felügyelő hatóság régebbi intézkedésein alapuló szokásokhoz és hagyományos gyakorlathoz is, minélfogva iskolai rendtartásunkban nem lehet meg az az egyöntetűség és elvszerű következetesség, a mi az iskola magasabb érdekeinek mefelelne.

A fiú- és leányiskola tantestületei külön-külön tartott értekezleteiken tárgyalták a hatáskörükbe tartozó ügyeket. A rendes havi értekezleteken kívül minden évharmad közepén u. n. „*ellenőrző értekezletet*“ szoktunk tartani, melyen a tanulók szorgalma, előmenetele és magaviselete egyénenként tétetett megbeszélés és bírálat tárgyává s a komolyabb kifogás alá esőknek a szülei is értesítettek egy e célra szerkesztett „iskolai intézőlap“ által, melyet az illető tanuló, szülei vagy ezek helyettese által láttamoztatva, visszahozni tartozott. A fiúiskola tantestülete ezeken kívül még u. n. *módszeres értekezleteket* is tartott minden évharmad kezdetén, melyeknek tárgya volt az egyes szaktanítók által az illető évharmadra előirányzott, hónapokra beosztott tananyag előterjesztése, a tanmenet és módszeres eljárások megvitatása, megállapítása, célja pedig: az egyes osztályokban, valamint az egész intézetben egyöntetű, egybehangzó s egységes elveken nyugvó tanító-nevelő eljárás létesítése.

Az igazgatóság nagy súlyt helyezett arra, hogy a Nagyméltóságú Vallás- és Közokt. Miniszter úr által újabban kiadott rendeletek, melyek — meggyőződésünk szerint — a polgári iskolák belső életének szabályozása és szellemi színvonalának emelésére szolgálhatnak, ne csak papíron maradjanak, hanem a gyakorlatban is megvalósuljanak. Mert ezek hivatva vannak addig is, míg a polgári iskola tervbe vett reformjával ez iskola megfelelő külön ügyviteli és rendtartási szabályzatot kaphat, — az e tekintetben tapasztalt számos vizsátságon és hiányon némileg segíteni. Ilyenekül említhetjük fel:

a) az 1897. évi július 14-én 11,208. szám alatt kelt miniszteri rendeletet az ifjúság testületi megjelenése alkalmával gyakorlandó felügyelet tárgyában;

b) az 1897. évi augusztus 5-én 48,460. sz. a. kelt miniszteri rendeletet a magánvizsgálatok megszorítása tárgyában;

c) az 1897. évi augusztus 12-én 23,590 sz. a. kelt miniszteri rendeletet a tanulók iskolamulasztásainak megtorlása tárgyában;

d) az 1897. évi október 28-án 66,542. sz. a. kelt miniszteri rendeletet hazafias iskolai ünnepélyek rendezése tárgyában.

e) az 1897. évi december 15-én 70,680. sz. a. kelt miniszteri rendeletet a karácsonyi és husvétii szünidő újabb megállapítása tárgyában;

f) az 1897. évi december 17-én 55,512. sz. a. kelt miniszteri rendeletet a rendes és magántanulók correpetíciója tárgyában.

6. *A miniszteri tantervben előirt tananyag* a fiúiskolában lényegében feldolgoztatott, azonban a leányiskolában — a már mondott ok miatt — a tanév 9 héttel rövidebb lévén, ezen arányban kellett a tananyagot is redukálni, a mit a tantestület akként eszközölt, hogy az előirt tananyagból csak a leglényegesebb és összesítve kerek egészet alkotó részleteket vette fel. A fiúiskolában az új építkezés miatt a tornatanítás csak novemberben kezdődhetett.

7. *Az egészségi viszonyok* a tanulók körében, valamint a fiúiskolai tantestület tagjai közt is egész éven át kielégítőek voltak, a mennyiben hosszabb és súlyosabb természetű betegségek nem fordultak elő. Sajnos, nem mondhatjuk ezt a leányiskolai tantestületről, melynek egyik tagja — Papp Miklós — az egész éven át betegeskedett, noha tanításbeli teendőiben csak 35 napig volt annyira akadályozva, hogy szabadságolását kellett kérnie. Az iskolaszék ezen időre a rajztanításban való helyettesítésével Schutz Károly fiúiskolai rajztanítót bízta meg, míg a szépírási órákat Pappné Svastits Janka és Hajgató Sándor leányiskolai kartársak vállalták el. A leányiskolai tantestületnek egy másik tagját — Pranger Károlin kézimunka-tanítónőt — is több ízben, összesen 27 napig akadályozta betegsége a tanításban, azonban helyettesítéséről gondoskodni nem lehetett.

A tanév folyamán mulasztott a fiúiskola tantestületének 3 tagja $1+5+2=8$ ízben, megfelelő sorban: $\frac{1}{2}+4\frac{1}{2}+2=7$ napot; a leányiskola tantestületének 5 tagja $2+1+2+1+5=11$ ízben, megfelelő sorban: $35\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+9+1+27=73$ napot. Akadályoztatások esetén az illetők helyettesítéséről lehetőleg gondoskodtunk.

8. *A vallás-erkölcsi nevelést* az iskola legfontosabb feladatai közé tartozónak ismervén, ennek teljesítésére minden kínálkozó alkalmat és iskolailag alkalmazható eszközt iparkodtunk felhasználni. A tanulók többsége róm. kath. vallású lévén, ezek számára a hitoktató-lelkész urak vasárnaponként reggel szent misét tartottak, melyen mindkét nembeli tanulók tanáraik, illetve tanítónők vezetése és felügyelete alatt vettek részt. Ezen u. n. diákmiséken a fiúiskola énekkara egyházi kardalokat énekelt Sauermann Mihály kartársunk vezetése alatt, a ki az idén is, mint a mult évekből, minden díj nélkül, elismerésre méltó ügybuzgalommal fáradozott az énekkar betanítása és vezetése körül. Fogadja ezen ritka önzetlenséggel teljesített fáradozásaiért e helyen az igazgatóság őszinte köszönetét. A templomi istentiszteleteken kívül a róm. kath. tanulók hagyományos szokás szerint részt vettek a buzászenteléskor, keresztjáró napokon és Urnapján tartott körmeneteken is tanáraik, illetve tanítónők kísérete és felügyelete alatt; továbbá mindkét nembeli tanulók teljesítették a szokott időben a vallásuk követelte szertartásokat: a gyónást és áldozást karácsony és husvét ünnepe előtt. Az izr. vallású tanulók a számukra szombaton tartott istentiszteleten szintén részt vettek hitoktatóik felügyelete alatt.

9. *Iskolai ünnepélyek.* Az ifjúság hazafias és nemzeti érzületének ébresztésére és erősítésére szolgáló iskolai ünnepélyekből e tanévben bőven kijutott. Ilyen ünnepélyeket tartottunk ugyanis: *január 28-án*, Deák Ferencz halálának évfordulóján, nagy hazánkfia emlékének ünnepelésére; *márczius 15-én* az 1848-ki korszakos események 50 éves évfordulóján; *ápríl 16-án* (ápríl 11. helyett) az 1848-ki törvényhozási alkotások emlékére és méltatására; végül: *junius 8-án* Ő Felsege a király koronázási évfordulója és a 10 szobor ajándékozása alkalmából rendezett hála- és emlékünnepe. Ez ünnepélyek közül nagyobb szabású volt a legutóbbi, melyet a fiú- és leányiskola együttesen tartott a városház dísztermében, s melynek 9 számból álló műsorát képezték a növendékek által előadott énekdarabok, az igazgató megnyitó és záróbeszéde, Hoffmann Mór cz. igazgató alkalmi ünnepi beszéde, egyes tanulók szavallatai és zongora játéka. A többi három, kisebb szabású iskolai ünnepélyt a fiú- és leányiskola növendékeivel külön-külön tartottuk az iskolában, szűkebb programmal. Az említettekben kívül külön ünnepélye volt a leányiskolának november 21-én az új épület felavatása alkalmából, melyről Visszapillan-

tásunk általános részében már megemlékeztünk, valamint hálaadó-isteni tisztelettel és szünnappal ünnepeltük Ő Felsége a király és királyné nevenapját október 4-én, illetve november 19-én. Ha ezekhez számítjuk a tanév megnyitásának és bezárásának szintén ünnepélyes formák közt végbemenő actusát: gondolkodóba esünk, hogy az iskolai ünnepélyekkel, az ifjuság érzelmi és kedélyi nevelésének ezen kétségtelenül fontos eszközeivel, nem léptük-e túl a határt, melyen túl a gyakori hatáskeltés magának a hatás intensititásának megy a rovására?

10. *A tanulók erkölcsi magaviselete s az iskolai fegyelem* általában megnyugtató s az iskola rendtartási és fegyelmi szabályainak megfelelő volt, a mennyiben komolyabb természetű és súlyosabb beszámítás alá eső erkölcsi vétség csak egy pár esetben fordult elő. Ezekkel szemben a tanterületek lelkiismeretesen megtették az erkölcsi javulásra czélzó intézkedéseket. Fegyelmi szabályokba ütköző vétséget leggyakrabban a fiúiskolai tanulók követnek el a dohányszás által, mely még a legfiatalabbak közt is annyira elharapózott rossz szokás, hogy ellenében teljes szigorral kell eljárunk. Az iskolai jó rendnek a tanítási órák előtt és a szünetek alatt való fenntartására a rendes tanerők közül napi felügyelők voltak kijelölve, a kiknek kötelessége volt a tanítási órák kezdete előtt $\frac{1}{2}$ órával az iskolában lenni s a 10 órai szünet alatt az udvarra lebocsátott tanulókra felügyeletet gyakorolni. Az iskolából hazamenetkor az illető tanúrok és tanítónők a tanulókat páros sorrendbe állítva kísérték ki az utcára. A tanulókat illető rendtartási és fegyelmi szabályokat az igazgató a tanév elején az összes növendékek előtt felolvasta, megmagyarázta s őket ezek szigorú megtartására s általában erkölcsös és illedelmes magaviseleltre intette és buzdította.

11. *Iskolai szünetek* voltak e tanév folyamán a következő napokon: a) *egész napi rendes szünetek*: szept. 8-án Kísasszony napja, — okt. 4-én Ő Felsége a király nevenapja, — okt. 5., 6., 7-én szüreti szünet, — nov. 1-én Mindszentek, — nov. 11-én járásköri tanitógyűlés napján, — nov. 19-én Ő Felsége a királyné nevenapja, — decz. 8-án Bold. Assz. fog., — decz. 23-tól jan. 2-ig karácsonyi szünet, — jan. 6-án Vizkereszt, — jan. 28-án Deák Ferencz emlékünnepe, — febr. 2-án Gyertyaszentelő B. A., — febr. 21-én igazgatói szűnnap, — febr. 22-én hushagyó-keddi szünet, — márcz. 10-én József napja, helyi ünnep, — márcz. 25-én Gyüm. O. B. A., — márcz. 31-én husvétii szentgyakorlat és gyónás, — ápr. 2-től 12-ig husvétii szünet, — ápr. 16-án (11-ke helyett) az 1848-ki törvényhozási alkotások emlékére iskolai ünnepély, — ápr. 25-én buzaszentelő körmenet, — május 12-én járásköri tanitógyűlés, — május 16-án keresztjáró körmenet, — május 18-án ugyanaz, — május 19-én Áldozó Csütörtök, — május 28—31. pünkösdi szünet, — június 7-én a róm. kath. tanulók hittani vizsgálata, — jun. 8-án a koronázás és nemzeti szobrok emlékünnepe, — jun. 9-én Ur napja.

b) *fél napi rendes szünetek*: okt. 11-én d. e. 10 órától kezdve vásári szünet, — decz. 6-án ugyanaz, — decz. 21-én d. u. és 22-én d. e. karácsonyi gyónás és áldozás, — jan. 31-én d. e. 10 órától kezdve vásári szünet, — febr. 23-án hamvazó szerdai szünet, — ápr. 1-én d. e. husvétii szentgyakorlat és áldozás, — május 17-én d. e. keresztjáró körmenet, — május 23-án d. e. 10 órától kezdve vásári szünet.

c) *rendkívüli szűnnap* volt márcz. 15-én iskolai ünnepélylyel. — Ebben a tanévben volt tehát, a vasárnapokat, valamint a szerda és szombat délutánját — mint rendes heti félnapos szüneteket — bele nem számítva, 58 napi szünet. Tehát tanításra fordítottunk a tanév kezdetétől a vizsgálatok kezdetéig a fiúiskolában 33, a leányiskolában 24 hetet.

12. *Hivatalos iskolalátogatások.* Dr. Ruzsicska Kálmán kir. tanácsos, tanfelügyelő úr november 22-én a leányiskolai, november 25-én a fiúiskolai osztályokat látogatta meg, január 17-én jelen volt a II. leányosztály egy tornaóráján, január 28-án pedig a fiúiskola Deák Ferencz emlékünnepegyén s ezeken kívül még több alkalommal is megfordult körünkben, mindannyiszor személyesen informáltatván magát iskolánk állapota felől. Az iskolaszék tagjai közül Dr. Neumann Ede és Dr. Szukits Nándor urak látogatták meg a számukra kijelölt osztályokat.

13. *Magánvizsgálatok.* Az 1895. évi márczius 20-án kelt 5009. sz. miniszteri rendelettel kiadott „Szabályzat“ értelmében magánvizsgálatokat tartottunk a fiúiskolában: szeptember 11-én, december 23-án, ápril 2-án és június 16., 17., 20., 21-én; a leányiskolában: október 16-án és június 23., 24., 27-én. A fiúiskolában magánvizsgálatot tett a tanév elején, karácsony és husvét táján tartott magánvizsgálatok alkalmával összesen 6 tanuló, és pedig valamennyi sikerrel. A leányiskolában magánvizsgálat csak a tanév elején és végén volt; a tanév elején vizsgálatot tett 1 tanuló sikerrel. A tanév végén tartandó vizsgálatokra eddig elő van jegyezve 8 fiú- és 5 leánytanuló.

14. *Nyilvános vizsgálatok.* A róm. kath. tanulók hittani vizsgálatai mindkét iskolában június 7-én délelőtt tartattak meg. A többi tantárgyakból a nyilvános vizsgálatok a fiúiskolában június 15-én kezdődtek a tornavizsgálattal és ezzel kapcsolatos tornaversenynyel, és tartottak jun. 22-ig bezárólag. A leányiskolai nyilvános vizsgálatok jun. 23-tól 28-ig folytak le, mely után jun. 29-én az iskolai év ünnepélyes „Te Deum“-s ezt követő záróünnepélyvel bezárattott.

A helyi iskolafelügyelet.

Az iskola helyi felügyeletét a népoktatási törvények s ezeken alapuló miniszteri „*Utasítás*“ értelmében a polgári községi iskolaszék gyakorolja, mely legutóbb 1896. évi ápril 15-én alakult újra.

I s k o l a s z é k.

Elnök:

Eperjesy Sándor

Aelnök:

Dr. Pachinger Alajos.

Jegyző:

Hoffmann Mór

Gondnok:

Faics Lajos.

T a g o k:

Dr. Bentzik Ferencz
Bún Samu
Csizmadia József
Ebenspanger Lipót
Fischl Pál
Dr. Gerő József
Goldschmied Dávid
Id. Hegedüs László
Ifj. Hegedüs László
Jákobi Fülöp
Knortzer György
Löwy Adolf
Oszterhuber László
Mikos Géza

Dr. Neusiedler Antal
Plosszer Ignác
Práger Béla
Rapocho Gyula
Remete Géza
Sebestyén Lajos
Simon Gábor
Stirling Sándor
Szalay Lajos
Dr. Szukits Nándor
Tóth László
Dr. Tripammer Rezső
Unger Ullmann Elek
Varga Lajos.

A vallásfelekezetek képviselői:

Hütter Lajos, ág. ev. lelkész.
Dr. Neumann Ede, izr. főrabbi
Seregély Dezső, ev. ref. lelkész.
Wéber Vincze, róm. kath. h. plébános.

A tantestületek képviselői:

Dr. Bartha Gyula, polg. isk. igazgató.
Récsey György, el. isk. igazgató.
Venczel Rezső, el. isk. tanító.

III.

A tanári testület és foglalkozása.

a) A fiúiskolában:

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató, középiskolákra képesített tanár, bölcsészettudományi tanszerek és a tanári könyvtár gondviselője; a tantestület képviselője a közs. iskolaszéken. Tanította a *természetrajzot* a II., a *természettant* a IV. és V., a *számstant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 15 órán. Szolgál 1875. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

2. **Hoffmann Mór** polg. isk. igazgatói czimmal felruházott rendes tanár, polgári és középiskolai képesítéssel; a VI. osztály főnöke; az ifjúsági könyvtár gondviselője; a közs. iskolaszék jegyzője és a városi képviselőtestület tagja. Tanította a *magyar nyelvet* a II. III. V. VI., a *német nyelvet* a II. és IV. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgál 1864. óta, ezen iskolánál 1875. óta.

3. **Pongrácz Adolf** tornatanár, tornatanári képesítéssel; a tornászati felszerelések gondviselője. Tanította a *testgyakorlatot* az I—VI. osztályban összesen heti 4 órán át. Szolgál 1867. óta, ezen iskolánál 1874. óta.

4. **Rozgonyi Lajos** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a II. osztály főnöke. Tanította a *szám- és mértant* az I—IV., az *egészségtant* a III. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgál 1861. óta, ezen iskolánál 1874. óta.

5. **Sauermann Mihály** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a IV. osztály főnöke; az ifjúsági énekkar vezetője. Tanította a *magyar nyelvet* a IV., a *földrajzot* a II. és IV., az *alkotmánytant* az V., a *történelmet* a VI. és az *éneket* az I—VI. osztályban, összesen heti 16 órán. Szolgál 1881. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

6. **Schmidt Károly** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; az V. osztály főnöke; a földrajzi taneszközök gondviselője. Tanította a *német nyelvet* az I. III. V. VI., a *földrajzot* az I. és III., a *történelmet* a III. IV. V. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgál ezen iskolánál 1875. óta.

7. **Schultz Károly** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a III. osztály főnöke; a rajz-szertár gondviselője. Tanította a *mértani rajzot* az I—VI., a *szabadkézi rajzot* az I—IV., a *szépirást* az I—III. osztályban, összesen heti 25 órán. Szolgál ezen iskolánál 1872. óta.

8. **Waligurszky Antal** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; az I. osztály főnöke; tantestületi jegyző. Tanította a *magyar nyelvet* az I., a *természetrajzot* az I. és III., a *vegytant* az V. és VI., az *ipartant* a VI., a *könyvteltant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgál 1885. óta, ezen iskolánál 1892. óta.

Hitoktatók:

1. **Hoffmann Mór** polg. isk. rendes tanár, izr. hitoktató.
2. **Hütter Lajos** ág. evang. lelkész és hitoktató.
3. **Pichler Pál** Szt.-Ferenczrendi áldozópap, róm. hath. hitoktató.
4. **Seregély Dezső** ev. ref. lelkész és hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

b) A leányiskolában:

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató. (Lásd a fiúiskolánál.)
2. **Farkas Vilma** elemi iskolai rendes tanítónő, a tornatanítással megbízott óraadó. Tanította a tornát az I—IV. osztályban, összesen heti 5 órán. Ezen intézetnél működik 1 év óta.
3. **Grieszbach Gabriella** elemi- és polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a IV. osztály főnöke. Tanította a *szám- és mértant* az I—IV., a *természetrajzot* az I. II., a *vegyszer- és ásványtant* a III., a *természettant és egészségtant* a IV. osztályban, összesen heti 22 órán. Szolgált ezen iskolánál 1893. óta.
4. **Hajgató Sándor** polgári iskolára képesített rendes tanár; a II. osztály főnöke; a földrajzi tanszerek gondviselője; tantestületi jegyző. Tanította a *magyar nyelvtant és földrajzot* az I—IV. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgált 1866. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
5. **Papp Miklós** polgári iskolára képesített rendes rajztanár; az I. osztály főnöke; a rajz-szertár gondviselője. Tanította az *írást és rajzot* az I—IV. osztályban, összesen heti 13 órán. Szolgált ezen iskolánál 1892. óta.
6. **Pappné Svastits Janka** polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a III. osztály főnöke. Tanította a *német nyelvtant* az I—IV., a *történelmet* a II—IV., a *gazdaságtant* a III. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgált ezen iskolánál 1892. óta.
7. **Pranger Károlin** képesített női kézimunka-tanítónő. Tanította a *női kézimunkát* az I—IV. osztályban, összesen heti 12 órán. Szolgált 1882. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
8. **Sauermann Mihály**. (Lásd a fiúiskolánál.) Tanította az *éneket* az I—IV. osztályban, összesen heti 4 órán.

Hitoktatók:

1. **Hütter Lajos** ág. ev. lelkész és hitoktató.
2. **Dr. Neumann Ede** izr. főrabbi és hitoktó.
3. **Szabó István** Szt.-Ferenczrendi áldozópap, róm. kath. hitoktató.
4. **Seregély Dezső** ev. ref. lelkész és hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

IV.

Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok.

I. fiúosztály.

Főnök: WALIGURSZKY ANTAL.

1. *Hit- és erkölcstan.*

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 5 órán. Nyelvtanból: egyszerű puszta mondat. Bővített mondat. Összetett és összevont mondat ismertetése. A mondat főrészei és bővítései. Főnév, névmás, melléknév, számnév és ige ismertetése. Viszonyszók, kötőszók és indulatszók. Szók, szótagok és hangzók. Helyesírás. Ragok és képzők.

Olvasás. Elbeszélő prózai és költői olvasmányok olvastatása és azok tartalmának elbeszélése. Könyv nélkül tanult versek elszavalása. Tárgyalatott 25 olvasmány, könyv nélkül tanultak 11 verset.

Tankönyv: Hoffmann M. Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv I. r. Tanította: Waligurszky Antal.

3. *Német nyelv.*

Hetenként 2 órán. Olvasás és írás. A főnevek ejtegetése. A melléknév és segédige használata. A számnév. Igeragozás a főidőkben. — Olvasmányok: Das Ross und der Stier. Das Haus. Die Hausbewohner. Die Gans. Kornähren. Jägerlied. Nachtlied.

Tankönyv: Hoffmann M. Német nyelvtan és Olvasókönyv I. rész. Tanította: Schmidt Károly.

4. *Földrajz.*

Hetenként 2 órán. Magyarországnak és a kapcsolt részeknek részletes leírása. Az osztrák császárság tartományainak általános áttekintése.

Tankönyv: Dienes Péter Egyetemes földrajz. — Tanította: Schmidt Károly.

5. *Mennyiségtan.*

Hetenként 5 órán. a) *Számtan* (h. 3 órán). A tizes számrendszer. Összeadás, kivonás, szorzás és osztás elvont egész számokkal. A tizedes törtek fogalma, olvasása és írása, valamint a négy számolási művelet. A közönséges törtek és az azokkal való számolás. A közönséges törteknek tizedes törtekre való átszámítása és viszont. Fejbeli számolás. A hazai mértékek ismertetése; időszámítás.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számtan. — Tanította: Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan* (11. 2 órán.) Planimetriai elemek. A pontok. Egyenes vonalok iránya, hosszúsága és mérése. A szögek származása és jelölése valamint nagysága és mérése. Mellék- és csúcsszögek. A legfontosabb síkidomok tulajdonságai, alakítása és területük kiszámítása. A kör, ennek mérése és területének kiszámítása. Egyenes vonalú idomok a körben és körön kívül. A kerület, mentelék és néhány görbe vonal. Az idomok összeillősége, symmetriája és hasonlósága.

Tankönyv: Mocnik-Lengyel Nézlettan. Tanította: Rozgonyi L.

6. *Természetrajz.*

Hetenként 3 órán. Szeptember és október hónapokban a növénytanból: a fa részei. A csonthéjas-, tok-, alma-, bogó-, hüvely-, beczó-, makk-, szárny- és toboz gyümölcsök ismertetése. Eltanítottak továbbá a fenti gyümölcsök fájának ismertető jelei is, valamint a tavaszi hónapokban azok virágai, illetve virágzatai.

Ásványtanból a téli hónapokban: A kő- és sóféle valamint az éghető ásványok. A fémek és fontosabb érczeik. Az ásványok közös tulajdonságaik szerinti csoportosítása.

Tankönyv: Dr. Róth Samu: Ásvány-, közet- és földtan elemei és Növénytan elemei. Tanította: Waligurszky Antal.

7. *Mértani rajz.*

Hetenként 2 órán. 1. Testek, területek, vonalok és pontok; a szögek származása és jelölése; a háromszögek, négyszögek, sokszögek és a kör. A testek szemléltetése. 2. A szerkesztő síkmértan elemei. A rajzeszközök használati módjának megismertetése; merőlegesek és egyenközűek szerkesztése; a szög osztó- és közbefutó egyenesei; három- és négyszögek szerkesztése.

Tankönyv nem használtatott. Tanította: Schultz Károly.

8. *Szabadkézi rajz.*

Hetenként 3 órán. Előkészítés a rajzolásra. Egyenes vonalok, görbe vonalok s ezekből összetett egyszerű diszitmények. Síkmértani idomok. Egyszerű mértani testek, sodrony- és teljes lapú mintákról árnyékolása s ezeknek festése.

Tanította: Schultz Károly.

9. *Szépírás.*

Hetenként 1 órán. Ütény szerint tanulták az ugynevezett angol szépírást Nagy S. Magyar és német előiratai szerint.

Tanította: Schutz Károly.

10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán. A menés és futás nehezebb nemei mellett gyakorolták a sorfordulatokat, sorkanyarodásokat s a sorok mozdulatának, összeállításának és kifejlésének különféle nemeit. Szabadgyakorlatok.

Tanította: Pongrácz Adolf.

11. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor lépcsőinek fokozatos megismertetése a nyolczadi (octava), a megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Hangtalálási gyakorlatok. $\frac{2}{4}$ -es, $\frac{3}{4}$ -es és $\frac{4}{4}$ -es üteny; ütenyzési gyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke. Egyszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. — Tanította: Sauer mann Mihály.

II. fiúosztály.

Főnök: ROZGONYI LAJOS.

1. Hit- és erkölcs tan.

Heti 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 5 órán. Az I. osztály nyelvtani anyagának ismétlése mellett bővített és összetett mondatok. Mondatkötés. Mondatszerkezet. A fő- és mellékmondatok különbségei. Kapcsolt, választó, ellentétes, okadó mondatok. A mellékmondatok különféle nemei. A határozók tana tüzetesen. Szóképzés. Rokonértelmű szók csoportjai. Olvasmányok.

Írásbeli dolgozatok részint a tárgyalt olvasmányok, részint a tanult nyelvtani anyag alapján. Költemények könyv nélkül tanulása.

Tankönyv: Hoffmann Mór, Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv II. rész. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. A múlt évi nyelv- és beszédgyakorlati anyag ismétlése mellett a beszédgyakorlatokból: Dinge im Schulzimmer. Dinge im Hause. Die Personen im Hause. Welche Thiere leben im Hause. Welche Thiere leben im Walde. Was die Dinge sind. Wie die Dinge sind. Az olvasmányokból: Das Vaterland. Das Hirtenbübchen. Die Heinzelmännchen. Die drei Hausräthe. Zwei Wanderer. Gesundheit ist ein grosser Schatz. Wie Gott einen Menschen durch Hunde vom Tode errettete. — A nyelvtanból: Főnevek csoportjai. Egyes és többes szám. A főnév ejtegetése. A melléknév a főnévvel kapcsolatban. A személyes és birtokos névmás. A viszonyzó. Az ige és ragozása a jelen, félmult, mult és jövő időben.

Tankönyv: Hoffmann Mór: Német nyelvtan és olvasókönyv I. r. Tanította: Hoffmann Mór.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Európa általános és részletes ismertetése, különös tekintettel az egyes államok természeti viszonyaira. Ázsia általános leírása.

Tankönyv: Dienes P. Egyetemes földrajz. Tanította: Sauer mann Mihály.

5. Mennyiségtan.

Hetenként 5 órán. a) Számtan (h. 3 órán). Rövidített összeadás, kivonás, szorzás és osztás. Arány és aránylat; egyszerű hármasszabály.

Százalék-számítás. Száztól, százból és százra való számítás. Olasz gyakorlat. Egységre hozatal által való megfejtése az egyszerű hármasszabályhoz tartozó példáknak.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számtan. — Tanította: Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan.* (h. 2 órán.) Stereometriai elemek. Az egyenesek fekvése egymásra nézve, valamely lapra nézve. Lapok fekvése egymásra nézve. Szögletek. A hasáb származása és alkatrészei, valamint azok nevei; ezen testek átmetszete, hálója, fölületük és térfogatuk kiszámítása és készítése kemény papirból; ugyszintén a henger, gúla, kúp és gömb fölülete és térfogata, valamint ezen testek készítése is kemény papirból.

Tankönyv: Mocnik-Lengyel Nézlettan. Tanította: Rozgonyi L.

6. Természetrájk.

Hetenként 3 órán. Az állattanból: az emberi test alkotásának ismertetése; az emlősök, madarak, hüllők, kétélűek, halak, rovarok, pókok, soklábúak, rákok, férgek, puhatestűek és sugárállatok osztályaihoz tartozó egyes jellegzetesebb és a közéletben nagyobb fontosságú állatok szemléleti ismertetése és leírása, s ezek alapján az illető osztályok általános jellemzése.

Tankönyv: Dr. Róth-Kohaut. Az állattan elemei. — Tanította: Dr. Bartha Gyula.

7. Mértani rájk.

Hetenként 3 órán. 1. A síkszerkesztő-mértan folytatása. a sokszögek, csillagidomok. 2. Az ábrázoló mértanból: az orthogonális vetülettan elemei, a tér megismertetése, szemléltetése. A pont és vonal vetületei, utóbbiak helyzete s egymáshozí viszonya vetületeikkel együtt. Egyenes valódi nagyságának meghatározása. A sík különféle helyzete a térben. Egyenes és görbe vonalú síkidomok és egyszerűbb testek vetületei.

Tankönyv: Adamovics Jánostól. — Tanította: Schultz Károly.

8. Szabadkézi rájk.

Hetenként 2 órán. Falitáblára előrajzolt ábrákról, fali nagy képekről ékítmények elemei s ezeknek 2–3 színnel való festése.

Tanította: Schultz Károly.

9. Szépirás.

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Schultz Károly.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

11. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor az alsó hetedikről a felső ötödikig (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor gyakorlása és hangtalálási gyakorlatok. A pont értéke a hangjegy után. Ligatura, synkopa. Egy- és kétszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan. I. rész. — Tanította: Saueremann Mihály.

III. fűosztály.

Főnök: SCHULTZ KÁROLY.

1. Hit- és erkölcsan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelvtan.

Hetenként 4 órán. Prózaí és költői történeti tárgyú olvasmányok olvasatása és értelmezése. Költemények könyv nélkül tanulása. A nyelvtan rendszeres áttekintése. Hangsúlyos verselés. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat részint a nyelvtanból, részint az olvasmányok alapján.

Tankönyv: Hoffmann. Rendszeres magyar nyelvtan; Hoffmann Mór Magyar olvasókönyv III. r. — Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Erős és gyenge hajlítású, átható és át nem ható igék ragozása mindenféle mondatokban. A határozó és a kötőszó. A szóképzés elemei. — Olvasmányok: Der reichste Fürst. Der Herbst ein reicher Zahlmeister. Sokrates. Die Kartoffel. Der Schatz im Acker. Die sonderbare Mauer. Frühling. Der alte Landmann an seinen Sohn.

Tankönyv: Hoffmann M. Német nyelvtan és olvasókönyv I. rész. Tanította: Schmidt Károly.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Amerika, Afrika és Ausztrália leírása. A fölfedezések története.

Tankönyv: Dienes Péter. Egyetemes Földrajz. — Tanította: Schmidt Károly.

5. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az őskorszak rövid ismertetése után a kereszténység befogadása s a királysággal a magyar állam megalapítása, ennek európai szerepe az Árpádok és az Anjouk alatt. A Hunyadiak korában Magyarország mint a keresztény Európa előharczosa a törökök ellen. Később az ország hirtelen süllyedése s a török-német világ bekövetkezése. I. Lipót idejében a török járom alól való felszabadulás, de az ország alkotmányának fenyegetése, utóbb ennek fokonzkinti biztosítása s végül a legujabb korszakbeli reformok által Magyarország ujjaszületése.

Tankönyv: Varga Ottó Magyarok története. Tanította: Schmidt K.

6. Mennyiségtan.

Hetenként 4 órán. a) Számtan (h. 2 órán). Összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Ugyanezen számolási műveletekhez tartozó példák megfejtése egységre hozatal által. Határidőszámolás. Arányos osztás. Egyszerű és összetett társaságsszabály. Elegyítés számolás. Lánczsszabály.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számtan. — Tanította: Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan.* (h. 2 órán). Görbevonaltú síkidomok. A kör egyenesének és részeinek szerkesztése. Kör és körív felezése stb. Kör érintője. Középponti és körvonali szögek. Kör szerkesztése a háromszögben és háromszög körül. Szabályos sokszögek szerkesztése a körben; körök a körben. Körnek arányosan kisebb vagy nagyobb más körre való átalakítása. Constructiv feladatok. Az összeállóság és hasonlóság gyakorlati alkalmazása.

Tankönyv: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati mérés-tan. — Tanította: Rozgonyi Lajos.

7. Természetrajz.

Hetenként 3 órán. Ősszel: A virágtalan növények. Telen: Az ásványok összefoglalása és a csoportok jellemzése. A levegő és a víz leírása. Az ásványok természettani és vegytani tulajdonságainak ismertetése. Egyszerű és összetett kőzetek. Kőzetek szerkezete és képződése. Földkérgét átalakító tényezők. A geologia. Tavasszal: A sejtek. Szövetek, gyökér, szár és levelek. Virág és virágzat. Termés és magvak.

Tankönyv: Dr. Róth S. Ásvány-, kőzet- és földtan alapvonalai, Dr. Róth Növénytan elemei. — Tanította: Waligurszky Antal.

8. Mértani rajz.

Hetenként 2 órán. 1. A síkszerkesztő-mértan folytatása: a síktani ábráknak más alakú, de egyenlő területű ábrákká való átalakítása; területek felosztása és körök alakítása. 2. Az ábrázoló mértanból: A térbeli idomok valódi nagyságának és a testek hálózatának meghatározása. A testek saját és vetett árnyékainak meghatározása. A látkép szerkesztése.

Tankönyv nem használtatott. Tanította: Schultz Károly.

9. Szabadkézi rajz.

Hetenként 2 órán. Görög, középkori és keleti stílusú ékítmények rajzolása és színezése lapmintákról. Összetettebb ékítmények féldomború mintákról. Tanította: Schultz Károly.

10. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Nagy S. magyar és német előiratai és rondsírási mintalapjai után.

Tanította: Schultz Károly.

11. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

12. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor, hangközök, a hangsoralkotás módja; alakító jegyek. Kemény C-, lágy A-hangsor. Hangtalálási és énekgyakorlatok. Ismétlő-jelek. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. — Tanította: Saueremann Mihály.

13. *Egészségtan.*

Hetenként 1 órán. Dr. Széll L. „Életmentés- és egészségtan“ cz. tankönyve alapján tanította: Rozgonyi Lajos.

IV. *fiúosztály.*

Főnök: SAUERMANN MIHÁLY.

1. *Hit- és erkölcstan.*

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tantervei szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 3 órán. a) *Olvasmány*: Arany J. Toldi-ja.

b) *Szépírálytan*: Az írásmód fajtái; az egyszerű írásmód és kellékei. A szépírásmód kellékei; a kellemes, fenséges, komikus, plasztikus, festői és zenei irány. A szerkezettanból: A tárgyválasztás, az anyaggyűjtés, az anyag elrendezése, a kidolgozás. A hangsúlyos és időmértékes verselés; a rím. A prózai írásművek: leírás, elbeszélés.

c) *Közönséges irálytan*. A levélírásról általában; a levél belső és külső kellékei. A levélke, a köszöntő, üdvözlő, vigasztaló, kérő, emlékeztető, felszólító, mentegető, tudósító és köszönő levelek. Okiratok: utalvány, vevény, elismervény, nyugtatóvány, számla, térítvény, kezeslevél, engedményezés, adománylevél, meghatalmazás, bizonyítvány, kérvény.

d) *Írásbeli gyakorlatok*. Levelek és okiratok írása.

Tankönyv: Környei-Gyulai Irálytan; Arany J. Toldi-ja. Tanította: Saueremann Mihály.

3. *Német nyelv.*

Hetenként 3 órán. Az alaktan folytonos ismétlése mellett a mondattan. Egyszerű és bővített mondatok. Jelző, kiegészítő, határozó. Az összetett mondatok nemei. Fő- és mellékmondatok. Szóképzés. Beszédgyakorlatok. Fordítás és elemzés. Olvasmányok: Frau Holle. Das brave Mütterchen. Der Mensch. Zeus und das Pferd. Die Geschichte des alten Wolfs. Das Schloss Boncourt. Erbkönig. Der Sänger. Der geheilte Patient. Drei Zigeuner. Néhány költemény könyv nélkül betanulása.

Tankönyv: Hoffmann Mór: Német nyelvtan és olvasókönyv II. rész. Tanította: Hoffmann Mór.

4. *Földrajz.*

Hetenként 2 órán. Az I., II. és III. osztály tananyagának általános átismétlése. A matematikai és phisikai földrajz elemei.

Tankönyv: Dienes P. Egyetemes földrajza. Tanította: Saueremann Mihály.

5. *Történelem.*

Hetenként 3 órán. A keleti népek, görögök és rómaiak története. A római császárság romlását elősegítő népvándorlás. A keresztes hadjáratok. A középkori viszonyok bomlása, kivált a törökök hatalmának emelkedése következtében.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Schmidt K.

6. *Mennyiségtan.*

Hetenként 4 órán. a) *Számтан.* (h. 3 órán). A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzrendszerek ismertetése átszámításokkal. Értékpapír számítás, u. m. helybeli és idegen váltók leszámítolása. Lorovás és váltókémlés. Árfolyamszámítás. Állampapírok számítása. A tőzsde ismertetése. Az ellentett szám; a hat első alapl művelet betűkkel és számokkal. Elsőfoku egyenletek megfejtése egy ismeretlennel.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számтан. Tanította: Rozgonyi L.

b) *Mértan.* (h. 1 órán). A mérés tan gyakorlati alkalmazása. A tér felmérése és területének kiszámítása. A testek köbtartalmának kiszámítása, alkalmazva ezt a töltések, földkiásások, épületek falai köbtartalmának kiszámítására. A szabálytalan testek térfogatának kiszámítása.

Tankönyv: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati mérés tan. Tanította: Rozgonyi Lajos.

7. *Természettan.*

Hetenként 3 órán. Az erőkről, a testek súlyáról, a testek halmazállapotai; a folyadékokról, légnemű testekről; a meleg; az időjárás; dörzsolési villamosság; delejesség; a villamos áram s ennek főbb hatásai.

Tankönyv: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

8. *Mértani rajz.*

Hetenként 2 órán. a) *Ábrázolástan.* A térbeli pont vetülete. A térbeli vonalak vetületei. Az egyenes vonal vetülete a tér 4 negyedében. Az egyenes vonalnak a képsíkokkal való átdőfési pontja. Az egyenes valódi hosszúsága és hajlási szöge. Két egyenes kölcsönös fekvése. A képsíkok átváltoztatása. A sík ábrázolása és nyomának meghatározása. Két sík ábrázolása és nyomának meghatározása. Két sík metszéspontjának meghatározása. A határolt síkok vetületei. A síkgörbék vetületei. A sugárkévek és a testszögletek.

b) *Rajzoló mértan.* Ivek szerkesztése, kosárvonal alakítása, emelkedő ivék. Kerülék, hajtalék, mentelék, középkivüli korongok, csigavonalok, körfejlék, kerékvonalok, kagylóvonalok, csavarvonalok, mérővesszők szerkesztése.

Tanította: Schultz Károly.

9. *Szabadkézi rajz.*

Hetenként 3 órán. Ékitmények domborművekről, emberi fej és testrészek rajzolása fali táblákról és mintákról.

Tanította: Schultz Károly.

10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán. Az alsóbb osztályokban végzett gyakorlatok mellett gyakorolták a katonai test- és fegyvergyakorlatokat.

Tanította: Pongrácz Adolf.

11. *Ének.*

Hetenként 1 órán. A módosító jelek megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Előadási jelek (p, f, pp, ff, mf, cresc., decresc.) Énekgyakorlatok. A hangnemek ismertetése; a kemény G- és lágy E-hangsor tüzetesebb

begyakorlása. A hangsoralkotás módja. Kardalok és egyházi énekek négy szólamban.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

V. fiúosztály.

Főnök: SCHMIDT KÁROLY.

1. Hit- és erkölcsstan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tantervei szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészet*. A lantos és elbeszélő költészet fajai. A dal. Óda, hymnus, rhapsodia. (Magyarokhoz. Fohászkodás. A magyar ifjakhoz. Bucsú. Egy gondolat bánt engemet.) Elégia. heroida. (Mohács. Zrinyi dala. Mikes. Szülőföldemen.) Epigramm. Gnóma. Szatira. (Pinty úrfi. Pató Pál úr. A Széchenyieskedők.) Tanító költemény. (Domokos napra.) Költői levél. (Levél egy elutazott barátom után.) Költői leírás. (Erdélyben.) Mese, példabeszéd, allegória. Monda, rege, legenda. (A hamis tanú. Részlet János vitézből. Jézus és a nép.) Románcz, ballada. (Falu végén. Hadnagy uram. Both bajnok özvegye. Szondi két apródja. Kádár Kata). Hősköltemény. (Zrinyi „Szigeti Veszedelem“ című époszának szerkezeti és tartalmi ismertetése olvasás alapján.) Költői elbeszélés. (Szép Ilonka.) Regény és novella. A szónoki beszéd ismertetése.

b) *Közönséges irálytan*. A szerződések különféle fajai. A telekkönyv; folyamodvány.

Írásbeli dolgozatok: Leírások, elbeszélések, fejtegetések a költészeti olvasmányok alapján. Szerződések iratása.

Tankönyv: Dr. Gyulay Béla Irodalomismertető. Környey-Gyulay Gyakorlati irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. A nyelv- és mondattan ismétlése, főtekintettel az összetett mondatokra. Olvasmányok fordítása és elemzése. Mondatok szerkesztése a mondattani anyaggal kapcsolatban.

Tankönyv: Hoffmann M. Német nyelvtan és olvasókönyv II. r. Tanította: Schmidt Károly.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A középkor művelődésének áttekintése után a fölfedezések és a reformáció kora, a korlátlan királyi hatalom kifejlődése, a nagy francia forradalom és a császárság kora, végül a legujabb kor napjainkig.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténete. Tanította: Schmidt K.

5. Mennyiségtan.

a) *Számtan*. Hetenként 3 órán. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Másodfokú egyenletek egy ismeretlennel. Logarithmus. Számítási és mértani haladvány s ez utóbbi alkalmazása a kamatos-kamatszámításra.

Tankönyv: Dr. Lutter N. Betűszámтан polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvviteltan* Hetenként 1 órán. A könyvviteltan szükségessége és előnyei. A háztartási könyvvezetéstől kiindulva az egyszerű könyvvitel alapfogalmainak és üzleti könyveinek megismertetése. Példák elkönyvelése az üzleti könyvekbe. Elkönyveltetett 3 egy-egy hónapos és egy egész évi üzleti esemény az egyszerű könyvvezetés könyveibe, s a könyvek le is zárattak. A váltó ismertetése, amennyiben erre a könyvvezetésben szükség van.

Tankönyv: Roller-Wittinger Könyvviteltana. Tanította: Waligurszky Antal.

6. Természettan.

Hetenként 3 órán. A különböző mozgások. Erők összetevése és szétbontása. Az inga. Forgás és keringés. A munka fogalma. Az energia. Gépek. A hang és a fény nevezetesebb tünetényei és törvényei.

Tankönyv: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

7. Vegytan.

Hetenként 2 órán. Kémiai változások és azok feltételei. Kémiai folyamatok. Halmazállapot. Viz szétbontása és tulajdonságai. Egyszerű testek: Oxygen, Nitrogen, Hydrogen, Clor, Fluor, Brom, Jod, Phosphor, Kén, Arsen, Antímon. Fémek: Kalium, Natrium s ezekkel a víz szétbontása. Magnesium, Calcium. Fémek színtése. Összetett testek. Oxydok. Savas és lúgos hatás. Savak: Sósav, Kénsav, Salétromsav, Szénsav, Kovasav, Arsensav. A savak nevezetesebb sói. Fotografálás. Üvegegetés. Robbanó keverékek és gyújtó szerek. Kén és sulfidok.

Tankönyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ I. r. Tanította: Waligurszky A.

8. Alkotmánytan.

Hetenként 2 órán. Az állam keletkezése és fogalma. Az államhatalom, kormányformák; az alkotmány fogalma. A magyar állam és a magyar nemzet. A királyi hatalom. A törvényhozó hatalom. Az országos és az osztrák-magyar közös kormány. A törvényhatósági és községi önkormányzat. Az egyes közigazgatási ágak fontosabb ügyei és intézményei. A magánjog és büntetőjog alapvonalai.

Tankönyv: Dr. Csiky K. A hazai alkotmány és jogismeret alapvonalai. Tanította: Sauer mann Mihály.

9. Mértani rajz.

Hetenként 3 órán. a) *Ábrázoló mértan*. Lapos metszetek, áthatások, érintési lapok. Árnyéktan.

b) *Földméréstan*. A helyszínrajzolás elemei és térképkészítés. Gyakorlatok a vázoló asztallal és szög mérő műszerekkel.

Tanította: Schultz Károly.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

11. Ének.

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

VI. fiúosztály.

Főnök: HOFFMANN MÓR.

1. Hit- és erkölcstan.

Hetenkiint 1 órán, mint az V. osztályban.

2. Magyar nyelv.

Hetenkiint 3 órán. a) *Költészet*: A dráma általában. Drámai jellemek. A dráma szerkezete. Shakespeare Coriolanusának olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével. A tragédia. A vigjáték. A komikum. Kisfaludy Csalódások című vigjáték olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével.

b) *A magyar irodalomtörténet* korszakainak áttekintése.

c) *Közönséges irálytan*: Keresk. levelek, beadványok. Körlevelek. Megrendelő, tudakozó, kínáló, ajánló, folyószámlákat kísérő levelek, intőlevelek, levelek csőd eseteiben. A beadványokról általában. Ipar- és keresk. beadványok; folyamodványok.

Havonként egy szépir. írásbeli dolgozat; keresk. levelek, beadványok.

Tankönyvek: Dr. Gyulay Béla Irodalomismertető. Névy László Shakespeare Coriolanus, fordította Petőfi Sándor. Dr. Szigetváry Iván Csalódások, írta Kisfaludy Károly. Környecy-Gyulay Közönséges irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán, mint az V. osztályban.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A magyar nemzet összefüggő története, különös tekintettel azon kötésekre, törvényes intézkedésekre és fejleményekre, a melyeken Magyarország jelen alkotmánya felépült.

Tankönyv: Sebestyén Gy. Magyarország történelme. Tanította: Sauermann Mihály.

5. Mennyiségtan.

a) *Számtan*. Hetenként 3 órán. Kapcsolástan. A valószínűségi számítás elemei. Évi betétek, évjáradékok, kölcsöntörlesztések számítása. Az életbiztosítások egyszerűbb esetei. Bankok és egyéb pénzintézetek szervezeti ismertetése. Állam- és magánsorsjegyek.

Tankönyv: Dr. Lutter N. Betűszámtan polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvviteltan*. Hetenként 2 órán. A kettős könyvvitel fogalma és számláinak megismertetése. Az üzleti könyvek. Példák elkönyvelése az egyes könyvekbe. Könyvek lezárása és megnyitása. Elkönyveltetett és lezárattott két egy-egy havi és két két-két havi üzletesemény a leltár tekintetbe vételével. Olasz kettős könyvvitel. Folyószámlák és azok háromféle módon való lezárásának ismertetése. A francia módon elkönyvelt két egy-egy havi és egy két havi üzleteseményből a két egy-egy havi üzletesemény elkönyveltetett olasz módon is. Takarékpénztárak, részvénytársulatok és biztosító intézetek könyvvezetése.

Tankönyv: Roller-Wittinger Könyvviteltana. Tanította: Waligurszky Antal.

6. *Vegyten és ipartan.*

Hetenként 4 órán. A szerves vegyületek, azok alkotórészei és bomlásai. Mocsárgáz. Petróleum. Kátrányolajok. Szurok és aszfalt. Ethylen. Világító gáz. A láng. Szén. Celluloze. Szövetek. Nád-, tej- és szőlőcukor. Gyümölcs-cukor. Borszesz és szeszes erjedés. Alkoholok. Zsirsavak. Étherek. Zsirok. Gyümölessavak. Cyán vegyületek. Aromás vegyületek. Csersavak. Festő-anyagok. Illó olajok és gyanták. Alkaloidok. Fehérjék és fehérjeszerű anyagok. — Petróleum finomítás. Papirgyártás. Fa conserválása. Keményítő. Bor. Sör. Szeszifőzés. Eczetgyártás. Szappanfőzés. Gyertyagyártás. Bőr-cserzés. Festés. Kelményomás.

Tanító nyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ II. rész. Tanította: Waligurszky Antal.

7. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 órán. 1. *Az ábrázoló mértanból*: az árnyéktan folytatása, alkalmazva építészeti rajzokra. Távlattan: a képsík, alap-, közép- és láthatársík, szem- és főpont, alap-, közép- és láthatárvonal és a fősugar megismertetése és ábrázolása; a pont, vonal, görbe- és egyenesvonalú síkidomok távlati képének meghatározása azok vetületeiből, kísérletekkel és példákkal szemléltetve. Az egyszerűbb testek és testcsoportozatok távlati képének meghatározása. 2. *A földméréstanból*: területek felvétele a mérőasztallal és lejt mérés.

Tanította: Schultz Károly.

8. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

9. *Ének.*

Mint a IV. osztályban.

I. Icányosztály.

Főnök: PAPP MIKLÓS.

1. *Vallástan.*

Hetenként a róm. kath. vallásnak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 4 órán. Értelmes olvasás, különös tekintettel a helyes hangsúlyozásra. Az olvasmányok (kiváló alakok a magyar történelemből, mondák, mesék stb.) értelmezése, tartalmuk rövid összefoglalása; a gondolatok tömött, határozott és magyaros kifejezése czéljából beszéd- és értelemgyakorlatok. Alkalmos olvasmányok alapján nyelvtani elemzés, leginkább az egyszerű mondatok körében. A helyesírás diktándó-gyakorlása. Kisebb verses művek betanulása és szavalása. Kéthetenként nyelvtani írásbeli dolgozatok az iskolában s kisebb olvasmányok leírása emlékezetből.

Tankönyv: Dr. Gőz és Tóth J. Magyar nyelvtan és olvasókönyv.

Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, fordítás, az olvasottak tartalmának elmondása; kisebb vers betanulása; írás táblán és füzetben.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Földrajzi alapfogalmak. Csillagászati és természettani földrajz, a földgömbön ismertelve. A magyar szent korona országai részletesen és Európa többi országainak földrajza, főtekintettel a természeti viszonyokra. Térképkészítés.

Tankönyv: Dr. Hunfaly és Schneider J. Földrajz I. rész. Tanította: Hajgató Sándor.

5. Számtan.

Hetenként 3 órán. A tizes számrendszer. Számok alaki és helyi értéke. Számok írása és olvasása. Római számírás. A négy alapművelet gyakorlása fejből és írásban megnevezett és nevezetlen egész számokkal. A méterrendszer: hosszúságmértékek, területmértékek, űrmértékek, súlymértékek. Átszámítás. Számvetés többnevezetű egész számokkal.

Tankönyv: Suppan V. Számtan I. füz. Tanította: Grieszbach Gabriella.

6. Természettan.

Hetenként 2 órán. *Növénytan*: Egyes virágos növények leírása. — *Állattan*: A gerinces állatok vázának szemléltetése. Az emlősök osztályából: a ragadozók, rágcsálók, rovarevők, páros ujjúak, páratlan ujjúak, uszólábúak, ormányosok, majmok és a denevérek. — A madarak osztályából: A tyúk és rokonai, a galambok, úszók, gázlók, éneklők, ragadozók, kúszók és futók. — A hüllők osztályából: a gyíkok, kígyók és teknősbékák. — Kétléltek. Halak.

Tankönyv: Dr. Róth S. Állat- és növénytan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor fokozatos felépítése az oktávig; ezen hangkörben hangtalálási és énekgyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke, nevezetesen; az egész, fél, negyed és nyolczad hang- és szünetjegyek. $\frac{2}{4}$ -es, $\frac{3}{4}$ -es, $\frac{4}{4}$ -es ütemek. Ligatura, a pont a hangjegy után. Egyszólamu kardalok.

Tankönyv: Erneyi J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

8. Szépirás.

Hetenként 2 órán. A vonalrendszer ismertetése. A hajszál és árnyalt vonalak ismertetése és gyakorlati alkalmazása. Magyar és német folyóírás, többnyire ütem után, Szirmai J. 1—8-ik füzetei szerint,

Tanította: Papp Miklós.

9. *Rajz.*

Hetenként 2 órán. A rajzeszközök ismertetése és alkalmazásuk módja. A rajzlap felezése és osztása. A test, lap, vonal és pont fogalma. A különböző vonalok keletkezése, azok nemei és rajzolási módja. Távol-sági alpműveletek. Az egyenes vonal helyzetei. Két egyenes egymáshoz való helyzete. Szögek keletkezése, jelölése, mérése és osztása. Az idomok ismertetése. Három- és négyszögek nemei és alaptörvénye. A körvonal keletkezése és része.

Síkidomok diszitése. Himzés-, padozat-, mozaik- és maeander diszek rajzolása és színezése. Csillagidomok, szallagfonatok és diszek rajzoltatása és színezése. Rózsa, szalag, dísz és egyszerűbb görbe vonalú ékítmények rajzolása szabadkézzel táblai előrajz és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppan V. Rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

10. *Női közimunka.*

Hetenként 3 órán. Kötött és horgolt minták, harisnya-jegyzés, túl-kivarrás, kereszt- és diszöltések, alkalmazva különféle terítőkre és más tárgyakra.

Tanította: Pranger Karolin.

11. *Testgyakorlat.*

Hetenként 2 órán. *Rendgyakorlatok*: sorképzés oldal- és arc-sorba; sornytítás; kettős és négyes sorba fejlődés; fordulatok helyben; kanyarodás; lyoni felvonulás. *Szabadgyakorlatok*: lépő és keresztállások; üdvözlő lépés; egyszerű kargyakorlatok 2 és 4 ütemben; törzshajlítás és fordítás számlálás szerint; fejfördítés és hajlítás 2 és 4 ütemben; a természetes járás halkán és dobantással.

A játékokból: A ki ül, az áll. Hol a garas?

Szergyakorlatok: magas- és távugrás iramnal; gyakorlatok a gyűrű-hintán.

Tanította: Farkas Vilma.

II. leányosztály.

Főnök: HAJGATÓ SÁNDOR.

1. *Vallástan.*

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos, értelmes szép olvasás. Az olvasottak összefoglalása, mint az I. osztályban. A mondat és beszédrészek; a név- és igeragozás összes formái, különös tekintettel a hangbeli módosulásokra. Szóképzés. Fő- és mellékmondatok; az írásjelek tudatos használata s a helyesírás egyéb szabályai nyelvtani elemzés alapján s diktándó-gyakorlatokkal. 10—12 vers szavalása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat, főleg mondattani elemzések, kisebb leírások s elbeszélések köréből.

Tankönyv: Dr. Gööz és Tóth J. Magyar nyelvtan és Olvasókönyv. Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása, fordítás; a nyelvtanból: a beszédrészek ismertetése. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Pappné Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Bevezetés a történelembe, őskor, az emberiség felosztása fajok szerint. Egyptom, Babilonia, Assyria, Fönícia és Perzsia története. A görögök történetéből: a görögök hőskora és regevilága, a nagy törvényhozók: Lykurgus és Solon, a görög gyarmatok, a perzsa háborúk, Perikles kora, a peloponesusi háborúk, Görögország aláhanyatlása és Nagy Sándor. A rómaiak történetéből: Róma alapításának mondája, Róma királyai, a köztársaság megalapítása, a patriciusok és plebejusok küzdelmei, Róma harcrai Iláliáért, a pún háborúk és Kelet meghódítása. A polgárháborúk; a triumvirátusok korszaka s a köztársaság bukása; Auguszthus kora és a császárság jellemzése: a birodalom hanyatlása. A középkor történetéből: a népvándorlás.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Ázsia, Afrika, Amerika és Ausztrália földrajza. Térkép-készítés.

Tankönyv: Hunfalvy és Schneider J. Földrajz II. r. Tanította: Hajgató Sándor.

6. Számtan.

Hetenként 3 órán. A számok oszthatósága és annak ismertető jelei. Törzsszám és összetett szám. Törzstényezők. A legnagyobb közös mérték meghatározása tényezőkre való szétbontás és láncosztás útján. A legkisebb közös többszörös. A közönséges tört fogalma, jelölése. Tizedes tört. Számvetés tizedes számokkal. Összetett hármasszabályra tartozó feladványok megfejtése egységre hozatal útján.

Tankönyv: Suppán V. Számtan I-ső füzet (II. rész). Tanította: Grieszbach Gábiella.

7. Természettudomány.

Hetenként 2 órán. a) *Növénytan*: A növények szerveinek ismertetése az egyes növények leírásával kapcsolatban. A virágos növények közül: A szegfűfélék, mákfélék, burgonyafélék, fészkesek, keresztetek, boglárkafélék, liliomfélék, tülevelűek és barkások szemléltetése egyes növényeken. Déligyümölcsök és fűszernövények. Egynéhány külföldi növény. A virágatlan növények közül: páfrányok, surlók, korpafűfélék, mohok, moszatok, gombák.

b) *Állattan* Gerincztelen állatok, még pedig izeltlábúak, úgymint: rovarok, rákok, pókok, férgek. Puhatestűek. Tömlős állatok.

Tankönyv: Róth S. Állat- és növénytana. Tanította: Grieszbach Gábiella.

8. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor kibővítése az alsó hetedtől a felső ötödig (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor begyakorlása;

hangközök. A pont értéke a hangjegy után. Hangtalálási gyakorlatok; synkopa. Egy- és kétszólamú kardalok.

Tanítókönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Magyar és német folyóírás, többnyire üteny után Szirmai J. 6—12 füzetei szerint.

Tanította: Papp Miklós.

10. Rajz.

Hetenként 3 órán. Szögek osztása és kivonása, azok másolása. Szimmetrikus idomok tulajdonságai. A háromszögek hasonlósága és az ott felállítható arányok. A háromszögek szerkesztése adatok után. Elypszis szerkesztése különböző adatok szerint és ezek részletei. Egy- és kölközepű körök. Három- és négyszögek, valamint a sokszögek terület-számítása. A kör kerülete és területének számítása.

Mértani szerkesztések és azok gyakorlati alkalmazása különböző stylbeli fonadék, csombók és síkéitmények rajzolásánál. Egyszerűbb levél-éitmények rajzolása és színezése táblai előrajz és magyarázat után.

Görög, római és renaissance éitmények rajzolása és színezése Várday Szilárd faliminták és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppán V. Rajzó mértan. Tanította: Papp Miklós.

11. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Csipkehorgolás hálózott betét- és mintaszallag-kivarrással; a slingelés és lyukkivarrás elemei; sima szár- és díszöltések különféle terítökre alkalmazva; kötött keztyü, kendő, horgolt gallér; egy női ing kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

12. Testgyakorlat.

Heti 2 órán. Az I. osztályban felsoroltakon kívül a rendgyakorlatokból: körképzés, kigyó- és esigavonulás. A szabadgyakorlatokból: lépő és keresztállások összekötve kargyakorlatokkal 4 ütemben, törzshajlítások a kar működése mellett; járás énekkal. Játékokból: A róka fekszik. Szergyakorlatokból: távugrás fordulattal; gyakorlatok a vízszintes lábtón.

Tanította: Farkas Vilma.

III. leányosztály.

Főnök: PAPPNÉ SVASTITS JANKA.

1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető felekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Szép és értelmes olvasás s nyelvtani elemzés. Az egyszerű és szépirály sajátosságai. Írásművek szerk. szabályai. Polgári

ügyiratok. A prózai műfajok ismertetése. Hangsúlyos és időmértékes verselés, a tárgyalt költemények alapján. Olvasmányok válogatott prózai és költői művekből. Szavalatok. Költői olvasmány „Toldi“, széptani fejtegetéssel. Írásbeli dolgozatok (kéthetenként az iskolában): közéleti fogalmazványok, saját formájukban; elbeszélések, leírások füzetben.

Tankönyv: Novák S. Irály- és szerkezettan. Tanította: Hajgató S.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Értelmes és hangsúlyos olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása: fordítás. A nyelvtanból a mondatrészek: alany, állítmány, kiegészítő és határozó ismertetése; továbbá az egyszerű-, bővített-, összevont- és összetett mondat és ezeknek olvasmányok alapján való begyakorlása. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan II. r. Tanította: Pappné Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az investitúra harc; a keresztes hadjáratok és ezek eredményei; Németország, Franciaország és Anglia a keresztes hadak korában, a császárság bukása, a középkori pápaság bukása, az Angol- és Franciaország közti százéves háború, Spanyolország megalakulása, Svájc keletkezése, a középkor műveltsége. Átmenet a középkor történetéről az újkorra. A találmányok: iránytű, lőpor és könyvnyomtatás; felfedezések; renaissance; a hitújítás; a Habsburgok világbirodalma, V. Károly, a schmalkaldeni háború, ellenreformáció Franciaországban és Angliában. Az angol forradalom. A németalföldi szabadságharc s a Habsburgok spanyol ágának aláhanyatlása; a harmincz éves háború. Franciaország XIV. Lajos alatt. Poroszország és II. Frigyes. Oroszország és Nagy Péter. Az északamerikai szabadságharc. A francia forradalom. Napoleon kora. Napoleon bukása.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Az eddig tanult anyag ismétlése és kibővítése, térkép-készítéssel.

Tankönyv: mint az I. és II. osztályban. Tanította: Hajgató Sándor.

6. Számtan.

Hetenként 3 órán. A tört fogalma. Valódi és áltört. Áltörtnek átszámítása vegyes számra és viszont. A törtszám mint hányados. A tört értékének változása a számláló vagy nevező változásával. Tört egyszerűsítése. Tört szorzása és osztása egész számmal. Törtnek szorzása és osztása törttel. Egyenlő és különnevezőjű törtek összeadása és kivonása. Közösleges és tizedes törtek átszámítása. Arány és aránylat. Egyszerű és összetett hármasszabály törtekkel; ehhez tartozó feladványok megfejtése következtetés útján és aránylatok segítségével.

Tankönyv: Suppán V. Számtan II. füzet. Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Vegy- és ásványtan.

Hetenként 2 órán. a) *Szervetlen vegytan.* A levegő és ennek lényeges alkotó részei: az oxigén és nitrogén. A víz és ennek alkotó részei. Elemek és összetett testek fogalma; a súlyviszonyok törvénye: atom, atomsúly és vegyképlet. A víz oldó hatása és a kristályképződés. A nem fémes elemek közül: a chlor, jod, fluor, kén, foszfor, bór, szilícium és szén s ezek ásványalkotó fontosabb vegyületei; a szén égési termékei. Az égés tünetményei. A savak: sósav, kénsav, salétromsav. A fémek és ezek egyszerűbb vegyületei. Az aljak és sók. A chloridok. Salétromsavas és chlorsavas sók. A kénsavas sók. A szénsavas^s sók. A bórsavas és foszfor-savas sók. A kovasavas sók. A földtanból: a kristályos kőzetek, törmelék kőzetek, a kőzetek képződése; földünk története.

b) *Szerves vegytan:* Szénhydrogenvegyületek. Illó olajok és gyanták. Szénhydrátok. Alkoholok és erjedés. Savak. Zsiradékok. Festőanyagok. Cjánvegyületek. Alkaloidok. Fehérjenemű anyagok.

Tan könyv: Rybár J. Vegytan, ásványtan és földtan. Tanította: Grieszbach Gábiella.

8. Gazdaságtan (háztartástan).

Hetenként 2 órán. A háztartás berendezése; a költségvetés; a háztartási napló. A lakás megválasztása és berendezése; kályhák, tüzelőanyagok és világítás. A ruházatról: a felső ruhák, fehéreneműek; mosás, vasalás, pecsét tisztítás. Táplálkozásról: szén- és nitrogéntartalmú élelmiszerek; a húsfélék eltartása; tej, vaj és tojás; növényi élelmiszerek; kenyérsütés; gyümölcs-conserválás. A kert berendezése; a talaj termékenyítése és mivélése; a veteményezés, a növények szaporítása és nemesítése; kártékony rovarok. A házi állatokról: baromfitenyésztés; szarvasmarhatenyésztés; disznóhizlalás; selyembogarak és méhek.

Tan könyv: Sebestyénné Stetina Ilona. Háztartástan. Tanította: Pappné Svastics Janka.

9. Ének.

Hetenként 1 órán. Módosító, ismétlő és előadási jelek. A hangnemek ismertetése. A-moll, G-dur, E-moll, F-dur és D-moll tüzetesebb begyakorlása; énekgyakorlatok. Egy-, két- és háromszólamu kardalok.

Tan könyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Sauer mann Mihály.

10. Szépirás.

Hetenként 1 órán, mint a II. osztályban.

Tanította: Papp Miklós.

11. Rajz.

Hetenként 2 órán. Síkok keletkezése és ismertetése. Az egyenes síkhoz való helyzete a térben, két sík egymáshoz helyzete. A testszöglet keletkezése. A mértani testek, u. m. kocka, hasáb, gula, henger, kup és gömb ismertetése és ezeknek tömörsége, illetve köbtartalmuk és felületük kiszámítása.

Levél- és virágdíszek rajzoltatása és színezése részben táblai előrajz és magyarázat, részben alkalmas minták után. Görög, római és renaissance

ékitmények rajzolása és színezése tekintettel a különböző stílekre a Várdai Sz. faliminták és magyarázat után.

Tanító nyv: Suppán V. Rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

12. *Női kézimunka.*

Hetenként 3 órán. Horgolt ingbetét, reczequipure, túlkivarrás csipkén alkalmazva, a nehezebb fehérhimzés ingbetét, zsebkendő és párna-héjjakon, lapos öltés, áttört munka, különféle terítők és más tárgyakon alkalmazva, díszesebb női ing és hálókabát kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

13. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán. Az I. és II. osztály anyagán kívül összetettebb szabadgyakorlatok. A játékokból: Karikadobás. Szergyakorlatokból: Gyakorlatok a korláton.

Tanította: Farkas Vilma.

IV. leányosztály.

Főnök: GRIESZBACH GÁBRIELLA.

1. *Vallástan.*

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 3 órán. Szép olvasás. A költői műfajok (lyrai, epikai és drámai csoport) ismertetése, alkalmas olvasmányok alapján, széptani fejtegetése, az időmértékes verselés szokottabb alakjainak ismétlésével. A magyar irodalom történeti fejlődése főbb vonásokban, tekintettel a politikai és főleg művelődési viszonyokra. A korszakot alkotó s általában jelesebb nemzeti írók élete s irodalmi működésének méltatása. Szavalatok. Kéthetenként felváltva iskolai és otthoni gyakorlatok.

Tanító nyv: Novák S. Költészettan és irodalomismertető. Tanította: Hajgató Sándor.

3. *Német nyelv.*

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos olvasás; fordítás. A nyelvtanból az előző osztályokban szerzett alak- és mondattani ismeretek ismétlése és kibővítése és nyelvtani elemzés. Költemények szavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tanító nyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan III. r. Tanította: Pappné Svastits Janka.

4. *Történelem.*

Hetenként 3 órán. Magyarország lakói a magyarok bejövetele előtt. A honfoglalás. A fejedelmek kora s a műveltségi állapot. Az Árpád-házból származó királyok kora. Az Anjouk és a Hunyadiak kora, a Jagellok uralma. A mohácsi vész után Ferdinánd és Szapolyai János közötti küzdelmek a magyar koronáért, a török beavatkozása e küzdelmekbe, a török hódítás, a törökök kiűzése. Magyarország önállóságának s alkotmányának

veszélyben forgása, az alkotmány fegyveres védelme, III. Károly alatt a *pragmatica sanctio*, Mária Terézia és II. József uralma. A szabadságharc és a kiegyezés.

Tankönyv: Gaál-Helmár Magyarország története. Tanította: Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Csillagászati földrajz. A föld alakja s a rávonatkozó bizonyítékok. Az ég egy napi tüneményei (látszólagos mozgás, s ennek magyarázata. A föld nagysága és lapultsága. Az égitestek távolsága és nagysága. A föld forgása. A nap látszólagos évi mozgása. Időszámítás. A föld keringése a nap körül. A nappalok váltakozó hossza. Évszakok. A földövek. A mozgás rendszere és törvényei. A hold és keringése a föld körül. A hold fényváltozásai. A nap- és holdfogyatkozások. Üstökösök. Hullócsillagok.

Tankönyv: Dr. Kovács János. A csillagászati földrajz elemei. Tanította: Hajtató Sándor.

6. Számítan.

Hetenként 3 órán. Százalékszámítás: a százalékszám, a százalék, az összeg kiszámítása. Kamatszámítás: a kamatszámítás körében előforduló feladatok, képletek. Lerovat, váltóleszámítolás. Százalékszámítás százra és százba. Egyszerű és összetett arányok és aránylatok. Arányos osztás, egyszerű és összetett társaság szabály. Vegyítés, vegyítésszabály. Pénzek, láncszabály.

Tankönyv: Suppán V. Számítan II. füzet. Tanította: Grieszbach Gáabriella.

7. Természettan.

Hetenként 2 órán. A testek közös tulajdonságai. Az anyag szerkezete. A testek mozgása: szabad esés, hajtás, inga, keringés. A munka és a gépek. A folyadékokról. A légnemű testekről. A hangról. A melegről. A villágosságról. A mágnességről. Az elektromosságról: dörzsölési elektromosság és galvanizmus.

Tankönyv: Schubert-Heller. Természettan. Tanította: Grieszbach Gáabriella.

8. Egészségtan.

Hetenként 2 órán. Az egészség és betegség nyilvánulása. Az egészség fontossága úgy egyesekre, mint az egész nemzetre nézve. Magyarország egészségi viszonyait tekintve a többi államok sorában. — Az emberi test megismertetése. Az egyes életműködések és azok szervei. Azon tényezőkről, melyek az egészségre befolyással vannak, u. m. éghajlat, a levegő, talaj, a lakás, a táplálkozás, a munka és ruházódás. A fertőző betegségek; az eljárás egyes baleseteknél.

Tankönyv: Csapodi I. Egészségtan. Tanította: Grieszbach Gáabriella.

9. Ének.

Hetenként 1 órán. A dur- és moll-hanglétrák ismertetése és szerkesztésük módja. A három megelőző osztályban tanult elméleti rész össze-

foglalása. Énekgyakorlatok az egyszerűbb hangnemekben. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

10. *Rajz.*

Hetenként 2 órán. Az I., II. és III. osztály anyagának ismétlése. A távlatlan fogalma. Távlati képek keletkezése. Képsík, szempont, szemten-gely. Látóhatárvonal és távolsági pontok. Távlati törvények. A távlati kép előállítás a vízszintes és függőleges képből. A térbeli pont meghatározása a képekből. — Különböző idomok és mértani testek távlati képe.

Különböző stylü ékitmények rajzolása és színezése. Kombináltabb levél és virágékitmények rajzolása és színezése. — Domboru ékitmények rajzolása irónnal és színezéssel árnyékolva. — Egyszerűbb fejminták rajzolása, kevés árnyékkal. Figuralis rajzok készítése lapminták után.

Tankönyv: Suppan V. Rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

11. *Női kézimunka.*

Fehérnemű-szabás és varrás; disztörülködő és más terítőcskék áttört munkával és műhímzéssel; monogramhímzés; esomózási minták; a felső ruhák szabása és varrása mintarajzolással.

Tanította: Pranger Károlin.

12. *Testgyakorlat.* (Nem kötelező.)

Az önként jelentkezőknek a III. osztálylyal együttesen tanította Farkas Vilma.

V.

A tanszergyűjtemények gyarapodása.

a) A fiúiskolában.

I. **Tanári könyvtár.** 1.) *Vétel útján szereztettek be:* Margalits. Magyar közmondások. — Wundt-Rácz. A lélektan alapvonalai. — Frick-Lehmann. Physikalische Technik, II. kt. — Oherolly. Tornajátékok. — Oherolly. Tornazsebkönyv. — Porzsolt. Labdajátékok. — Ottó. Ifjúsági játékok. — A következő szaklapok és folyóiratok 1898. évi folyamai: Egyetemes philologiai Közöny. — Magyar nyelvőr. — Földrajzi Közlemények. — Századok. — Budapesti Szemle. — Középkolai tanáregyesületi Közöny 1897/8. évf. — Polgári iskolai Közöny. — Magyar Paedagógia. — Népnevelők Lapja. — Neue Bahnen. — 2.) *Ajándékok:* A Nagymélt. Vallás- és Közokt. Miniszteriumtól: Miske J. Az orsz. tanítói nyugdíj- és gyámalap névkönyve. — Néptanítók Lapja. — Hivatalos Közöny. — Összesen 20 mű 90 frt 92 kr. értékben. Beköttetésekre fordított 7 frt 60 kr. Összes gyarapodás tehát = 98 frt 52 kr. Leltári szám = 895 tétel.

II. **Ifjúsági könyvtár.** *Vétel útján szereztettek be:* Böngérfi. Magyar Robinson. — Verne Gy. Vitorlás a föld körül. — Tábori. Keng Kheou vagy a becsületszó. — Jankó J. Grönlandon át hőczipőn. — Tóth S. A kurucz király. — Kemenczky K. Hetedhét országról. — Gaál M. Csontos Szigfrid és a Nibelungok. — Tóth S. Hellas ege alatt. — Gaál M. Kard és lant hőse. — Sebők Zs. Maczkó ur utazása stb. — Sebők Zs. Robinson. — Laurie A. Diákélet Angolországban. — Hauff-Gyóry. Regék. — Pósa L. Filléres Könyvtár, 3., 8., 14., 15., 16., 17., 18., 20., 24., 30., 32., 33. kötet. — Kincs I. A testvérek. — Földes G. Porból lettünk. — Aczél J. Szomorú idők. — Kalocsa R. A lótuszvirág. — Hahn O. Az északsarkvidéki utazás. — Kürnberger. A selmeczi bányában. — Sann J. A szent-gotthárdi csata. — Benedek E. Székely mesemondó I., II. kt. — Botka J. Utazás egy más világrész felé. Összesen 35 kötet 29 frt 15 kr. értékben. Régi, elrongyolt és kiselejtezett példányok pótlására fordított 13 frt. Beköttetésekre fordított 4 frt 20 kr. Összesen = 46 frt 35 kr. Leltári szám = 1270 tétel.

III. **Természetráji szertár.** Ezen tanévben nem gyarapodott. Leltári szám = 189 tétel.

IV. **Vegyteni szertár.** Ezen tanévben nem gyarapodott. Leltári szám = 278 tétel.

V. **Természettani szertár.** 8 drb. Leclanché-elem, szekrényvel. — 1 drb. skioptikon. — 11 drb. hozzá való üveg-photogramm. — 1 drb. vetítő-ernyő vászonból, állványval. — 1 drb. pneumatikus üvegcád. — 1 drb. szűrő-állvány vasból. Összesen 23 drb. 150 frt 60 kr. értékben. Leltári szám = 314 tétel.

VI. **Földrajzi szertár.** A Nagymélt. Vallás- és Közokt. Miniszterium ajándékából: Kogutovicz és Ta^a 2. számú földgömbje. — Kogutovicz. Északamerika, valamint Délamerika fali térképe. Összesen 3 drb. 31 frt értékben. Leltári szám = 53 tétel.

VII. **Rajz-szertár.** Julien. Krétarajz-minták 2 színben = 10 frt 80 kr. Leltári szám = 62 tétel.

VIII. **Szám- és mértani taneszközök.** Ezen tanévben nem szaporodott. Leltári szám = 34 tétel.

IX. **Butorok és vegyesek.** Villamos csengő a folyosóra és a szolgakakásához, felszereléssel 19 frt 25 kr. Leltári szám = 103 tétel.

b) A leányiskolában.

I. **Tanári könyvtár.** Szaklapok és folyóiratok az 1898. évre: Nemzeti Nőnevelés. — Nemzeti Iskola. — Természettudományi Közlöny és ennek Pótfüzete. — Magyar Bazár. — Frauenfleiss. — A nm. vallás- és közokt. miniszteriumtól: Néptanítók Lapja. — Hivatalos Közlöny. — Összesen = 26 frt 50 kr.

II. **Földrajzi szertár.** A nm. vallás- és közokt. miniszterium ajándékából: Kogutovicz és Ta 2. sz. földgömbje = 15 frt. Leltári szám = 12 drb.

III. **Rajz-szertár.** Ezen tanévben nem szaporodott. Leltári szám = 56 tétel = 214 drb.

IV. **Természetrajzi szertár.** 7 drb. ásványkristály köszörülve, Berény Zsófi III. oszt. tanuló ajándéka. — Leltári szám = 79 drb.

V. **Természettani szertár.** 1 drb. Winter-féle villamgép szikrahuzóval = 40 frt. Leltári szám = 56 drb.

VI. **Butorok és vegyesek.** 100 drb. kétülékes iskolapad. — 16 ablakfüggöny (roulette) vászonból. — 5 hosszú ruhafogas a tantermekbe. — 5 rövid ruhafogas a tanári asztal mellé. — 3 kályhaellenző vaslemezből. — 8 drb. felíratos tábla a helyiségek ajtói fölé. — 1 nagy, üveges rajzszekrény a rajzterembe. — Egy villamos csengő a folyosóra, felszereléssel. — Az igazgatói iroda berendezéséhez: 1 hosszú asztal. — 1 mosdó asztal víztartóval. — 6 hajlított nádszék. — 1 kétajtós iratszekrény. — 1 asztali petróleumlámpa. — 1 rövid ruhafogas. Összesen = 1329 frt 80 kr.

VI.

A tanulók érdemsorozata az 1897—98. tanévről.

Az érdemjegyek jelentése:

Fok	Magaviselet	Szorgalom	Előmenetel	Írásbeli dolgozat külalakja
1	dicséretes	kitartó	kitünő	csinos
2	jo	kellő	jeles	tiszta
3	tűrhető	változó	jo	rendes
4	szabálytalan	hanvatló	elégséges	tűrhető
5	rossz	csekély	elégtelen	rendetlen

I. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szaback. rajz	Szépírás	Torna	Ének	Írásb. dolg.
5	Barány László, r. k.	1	2	1	1	2	2	4	3	2	3	3	2	1	4	2
	*Biba Kálmán, r. k.	2	3	1	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	4	3
	Buday József, r. k.	1	2	1	1	3	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2
	Buvári Lajos, r. k.	2	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2
	Dandi Ferencz, r. k.	4	3	3	3	4	2	1	2	2	3	3	4	2	3	2
	*Dants Árpád r. k.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3
	Dominó Ferencz, r. k.	3	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3
	Dukász Lajos, izr.	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2
	Durcsák József, r. k.	2	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2
	10	Fabick Tivadar, r. k.	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	2	3
	*Ficzko János, r. k.	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2
	Fleiner Béla, izr.	3	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	3	1	4	3
	Flumbort Antal, r. k.	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3
	Francsits Réla, r. k.	3	5	3	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	4	4
15	Geiszler József, r. k.	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	4	2
	Gerstner Antal, r. k.	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	1	2	3
	Gieszmann Rezső, r. k.	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4
	Glöckner Aladár, izr.	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	2
	Gréczi Péter, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
20	Grünfeld Béla, izr.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3
	Heine Róbert, r. k.	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2
	Hirschler Géza, izr.	2	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	2
	*Horváth Ferencz, r. k.	2	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2
	Horváth Jenő, r. k.	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3
25	*Hütter Géza, ág. ev.	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3
	*Jaklics Lajos, r. k.	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2
	Kolm Ede, izr.	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2

*) A csillaggal jelöltek ismétlődők voltak.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Méтан	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépíráс	Torna	Ének	Írásb. dolg.
30	Koller Ágost, r. k.	3	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4
	Novács Mihály, r. k.	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2
	Krausz Samu, izr.	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	19
	Kutséber Imre, r. k.	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	1	3	3
	László Antal, r. k.	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3
35	Locke Győző, r. k.	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3
	Lőrincz György, r. k.	1	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2
	Magori Ferencz, r. k.	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	1	2	2
	Mair Rezső, r. k.	2	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
	Marvalits István, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3
40	Modrovics Lajos, r. k.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	
	Nagy Ferencz, r. k.	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	2
	id. Nagy István, r. k.	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	1	4	2
	ifj. Nagy István, r. k.	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
	*Nöthig Károly, r. k.	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3
45	Nöthig László, r. k.	4	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4
	Prickler Gyula, r. k.	1	2	1	1	3	3	2	3	1	4	4	4	3	4	3
	Sifkovics János, r. k.	3	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3
	Simon Rezső, r. k.	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
	Sipos Pál, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3
50	Spitzer Ernő, izr.	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3
	Stark Károly r. k.	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3
	Steiner Nándor, izr.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
	Szabó József, r. k.	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3
	Tarsoly Lajos, r. k.	1	5	1	4	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	2
55	Tura Lajos, r. k.	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3
	*Turkovics Kálmán, r. k.	2	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	1	3	2
	Wallner Rupert, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Zimicz János, r. k.	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3

Magántanulók: Frank László izr., Nuszer Lajos r. k.

Magánvizsgálatot tett: Berényi Elek, Varga Vendel és Margalit Ödön.

Javitó vizsgálatot tehetnek: Dominó Ferencz, Fabick Tivadar, Fleiner Béla, Kutséber Imre, Locke Győző, Mair Rezső, Tarsoly Lajos, Zimicz János.

Osztály ismétlésre utasítatnak: Francsits Béla, Gieszmann Rezső, Horváth Jenő, Koller Ágost, László Antal, Nöthig László, Simon Rezső, Stark Károly, Tura Lajos.

II. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Maga viselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szab. k. rajz	Szépíráás	Torna	Enek	Írásb. dolg.	
	Berényi Elek, r. k.	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	*Bogáti János, r. k.	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2
	*Bogáti József, r. k.	2	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2
	Dreissiger Miksa, izr.	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2
5	Filipich Kornél, r. k.	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	1	3	3	3
	Fonay József, r. k.	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2
	Gudlin Ferencz, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
	Hanzsalits József, r. k.	1	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	1	1
	*Háry László, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t								
10	Horváth István, r. k.	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4		3	3	3
	Horváth Kálmán, r. k.	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
	*Horváth Nándor, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Károly Kálmán, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2
	Klapper Miklós, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2
15	Kollár Géza, r. k.	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	1	3	2	2
	Kollárics Lajos, r. k.	2	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3
	Körmendy Ignác, r. k.	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
	Krausz Imre, izr.	3	2	2	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2
	Lieb Gyula, r. k.	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2
20	Markotány Zsigmond, r. k.	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4
	May Mátyás, r. k.	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
	Márksz József, r. k.	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
	Meihnsner Oszkár, r. k.	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
	Milosics Károly, r. k.	1	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3
25	*Moretzky Emil, izr.	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	4	2	2
	Németh János, r. k.	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2
	Novák József, r. k.	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2
	Pauchly László, r. k.	2	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
	Pencz Gyula, r. k.	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4		4	4	4
30	Péchy Frigyes, r. k.	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2
	Plánder János, r. k.	2	2	2	2	3	3	2	1	4	4	4	3	3	3	2	2
	Polay József, r. k.	2	2	2	2	3	4	2	1	4	4	4	2	3	4	2	2
	Politzer Jenő, izr.	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	1	4	3	3
	Rosenberger László, izr.	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2
35	Schwarcz Lajos, r. k.	1	2	2	1	1	3	2	1	4	3	3	2	1	3	1	1
	Stark Ferencz, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
	Sümegeh József, r. k.	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3
	Szántó Lajos, r. k.	2	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Szeder Lajos, r. k.	3	5	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
40	Szücs Ferencz, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3
	Tanner Gyula, r. k.	2	2	2	1	1	3	2	1	2	3	4	2	3	3	2	2
	Taschner Károly, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2
	*Tollár Ferencz, r. k.	2	4	1	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2
	Topolits Lajos, r. k.	2	2	1	1	3	3	3	2	3	1	1	2	1	4	2	2
45	Topolits Nándor, r. k.	1	3	1	4	4	4	4	2	4	3	2	3		4	3	3
	Tóth Károly, r. k.	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
	Vastag József, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Vellák Antal, r. k.	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2
	Viczenty Ferencz, r. k.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3		4	3	3

Magántanulók: Mándi Bertalan, ev. ref., Sárdi Géza, r. k., Szőke Sándor, r. k.

Összevont magánvizsgálatot tett az I. II. osztályból Fekete Lajos, Ruttner György.

Javító vizsgálatot tehet: Horváth István, Horváth Kálmán, Kollárics Lajos,

Pauchly László, Sümegeh József, Szántó Lajos, Szeder Lajos, Tóth Károly.

Osztályisméltlésre utasíttatnak: Berényi Elek, Markotány Zsigmond.

III. füosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számtan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szab. k. rajz	Szépírás	Torna	Ének	Egészségtan	Írásb. dolg.	
5	Anders Károly, r. k.	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	4	2	2	2	
	Breuer Zoltán, izr.	3	3	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	
	Büchler Mór, izr.	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	
	Csordás Rezső, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	
	Gavora Jenő, ág. ev.	2	5	2	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	2	4	4	3	
	Hochstädter Károly, izr.	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	5	5	3	
	Horényi Károly, r. k.	2	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	1	3	3	4	2	
	Horváth János, r. k.	2	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	2	
	Kamenár Géza, r. k.	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	
	Kengyel István, r. k.	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	
10	Kindl Jenő, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
	Kirelmayer Lajos, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	
	Koch Géza, izr.	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	
	Kovács Ferencz, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	3	2	
	Kovács József, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	
	Ledofsky Rezső, izr.	2	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
	Márovits Péter, r. k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	
	Novotny József, r. k.	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	
	Pavelkovics Kálmán r. k.	3	4	1	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	
	Pongrácz Antal, r. k.	2	5	3	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
20	Radosits Ferencz, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	
	Reviczky Zoltán, r. k.	2	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	4	3	3	
	Sándor Lajos, r. k.	2	5	3	4	5	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	
	Schwarzenberg József, izr.	2	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	
	Spirk Károly, r. k.	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	
	Szabó Antal, r. k.	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	
	Szalay Mihály, r. k.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	4	1	1	2	
	Szervisz Imre, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	
	Szitar Béla, r. k.	4	5	2	4	5	5	5	5	3	4	4	2	2	2	2	4	2	
	30	Tantsits Béla, r. k.	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3
Tálosy József, r. k.		2	4	1	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	
Trojkó György, r. k.		2	5	2	4	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	3	3	
Varga Pál, r. k.		3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	
Vidos János, r. k.		2	4	3	4	4	4	4	2	3	1	1	1	1	4	3	1	2	
35		Vucsák János, r. k.	2	3	1	1	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
		Wernigg Lajos, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	2	4	3	
		Zalay Károly, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									

Javító vizsgálatot tehet: Gavora Jenő, Ledofsky Rezső, Pongrácz Antal, Sándor Lajos, Trojkó György.

Osztályisméltésre utasíttatnak: Hochstadter Károly, Koch Géza, Reviczky Zoltán, Szitar Béla.

IV. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Term. tan	Mért. rajz	Szab. k. rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
		k	i	m	a	r	a	d	t							
	Adrián Béla, r. k.	2	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3
	Andri Ferencz, r. k.	2	5	2	5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2
	Ágh Ede, r. k.	3	5	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	1	4	3
5	Bagdány Ferencz, ev. ref.	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3
	Bagyari János, r. k.	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3
	Baranyai István, r. k.	2	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	1	3	3	
	Belloni János, r. k.	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
	Braun Ede, ág. ev.	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	2	3
10	Buday László, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2
	Domján József, r. k.	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2
	Döme Károly, r. k.	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2
	Fischl Salamon, izr.	2	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3
	Golenczky János, r. k.	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2
	Gomhert József, r. k.	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
15	Gundy Géza, r. k.	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1
	Hencz János, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3
	Kaufer Ignác, izr.	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
	Kohn Aladár, izr.	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	1
	Litvay Endre, ág. ev.	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2
20	Molnár József, r. k.	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3
	Nagy Tivadar, r. k.	1	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3
	Németh Géza, r. k.	2	3	1	2	4	1	4	4	4	4	3	2	3	2	1
	Orbán József, r. k.	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2		4	2
	Pilvax Lajos, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1
25	Polgár Lajos, r. k.	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	2
	Pollák Emil, izr.	2	2	1	2	1	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2
	Rosenstein Gyula, izr.	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2
	Sgeiner Henrik, r. k.	2	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	1	1	4	1
	Sinkovics József, r. k.	3	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3
30	Szalay Sándor, r. k.	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
	Varga István, r. k.	3	5	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
	Vastag Vincze, r. k.	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	1	4	2
	Vojkovics János, r. k.	2	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
	Wagner Ferencz, r. k.	3	3	2	3	2	2	4	1	1	4	3	2	3	2	2
35	Wehofsits Imre, r. k.	2	4	2	4	4	3	4	4	2	2	3	4	1	4	3
	Zábó Kálmán, r. k.	2	5	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2

Magánvizsgálatot tett: László Sándor. **Összevont magánvizsgálatot tett** a III. és IV. osztályról: Fischer Lajos.

Javító vizsgálatot tehet: Ágh Ede, Bagdány Ferencz, Baranyai István, Belloni János, Fischl Salamon, Gomhert József, Sinkovics József, Varga István, Zábó Kálmán.

V. fuosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számtan	Könyvvitel	Term. tan	Vegytan	Alkottm. tan	Mértani rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
5	Bali Károly, r. k.	2	5	3	4	4	4	5	2	4	2	2	4	1	3	2
	Figlár Béla, g. kath.	3	2	1	1	4	3	4	2	3	2	2	2	1	3	1
	Fülöp József, r. k.	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	1	3	2
	Gumilár Mihály, r. k.	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	3	2
	Hesz Rezső, isr.	3	5	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	3	3	1
	Izsák Rikárd, ev. ref.	2	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3
	Kolongya Boldizsár, r. k.	k	i	3	a	r	a	d	t							
10	Lenk Gyula, r. k.	2	2	1	1	3	3	3	1	3	2	2	1	1	3	1
	Marvalits József, r. k.	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
	Mautner Lajos, r. k.	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2
	Málics István, r. k.	2	5	1	2	2	2	5	3	4	3	2	4	3	4	2
	Rosenfeld Henrik, isr.	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	1
	Sabján Ferencz, r. k.	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
	Varga Ferencz, r. k.	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	1
15	Zábó János, r. k.	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3
	Zábó József, r. k.	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	1	2	1

Javító vizsgálatot tehet: Bali Károly, Hesz Rezső, Izsák Rikárd, Málics István, Rosenfeld Henrik.

VI. fuosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számtan	Könyvvitel	Vegytan	Ipartan	Mért. rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
5	Feiler Pál, ág. ev.	2	5	3	4	3	5	5	2	3	3	3	2	4	2
	Golobics Lajos, r. k.	2	3	1	2	3	1	4	2	3	3	4	1	3	2
	Kolossa István, ág. ev.	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	2
	Koltay Elek, r. k.	3	4	1	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	1
	Lówy Gusztáv, isr.	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	1
	Martinek Gyula, r. k.	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1
	Pimeizl Árpád, r. k.	2	5	1	2	4	2	5	2	2	2	4	1	4	2
	Szántó Gyula, r. k.	k	i	3	a	r	a	d	t						

Magántanuló: Kardos Lajos, ev. ref.

Javító vizsgálatot tehet: Feiler Pál, Pimeizl Árpád.

I. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Szépíráás	Torna	Írásb. dolg.
	Babies Mari, r. k.	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
	Bakonyi Mari, r. k.	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
	Báron Gizella, izr.	3	5	3	3	5	5	5	4	4	4	5	2	4	5
	Beierl Mari, r. k.	2	5	3	3	3	3	3	5	3	5	2	3	3	3
5	Bendekovics Etel, r. k.	2	5	2	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	5
	Bergstein Irma, izr.	k	i	■	a	r	a	d	t						
	Bogenrieder Stefánia, r. k.	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
	Breuer Irma, izr.	2	3	1	3	4	1	3	2	3	3	3	3	2	3
	*Buksz Regina, izr.	k	i	■	a	r	a	d	t						
10	Czeisler Irma, izr.	1	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
	Czotter Janka, r. k.	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
	Czulek Mari, r. k.	3	5	2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5
	Deutsch Olga, izr.	1	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
	Elischer Evelin, ág. ev.	k	i	■	a	r	a	d	t						
15	Etelváry Mari, r. k.	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4
	Ferenczy Margit, r. k.	1	2	1	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3
	Fiálovits Mari, r. k.	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1
	Füspök Lenke, r. k.	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3
	Gavora Róza, r. k.	1	3	1	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3
20	Goldstein Elza, izr.	2	4	1	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4
	Gross Gizella, izr.	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
	Hám Erzsí, r. k.	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1
	Háry Róza, r. k.	2	5	2	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	5
	Hirschl Lujza, izr.	2	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5
25	Hirschler Hermin, izr.	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3
	*Hoch Irma, izr.	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	2
	Hoss Mari, r. k.	1	5	2	3	5	2	3	3	2	4	2	1	3	1
	Kilik Margit, r. k.	2	2	1	1	3	1	1	1	2	3	2	2	3	2
	Killer Róza, izr.	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4
30	Knausz Anna, r. k.	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3
	Kovács Ilona, r. k.	2	5	2	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4
	Krausz Szidónia, izr.	2	3	1	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3
	*Lackenbacher Meláni, izr.	3	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5
	Lang Katalin, izr.	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3
35	Lattacher Aranka, r. k.	2	4	3	2	4	2	3	4	1	1	3	3	3	3
	Ledofsky Ilona, izr.	3	5	3	1	4	3	3	5	3	2	4	4	2	4
	Mannheim Gizella, izr.	2	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	1	4
	Matolai Etel, r. k.	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4
	Nagy Mari, r. k.	2	2	1	3	2	2	3	2	1	4	3	3	1	3
40	Neumann Elza, izr.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3
	Nyitrai Olga, izr.	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
	Österreicher Róza, izr.	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5
	Pál Viktória, r. k.	1	2	1	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4
	Pesty Gizella, r. k.	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4
45	Pflanczer Jolán, r. k.	1	1	2	1	3	1	3	3	1	2	2	2	1	2

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term. rajz	Kézi munka	Ének	Rajz	Szépíráás	Torna	Irásb. dolg.
	Polczer Emilia, r. k.	2	2	1	2	4	2	2	1	3	2	2	1	2	1
	*Polin Ella, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3
	Pollák Etel, izr.	3	4	2	1	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4
50	Roszkos Mari, r. k.	2	2	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2
	Sáfúrics Julia, r. k.	2	3	1	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
	Schwarz Gizella, izr.	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	5
	Schwarz Irén, izr.	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	5
	Szabó Julia, r. k.	2	4	1	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3
	Szabó Teréz, r. k.	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	5
55	Szetler Irma, r. k.	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3
	Tomasics Mari, r. k.	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2
	Trébár Paula, r. k.	2	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3
	Tripanmer Izabella, r. k.	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
	Unger Ilona, izr.	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4
60	Varga Margit, r. k.	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
	Weinberger Gizella, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Weisz Hermin, izr.	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	3
	Weisz Teréz, izr.	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	5
65	Wittenberg Anna, izr.	3	2	1	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3
	Wolfsohn Hedvig, izr.	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5

Magántanuló: Schwarz Friderika, izr.

Javító vizsgálatot tehetnek: Boierl Mari, Bendekovics Etel, Gross Gizella, Hirschl Lujza, Hoss Mari, Kovács Ilona, Ledofsky Ilona, Mannheim Gizella, Österreicher Róza, Schwarz Irén, Szabó Teréz, Weisz Teréz, Wolfsohn Hedvig.

Osztályismétlésre utasítatnak: Báron Gizella, Czulek Mari, Hány Róza, Lackenbacher Meláni, Nyitrai Olga.

II. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Törtenelem	Számtan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Szépíráás	Torna	Írásb. dolg.	
5	Altenthaler Teréz, r. k.	1	2	1	2	3	1	3	2	1	2	3	2	2	3	3	
	Baán Mari, r. k.	3	3	1	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	4	
	Belloni Irén, r. k.	2	5	2	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	2	4	
	*Bendekovics Janka, r. k.	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	
	*Berényi Vanda, r. k.	b	e	t	e	g											
10	Berger Ida, izr.	2	5	3	4	4	3	5	4	4	1	1	4	3	2	4	
	Biba Jolán, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Braun Kornélia, izr.	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	
	Bún Sarolta, izr.	2	5	4	3	4	3	5	4	5	2	4	4	3	2	4	
	Czenger Teréz, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	
	Eislitzer Hedvig, izr.	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	
	Farkas Jolán, r. k.	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	
	Fábiánits Blanka, r. k.	1	3	1	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	
	Fischer Mari, izr.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	4	3	2	3	
	Gerő Ella, izr.	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	
15	Gieber Matild, r. k.	2	4	2	3	4	1	3	3	4	3	4	2	3	3	1	
	Gross Melánia, izr.	2	5	2	4	5	3	5	5	5	2	4	5	3	2	3	
	Heller Ida, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Hirschel Jolán, izr	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Hoffmann Sarolta, izr.	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	
	Horváth Janka, r. k.	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	
	Huckstedt Mari, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	
	Keömives Mari, r. k.	1	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	2	2	2	
	Kien Mari, r. k.	2	5	2	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	
	25	Koln Mari, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
Koller Mari, r. k.		2	4	2	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	
Korchmáros Elvira, r. k.		k	i	m	a	r	a	d	t								
Kőröskényi Piroska, ág. ev.		2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	
Kövecs Piroska, r. k.		k	i	m	a	r	a	d	t								
Kuthi Mari, r. k.		k	i	m	a	r	a	d	t								
Kuzmics Gizella, r. k.		2	5	4	3	5	2	4	5	5	3	4	5	3	3	3	
Lengyel Ilona, izr.		1	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	
Mandl Margit, izr.		2	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
Mannheim Margit, izr.		2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	
35	Maschankzer Lina, izr.	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	
	*Mágot Györgyike, r. k.	1	3	1	3	3	4	1	3	3	1	4	4	3	2	3	
	Miltényi Mari, r. k.	2	3	1	1	3	2	4	3	4	1	3	4	3	3	3	
	Molnár Irma, r. k.	1	3	1	3	4	2	4	3	1	1	3	4	3	2	3	
	*Nyitrai Margit, izr.	2	5	3	4	4	4	3	5	5	3	3	4	3	3	3	
	40	Österreicher Amália, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
		Perkó Viktória, r. k.	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	1	4	2	2	3
		Pollák Teréz, izr.	2	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4
		Pongrácz Jolán, r. k.	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4
		Práger Erzsí, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
Rosenzweig Lina, izr.		2	4	2	3	3	3	2	4	4	4	5	4	3	3	4	

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Szépíráás	Torna	Írásb. dolg.
	Sauer Margit, izr.	2	2	2	2	3	1	3	3	1	1	3	3	1	2	2
	Schreiber Gizella, izr.	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3
	Schwarz Gizella, ág. ev.	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	3	2	1	2	2
	Seres Margit, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
50	*Stern Stefánia, izr.	1	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4
	Tóth Mari, r. k.	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
	Tóth Matild, r. k.	2	3	1	2	3	2	3	1	2	1	3	3	3	2	3
	Tscheik Mari, ág. ev.	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2
	Varga Gizella, r. k.	2	5	1	3	5	2	4	4	4	3	5	3	3	3	3
55	Váry Jolán, r. k.	2	5	2	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
	Viczenty Lujza, r. k.	1	2	1	4	3	3	2	3	3	1	4	2	2	1	1
	Wéber Mari, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Weltner Elza, izr.	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3

Magántanulók: Gross Malvin, izr. és Wágner Ilona, r. k.

Javító vizsgálatot tehetnek: Belloni Irén, Berger Ida, Bún Sarolta, Keömives Mari, Kien Mari, Nyitrai Margit, Varga Gizella, Vary Jolán.

Pótló vizsgálatot tehet: Berényi Vanda.

Osztályismétlésre utasíttatnak: Gross Meláni, Kuzmics Gizella, Pollák Teréz.

III. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallás tan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Szám tan	Vegy- és ésv. l.	Gazd- tan	Kézimunka	Enek	Rajz	Szépírá s	Torna	Írásb. dolg.		
5	Ács Málvin, r. k.	2	2	1	1	4	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2		
	Baum Róza, izr.	3	5	3	3	4	3	3	5	5	3	3	4	4	3	3	4		
	Berény Zsófi, izr.	3	5	3	4	4	4	5	3	4	5	4	2	4	3	2	3		
	Berger Teréz, izr.	1	2	1	1	2	1	3	1	2	4	4	1	2	2	2	2		
	Blau Margit, izr.	3	4	1	2	3	3	3	2	4	3	3	1	4	3	1	5		
	Färber Klementin, izr.	k i m a r a d t																	
	Fischer Margit, izr.	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	1	2	2		
	Fleischacker Meláni, izr.	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	1	3	2		
	Frankfurter Jolán, izr.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1		
	10	Fülöp Jolán, r. k.	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Fülöp Margit, r. k.		1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2		
Gerstner Janka, r. k.		3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3		
Grieszbach Emma, r. k.		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1		
Gross Aranka, izr.		3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3		
15		Heimler Anna, izr.	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	3	1	4	
		István Ilona, r. k.	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	
		Kálmán Mari, r. k.	2	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	3	3	4	
		Kántz Julia, r. k.	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	
		Killer Jolán, izr.	2	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	3	2	3	3	
	20	Kollár Gizella, r. k.	n e m o s z t á l y o z t a t o t t																
		Koronczy Gizella, r. k.	1	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	1	
		Körmendy Károlin, r. k.	1	2	1	3	2	2	1	3	3	1	4	4	4	3	3	4	
		Krátky Margit, r. k.	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	4	
		Krausz Margit, izr.	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	
25		Leidli Anna, r. k.	1	2	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	
		Lengyel Margit, izr.	3	4	2	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
		Márkus Etelka, izr.	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	
		May Margit, r. k.	1	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	1	3	2	
		Merényi Gizella, r. k.	3	5	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	
	30	Mihajlovics Katalin, g. kel.	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	
		Nagy Margit, r. k.	2	5	1	3	4	2	5	2	3	5	3	4	3	2	3	4	
		Nagy Mari, r. k.	2	4	1	3	4	2	2	4	3	1	2	4	2	3	3	3	
		Némethy Irma, r. k.	1	2	1	2	2	2	1	4	1	2	2	3	4	2	3	4	
		Oszeszly Elza, r. k.	2	5	4	4	4	3	5	4	4	3	2	3	4	3	3	4	
35		Österreicher Elza, izr.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	
		Pataky Irén, r. k.	2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	5	
		Pálffy Rózsi, unitár.	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2	
		Páros Kornélia, ev. ref.	2	2	3	3	4	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	
		Polednák Czeczília, r. k.	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
	40	Prónai Mari, r. k.	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5	3	4	5	
		Rothschild Rózsi, izr.	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	3	2	4	
		Schwarz Paula, r. k.	3	5	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	
		Szirmai Ida, r. k.	2	3	1	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	
		Tripammer Jolán, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	3	2	2	
45		Wamberger Adél, izr.	3	3	3	4	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	
		Weisz Elza, izr.	3	5	4	4	2	3	4	5	3	2	3	4	4	3	1	4	
		Wittmann Teréz, r. k.	2	5	3	4	5	3	4	4	5	3	1	4	3	3	3	3	

Magántanulók: Szegő Anna izr., Szegő Erzsi izr.

Magánvizsgálatot tett: Bódy Magdolna.

Javító vizsgálatot tehet: Baum Róza, Berény Zsófi, Heimler Anna, Merényi Gizella, Nagy Margit, Oszeszly Elza, Schwarz Paula, Weisz Elza, Wittmann Teréz.

Osztályismétlésre utasítatik: Kálmán Mari, Prónai Mari.

IV. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásian	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Szám-mértan	Természettan	Egészségtan	Kézimunka	Ének	Rajz	Torna	Írásb. dolg.
	Berger Szabina, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Bognár Kornélia, r. k.	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	-	4
	Bódy Magdolna, r. k.	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	3	2	-	2
	Bún Ida, izr.	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	4	4	-	4
5	Fischer Irma, izr.	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	-	4
	Fischer Julia r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	-	3
	Flór Mari, r. k.	2	3	1	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	-	3
	Fülöp Károlin, izr.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	-	3
	Gréczi Teréz, r. k.	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	1	-	2
10	Günsberger Olga, izr.	1	2	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	-	3
	Hám Elvira, r. k.	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	-	3
	Kaposy Mari, r. k.	2	3	1	2	3	1	3	2	2	2	2	3	4	2	4
	Keller Gizella, r. k.	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	-	2
	Krausz Elvira, izr.	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	4	1	-	2
15	Krausz Olga, izr.	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	-	3
	Krauth Kornélia, izr.	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	-	3
	Maschankzer Ilona, izr.	1	3	2	2	4	2	2	4	3	3	1	3	4	-	3
	Neu Károlin, izr.	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	-	4
	Neumann Józsa, izr.	2	2	2	1	3	1	1	3	2	1	1	2	1	-	2
20	Nyitrai Olga, izr.	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4	-	4
	Poednák Anna, r. k.	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	4	3	-	3
	Pongrácz Margit, r. k.	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	4	1	-	2
	Pozsár Julia, r. k.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	-	2
	Práger Margit, izr.	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	-	4
25	Saller Ilona, r. k.	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	2	4
	Scherer Róza, r. k.	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	-	4
	Szollár Anna, r. k.	1	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	-	3
	Taschner Mari, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	-	4
	Tilpák Károlin, r. k.	2	3	1	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	-	4
30	Török Franciska, ág. ev.	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	2	-	3
	Wilde Anna, r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	-	2

Magántanuló: Magasi Mari r. k.

VII.

Statisztikai kimutatás

a fiúiskola tanulóinak létszámáról az 1897—8. tanévben.

C z i m	O s z t á l y o k						Összesen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1. Általános áramlat.							
Beiratott rendes tanuló . . .	56	49	37	36	16	8	202
" magán . . .	2	3	—	—	—	1	6
Alsóbbosztályainkból fellépett . . .	—	45	34	35	12	9	135
Osztályát ugyanitt ismételte . . .	4	4	—	—	—	—	8
Elemi népiskolából jött . . .	50	—	—	—	—	—	50
Más polgári iskolából jött . . .	—	1	1	1	4	—	7
Középiskolából átlépett . . .	4	2	2	—	—	—	8
Évközben kimaradt . . .	2	4	1	1	1	1	10
Maradt a tanév végén . . .	56	48	36	35	15	8	198
2. Lakóhely szerint.							
Helybeli	45	34	26	28	15	6	154
Vidéki	13	18	11	8	1	3	54
3. Vallás szerint.							
Római katolikus	47	46	30	28	11	5	167
Ágostai evangélikus	1	—	1	2	—	2	6
Evang. reformatus	—	1	—	1	1	1	4
Izraelita	10	5	6	5	3	1	30
Görög katolikus	—	—	—	—	1	—	1
4. Életkor szerint.							
1888. évben született . . .	1	—	—	—	—	—	1
1887. " " . . .	9	—	—	—	—	—	9
1886. " " . . .	15	5	—	—	—	—	20
1885. " " . . .	19	26	4	1	—	—	50
1884. " " . . .	11	11	13	4	1	—	40
1883. " " . . .	2	7	7	11	4	—	31
1882. " " . . .	1	3	9	13	5	1	32
1881. " " . . .	—	—	2	4	2	3	11
1880. " " . . .	—	—	1	2	4	3	10
1879. " " . . .	—	—	1	1	—	2	4

C z i m	O s z t á l y o k						Összesen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
5. Nyelvismeret szerint.							
Magyar	48	40	28	30	13	6	165
Magyar, német	4	4	5	3	1	2	19
Magyar, horvát	1	1	—	—	—	—	2
Magyar, német, horvát	—	2	1	2	—	—	5
Német, magyar	5	3	3	1	1	1	14
Horvát, magyar	—	2	—	—	1	—	3
6. A szülők polgári állása.							
Értelmiségi	1	4	4	1	1	—	11
Östermelő	4	7	3	2	1	1	18
Kereskedő	6	2	1	2	—	1	12
Iparos	19	16	10	9	5	4	63
Tisztviselő	11	8	7	5	3	1	35
Magánzó	3	5	3	2	—	1	14
Személyes szolgálatbeli és munkás	14	10	9	15	6	1	55
7. Előmenetel a tanév végén.							
Felsőbb osztályba léphet	39	36	27	26	10	5	143
Pótló vizsgálatot tehet	—	—	—	—	—	—	—
Javító	8	8	5	9	5	2	37
Osztályismétlésre utasított	9	2	4	—	—	—	15
8. Összehasonlítás.							
A múlt tanévben beiratott	65	47	42	29	13	10	206
A jelen	58	52	37	36	16	9	208
Szaporodás(+) vagy apadás(-)	-7	+5	-5	+7	+3	-1	+2

C z i m	Osztályok				Összesen
	I.	II.	III.	IV.	
5. Nyelvismeret szerint.					
(Elől áll az anyanyelv.)					
Magyar	44	47	31	23	145
Magyar, német	21	12	16	9	58
Magyar, német, horvát	1	1	—	—	2
Német, magyar, horvát	—	—	1	—	1
Szerb, magyar	—	—	1	—	1
6. A szülők polgári állása.					
Ertelmiségi	3	6	7	4	20
Óstermelő	3	3	2	3	11
Kereskedő	14	12	16	3	45
Iparos	19	10	2	11	42
Tisztviselő	18	16	10	6	50
Magánzó	1	10	9	4	24
Személyes szolgálatbeli és munkás	8	3	3	1	15
7. Előmenetel a tanév végén.					
Felsőbb osztályba léphet	43	34	34	30	141
Pótló vizsgálatot tehet	—	1	—	—	1
Javító " "	14	9	9	—	32
Osztályismétlésre utasított	5	3	2	—	10
8. Összehasonlítás.					
A múlt tanévben beiratott	69	66	36	34	205
Δ jelen " "	66	60	49	32	207
Szaporodás (+) vagy " apadás (-)	-3	-6	+13	-2	+2

Az 1897–98. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában.

Tantárgyak	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály					V. osztály					VI. osztály				
	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Hittan	6	10	13	22	3	5	15	13	13	—	11	14	8	3	—	6	17	7	5	—	3	1	8	3	—	4	—	2	1	—
Magyar nyelv	3	4	18	17	12	4	12	8	19	3	5	3	6	18	4	—	5	8	21	1	2	1	2	10	—	1	2	2	2	—
Német nyelv	1	2	10	30	11	3	2	18	16	7	1	4	5	22	4	1	2	14	11	7	—	2	3	10	—	—	—	4	3	—
Földrajz	—	6	10	32	6	1	1	15	23	6	—	5	5	23	3	2	5	11	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	24	3	—	1	7	26	1	—	1	4	10	—	2	1	1	2	—
Számтан	1	16	16	18	3	—	12	14	17	3	3	8	6	13	6	1	1	13	18	2	—	—	4	7	4	—	1	—	4	2
Mértan	—	17	19	15	3	4	12	8	20	2	1	12	14	8	1	1	5	17	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Könyvviteltan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	5	2	—	1	4	2	—	—
Természetrajz	2	12	17	9	14	—	8	9	28	1	5	3	13	13	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	3	1	1	1	5	—	—
Ipartan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	—	—
Alkotmánytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mértani rajz	—	4	18	29	3	1	6	10	28	1	5	4	11	15	1	—	2	15	17	1	1	2	3	9	—	1	—	2	4	—
Szabadkézi rajz	—	6	22	22	4	2	7	7	30	—	4	6	10	14	2	2	5	16	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépíráás	—	6	25	19	4	—	8	21	17	—	3	9	17	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Torna	12	4	24	14	—	6	3	26	6	—	7	8	13	8	—	9	1	19	5	—	6	—	8	1	—	5	2	—	—	—
Ének	1	2	19	32	—	1	1	20	24	—	2	6	14	12	2	—	5	10	20	—	—	2	10	3	—	—	2	2	3	—
Égészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9	14	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

X.

Az 1897—98. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában.

T a n t á r g y a k	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály				
	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallás tan	24	12	15	11	—	15	15	12	4	1	21	6	11	7	—	11	15	2	2	—
Magyar nyelv	7	10	21	19	5	2	8	17	20	—	9	7	16	13	—	5	12	11	2	—
Német nyelv	—	3	27	28	4	—	4	14	24	5	2	12	12	16	3	—	4	14	12	—
Földrajz	6	14	17	19	6	6	12	15	14	—	10	13	16	6	—	7	9	10	4	—
Történelem	—	—	—	—	—	2	5	11	22	7	9	9	12	10	5	7	9	10	4	—
Szám- és mértan	2	9	22	20	9	3	4	10	25	5	7	6	12	15	5	3	6	10	11	—
Természetrajz	3	11	11	28	9	3	4	10	23	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegy- és ásványtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	4	13	14	5	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	11	8	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	6	8	7	—
Gazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	13	14	5	2	—	—	—	—	—
Kézimunka	3	12	32	15	—	7	15	21	4	—	5	14	15	11	—	7	14	9	—	—
Enek	2	7	21	29	3	2	3	18	22	2	3	7	16	17	2	—	5	12	13	—
Rajz	1	10	18	20	13	—	6	11	26	4	—	12	13	16	4	6	3	7	14	—
Írás	3	11	30	18	—	2	11	28	6	—	5	10	29	1	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat	7	19	29	7	—	3	21	22	1	—	4	12	26	3	—	—	2	—	—	—

XI.

Jelentés az intézeti tornaversenyről.

Polgári flúiskolánk tornavizsgálata versenynyel egybekötve június 15-én d. u. 5—7 óráig tartatott meg, és pedig az idén az esős idő miatt a tornateremben. A rossz időjárás következtében a versenygyakorlatok hely szűke miatt mind nem voltak megtarthatók, csak azok, melyek teremben végrehajthatók voltak. Versenybírók a tantestület részéről az igazgató elnöklete alatt: Pongrácz Adolf tornatanár, Rozgonyi Lajos, Schmidt Károly és Waligurszky Antal.

A sorrend a következő volt: 1. Felállás. — 2. Szabadgyakorlatok a) az I—II. osztálylyal; b) a III—VI. osztálylyal. — 3. Magasugrás. — 4. Távolugrás. — 5. Bakugrás. — 6. Elvonulás.

A versenyek eredményei a következők:

A) Magasugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból egy csoportban vonatkozólag 6+5+7+7+5+3=33 tanuló.

Győztesek: 125 cm. magas ugrással Geiszler József és Jaklics Lajos I. oszt. tanulók; 135 cm. ugrással Kollár Géza II. oszt., Molnár József és Belloni János IV. oszt.; 140 cm. ugrással Schwarcz Lajos II. oszt., Reviczki Zoltán és Szabó Antal III. oszt., Fülöp József V. oszt.; 145 cm. ugrással Polgár Lajos IV. oszt.; 150 cm. ugrással Hochstadter Károly III. oszt., Bali Károly V. oszt.; 155 cm. ugrással Lenk Gyula V. oszt. tanulók.

B) Távolugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból vonatkozólag 5+5+6+6+2+3=27 tanuló.

Győztesek: 300 cm. ugrással Jaklics Lajos és Magori Ferencz I. oszt.; 320 cm. ugrással Schwarcz Lajos II. oszt.; 340 cm. ugrással Kollár Géza II. oszt.; 360 cm. ugrással Pilvax Lajos és Budai László IV. oszt.; 380 cm. ugrással Hochstadter Károly és Wernigg Lajos III. oszt., Lenk Gyula és Fülöp József V. oszt., Martinek Gyula és Pimeizl Árpád VI. oszt. tanulók.

C) Bakugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból vonatkozólag 6+4+6+5+4+4=29 tanuló.

Győztesek: Magori Ferencz I. oszt., Kollár Géza II. oszt., Szabó Antal és Reviczki Zoltán III. oszt., Belloni János és Pilvax Lajos IV. oszt., Lenk Gyula V. oszt., Martinek Gyula VI. oszt. tanulók.

A fent nevezett győzteseknek kiadatott 19 drb. elismerő okirat.

XII.

Jótekonyság, jutalmazások.

1. Tanintézetünk jóltevői sorában első helyen áll az iskolák fenntartója, Nagy-Kanizsa város, melynek tek. tanácsa iskoláink szegény tanulóit az idén is tetemes jótéteményben részesítette. Mellőzve a tandíjak elengedése által nyújtott segílyt, csak azt említjük meg, hogy a szegény tanulók segélykönyvtára gyarapítására a fiúiskolában 58 frt 86 krt, a leányiskolában 34 frt 34 krt fordított. Továbbá, szegény tanulók ruhaneműekkel való segítélyezésére karácsonykor 71 frt 82 krt engedélyezett, mely összegből bevásároltatott és kiosztatott a fiúiskolában 7 kabát, 9 nadrág és 15 pár cipő 28 tanuló között.

2. Főtisztelendő és Nagyságos *Tallián Ede* zágrábi prépost-kanonok úr a fiúiskolai tanuló részére régebben tett 1000 frtos ösztöndíj-alapítványát a mult nyáron a város pénztárába befizetvén, ez összeg a város által takarékpénztárilag kezeltetik és jelenlegi 4%-os kamatai fejében 40 frt állott az iskolaszék rendelkezésére 2 felsőbb osztályos tanuló jutalmazására.

3. A helybeli „*Szegények Tápiintézete*“ czimű jótékony-egyesület népkonyháján 17 fiú- és 3 leány növendékünk részesült ingyenes ebédben november 19-től márczius 19-ig.

4. *Mair József* helybeli könyvárus úr 9 darab jutalomkönyvet volt szives ajándékozni a legszorgalmasabb és legjobb magaviseletű tanuló jutalmazására.

5. *Hoffmann Mór* polg. isk. cz. igazgató úr az általa és *Halis István* által szerkesztett „*Zalavármegyei Évkönyv*“ 2 példányát ajándékozta a magyar nyelv- és irodalomban legkiválóbb előmenetelű 2 felsőbb osztályos fiúiskolai tanuló jutalmazására.

Fogadják a nevezett jóltevők iskoláink iránt tanusított szives érdeklődésükért, a nevelésügy oltárára hozott hazafias és emberbaráti áldozataikért, az intézeti igazgatóság hálás köszönetét.

Ösztöndíjak és jutalmak.

1. A *Tallián-féle* alapítvány 40 frtos kamatából 20—20 frt jutalmat nyertek *Lenk Gyula V.* és *Martinek Gyula VI.* osztályu tanulók.

2. A *Mair J.* úr által ajándékozott jutalomkönyveket kapták: *Bárány László* és *Buday József I.* oszt., *Tanner Gyula II.* oszt., *Büchler Mór*, *Dreissiger Miksa*, *Szabó Antal* és *Szalay Mihály III.* oszt. fiúiskolai tanulók; továbbá: *Hám Erzsí* és *Pflanczer Jolán I.* oszt. leányiskolai tanulók.

3. A *Hoffmann M.* által ajándékozott 2 jutalomkönyvet kapták: *Figlár Géza V.* és *Pimeizl Arpád VI.* oszt. tanulók.

4. Az iskolaszék által beszerzett 4 példány *Dolinay Gy.* „*Arany Könyv*“ czimű jutalomkönyvet kapta: *Tomasics Margit I.* oszt., *Fischer Mari*, *Schwarz Gizella* és *Viczenty Lujza II.* oszt. tanuló.

XIII.

K i v o n a t

a Nagyméltóságú m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter úr
által 1895. márczius 20-án 5009. szám alatt kiadott
új vizsgálati „Szabályzat“-ból.

Ezen új vizsgálati „Szabályzat“-nak úgy a nyilvános, mint a magán-
tanulókat legközelebből érdeklő azon czikkelyeit, melyek új eljárást
léptetnek életbe, az illetők tájékoztatása czéljából a következőkben
közöljük kivonatosan.

I. Nyilvános tanulók vizsgálatai.

12. §. A mely tanuló az évvégi vizsgálatot alapos ok nélkül mulasz-
totta el (tehát az iskolából önként kilépett), s megszakított tanulmányait
a következő tanév elején, esetleg évek mulva folytatni óhajtja, pótvizsgá-
latra nem, hanem csakis magánvizsgálatra bocsátható, az egész évfolyamon
eltanított tananyagból. Az ily tanuló a magánvizsgálatért járó összes
díjakat megfizetni köteles.

13. §. Azon tanuló, a ki legfeljebb *három* tantárgyból kapott *elégtelen*
osztályzatot: a tantestület által javító vizsgálatra bocsátható a
következő tanév elején. A ki háromnál több tantárgyból bukott: annak
ismételnie kell az osztályt, mint szintén annak is, a ki a javító vizsgá-
laton báresak egy tantárgyból is újra megbukott.

16. §. A javító vizsgálat csak a következő tanév elején és minden
esetben csak azon tanintézetben tehető le, melyben a tanuló az elégtelen
osztályzatot kapta.

18. §. A pót- és javító vizsgálatokat kérő folyamodványok *augusztus*
15. napjáig benyújtandók az igazgatósághoz.

19. §. Az elégtelen tanjegy kijavítására a bukott tanuló csak azon
esetben bír igénynyel, ha a javításra szóló engedélyt az előbbi §-ben
megszabott időben kérelmezi és tanulói pályáját meg nem szakította. Oly
tanuló, a ki a folyamodvány beadására megszabott határidőt elmulasztja,
vagy az iskolát odahagyta, előbbi időből származó elégtelen tanjegyeinek
kijavítására többé igénynyel nem bír, hanem az egész osztályt ismételni
tartozik, vagy az egész osztályról magánvizsgálatot köteles tenni.

II. Magántanulók vizsgálatai.

1. §. A polgári iskolákban évenként négyszer — u. m. a tanév
elején, karácsony táján, husvét előtti vagy utáni napokon és a tanév
végén — magánvizsgálatok tartatnak.

23. §. A magánvizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbeli vizsgálat
tárgyai: magyar és német nyelvtani gyakorlatok, számtan és rajz.

26. §. Felmentésnek a magánvizsgálatoknál csupán a női kézi-
munkából, a szabadkézi és mértani rajznak gyakorlati részéből van helye
tisztí orvosi bizonyítvány alapján, testi hiba okából. A felmentést a kir.
tanfelügyelő adhatja meg.

29. §. Magánvizsgálatra ezentúl a kir. tanfelügyelő adhat engedélyt
a megszabott határidők valamelyikében.

37. §. A magánvizsgálatért folyamodó tartozik a megelőző osztály elvégzését valamely nyilvános iskola bizonyítványával igazolni; ha pedig ilyenel nem bír, köteles a megelőző osztályról (vagy osztályokról) is szabályszerű időben és feltételek mellett teljes magánvizsgálatot tenni.

38. §. A kik azonban, bár elemi iskolai bizonyítvánnyal nem bírnak, de 20 éves életkort meghaladták és magánuton a szükséges előképzettséget megszerezték, az elemi iskolai 4 alsó osztály mellőzésével is bocsáthatók polgári iskolai magánvizsgálatra.

42. §. A magánvizsgálatért folyamodó köteles folyamodványát kelően bélyegelve és a) *származási bizonyítvánnyal*; b) *összes tanulmányairól szóló bizonyítványaival*; c) *tanulmányai elvégzése vagy megszakítása óta lefolyt idő alatti foglalkozását igazoló bizonyítvánnyal*; d) *erkölcsi tekintetben való kifogástalanságát igazoló hatósági bizonyítvánnyal* felszerelve a polgári iskola igazgatóságához benyújtani.

Szegénységi bizonyítvány alapján a folyamodvány bélyegmentes.

47. §. A magánvizsgálat díja egy osztályról 15 forint, összevont magánvizsgálat esetén 2 osztályról 25 ft. Ezenfelül fizetendő az évi tandíj és a beiratási díj, még pedig az engedély kézbesítése alkalmával.

Jegyzet. Fentebbi szabályzatot a Nagymélt. Vallás- és Közoktatási Miniszter úr 1897. évi augusztus 10-én kelt 48,460. számú rendeletével a következő megszorítással bővítette ki:

II. A mely tankerületben magán polgári iskolán kívül állami vagy községi polg. iskola is van, abban a tankerületben csakis az állami vagy községi polgári iskolánál nyerhet a folyamodó vizsgaengedélyt.

III. Ha abban a tankerületben, a melyben a folyamodó lakik, polgári iskola fennáll, akkor más tankerületben levő polgári iskolához vizsgaengedélyt nem nyerhet.

IV. Ha abban a tankerületben, melyben a folyamodó lakik, polgári iskola egyáltalán nem áll fenn, az esetben csakis a lakóhelyéhez geográfaiilag, illetőleg közlekedési szempontból legközelebb eső *állami* vagy *községi* polg. iskolához nyerhet vizsgálati engedélyt.

XIV.

Értesítés a jövő tanév megkezdéséről.

A tanulók beiratása szeptember 1—4. napjain történik és pedig naponként délelőtt 8—12. a *fiú-*, d. u. 2—6. a *leányiskolában*.

Ezt megelőzőleg augusztus 30-án a *fiúiskolában*, 31-én pedig a *leányiskolában* tartatnak *pót- és javítóvizsgálatok* melyek engedélyezéseért a folyamodványok az igazgatósághoz legkésőbb augusztus 15-ig benyújtandók. (Lásd az előbbi fejezetben a 18. 19. §.)

A beiratásoknál a következő szabályok tartandók szem előtt:

1. A beiratások első napján — úgy a *fiú-*, mint a *leányiskolában* — előnnyel birnak a helybeli szülők I. osztályba menendő gyermekei. Vidékiek csak azon esetben lesznek felvehetők, ha számukra az osztályban még üres hely lesz.

2. Beíratásra a tanulók — első beíratáskor okvetlenül — kötelesek szüleik vagy gondviselőik kíséretében jelenni meg és előmutatni: *a)* keresztleveleket vagy születési bizonyítványukat; *b)* mult tanévi iskolai bizonyítványukat; *c)* lakásuk címét az utcza, ház-szám és esetleg a szállástadó megnevezésével.

Keresztlevel vagy születési bizonyítvány nélkül új tanuló az intézetbe egyáltalán nem vehető fel.

3. Az 1887. évi XXII. törvényezikk értelmében minden 12 évet betöltött tanuló igazolni tartozik a beíratáskor: *a)* hogy a legutóbbi 5 év alatt védhimlővel újraoltatott, vagy *b)* hogy az újraoltás alól orvosiilag fölmentetett.

4. A polgári iskola I. osztályába csak azon 9 évet betöltött *fiú-* és 10 évet betöltött *leánytanulók* vehetők fel, a kik az elemi iskola 4 alsó osztályát *jól* végezték (lásd: 1876. évi szept. 2-án kiadott miniszteri „Utasítás“ 52. § 2. pontját) s ezt nyilvános iskolai bizonyítvánnyal igazolják; vagy a kik ennek hiányában a felvételi vizsgálatot sikeresen kiállják.

5. A felvételi, *pót- és javító vizsgálatok* díjtalanok.

6. Minden nyilvános és magántanuló köteles a beíratás alkalmával 1 frt beíratási díjat és 15 krt az országos tanítói nyugdíjalapra előre lefizetni. Ugyanekkor fizetendő a tandíj is, mely a *fiúiskolában*: helybeli tanulóktól évi 5 frt, vidékiektől évi 8 frt; a *leányiskolában*: helybeliektől 10 frt, vidékiektől 15 frt.

7. Ugyancsak a beíratás alkalmával nyújtandók be az igazgatóhoz a tandíj-elengedésért való folyamodványok is Nagy-Kanizsa város Tekintetes Tanácsához czimezve és kellőleg felszerelve. Ezen folyamodványok tekintetében a Tek. városi Tanács 1896. évi december 5-én kelt 13,469. számú végzésében a következőkép rendelkezett:

a) A tandíj elengedése külön folyamodványban kérelmezendő a tanév *első.* és külön a *második* felére. Az első félévi folyamodványok a beíratáskor, a második felének február 1-én nyújtandók be az igazgatóhoz, a ki ezeket okt. 15-én, illetve február 15-én együttesen terjeszti be a tanácshoz. Elkésve érkezett folyamodványok az igazgató által visszaútasítandók.

b) Egy kérvényben csak egy tanuló részére lehet tandíjmentességet kérni.

c) A folyamodás mindig a szülő vagy gyám (és sohasem a tanuló) nevében történjék.

d) A folyamodványban valamint ennek külső czimében kiteendő a tanuló neve, az iskola és osztálya, a melybe jár; a tanuló szülőjének vagy gyámjának neve, foglalkozása és lakóhelye (utcza, ház-szám). Előadandó a kérvényben a jogczim, melynek alapján a tandíjelengedés kérelmeztetik, s a mennyiben ez vagyontalanság vagy szegénység okából történik: csatolandó az illetékes községi hatóság által kiállított vagyontalansági vagy szegénységi bizonyítvány is. Csatolandó továbbá az I. félévi folyamodványhoz a tanuló mult tanévi iskolai bizonyítványa, a II. félévihez pedig a tanév I. időszakáról nyert „Értesítő“-je.

e) Hiányosan felszerelt vagy alakilag meg nem felelő folyamodványok az igazgató által visszautasítandók.

8. A beíratási és vizsgálati napok pontos megtartására a t. szülők figyelme annnyival is inkább felhivatik, mert a később jelentkező tanulók csakis a késedelem okát hitelesen igazoló bizonyítvány mellett nyert felsőbb engedély alapján vehetők fel.

Nagy-Kanizsán, 1898. június. 29.

A z i g a z g a t ó s á g .

TARTALOM.

	Oldal
I. Visszapillantás az 1897—98. tanévre	3
II. A helyi iskolafelügyelet	10
III. A tanári testület és foglalkozása	11
IV. Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok	13
V. Az intézet tanszereinek gyarapodása	34
VI. A tanulók érdemsorozata az 1897—98. tanévről	36
VII. Statisztikai kimutatás a fiúiskola tanulóinak létszámáról az 1897—98. tanévben	48
VIII. Statisztikai kimutatás a leányiskola tanulóinak létszámáról az 1897—98. tanévben	50
IX. A tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában 1897—98-ban	52
X. A tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában	53
XI. Jelentés az intézeti tornaversenyéről	54
XII. Jótékonyág, jutalmazások	55
XIII. Kivonat az új vizsgálati »Szabályzat«-ból	56
XIV. Értesítés az 1898—99. iskolai év megkezdéséről	58



