

E 1225

A

NAGYKANIZSAI

ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HUSZONHARMADIK

ÉRTESITŐJE

AZ

1894—95. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.



NAGY-KANIZSA, 1895.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN

19296

REV 85

REV 98

0105 V34

A

NAGYKANIZSAI

ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HUSZONHARMADIK

ÉRTESITŐJE

AZ

1894–95. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.



NAGY-KANIZSA, 1895.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN

19296

REV 98

REV 2010

NAGYKÁNYISZAI

ELŐZETTES

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HÜSZÖRHARADIK



ÉRTESÍTÉS

1894. 03. TANÉVRŐL

MEGJELENÉS

DR. BARTHA GYULA

1894.



ADY KÁLMÁN 1894

MEGJELENÉS

1894

Visszapillantás az 1894—95. tanévre.



lefolyt tanév fiúiskolánk fennállásának 23-ik, leányiskolánk fennállásának 4-ik éve volt. A közös igazgatás alatt egyesített két testvér-intézetnek egymástól sokban különböző viszonyait, nem egyöntetű szervezetét, a leányiskola kezdetleges állapotát s a fiúiskolához mért hátrányosabb helyzetét a múlt 3 év alatt mindenik Értesítőnkben elég kimerítően iparkodtunk illusztrálni; a szervezeti hiányokat és visszásságokat szembe tüntetni, hogy ezáltal részint felhívjuk az illetékes hatóságok figyelmét a leányiskola működését bénító körülményekre, részint okát adjuk a két intézet életműködésében szükségképp beállott eltéréseknek. Ezekre, mint ismételten kifejtett körülményekre itt egyszerűen utalva, csupán azt jegyezzük meg, hogy a lefolyt tanévben a viszonyok — sajnos — semmit sem változtak, legfennebb a viszonyok változtatásának szükségessége lett nyilvánvalóbb s a leányiskola számára építendő új helyiség tervezetése haladott előbbre. A tanév történetében más fontos mozzanat alig merült fel, áttérhetünk tehát az iskolai élet egyes mozzanatainak ismertetésére.

1. *A tanév kezdete.* A beiratásokat megelőzőleg augusztus 29-én tartották az egyes tantestületek alakuló üléseit, melyeken megállapították a tantárgyak és tanórák beosztása s a heti órarend; megválasztották a testületi tisztviselőket, és pedig a fiúiskolában: jegyzőnek Rozgonyi Lajos, ifjúsági könyvtárnoknak Sauermann Mihály, tanári könyvtárnoknak az igazgató; a leányiskolában: jegyzőnek Pappné Svastits Janka. Ugyanekkor kijelöltettek az osztályfőnököket és a napi felügyeletet végző tanárok, illetve tanítónők. A heti órarend elkészítésénél a múlt években követett gyakorlatnak megfelelően meghagyott a miniszteri tantervtől némileg eltérő régebbi beosztás.

2. *A beiratások, javító és felvételi vizsgálatok* augusztus 30-tól szept. 3-ig tartattak meg. A beiratások eredményét áttekintőleg adják a megfelelő helyen közölt statisztikai táblázatok, melyek szerint a tanulók létszáma a fiúiskolában 1-gyel, a leányiskolában 12-vel szaporodott a

mult tanévi létszámhoz képest. A leányiskola I. osztályába helyszűke miatt 53-nál többet föl nem vehetvén, mintegy 20-at kénytelenek voltunk visszautasítani.

Javitó-vizsgálatra jelentkezett 9 fiú- és 9 leánytanuló, kik mindannyian sikerrel állották ki a vizsgálatot.

3. *A tanév megnyitása* szeptember 4-én történt ünnepélyes „Veni Sancte“ után; ezt követte az osztályrendezés, a szegény tanulók ellátása tankönyvekkel az iskolai segélykönyvtárból és egyéb előkészületek, melyek után szept. 5-én a rendes tanítás vette kezdetét.

4. *Változás a tantestületek személyzetében* csak annyiban történt, hogy az illetékes egyházi hatóság *Rásztics Rafael* leányiskolai róm. kath. hitoktató urat innen áthelyezvén, helyette *Szabó István* Szt.-Ferenczrendi áldozópap urat rendelte ki leányiskolai hitoktatóvá. Itt említjük meg a Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi miniszter úrnak 1894. évi december 27-én 52,864. szám alatt kelt azon rendeletét, melylyel *Grieszbach Gabriella* segédtanítónőt a X. fizetési osztály 3. fokozatába rendes tanítónővé kinevezni méltóztatott.

5. *Az intézet tanítás-nevelési és rendtartási ügy-inek vezetése* tekintetében irányadóként szolgáltak egyfelől a községi iskolaszékek számára kiadott 1876. évi miniszteri „*Utasítás*“ rendelkezései, másfelől a polgári leányiskolák számára 1893. évi július 29-én 18,547. szám alatt kelt miniszteri rendelettel kötelezővé tett állami felsőbb leányiskolai „*Rendtartási és fegyelmi szabályok*“; továbbá az ezek mellett időnként kiadott miniszteri rendeletek és végül a helyi iskolai hatóság régebbi intézkedéseiben alapuló szokások és hagyományos gyakorlat. Meg kell vallanunk, hogy eme sokféle és egymásnak gyakran ellentmondó rendtartási szabályrendeletek közt — mindeniknek eleget nem tehetvén — jóformán tanácstalanul állunk s követjük a hagyományos, habár mindenkép elavult, régi gyakorlatot, vegyítve némely újabb intézkedéseken alapuló rendszabályokkal.

A fiú- és leányiskolai tantestületek külön-külön tartott havi értekezleteken tárgyalták a hatáskörükbe tartozó ügyeket. A rendes havi értekezleten kívül a fiúiskola tantestülete a már 2 éve életbe léptetett „*módszeres értekezleteket*“ is megtartotta minden évharmad kezdetén. Ezen módszeres értekezletek tárgya volt az egyes szaktanárok által időszakonként előírányzott, hónapokra beosztott tananyag és tanmenet megvitatása és megállapítása; a tanító-nevelő eljárás egyöntetűségét célzó megbeszélések és elvi megállapodások. Az idei első módszeres értekezleten az írásbeli dolgozatok készítettése és kijavitása tekintetében követendő egyöntetű eljárást állapítottuk meg, tekintettel az 1888. évi május 2-án 2195. sz. a. kiadott miniszteri rendeletben kifejtett elvekre.

A Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 1895. évi márcz. 20-án 5009. szám alatt kelt rendeletével kiadott „*Szabályzat*“ a polgári iskolákban tartandó nyilvános magán-, pót- és javító vizsgálatokról, a mennyiben ennek rendelkezései a tantestület eljárását szabják meg, életbe

lépett, ugyszintén az ezt megelőzőtt 1894. évi június 28-án 21,966 sz. a. kelt miniszteri rendelet is az érdemjegyek 5 fokozatban leendő megállapítására vonatkozólag.

Az 1896. évi millennáris kiállításon való részvételt mindkét iskola tantestülete elhatározván, megtörtént a bejelentés és minden előkészület arra, hogy iskoláink a tanulók írásbeli dolgozataival, szabadkézi és mértani rajzaival, szépirási gyakorlataival és a leánytanulók kézimunkáival a kiállításon képviselve legyenek. Az iskolaszék az e czélra kért költségek megszavazását ugyan függőben tartotta, de bizunk a költségvetés-készítő bizottság jóindulatában, hogy a költségekre meg fogja találni a fedezetet.

A miniszteri tantervben előirt tananyagot ugy a fiú-, mint a leányiskola tantestülete elvégezte lényegében; fennakadás csupán a fiúiskola I. osztályának természetrajzi anyagában volt, a mennyiben itt az ásványtan anyagát némileg redukálni kellett, hogy a növénytani anyag a miatt háttérbe ne szoríttassék.

6. *Az egészségi viszonyok* — hála a Gondviselésnek — elég kielégítők voltak, amennyiben járványos, vagy egyéb hosszantartó betegségek sem a tantestületek, sem a növendékek körében nem fordultak elő. Mindazáltal a halál ezen tanévben sem kimélte meg látogatásától leányiskolánkat, elrabolván áldozatrakész szülei karjai közül és szerető tanulóúrsai köréből egyik törekvő tanítványunkat, Mentzer Olga III. osztályos tanulót, május 22-én, rövid ideig tartott szenvedés után. Koporsóját tanárai, tanítónői és a leányiskola növendékei igaz részvétellel kísérték az örök nyugalom helyére. Virasszon álmai felett a szeretet angyala!

Könnyebb és rövidebb tartamu betegségi esetek azonban — az általában kedvező egészségi viszonyok mellett is — elég gyakoriak voltak különösen a leányiskolában, a hol az igazolt óramulasztások száma nem mondható normálisnak.

Dr. Rátz Kálmán városi orvos úr június 7-én megvizsgálta a tanulók szemeit, azonban ragályos szembaj egyik iskolában sem volt található.

A tanárok, illetve tanítónők egészségi állapota is elég kedvező volt, a mennyiben betegség miatt huzamosabb ideig senki sem volt kénytelen az iskolától távol lenni. Grieszbach Gábriella a tanév elején nem tért vissza a mult tanévben márcz. 28-tól a tanév végeig engedélyezett szabadságáról, hanem egészségének teljes helyreállítása végett szabadságának 2 héttel való meghosszabbítását kérte, mit Zalavármegye kir. tanfelügyelőjétől megnyervén, szeptember 22-ig maradt távol. Ezen idő alatt helyettesítéséről gondoskodva nem lévén, a mennyiség- és természet-tudományi tantárgyak tanítása szünetelt a leányiskolában.

Betegség, vagy egyéb okok miatt e tanév folyamán akadályozva volt teendői teljesítésében a fiúiskola tantestületének 4 tagja, 8 izben, összesen 6 napon át; a leányiskolai tantestületnek 2 tagja, 6 izben, összesen 28 napon át. Akadályoztatások esetén a fiúiskolában a lehetőségig gondoskodott az igazgató az akadályozott tanár helyettesítéséről, ha másként nem lehetett, 2 kevésbbé népes osztály összevonása által.

De a leányiskola különleges viszonyai között a hiányzó tanerő helyettesítéséről gondoskodni nem lehetvén, ennek osztályát csak u. n. csendes foglalkoztatással lehetett ellátni.

7. *A vallás-erkölcsi nevelést* az iskola legfontosabb feladatai közé tartozónak ismervén, ennek teljesítésére minden kínálkozó alkalmat és iskolailag alkalmazható eszközt iparkodtunk felhasználni. A tanulók többsége róm. kath. vallású lévén, ezek számára a hitoktató-lelkész urak vasárnaponként reggel szt. misét tartottak, melyen mindkét nembeli kath. tanulók tanáraik, illetve tanítónők vezetése és felügyelete alatt részt vettek. Ezen u. n. diákmiséken az áhitat emelésére s az ünnepélyesség díszére egyházi kardalokat énekelt a fiúiskola énekkara, melyet Sauermann Mihály kartársunk az idén is, mint a múlt években, a jobb énekesekből alakított, tanított és vezetett minden díj nélkül, elismerésre méltó ügybuzgalommal. Kedves kötelességet teljesítünk, midőn nevezett kartársunknak ezen ritka önzetlenséggel teljesített fáradozásaiért őszinte köszönetünket és elismerésünket nyilvánítjuk! A templomi istentiszteleteken kívül a róm. kath. tanulók hagyományos szokás szerint részt vettek a buzaszenteléskor, keresztjáró napokon és Urnapján tartott körmeneteken is, hitoktatóik vezetése és tanáraik (tanítónők) felügyelete alatt; továbbá mindkét nembeli tanulók teljesítették a szokott időben a vallásuk követelte szertartásokat: a gyónást és áldozást karácsony és husvét ünnepe előtt. Az izraelita vallású tanulók a számukra minden pénteken alkonyatkor tartott isteni tiszteleten szintén részt vettek hitoktatóik vezetése és felügyelete alatt.

8. *A hazafias és nemzeti érzelmek* ébresztésére és erősítésére alkalmi iskolai ünnepélyeket tartottunk. Ilyen ünnepélyek voltak Ő Felsőgeik a király és királyné névnapján, október 4-én és november 19-én, istentisztelettel és szünnappal. Deák Ferencz halála évfordulati napját január 28-án szokás szerint mindkét iskolában megünnepeltük. A fiúiskolában tartott ünnepély programját képezte: az igazgató megnyitó beszéde; Hoffmann Mór kartársunknak alkalmi, tanulságos és hazafias beszéde; az iskolai énekkarnak Sauermann Mihály kartársunk vezetése alatt előadott ének és egyes tanulók szavallatai. A leányiskolában nem lévén az összes tanulók befogadására elég tágas terem, csakis az egyes osztályok előtt tartott alkalmi előadások méltatták az ünnepnap jelentőségét.

9. *A tanulók erkölcsi magaviselete és az iskolai fegyelem* általában kiegyégitő és az iskolai rendtartási és fegyelmi szabályoknak megfelelő volt mindkét iskolában. Komolyabb természetű erkölcsi vétségek csak egy pár esetben, az alsóbb osztálybeli éretlenebb s otthonaikban elhanyagolt tanulók közt fordultak elő, de az osztályfőnöki és igazgatói intézkedéseken kívül további beavatkozást nem tettek szükségessé. Az iskolai jó rendnek a tanítási órák előtt és a szünetek alatt való fenntartására a rendes tanárok (tanítónők) közül u. n. napi felügyelők voltak kijelölve. A tanulókat illető rendtartási és fegyelmi szabályokat az igazgató a fiúiskolában szept. 12-én, a leányiskolában szept. 15-én felolvasta, megmagyarázta s ezek szigorú megtartására a növendékeket intette és buzdította.

10. *A kedélyi nevelés eszközei*, játék, szórakozások és egyéb gyermekmulatságok is alkalmazásba vétettek az ifjuság kedélyének elevenítésére, felpeszülésére, testi és szellemi felüdítésére s általában nevelői működésünk hatásabbá tételére. A tanulóknak a tanítási szünetek alatt meg volt engedve az udvaron játszás, télen a koresolyázás, s a szülők felelőssége mellett a tánciskolába járás. Sajnosan kell azonban megvallanunk, hogy a szervezett iskolai játékok meghonosítása ügyében megindított országos reform-törekvések nálunk még nem találtak kellő fogékonyságra.

Május 4-én a fiú- és leányiskola énekkara és egyes növendékek közreműködésével igen sikerült hangversenyt rendezett a két iskola tantestületéből alakult rendező-bizottság, a szegény tanulók segélyalapja javára, a helybeli Casino dísztermében. A *műsor* a következő volt: 1. Szülőföldem, Erődítől. Előadja a fiúiskola énekkara. — 2. Vándormadár, Ábrányi Emiltől. Szavalja Jutkovics Sarolta IV. oszt. növendék. — 3. Zongorajáték 4 kézre. Előadják: Ábrahám Katalin III. és Zsubori Erzsí IV. oszt. növendékek. — 4. Az „Apostol“ II. szakasza, Petőfitől. Szavalja Vegele József VI. oszt. tanuló. — 5. Népdal-egyveleg. Előadja a fiú- és leányiskola vegyes kara. — 6. Vig monolog, Ilosvay Hugótól. Előadja Berger Lenke IV. oszt. növendék. — 7. Magánének. Éneklí Ledófsky Emilia IV. oszt. növendék. — 8. Zongorajáték. Előadja Neumann Jozefa I. oszt. növendék. — 9. — Vándordal, Abttól. Előadja a fiú- és leányiskola vegyes kara.

Az összes tiszta jövedelem 97 frt 34 kr. volt, melyből 48 frt 67 kr. jutott a fiú-, és ugyanennyi a leányiskolai szegény tanulók segélyalapja javára.

11. *Hivatalos iskolalátogatások*. Dr. Ruzsicska Kálmán kir. tanácsos, tanfelügyelő ur a tanév folyamán több alkalommal megfordult körünkben, s az igazgató által mindenkor informáltatta magát az iskolai állapotok és folyó ügyek állása felől. Szeptember 27—28-án meglátogatta a leányiskolai helyiségeket, melyek czélszerűtlenségéről és egészségtelen voltáról meggyőződván, a tervezett új helyiség építését a városi hatóságnál, valamint ujabban a megyei közigazgatási bizottság előtt is hathatósan szorgalmazta. Az iskolaszék tagjai közül ez év folytán szerencsénk volt Bún Samu, Dr. Neumann Ede és Dr. Szukics Nándor urakhoz, a kik egyes osztályokban hallgatták meg a tanítást.

12. *A nyilvános- és magánvizsgálatok* a következő sorrendben tartattak. Június 6-án a róm. kath. vallásúak hittani vizsgálatai a fiú- és leányiskolában az egyházi tanfelügyelő úr elnöklete alatt. Június 15-én a fiúiskola tornavizsgálata tornaversenynyel. Június 16-án az izraelita vallású tanulók hittani vizsgálatai. Június 17—19-én a leányiskolai I—IV. osztály, 20—26-án a fiúiskolai I—VI. osztály nyilvános vizsgálatai, 27—28-án a fiúiskolai tanulók magánvizsgálatai, míg a leányiskolai magánvizsgálatok jún. 21. 25. 26-án voltak osztályonkénti csoportokban. Június 29-én ünnepélyes „Te Deum“ után a tanév bezáratott.

II.

A helyi iskolafelügyelet.

Az iskola helyi felügyelete a népoktatási törvények s ezeken alapuló miniszteri „*Utasítás*“ értelmében a polgári községi iskolaszéket illeti, mely 1893. június 14-én alakult újra, a jelen tanév elején pedig gondnokul választotta *Lengyel Lajos* urat a mult évben elhalt Knáusz Boldizsár helyébe.

I s k o l a s z é k .

<i>Elnök :</i>	<i>Jegyző :</i>
<i>Babóchay György</i>	<i>Németh Ignác</i>
<i>Alelnök :</i>	<i>Gondnok :</i>
<i>Nucsecz József</i>	<i>Lengyel Lajos</i>

T a g o k :

<i>Dr. Bartha Gyula</i>	<i>Matkovics Sándor</i>
<i>Dr. Benczik Ferencz</i>	<i>Mihálec József</i>
<i>Bún Samu</i>	<i>Dr. Neusiedler Antal</i>
<i>Ebenspanger Lipót</i>	<i>Pihál Ferencz</i>
<i>Faics Lajos</i>	<i>Plosszer Ignác</i>
<i>Fischl Pál</i>	<i>Rapoch Gyula</i>
<i>Dr. Gerő József</i>	<i>Récsey György</i>
<i>Gutmann Vilmos</i>	<i>Dr. Rothschild Samu</i>
<i>Györffy János</i>	<i>Saller Lajos</i>
<i>Haba József</i>	<i>Dr. Schreyer Lajos</i>
<i>Halis István</i>	<i>Dr. Szukits Nándor</i>
<i>Hegedüs László</i>	<i>Tóth István</i>
<i>Hoffmann Mór</i>	<i>Tuboly Viktor</i>
<i>Juhász György</i>	<i>Varga Lajos</i>
<i>Löwy Adolf</i>	<i>Venczel Rezső</i>

A vallásfelekezetek képviselői :

Hütter Lajos, ág. evang. lelkész.
Dr. Neumann Ede, izr. főrabbi.
Nith Norbert, r. kath. lelkész, házfőnök.
Seregély Dezső, ev. ref. lelkész.

III.

A tanári testület és foglalkozása.

a) A fiúiskolában:

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató, középiskolákra képesített tanár, bölcsészletdoktor; a természettudományi tanszerek és a tanári könyvtár gondviselője; a tantestület képviselője a közs. iskolaszéken. Tanította a *természettudományt* a II., a *természettant* a IV. és V., a *számant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 15 órán. Szolgált 1875. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

2. **Hoffmann Mór** rendes tanár, polgári és középiskolai képesítéssel; az V. osztály főnöke; a közs. iskolaszék és a városi képviselőtestület tagja. Tanította a *magyar nyelvet* a II. III. V. VI., a *német nyelvet* az I. és III. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgált 1864. óta, ezen iskolánál 1875. óta.

3. **Pongrácz Adolf** tornatanár, tornamesteri képesítéssel; a tornászati felszerelések gondviselője. Tanította a *testgyakorlatot* az I—VI. osztályban összesen heti 3 órán. Szolgált 1867. óta, ezen iskolánál 1874. óta.

4. **Rozgonyi Lajos** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a II. osztály főnöke; tantestületi jegyző. Tanította a *szám- és mértant* az I—IV., az *egészségtant* a III. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgált 1861. óta, ezen iskolánál 1874. óta.

5. **Sauermann Mihály** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a III. osztály főnöke; az ifjusági könyvtár gondviselője; az ifjusági énekharang vezetője. Tanította a *magyar nyelvet* a IV., a *földrajzot* az I. és III., az *alkotmánytant* az V., a *történelmet* a VI. és az *éneket* az I—VI. osztályban, összesen heti 16 órán. Szolgált 1881. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

6. **Schmidt Károly** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a VI. osztály főnöke; a földrajzi taneszközök gondviselője. Tanította a *német nyelvet* a II. IV. V. VI., a *földrajzot* a II. és IV., a *történelmet* a III. IV. V. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgált ezen iskolánál 1875. óta.

7. **Schultz Károly** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a IV. osztály főnöke; a rajz-szertár gondviselője. Tanította a *mértani rajzot* az I—VI., a *szabadkézi rajzot* az I—IV., a *szépirást* az I—III. osztályban, összesen heti 25 órán. Szolgált ezen iskolánál 1872. óta.

8. **Waligurszky Antal** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; az I. osztály főnöke. Tanította a *magyar nyelvet* az I., a *természettudományt* az I. és III., a *vegytant* az V. és VI., az *ipartant* a VI., a *könyviteltant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 20 órán. Szolgált 1885. óta, ezen iskolánál 1892. óta.

Hitoktatók:

1. **Hoffmann Mór** polg. isk. rendes tanár, izr. hitoktató.
2. **Hütter Lajos** ág. evang. lelkész és hitoktató.
3. **Pichler Pál** Szt.-Ferenczrendi áldozópap, róm. kath. hitoktató.
4. **Seregély Dezső** ev. ref. lelkész és hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

b) A leányiskolában:

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató. (Lásd a fiúiskolánál.)
2. **Grieszbach Gabriella** elemi- és polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a III. osztály főnöke. Tanította a *szám- és mértant* az I—IV., a *természetrajzot* az I. II., a *veggy- és ásványtant* a III., a *természettant és egészségtant* a IV. osztályban, összesen heti 22 órán. Szolgál ezen iskolánál 1893. óta.
3. **Hajgató Sándor** polgári iskolára képesített rendes tanár; a II. osztály főnöke; a földrajzi tanszerek gondviselője. Tanította a *magyar nyelvtant és földrajzot* az I—IV. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgál 1866. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
4. **Papp Miklós** polgári iskolára képesített rendes rajztanár; az I. osztály főnöke; a rajz-szertár gondviselője. Tanította az *írást és rajzot* az I—IV. osztályban, összesen heti 13 órán. Szolgál ezen iskolánál 1892. óta.
5. **Pappné Svastics Janka** polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a IV. osztály főnöke; tantestületi jegyző. Tanította a *német nyelvtant* az I—IV., a *történelmet* a II—IV., a *gazdaságtant* a III. osztályban, összesen heti 19 órán. Szolgál ezen iskolánál 1892. óta.
6. **Pongrácz Adolf** (Lásd a fiúiskolánál.) Tanította a *tornát* az I—IV. osztályban, összesen heti 5 órán.
7. **Pranger Károlin** képesített női kézimunka-tanítónő. Tanította a *női kézimunkát* az I—IV. osztályban, összesen heti 12 órán. Szolgál 1882. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
8. **Sauermann Mihály** (Lásd a fiúiskolánál.) Tanította az *éneket* az I—IV. osztályban, összesen heti 4 órán.

Hitoktatók.

1. **Hütter Lajos**, ág. ev. lelkész és hitoktató.
2. **Dr. Neumann Ede**, izr. főrabbi és hitoktató.
3. **Szabó István**, Szt.-Ferenczrendi áldozópap, róm. kath. hitoktató.
4. **Seregély Dezső**, ev. ref. lelkész és hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

IV.

Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok.

I. főosztály.

Főnök: WALIGURSZKY ANTAL.

1. *Hit- és erkölcstan.*

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 5 órán. Nyelvtanból: egyszerű puszta mondat. Bővített mondat. Összetett és összevont mondat ismertetése. A mondat főrészei és bővítései. Főnév, névmás, melléknév, számnév és ige ismertetése. Viszonyszók, kötőszók és indulatszók. Szók, szótagok és hangzók. Helyesírás. Ragok és képzők.

Olvasás. Elbeszélő prózai és költői olvasmányok olvastatása és azok tartalmának elbeszélése. Könyv nélkül tanult versek elszavalása. Tárgyalatott 34 olvasmány, könyv nélkül tanultak 8 verset.

T a n k ö n y v: Hoffmann M. Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv I. r. T a n í t o t t a: Waligurszky. Antal.

3. *Német nyelv.*

Hetenként 2 órán. 1) Beszédgyakorlatok: Die Schultafel. Die Kreide. Der Tisch. Der Ofen. Der Hund. Die Katze. Das Pferd. Der Schnee. Das Dorf. 2) Versek: Thätigkeit. Die Biene und die Taube. Der Affe in den Stiefeln. 3) Olvasmányok. Gesundheit ist ein grosser Schatz. Das Hirtenhübchen. 4. Nyelvtan. Hím-, nő- és köznemű névelők. Főnevek csoportjai. Főnevek az egyes és többes számban. Főnevek ejtegetése. Melléknév. Számnév. Segédigék ragozása a jelen és félmult időben. Igeragozás a főidőkben. — Irás.

T a n k ö n y v: Hoffmann Mór: Német nyelvtan és olvasókönyv I. rész. T a n í t o t t a: Hoffmann Mór.

4. *Földrajz.*

Hetenként 2 órán. A magyar királyság természeti és politikai viszonyainak részletes leírása. Az osztrák császárság, Bosznia és Hercegovina általános ismertetése.

T a n k ö n y v: Dienes Péter: Egyetemes földrajz. — T a n í t o t t a: Saueremann Mihály.

5. *Mennyiségtan.*

Hetenként 5 órán. a) *Számtan* (h. 3 órán). A tizes számrendszer. Összeadás, kivonás, szorzás és osztás elvont egész számokkal. A tizedes törtek fogalma, olvasása és írása, valamint a négy számolási művelet. A

közönséges törtek és az azokkal való számolás. A közönséges törteknek tizedes törtekre való átszámítása és viszont. Fejbeli számolás. A hazai mértékek ismertetése; időszámítás.

T a n k ö n y v : Mauritz R. Közönséges számtan. — T a n í t o t t a : Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan* (h. 2 órán). Planimetriai elemek. A pontok. Egyenes vonalak iránya, hosszúsága és mérése. A szögek származása és jelölése, valamint nagysága és mérése. Mellék- és csúcsszögek. A legfontosabb síkidomok tulajdonságai, alakítása és területük kiszámítása. A kör, ennek mérése és területének kiszámítása. Egyenes vonalú idomok a körben és körön kívül. A kerület, mentelék, és néhány görbe vonal. Az idomok összeillősége, symmetriája és hasonlósága.

T a n k ö n y v : Mocnik-Lengyel Nézlettan. T a n í t o t t a : Rozgonyi L.

6. Természetráajz.

Hetenként 3 órán. Szeptember és október hónapokban a növénytanból: a fa részei. A csonthéjas-, tok-, alma-, bogyó-, hüvely-, becző-, makk-, szárny- és toboz-gyümölcsök ismertetése. Eltanítottak továbbá a fenti gyümölcsök fáinak ismertető jelei is, valamint a tavaszi hónapokban azok virágai, illetve virágzatai.

Ásványtanból a téli hónapokban: A kő- és sóféle, valamint az éghető ásványok. A fémek és fontosabb érczeik. Az ásványok közös tulajdonságaik szerinti csoportosítása.

T a n k ö n y v : Dr. Róth Samu: Ásvány-, kőzet- és földtan elemei és Növénytan elemei. T a n í t o t t a : Waligurszky Antal.

7. Mértani rajz.

Hetenként 2 órán. 1. Testek, területek, vonalok és pontok; a szögek származása és jelölése; a háromszögek, négyszögek, sokszögek és a kör. A testek szemléltetése. 2. A szerkesztő síkmértan elemei. A rajzeszközök használati módjának megismertetése; merőlegesek és egyenközűek szerkesztése; a szög osztó- és közbefutó egyenesei; három- és négyszögek szerkesztése.

T a n k ö n y v nem használtatott. T a n í t o t t a : Schultz Károly.

8. Szabadkézi rajz.

Hetenként 3 órán. Előkészítés a rajzolásra. Egyenes vonalok, görbe vonalok s ezekből összetett egyszerű diszitmények. Síkmértani idomok. Egyszerű mértani testek, sodrony- és teljes lapú mintákról árnyékolása s ezeknek festése.

T a n í t o t t a : Schultz Károly.

9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Üteny szerint tanulták az ugynevezett angol szépirást Nagy S. Magyar és német előiratai szerint.

T a n í t o t t a : Schultz Károly.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán. A menés és futás nehezebb nemei mellett gyakorolták a sorkfordulatokat, sorkanyarodásokat s a sorok mozdulatának, összeállításának és kifejlésének különféle nemeit. Szabadgyakorlatok.

T a n í t o t t a : Pongrácz Adolf.

11. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor lépesóinek fokozatos megismertetése a nyolczadig (octava), a megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Hangtalálkísi gyakorlatok. $\frac{2}{4}$ -es, $\frac{3}{4}$ -es és $\frac{4}{4}$ -es üteny; üteny-zési gyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke. Egyszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. — Tanította: Sauermann Mihály.

II fiúosztály.

Főnök: ROZGONYI LAJOS.

1. Hit- és erkölcsstan.

Heti 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 5 órán. Az I. osztály nyelvtani anyagának ismétlése mellett bővített és összetett mondatok. Mondatkötés. Mondatszerkezet. A fő- és mellékmondatok különbségei. Kapsolt, választó, ellentétes, okadó mondatok. A mellékmondatok különféle nemei. A határozók tana tüzetesen. Szóképzés. Rokონértelmű szók csoportjai. Olvasmányok.

Írásbeli dolgozatok részint a tárgyalt olvasmányok, részint a tanult nyelvtani anyag alapján. Költemények könyv nélkül tanulása.

Tankönyv: Hoffmann Mór, Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv II. rész. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. A főnevek ejtegetésének folytonos ismétlése mellett különösen a személyes és birtokos névmások ismertetése és begyakorlása; továbbá a segédigék hajlításán kívül teljes igeragozás a cselekvő alakokban.

Olvasmányok, fordítások és kisebb költemények könyv nélkül, írásbeli gyakorlatokkal.

Tankönyv: Hoffmann M Német nyelvtan és Olvasókönyv. Tanította: Schmidt Károly.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Európa általános és részletes ismertetése, különös tekintettel az egyes államok természeti viszonyaira. Ázsia általános leírása.

Tankönyv: Dienes P. Egyetemes földrajza. Tanította: Schmidt K.

5. Mennyiségtan.

Hetenként 5 órán. a) *Számstan.* (11. 3 órán). Rövidített összeadás, kivonás, szorzás és osztás. Arány és aránylat; egyszerű hármasszabály. Százalék-számítás. Száztól, százból és százra való számítás. Olasz gyakorlat. Egységre hozatal által való megfejtése az egyszerű hármasszabályhoz tartozó példáknak.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számstan. — Tanította: Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan.* (h. 2 órán). Stereometriai elemek. Az egyenesek fekvése egymásra nézve, valamely lapra nézve. Lapok fekvése egymásra nézve. Szögletek. A hasáb származása és alkatrészei, valamint azok nemei; ezen testek átmetszete, hálójá, fölületük és térfogatuk kiszámítása és készítése kemény papirból; ugyszintén a henger, gúla, kúp és gömb fölülete és térfogata, valamint ezen testek készítése is kemény papirból.

Tankönyv: Mocnik-Lengyel Nézlettan. Tanította: Rozgonyi L.

6. *Természetrajz.*

Hetenként 3 órán. Az állattanból: az emberi test alkotásának ismertetése; az emlősök, madarak, hüllők, kétéltűek, halak, rovarok, pókok, soklábúak, rákok, férgek, puhatestűek és sugárállatok osztályaihoz tartozó egyes jellegzetesebb és a közéletben nagyobb fontosságú állatok szemléleti ismertetése és leírása, s ezek alapján az illető osztályok általános jellemzése.

Tankönyv: Dr. Róth. S. Az állattan elemei. — Tanította: Dr. Bartha Gyula.

7. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 órán. 1. A síkszerkesztő-mértan folytatása; a sokszögek, esillagidomok. 2. Az ábrázoló mértanból: az orthogonális vetülettan elemei, a tér megismertetése, szemléltetése. A pont és vonal vetületei, utóbbiak helyzete s egymáshozí viszonya vetületeikkel együtt. Egyenes valódi nagyságának meghatározása. A sík különféle helyzete a térben. Egyenes és görbe vonalú síkidomok és egyszerűbb testek vetületei.

Tankönyv: Adamovics Jánostól. Tanította: Schultz Károly.

8. *Szabadkézi rajz.*

Hetenként 2 órán. Fali táblára előrajzolt ábrákról, fali nagy képekről ékitmények elemei s ezeknek 2—3 színnel való festése.

Tanította: Schultz Károly.

9. *Szépírás.*

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Schultz Károly.

10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

11. *Ének.*

Hetenként 1 órán. A hangsor az alsó hetedikről a felső ötödikig (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor gyakorlása és hangtalálási gyakorlatok. A pont értéke a hangjegy után. Ligatura, synkopa. Egy- és kétszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan. I. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

III. főosztály.

Főnök: SAUERMANN MIHÁLY.

1. Hit- és erkölcstan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelvtan.

Hetenként 4 órán. Prózai és költői történeti tárgyú olvasmányok olvastatása és értelmezése. Költemények könyv nélkül tanulása. A nyelvtan rendszeres áttekintése. Hangsúlyos verselés. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat részint a nyelvtanból, részint az olvasmányok alapján.

Tankönyv: Ihász-Barbarics Magyar nyelvtan; Hoffmann Mór Magyar olvasókönyv III. r. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. 1) Nyelvtan: Az alaktan. Elemzés az egyszerű és bővített mondat körében. A beszédrészek. Főnevek csoportjai; ejtegetés. Melléknév, számnév, névmás. Segéd- és rendes igék ragozása. Az erős hajlítású igék csoportjai. A viszonzyszók. Mondatrészek. 2) Olvasmányok; fordítás, az olvasmányok alapján beszédgyakorlatok: Der Staar von Segringen. — Die Sage vom Plattensee. — Der Pilgrim von St. Just. (Költemény). — Die Kartoffel. — Das Pferd. — Der Bettler und sein Hund. (Költemény). — Leben und Weben im Walde. — Der Herbst ein reicher Zahlmeister. — Demosthenes. — Die Erfindung des Schiesspulvers. — Der Grimm des Winters. — Die sonderbare Mauer. — Der reichste Fürst. (Költemény). — Schäfers Sonntagslied. (Költemény). — Eisgang. — Fordítás és elemzés.

Tankönyv: Hoffmann Mór: Német nyelvtan és Olvasókönyv I. r. Tanította: Hoffmann Mór.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Amerika és Afrika részletes, Ausztrália általános leírása. A felfedezések történetének főbb mozzanatai.

Tankönyv: Dienes P. Egyetemes földrajz. Tanította: Sauer-
mann Mihály.

5. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az őskorszak rövid ismertetése után a kereszténység befogadása s a királysággal a magyar állam megalapítása, ennek európai szerepe az Árpádok és az Anjouk alatt. A Hunyadiak korában Magyarország mint a keresztény Európa előharczosa a törökök ellen. Később az ország hirtelen sülyedése s a török-német világ bekövetkezése. I. Lipót idejében a török járom alól való felszabadulás, de az ország alkotmányának fenyegetése, utóbb ennek fokonskinti biztosítása s végül a legújabb korszakbeli reformok által Magyarország ujjaszületése.

Tankönyv: Varga Ottó Magyarok története. Tanította: Schmidt K.

6. Mennyiségtan.

Hetenként 4 órán. a) Számtan (h. 2 órán). Összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Ugyanezen számolási műveletekhez tartozó példák megfej-

tése egységre hozatal által. Határidőszámolás. Arányos osztás. Egyszerű és összetett társaságsszabály. Elegyítés számolás. Lánczszabály.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges Számtan. — Tanította: Rozgonyi Lajos.

b) *Mértan* (h. 2 órán). Görbevonalú síkidomok. A kör egyeneseinek és részeinek szerkesztése. Kör és körív felezése stb. Kör érintője. Középponti és körvonal szögek. Kör szerkesztése a háromszögben és háromszög körül. Szabályos sokszögek szerkesztése a körben; körök a körben. Körnek arányosan kisebb vagy nagyobb más körre való átalakítása. Constructiv feladatok. Az összeillőség és hasonlóság gyakorlati alkalmazása.

Tankönyv: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati mérés tan. Tanította: Rozgonyi Lajos.

7. Természetráajz.

Hetenként 3 órán. Ősszel: A virágtalan növények. Télen: Az ásványok összefoglalása és a csoportok jellemzése. A levegő és a víz leírása. Az ásványok természetani és vegytani tulajdonságainak ismertetése. Egyszerű és összetett kőzetek. Kőzetek szerkezete és képződése. Földkérgét átalakító tényezők. A geologia. Tavasszal: A sejtek. Szövetek, gyökér, szár és levelek. Virág és virágzat. Termés és magvak.

Tankönyv: Dr. Róth S. Ásvány-, kőzet- és földtan alapvonalai, Dr. Róth növénytan elemei. Tanította: Waligurszky Antal.

8. Mértani rajz.

Hetenként 2 órán. 1. A síkszerkesztő mértan folytatása: a síktani ábráknak más alakú, de egyenlő területű ábrákká való átalakítása; területek felosztása és körök alakítása. 2. Az ábrázoló mértanból: A térbeli idomok valódi nagyságának és a testek hálózatának meghatározása. A testek saját és vetett árnyékainak meghatározása. A látkép szerkesztése.

Tankönyv nem használtatott. Tanította: Schultz Károly.

9. Szabadkézi rajz.

Hetenként 2 órán. Görög, középkori és keleti stíli ékilmények rajzolása és színezése lapmuntákról. Összetettebb ékilmények féldomború mintákról. Tanította: Schultz Károly.

10. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Nagy S. magyar és német előiratai és rondeirási mintalapjai után.

Tanította: Schultz Károly.

11. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

12. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor, hangközök, a hangsoralkotás módja; alakító jegyek. Kemény C-, lágy A-hangsor. Hangtalálási és énekgyakorlatok. Ismétlő-jelek. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauer mann Mihály.

13. Egészségtan.

Hetenként 1 órán. Dr. Széll L. „Életmentés- és egészségtan“ ez. tankönyve alapján tanította: Rozgonyi Lajos.

IV. évfolyam.

Főnök: SCHULTZ KÁROLY.

1. Hit és erkölcstan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tantervei szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Olvasmány*: Arany J. Toldi-ja.

b) *Szépírálytan*: Az írásmód fajtái; az egyszerű írásmód és kellei. A szépírásmód kellei; a kellemes, fenséges, komikus, plasztikus, festői és zenei irály. A szerkezetanból: a tárgyválasztás, az anyaggyűjtés, az anyag elrendezése, a kidolgozás. A hangsúlyos és időmértékes verselés; a rím. A prózai írásművek: leírás, elbeszélés, értekezés és fajaik.

c) *Közönséges irálytan*. A levélirásról általában; a levél belső és külső kellei. A levélke, a köszöntő, üdvözlő, vigasztaló, kérő, emlékeztető, felszólító, mentegető, tudósító és köszöntő levelek. Okiratok: utalvány, bevétel, elismervény, nyugtató, számla, térítvény, kezeslevél, engedélyezés, adománylevél, meghatalmazás, bizonyítvány.

d) *Írásbeli gyakorlatok*. Levelk és okiratok írása.

Tankönyv: Környei-Gyulai Irálytan; Arany J. Toldi-ja. Tanította: Sauer mann Mihály.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Az összetett szerkezetű mondat taglalása és alkotása az ezekhez szükséges nyelvtani alakok folytonos gyakorlásával. A mondat- tanak és szóképzéstannak kiegészítése. Fordítás és könyvnyelvküliek tanulása.

Tankönyv: Hoffmann Mór Német nyelv- és Olvasókönyv II. r. Tanította: Schmidt Károly.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Az I., II. és III. osztály tananyagának általános áttanulása. A matematikai és phisikai földrajz elemei.

Tankönyv: Dienes P. Egyetemes földrajza. Tanította: Schmidt K.

5. Történelem

Hetenként 3 órán. A keleti népek, görögök és rómaiak története. A római császárság romlását elősegítő népvándorlás. A kereszties hadjáratok. A középkori viszonyok bomlása, kivált a törökök hatalmának emelkedése következtében.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Schmidt K.

6. Mennyiségtan.

Hetenként 4 órán. a) *Szám'an* (h. 3 órán). A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzrendszerek ismertetése átszámításokkal. Érték-papír számítás, u. m. helybeli és idegen váltók leszámítolása. Lerovás és váltókémlés. Árfolyamszámítás. Állampapírok számítása. A tőzsde ismertetése. Az ellentett szám; a hat első alaphművelet betűkkel és számokkal. Elsőfoku egyenletek megfejtése egy ismeretlennel.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számtan. Tanította: Rozgonyi L.

b) *Mértan* (h. 1 órán). A mérés tan gyakorlati alkalmazása. A tér felmérése és területének kiszámítása. A testek köbtartalmának kiszámítása, alkalmazva ezt a töltések, földkiásások, épületek falai köbtartalmának kiszámítására. A szabálytalan testek térfogatának kiszámítása.

Tankönyv: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati mérés tan. Tanította: Rozgonyi Lajos.

7. Természettan.

Hetenként 3 órán. Az erőkről, a testek súlyáról, a testek halmazállapotai; a folyadékokról, légnemű testekről; a meleg; az időjárás; dörzsölési villamosság: delejesség: a villamos áram s ennek főbb hatásai.

Tankönyv: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

8. Mértani rajz.

Hetenként 2 órán. a) *Ábrázolástan*. A térbeli pont vetülete. A térbeli vonalak vetületei. Az egyenes vonal vetülete a tér 4 negyedében. Az egyenes vonalnak a képsíkokkal való átdőfési pontja. Az egyenes valódi hosszúsága és hajlási szöge. Két egyenes kölesönös fekvése. A képsíkok átváltoztatása. A sík ábrázolása és nyomának meghatározása. Két sík ábrázolása és nyomának meghatározása. Két sík metszésvonalának meghatározása. A határolt síkok vetületei. A síkgörbék vetületei. A sugárkévék és a testszögletek.

b) *Rajzoló mértan*. Ivek szerkesztése, kosárvonal alakítása, emelkedő ivék. Kerülék, hajtalék, mentelék, középkivüli korongok, csigavonalok, körfejlék, kerékvonalok, kagylóvonalok, csavarvonalok, mérővesszők szerkesztése.

Tanította: Schultz Károly.

9. Szabadkézi rajz.

Hetenként 3 órán. Ékitmények domborművekről, emberi fej és testrészek rajzolása fali táblákról és mintákról.

Tanította: Schultz Károly.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán. Az alsóbb osztályokban végzett gyakorlatok mellett gyakorolták a katonai test- és fegyvergyakorlatokat.

Tanította: Pongrácz Adolf.

11. Ének.

Hetenként 1 órán. A módosító jelek megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Előadási jelek (p, f, pp, ff, mf, cresc., decresc.) Énekgyakorlatok.

A hangnemek ismertetése; a kemény G- és lágy E-hangsor tüzetesebb begyakorlása. A hangsoralkotás módja. Kardalok és egyházi énekek négy szólamban.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Sauer mann Mihály.

V. fiúosztály.

Főnök: HOFFMANN MÓR.

1. Hit- és erkölcstan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tantervei szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészettan.* A lantos és elbeszélő költészet fajai. A dal. Óda, hymnus, rhapsodia. (Magyarokhoz. Fohászkodás. A magyar ifjakhoz. Bucsú. Egy gondolat bánt engemet.) Elégia. heroida. (Moliás. Zrínyi dala. Mikes. Szülőföldemen.) Epigramm. Gnóma. Szatira. (Pinty úrfi. Pató Pál úr. A Széchenyieskedők.) Tanító költemény. (Domokos napra.) Költői levél. (Levél egy elutazott barátom után.) Költői leírás. (Erdélyben.) Mese, példabeszéd, allegória. Monda, rege, legenda. (A hamis tanú. Részlet János vitézből. Jézus és a nép.) Románéz, ballada. (Falu végén. Hadnagy uram. Both bajnok özvegye. Szondi két apródja. Kádár Kata.) Hősköltemény. (Zrínyi „Szigeti veszedelem“ című eposzának szerkezeti és tartalmi ismertetése olvasás alapján.) Költői elbeszélés. (Szép Ilonka.) Begény és novella. A szónoki beszéd ismertetése.

b) *Közönséges irálytan.* A szerződések különféle fajai. A telekkönyv; folyamodvány.

Írásbeli dolgozatok: Leírások, elbeszélések, fejtegetések a költészeti olvasmányok alapján. Szerződések iratása.

Tankönyv: Dr. Gyulai Béla Irodalomismertető. Környey-Gyulay Gyakorlati irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. A nyelv- és mondattan ismétlése, főtekintettel az összetett mondatokra. Olvasmányok fordítása és elemzése. Mondatok szerkesztése a mondattani anyaggal kapcsolatban.

Tankönyv: Hoffmann M. Német nyelvtan és olvasókönyv II. r. Tanította: Schmidt Károly.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A középkor művelődésének áttekintése után a fölfedezések és a reformatió kora, a korlátlan királyi hatalom kifejlődése, a nagy francia forradalom és a császárság kora, végül a legujabb kor napjainkig.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténete. Tanította: Schmidt K.

5. Mennyiségtan.

a) *Számítan.* Hetenként 3 órán. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Másodfokú egyenletek egy ismeretlennel. Logarithmus. Számítani és mértani haladvány s ez utóbbi alkalmazása a kamatos-kamatszámításra.

Tankönyv: Dr. Lutter N. Betűszámotan polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvvitelten*. Hetenként 1 órán. A könyvvitelten szükségessége és előnyei. A háztartási könyvvezetéstől kiindulva az egyszerű könyvvezetés alapfogalmainak és üzleti könyveinek megismertetése. Példák elkönyvelése az üzleti könyvekbe. Elkönyveltetett két egy-egy havi, egy két havi és egy egész évi összevont üzleteseemény az egyszerű könyvvezetés könyveibe, s a könyvek lezárása után felvótetett a leltár. A váltó ismertetése, amennyiben erre a könyvvezetésben szükség van.

Tankönyv: Roller-Wittinger Könyvvitelten Tanította: Waligurszky Antal.

6. *Természettan.*

Hetenként 3 órán. A különböző mozgások. Erők összetevése és szétbontása. Az inga. Forgás és keringés. A munka fogalma. Az energia. Gépek. A hang és a fény nevezetesebb tünetnényei és törvényei.

Tankönyv: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

7. *Vegyten.*

Hetenként 2 órán. Kémiai változások és azok feltételei. Kémiai folyamatok. Halmazállapot. Viz szétbontása és tulajdonságai. Egyszerű testek: Oxigen, Nitrogen, Hydrogen, Clor, Fluor, Brom, Jod, Phosphor, Kén, Arsen, Antimon. Fémek: Kalium, Natrium s ezekkel a viz szétbontása. Magnesium, Calcium. Fémek szinitése és ötvények. Összetett testek. Oxydok. Savas és lúgos hatás. Savak: Sósav, Kénsav, Salétromsav, Szénsav. Kavasav, Arsen-sav. A savak nevezetesebb sói. Fotografálás. Üvegögetés. Robbanó keverékek és gyújtó szerek. Kén és sulfidok.

Tankönyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ I. r. Tanította: Waligurszky A.

8. *Alkotmánytan.*

Hetenként 2 órán. Az állam keletkezése és fogalma. Az államhatalom, kormányformák; az alkotmány fogalma. A magyar állam és a magyar nemzet. A királyi hatalom. A törvényhozó hatalom. Az országos és az osztrák-magyar közös kormány. A törvényhatósági és községi önkormányzat. Az egyes közigazgatási ágak fontosabb ügyei és intézményei. A magánjog és büntetőjog alapvonalai.

Tankönyv: Dr. Csiky K. A hazai alkotmány és jogismeret alapvonalai. Tanította: Sauermann Mihály.

9. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 órán. a) *Ábrázoló mértan*. Lapos metszetek, áthatások, érintési lapok. Árnyéktan.

b) *Földméréstan*. A helyszínrajzolás elemei és térképkészítés. Gyakorlatok a vázoló asztallal és szögmérő műszerekkel.

Tanította: Schultz Károly.

10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

11. *Ének.*

Hetenként egy órán, mint a IV. osztályban.

VI. fősztály.

Főnök: SCHMIDT KÁROLY.

1. Hit- és erkölestan.

Hetenként 1 órán, mint az V. osztályban.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészet*: A dráma általában. Drámai jellemek. A dráma szerkezete. Shakespeare Coriolanusának olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével. A tragédia. A vígjáték. A komikum. Kisfaludy Csalódások című vígjáték olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével.

b) *A magyar irodalomtörténet* korszakainak áttekintése.

c) *Közönséges irálytan*: Keresk. levelek, beadványok. Körlevelek. Megrendelő, tudakozó, kínáló, ajánló, folyószámlákat kísérő levelek. A beadványokról általában. Ipar- és keresk. beadványok; folyamodványok.

Havonként egy szépír. írásbeli dolgozat; keresk. levelek, beadványok.

Tankönyvek: Dr. Gyulay Béla Irodalomismertető. Névy László Shakespeare Coriolanus, fordította Petőfi Sándor. Dr. Szigetváry Iván Csalódások, írta Kisfaludy Károly. Környey-Gyulay Közönséges irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán, mint az V. osztályban.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A magyar nemzet összefüggő története, különös tekintettel azon kötések-, törvényes intézkedések- és fejleményekre, a melyeken Magyarország jelen alkotmánya felépült.

Tankönyv: Dr. Ribáry F. Magyarország oknyomozó történelme. Tanította: Sauermann Mihály.

5. Mennyiségtan.

a) *Számtan*. Hetenként 3 órán. Kapcsolástan. A valószínűségi számítás elemei. Évi betétek, évjáradékok, kölcsöntörlesztések számítása. Az életbiztosítások egyszerűbb esetei. Bankok és egyéb pénzintézetek szerkezeti ismertetése. Állam- és magánsorsjegyek.

Tankönyv: Dr. Lutter N. Betűszámán polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvvitel*. Hetenként 2 órán. A kettős könyvvitel fogalma és számláinak megismertetése. Az üzleti könyvek megismertetése és az előjegyzéktől kiindulva, példák könyveltettek el sorban a többi könyvekben is. Könyvek lezárása- és megnyitásának ismertetése. Elkönyveltetett és lezárattott egy egy havi, egy két havi és két egész évi összevont üzlet-esemény a leltár tekintetbe vételével. Olasz kettős könyvvitel ismertetése összehasonlítva a francia móddal. Az előbbi módon elkönyvelt példák-ból egy egész évi összevont üzletesemény elkönyveltetett az olasz módon is. Takarékpénztárak, részvénytársulatok és biztosító társulatok könyvvezetése.

Tankönyv: Roller-Wittinger Könyvteltana. Tanította: Waligurszky Antal.

6. *Vegytan és ipartan.*

Hetenként 4 órán. A szerves vegyületek, azok alkotórészei és bomlásai. Mocsárgáz. Petróleum. Kátrányolajok. Szurok és aszfalt. Ethylen. Világító gáz. A láng. Szén. Celluloze. Szövetek. Nád-, tej- és szőlőcukor. Gyümölcs-cukor. Borszesz és szeszes erjedés. Alkoholok. Zsirsavak. Etherek. Zsirok. Gyümölessavak. Cyán vegyületek. Aromás vegyületek. Csersavak. Festő-anyagok. Illó olajok és gyanták. Alkaloidok. Fehérjék és fehérjeszerű anyagok. — Petroleum finomítás. Papirgyártás. Fa censerválása. Keményítő. Bor. Sőr. Szeszfőzés. Ecetgyártás. Szappanfőzés. Gyertyagyártás. Bőr-cerszés. Festés. Kelmennyomás.

Tankönyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ II. rész. Tanította: Waligurszky Antal.

7. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 órán. 1. *Az ábrázoló mértanból*: az árnyéktan folytatása, alkalmazva építészeti rajzokra. Távlattan: a képsík, alap-, közép- és láthatársík, szem- és főpont, alap-, közép- és láthatárvonal és a fősugar megismertetése és ábrázolása: a pont, vonal, görbe- és egyenesvonalú síkidomok távlati képének meghatározása azok vetületeiből, kísérletekkel és példákkal szemléltetve. Az egyszerűbb testek és testesoportozatok távlati képének meghatározása. 2. *A földméréstanból*: területek felvétele a mérőasztallal és lejt mérés.

Tanította: Schultz Károly.

8. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

9. *Ének.*

Mint a IV. osztályban.

I. **leányosztály.**

Főnök: PAPP MIKLÓS.

1. *Vallástan.*

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 4 órán. Értelmes olvasás, különös tekintettel a helyes hangsúlyozásra. Az olvasmányok (kiváló alakok a magyar történelemből, mondák, mesék stb.) értelmezése, tartalmuk rövid összefoglalása; a gondolatok tömött, határozott és magyaros kifejezése céljából beszéd- és értelemgyakorlatok. Alkalmos olvasmányok alapján nyelvtani elemzés, leginkább az egyszerű mondatok körében. A helyesírás diktándó-gyakor-

lása. Kisebbséges művek betanulása és szavalása. Kéthetenként nyelvtani írásbeli dolgozatok az iskolában s kisebbséges olvasmányok leírása emlékeztetőből.

Tankönyv: Dr. Gööz és Tóth J. Magyar nyelvtan és Olvasókönyv. Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, fordítás, az olvasottak tartalmának elmondása; kisebbséges vers betanulása; írás táblán és füzetben.

Tankönyv: Graf. J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Pappné-Svaszits Janka.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Földrajzi alapfogalmak. Csillagászati és természettani földrajz, a földgömbön ismertetve. A magyar szent korona országai részletesen és Európa többi országainak földrajza, fókuszintettel a természeti viszonyokra. Térképkészítés.

Tankönyv: Dr. Hunfalvy és Schneider J. Földrajz I. rész. Tanította: Hajgató Sándor.

5. Számtan.

Hetenként 3 órán. A tízes számrendszer. Számok alakja és helyi értéke. Számok írása és olvasása. Római számírás. A négy alapművelet gyakorlása fejből és írásban megnevezett és nevezetlen egész számokkal. A méterrendszer: hosszúságmértékek, területmértékek, űrmértékek, súlymértékek. Átszámítás. Számvetés többnevezetű egész számokkal. Az arányosság fogalma. Egyenes és fordított arányosság. Egyszerű hármasszabályra tartozó feladványok megfejtése, következtetés útján.

Tankönyv: Suppan V. Számtan I. füz. Tanította: Grieszbach Gabriella.

6. Természettudomány.

Hetenként 2 órán. *Növénytan*: Egyes virágos növények leírása. — *Állattan*: A gerinces állatok vázának szemléltetése. Az emlősök osztályából: a ragadozók, rágcsálók, rovarevők, páros ujjúak, páratlan ujjúak, orrmányosok, majmok és a denevérek. — A madarak osztályából: A tyúk és rokonai, a galambok, úszók, gázlók, éneklők, ragadozók, kúszók és fűtők.

Tankönyv: Dr. Róth. S. Állat- és növénytan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor fokozatos felépítése az oktáváig; ezen hangkörben hangtalálási és énekgyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke, nevezetesen: az egész, fél, negyed és nyolcad hang- és szünetjegyek. $\frac{2}{4}$ -, $\frac{3}{4}$ -, $\frac{4}{4}$ -es ütemek. Ligatura, a pont a hangjegy után. Egyszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

8. Szépírás.

Hetenként 2 órán. A vonalrendszer ismertetése. A hajszál és árnyalt vonalak ismertetése és gyakorlati alkalmazása. Magyar és német folyóírás,

többnyire üteny után, Szirmai J. 1—10-ik füzetei szerint. A magyar és német nagybetűk iratása táblai előírás után.

Tanította: Papp Miklós.

9. *Rajz.*

Hetenként 2 órán. A rajzeszközök ismertetése és alkalmazásuk módja. A rajzlap felezése és osztása. A test, lap, vonal és pont fogalma. A különböző vonalak keletkezése, azok nemei és rajzolási módja. Távolsági alapműveletek. Az egyenes vonal helyzetei. Két egyenes egymáshoz való helyzete. Szögek keletkezése, jelölése, mérése és osztása. Az idomok ismertetése. Három- és négyszögek nemei és alaptörvénye. Sokszögek és körvonal keletkezése és része.

Síkidomok diszitése. Himzés-, padozat-, mozaik- és macander diszek rajzolása és színezése. Csillagidomok, szalagfonatok és diszek rajzoltatása és színezése. Rózsa szalag dísz és egyszerűbb görbe vonalú ékítmények rajzolása szabadkézzel táblai előrajz és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppan V. Rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

10. *Női kézimunka.*

Hetenként 3 órán. Kötött és horgolt minták, harisnya-jegyzés, tűlkivarrás, kereszt- és díszöltések, alkalmazva különféle terítőkre és más tárgyakra.

Tanította: Pranger Károlin.

11. *Testgyakorlat.*

Hetenként 2 órán, tanította: Pongrácz Adolf.

II. **leányosztály.**

Főnök: HAJGATÓ SÁNDOR.

1. *Vallástan.*

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezet tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos, értelmes szép olvasás. Az olvasottak összefoglalása, mint az I. osztályban. A mondat- és beszédrészek; a név- és igeragozás összes formái, különös tekintettel a hangbeli módosulásokra. Szóképzés. Fő- és mellékmondatok; az írásjelek tudatos használata s a helyesírás egyéb szabályai nyelvtani elemzés alapján s diktándó-gyakorlatokkal. 10—12 vers szavalása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat, főleg mondattani elemzések, kisebb leírások s elbeszélések köréből.

Tan k ö n y v: Dr. Gööz és Tóth J. Magyar nyelvtan és Olvasókönyv. Tanította: Hajgató Sándor.

3. *Német nyelv.*

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása, fordítás; a nyelvtanból: a beszédrészek ismertetése. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Pappné Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Bevezetés a történelembé, őskor, az emberiség felosztása fajok szerint. Egyptom, Babilonia, Assyria, Fönícia és Perzsia története. A görögök történetéből: a görögök hőskora és regevilága, a nagy törvényhozók: Lykurgus és Solon, a görög gyarmatok, a perzsa háborúk, Perikles kora, a peloponesusi háborúk, Görögország aláhanyatlása és Nagy Sándor. A rómaiak történetéből: Róma alapításának mondája, Róma királyai, a köztársaság megalapítása, a patriciusok és plebejusok küzdelmei, Róma harczi álláért, a pún háborúk és Kelet meghódítása. A polgárháborúk; a triumvirátusok korszaka s a köztársaság bukása; Augusztus kora és a császárság jellemzése: a birodalom hanyatlása. A középkor történetéből: a népvándorlás.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Ázsia, Afrika, Amerika és Ausztrália földrajza. Térkép-készítés.

Tankönyv: Hunfalvy és Schneider J. Földrajz II. r. Tanította: Hajgató Sándor.

6. Számtan.

Hetenként 3 órán. A számok oszthatósága és annak ismertető jelei. Törzsszám és összetett szám. Törzstényezők. A legnagyobb közös mérték meghatározása tényezőkre való szétbontás és láncosítás útján. A legkisebb közös többszörös. Időszámítás. A közönséges tört fogalma, jelölése. Tizedes tört. Számvetés tizedes számokkal. Összetett hármasszabályra tartozó feladványok megfejtése egységre hozatal útján.

Tankönyv: Suppán V. Számtan I-ső füzet (II. rész). Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Természetrajz.

Hetenként 2 órán. a) *Növénytan*: A növények szerveinek ismertetése az egyes növények leírásával kapcsolatban. A virágos növények közül: A szegfűfélék, mákfélék, burgonyafélék, fészkesek, keresztesek, boglárkafélék, liliomfélék, tülevelűek és barkások szemléltetése egyes növényeken. Délgyümölcsök és fűszernövények. Egynehány külföldi növény. A virágtalan növények közül: a gombák.

b) *Allattan*. Gerincztelen állatok, még pedig izeltlábúak, úgymint: rovarok, rákok, pókok, férgek. Puhatestűek. Tömlős állatok.

Tankönyv: Róth S. Állat- és növénytan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

8. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor kibővítése az alsó hetedtől a felső ötödik (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor begyakorlása; hangközök. A pont értéke a hangjegy után. Hangtalálási gyakorlatok; synkopa. Egy- és kétszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan. I. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Magyar és német folyóírás, löbbsnyire üteny után Szirmai J. 6—12 füzetei szerint. Magyar folyóírás előmondás után egyvonalu füzetekben.

Tanította: Papp Miklós.

10. Rajz.

Hetenként 3 órán. Szögek osztása és kivonása, azok másolása. Szimmetrikus idomok tulajdonságai. A háromszögek hasonlósága és az ott felállítható arányok. A háromszögek szerkesztése adatok után. Elypszis szerkesztése különböző adatok szerint és ezek részletei. Egy- és különbözőepü körök. Három- és négyszögek, valamint a sokszögek terület-számítása. A kör kerülete és területének számítása. A körgyűrű-, körcikk- és csonkított körcikk területe.

Mértani szerkesztések és azok gyakorlati alkalmazása különböző stylbeli fonadék, csombók és síkétkitmények rajzolásánál. Egyszerűbb levél-étkitmények rajzolása és színezése táblai előrajz és magyarázat után.

Görög, római és renaissance étkitmények rajzolása és színezése Várday Szilárd faliminták és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppán V. Rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

11. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Csipkehorgolás hálózott betét- és mintaszallag-kivarrással; a slingelés és lyukkivarrás elemei; sima szár- és díszöltések különféle terítőkre alkalmazva; kötött keztyü, kendő, horgolt gallér; egy női ing kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

12. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, tanította: Pongrácz Adolf.

III. leányosztály.

Főnök: GRIESZBACH GÁBRIELLA.

1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető felekezetek tanterve szerint.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Szép és értelmes olvasás s nyelvtani elemzés. Az egyszerű és szépirály sajátosságai. Írásművek szerk. szabályai. Polgári ügyiratok. A prózai műfajok ismertetése. Hangsúlyos és időmértékes verselés, a tárgyalt költemények alapján. Olvasmányok válogatott prózai és költői művekből. Szavalatok. Költői olvasmány „Toldi“, széptani fejtegetéssel. Írásbeli dolgozatok (kéthetenként az iskolában): közéleti fogalmazványok, saját formájukban; elbeszélések, leírások füzetben.

Tankönyv: Novák S. Irály- és szerkezetan. Tanította: Hajgató S.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Értelmes és hangsúlyos olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása: fordítás. A nyelvtanból a mondatrészek: alany, állítmány, kiegészítő és határozó ismertetése; továbbá az egyszerű-, bővített-, összevont- és összetett mondat, a mellékmondatok fajai. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan II. r. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az investitúra-harcz; a keresztes hadjáratok és ezek eredményei; Németország, Franciaország és Anglia a keresztes hadak korában, a császárság bukása, a középkori pápaság bukása, az Angol- és Franciaország közti százéves háború, Spanyolország megalakulása, Svájc keletkezése, a középkor műveltsége. Átmenet a középkor történetéről az újkorra. A találmányok: iránytű, lőpor és könyvnyomtatás; felfedezések; renaissance; a hitújítás; a Habsburgok világbirodalma, V. Károly, V. Károly és I. Ferencz francia király háborúja, a schmalkaldeni háború, ellenreformáció Franciaországban és Angliában. Az angol forradalom. A németalföldi szabadságharcz s a Habsburgok spanyol ágának aláhanyatlása; a harmincz éves háború. Franciaország XIV. Lajos alatt. Poroszország és II. Frigyes. Oroszország és Nagy Péter. Az éjszakamerikai szabadságharcz. A francia forradalom. Napoleon kora. Napoleon bukása.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténet. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Az eddig tanult anyag ismétlése és kibővítése, térkép-készítéssel.

Tankönyv: mint az I. és II. osztályban. Tanította: Hajgató Sándor.

6. Számítan.

Hetenként 3 órán. A tört fogalma. Valódi és áltört. Áltörtnek átszámítása vegyes számra és viszont. A törtszám mint hányados. A tört értékének változása a számláló vagy nevező változásával. Tört egyszerűsítése. Tört szorzása és osztása egész számmal. Törtnek szorzása és osztása törttel. Egyenlő és különnevezőjű törték összeadása és kivonása. Közönséges és tizedes törték átszámítása. Olasz gyakorlat. Arány és aránylat. Egyszerű és összetett hármasszabály törtékkel; ehhez tartozó feladványok megfejtése következtetés útján és aránylatok segítségével.

Tankönyv: Suppán V. Számítan II. füzet. Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Vegy- és ásványtan.

Hetenként 2 órán. a) *Szervetlen vegytan.* A levegő és ennek lényeges alkotó részei: az oxigén és nitrogén. A víz és ennek alkotó részei. Elemek és összetett testek fogalma; a súlyviszonyok törvénye: atom, atomsúly és vegyképlet. A víz oldó hatása és a kristályképződés. A nem fémes elemek közül: a chlor, jód, fluor, kén, foszfor, bór, szilícium és szén s ezek ásványalkotó fontosabb vegyületei; a szén égési termékei. Az égés tüneteinek. A savak: sósav, kénsav, salétromsav. A fémek és ezek egyszerűbb vegyületei. Az alkak és sók. A chloridok. Salétromsavas és

chlorsavas sók. A kénsavas sók. A szénsavas sók. A bórsavas és foszfor-savas sók. A kovasavas sók. A földtanból: a kristályos kőzetek, törmelék kőzetek, a kőzetek képződése; földünk története.

b) *Szerves vegytan*: Szénhidrogenvegyületek. Illó olajok és gyanták. Szénhidrátok. Alkoholok és erjedés. Savak. Zsíradékok. Festőanyagok. Cyánvegyületek. Alkaloidok. Fehérjenemű anyagok.

Tan könyv: Rybár J.: Vegytan, ásványtan és földtan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

8. Gazdaságtan (háztartástan).

Hetenként 2 órán. A háztartás berendezése; a költségvetés; a háztartási napló. A lakás megválasztása és berendezése; kályhák, tüzelőanyagok és világítás. A ruházatról: a felső ruhák, fehérneműek; mosás, vasalás, pecsét tisztítás. Táplálkozásról: szén- és nitrogéntartalmú élelmiszerek; a húsfélék eltartása; tej, vaj és tojás; növényi élelmiszerek; kenyérsütés; gyümölcs-conserválás. A kert berendezése; a talaj termékenyítése és művelése; a veteményezés, a növények szaporítása és nemesítése; kártékony rovarok. A házi állatokról: baromfitenyésztés; szarvasmarhatenyésztés; disznóhizlalás; selyembogarak és méhek.

Tan könyv: Sebestyén Stetina Ilona. Háztartástan. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

9. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangnemek ismertetése és alkotása. A B-dur, G-moll, D-dur, H-moll tüzetesebb begyakorlása; énekgyakorlatok. A $\frac{6}{8}$ -os ütem. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tan könyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

10. Szépirás.

Hetenként 1 órán, mint a II. osztályban.

Tanította: Papp Miklós.

11. Rajz

Hetenként 2 órán. Síkok keletkezése és ismertetése. Az egyenes síkhoz való helyzete a térben, két sík egymáshoz helyzete. A testszöglet keletkezése. A mértani testek, u. m. kocka-, szabályos négylapu, szab. nyolezlapu, szab. 12 lapu és szab. 20 lapu testek ismertetése; továbbá a hasáb, gúla, henger, kup és gömb ismertetése és ezeknek tömörsége, illetve köbtartalmuk és felületük kiszámítása.

Levél- és virágdíszek rajzoltatása és színezése részben táblai előrajz és magyarázat, részben alkalmas minták után. Görög, római és renaissance ékitmények rajzolása és színezése tekintettel a különböző stílekre a Várdai Sz. faliminták és magyarázat után.

Tan könyv: Suppán V. rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

12. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Horgolt ingbetét, reczeguipure, túlkivarrás csípkén alkalmazva, a nehezebb fehérhímzés ingbetét, zsebkendő és párna-héjjakon,

lapos öltés, átfört munka, különféle terítők és más tárgyakon alkalmazva, díszesebb női ing és hálókabát kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

12. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, tanította: Pongrácz Adolf.

IV. *leányosztály.*

Főnök: PAPPNÉ SVASTITS JANKA.

1. *Vallásstan.*

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 3 órán. Szép olvasás. A költői műfajok (lyrai, epikai és drámai csoport) ismertetése, alkalmas olvasmányok alapján, széptani fejtegetése, az időmértekes verselés szokottabb alakjainak ismételéssel. A magyar irodalom történeti fejlődése főbb vonásokban, tekintettel a politikai és főleg művelődési viszonyokra. A korszakot alkotó s általában jelesebb nemzeti írók élete s irodalmi működésének méltatása. Szavaltatok. Kéthetenként felváltva iskolai és otthoni gyakorlatok.

Tankönyv: Novák S. Költészettan és irodalomismertető. Tanította: Hajgató Sándor.

3. *Német nyelv.*

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos olvasás; fordítás. A nyelvtanból az előző osztályokban szerzett alak- és mondattani ismeretek ismételése és kibővítése. Költemények szavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan III. r. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

4. *Történelem.*

Hetenként 3 órán. Magyarország lakói a magyarok bejövele előtt. A honfoglalás. A fejedelmek kora s a műveltségi állapot. Az Árpád-házból származó királyok kora. Az Anjouk és a Hunyadiak kora, a Jagellok uralma. A mohácsi vész után Ferdinánd és Szapolyai János közötti küzdelmek a magyar koronáért, a török beavatkozása e küzdelmekbe, a török hódítás, a törökök kiűzése. Magyarország önállóságának s alkotmányának veszélyben forgása, az alkotmány fegyveres védelme, III. Károly alatt a *pragmatica sanctio*, Mária Terézia és II. József uralma. A szabadságharc és a kiegyezés.

Tankönyv: Gaál-Helmár Magyarország története. Tanította: Pappné-Svastits Janka.

5. *Földrajz.*

Hetenként 1 órán. Csillagászati földrajz. A föld alakja s a rávonatkozó bizonyítékok. Az ég egy nap tüneményei (látszólagos mozgás, s ennek

magyarázata. A föld nagysága és lapultsága. Az égitestek távolsága és nagysága. A föld forgása. A nap látszólagos évi mozgása. Időszámítás. A föld keringése a nap körül. A nappalok váltakozó hossza. Évszakok. A földövek. A mozgás rendszere és törvényei. A hold és keringése a föld körül. A hold fényváltozásai. A nap- és holdfogyatkozások. Űstökösök. Hullócsillagok.

Tankönyv: Dr. Kovács János. A csillagászati földrajz elemei. Tanította: Hajgató Sándor.

6. Számtan.

Hetenként 3 órán. Százalékszámítás: a százalékszám, a százalék, az összeg kiszámítása. Kamatszámítás: a kamatszámítás körében előforduló feladatok, képletek. Lerovat, váltóleszámítolás. Százalékszámítás százra és százba. Egyszerű és összetett arányok és aránylatok. Arányos osztás, egyszerű és összetett társaságszabály. Vegyítés, vegyítőszabály. Pénzek, lénczszabály.

Tankönyv: Suppán V. Számtan II. füzet. Tanította: Grieszbach Gabriella.

7. Természettan.

Hetenként 2 órán. A testek közös tulajdonságai. Az anyag szerkezete. A testek mozgása: szabad esés, hajítás, inga, keringés. A munka és a gépek. A folyadékokról. A légnemű testekről. A hangról. A melegről. A világosságról. A mágnességről. Az elektromosságról: dörzsölési elektromosság és galvanizmus.

Tankönyv: Schubert-Heller. Természettan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

8. Egészségtan.

Hetenként 2 órán. Az egészség és betegség nyilvánulása. Az egészség fontossága úgy egyesekre, mint az egész nemzetre nézve. Magyarország egészségi viszonyait tekintve a többi államok sorában. — Az emberi test megismertetése. Az egyes életműködések és azok szervei. Azon tényezőkről, melyek az egészségre befolyással vannak, u. m. éghajlat, a levegő, talaj, a lakás, a táplálkozás, a munka és ruházkodás. A fertőző betegségek: az eljárás egyes baleseteknél.

Tankönyv: Csapodi I. Egészségtan. Tanította: Grieszbach Gabriella.

9. Ének.

Hetenként 1 órán. A dur- és moll-hanglétrák ismertetése és szerkesztésők módja. A három megelőző osztályban tanult elméleti rész összefoglalása. Énekgyakorlatok az egyszerűbb hangnemekben. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

10. Rajz.

Hetenként 1 órán. Az I., II. és III. osztály anyagának ismétlése. A távlatlan fogalma. Távlati képek keletkezése. Képsík, szempont, szemtengegy. Látóhatárvonal és távolsági pontok. Távlati törvények. A távlati kép

előállítás a vízszintes és függőleges képből. A térbeli pont meghatározása a képekből. — Különböző idomok és mértani testek távlati képe.

Különböző stylü ékitmények rajzolása és színezése. Kombináltabb levél és virágékitmények rajzolása és színezése. — Domboru ékitmények rajzolása irónnal és színezéssel árnyékolva. — Egyszerűbb fejminták rajzolása, kevés árnyékkal. Figuralis rajzok készítése lapminták után.

Tanító nyv: Suppan V. Rajzoló mértan. Tanította: Papp Miklós.

11. Női kézimunka.

Fehérnemű-szabás és varrás; disztörülködő és más terítőeszkék áttört munkával és műhimzéssel; monogram-hímzés; csomózási minták; a felső ruhák szabása és varrása mintarajzolással.

Tanította: Pranger Károlin.

12. Testgyakorlat. (Nem kötelező.)

Az önkéntes tanulóknak a III. osztálylyal együtt tanította: Pongrácz Adolf.

V.

A tanszergyűjtemények gyarapodása.

a) A fiúiskolában.

I. **Tanári könyvtár.** 1.) *Vétel útján:* Hüppe-Szathmáry. A lengyel alkotmány története. — Hunfalvy. Az oláhok története, I. II. kt. — Emerson-Szász. Az emberi szellem képviselői. — Röhlmann-Huber. Vezérfonal a kémiai gyakorlatokban. — Netoliczka. Experimentierkunde. — Beöthy. A magyar irodalom története. — *Szaklapok és folyóiratok 1895. évfolyamai:* Egyetemes philologiai közlöny. — Földrajzi közlemények. — Felső nép- és polg. isk. közlöny. — Magyar Pädagogia. Magyar Nyelvőr. — Századok. — Budapesti Szemle. Népnevelők Lapja. Hivatalos Közlöny. — Középiszkolai tanáregyesület közlönye. — 2.) *Aján-dékozás útján:* A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszteriumtól a „Néptanítók Lapja.“ — A magy. tud. akadémiától az „Akadémiai Értesítő.“ — 3.) *Beköttetésekre fordított* = 18·80 frt. Összesen gyarapodott a könyvtár = 101 frt 40 kr. értékkel. Leltári szám = 844 mű.

II. **Ifjúsági könyvtár.** 1.) *Vétel útján:* Bródy. Kis Almanach I--IV. évf. — Vachott Sándorné. Chrestomathia. — Hankó-Szterényi. Természettudományi olvasmányok I--III. sor. — Marryat-Donászy. Derék Ferkó története. — Jókai M. A rózsák szigete. — Harriet-Fésüs. Tamás bátya kunyhója. — Rákosi J. A kis Kelemen története. — Budolf trónörökös. Tizenöt nap a Dunán. — Ambrozovics. A meghallgatott ima. — Baróti. Fehér Sas. — Baróti. Patrick szigetje. — Aczél J. Szomorú idők. — Nieritz. A pásztorfiú és kutyája. — Nieritz. A vak fiú. — Nieritz. A kis bányász. — Nieritz. Columbus Kristóf. — Táborny Róbert. Görbe hegyek országában. — Benedek Elek. Magyar mese- és mondavilág I—III. kt. — Összesen = 38 frt 20 kr. — Az elrongyolott és kiselejtezett régebbi szerzemények helyett új könyvek szereztettek be összesen 11 frt 85 kr. értékben. Összes gyarapodás = 50 frt 05 kr. Leltári szám = 1170 mű.

III. **Természetrajzi szertár.** Gerold-féle természetrajzi fali táblák: a) növénytani kép 15 tábla; b) fák képei 25 tábla. Összesen = 48 frt értékben. Leltári szám = 188 tétel.

IV. **Vegyteni szertár.** 5 drb. portartó üveg. — Különbféle vegytani anyagok. — Összesen = 13 frt 50 kr. Leltári szám = 270 tétel.

V. **Természettani szertár.** Készülék a folyadékok fölfelé való nyomásának megmutatására. — 8 drb. cink-szén lemez a bemártási villamtelephez. — 5 drb. kaucsuk ballon. — 1 fagyasztó-készülék a légszivattyúhoz. 1 Papin-féle fazék. — 1 bemártási villamtelep 6 elemmel. — 2 Mohr-féle szorító csap. — Amalgamozáshoz való zsir. — Összesen = 32 frt 20 kr. Leltári szám = 290 tétel.

VI. **Földrajzi szertár.** Ezen tanévben nem gyarapodott. Leltári szám = 49 tétel.

VII. **Rajz-szertár.** Szombathely-szt.-iváni vasut átnézeti terve. (Vágner Károly ur ajándéka). Leltári szám = 61 tétel.

VIII. **Butorok és vegyesek.** 9 drb. hangjegy-állvány. (Özv. Knáusz Boldizsárné urhölgy ajándéka). Leltári szám = 96 tétel.

b) A leányiskolában.

I. **Tanári könyvtár.** Szaklapok és folyóiratok 1895. évfolyamai: Nemzeti nőnevelés. — Család és Iskola. — Nemzeti Iskola. — Természettudományi Közlöny és Pótfüzet. — Magyar Bazár. — Frauenfleiss. — Művészi Ipar. Összesen = 28 frt.

II. **Földrajzi szertár.** Ezen tanévben nem gyarapodott. Leltári szám = 11 drb.

III. **Rajz-szertár.** Huszka. Magyar diszitó styl I. r. — Taschek. A rajztanítás módszere. — Arnhold. A rajzoktatás reformja. — Fink. Flach-Ornament, 1—6. füzet. — Kettlitz. Schattirte Ornamente, 1—3. füzet. — Koopmann. Figuren-Zeichnen, 1—6. füzet. — Banck. Landschaftliche Studien, 1—3. füzet. — Doll. Neue Sepiaschule, 6. füzet. — Összesen = 60 frt 79 kr. Leltári szám = 41 tétel.

IV. **Természetrajzi szertár.** Gerold-féle természetrajzi fali táblák: 65 drb. állattani kép. Összesen = 78 frt.

V. **Butorok és vegyesek.** Ezen tanévben nem gyarapodott. Leltári folyószám = 38 tétel. Darabszám = 228.

VI.

A tanulók érdemsorozata az 1894—95. tanévről.

Az érdemjegyek jelentése:

Fok	Előmenetel	Szorgalom	Magaviselet	Írásheli dolgozat külalakja
1	kitűnő	kitartó	dicséretes	csinos
2	jeles	kellő	jó	tiszta
3	jó	változó	tűrhető	rendes
4	elégseges	hanyagló	szabálytalan	tűrhető
5	elégtelen	csekély	rosz	rendetlen

I. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számtan	Mértan	Term. rajz	Mérl. rajz	Szab. k. rajz	Szépírás	Torna	Ének	Dolg. ktlal.	Szorgalom	Magaviselet
5	Amtmann Ferencz, ág. h.	3	3	4	3	1	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2
	Andrásek József, r. k.	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2
	Andri Ferencz, r. k.	2	3	4	3	2	2	3	4	4	5	4	3	4	3	3
	Ábrahám Rezső, r. k.	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
	*Agh Ede, r. k.	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	1	2	2
	Baranyai István, r. k.	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3
	Bayer Oszkár, izr.	2	2	1	3	1	1	2	3	4	2	3	2	1	2	3
	Budai László, r. k.	3	5	4	4	2	2	5	3	3	3	3	4	3	5	3
	Bunics József, r. k.	3	4	5	5	2	2	4	4	3	4	4	3	4	5	2
	10	Büchler Samu, izr.	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	5	4	3	5
15	Domján József, r. k.	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	1
	Döme Károly, r. k.	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
	Ellbogen Elek, izr.	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
	Fischer Géza, r. k.	2	4	3	4	2	3	3	2	1	3	4	4	3	4	3
	Fischl Salamon, izr.	3	3	1	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3
	Frei János, r. k.	4	4	2	5	2	2	5	3	4	3	3	4	4	5	4
	*Gerócs József, r. k.	3	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3
	Golenczky János, r. k.	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
	Gomher József, r. k.	1	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2
	20	Gráf Károly, r. k.	4	5	3	5	4	3	5	4	4	3	3	4	3	5
Györke Gyula, ev. ref.	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	2	
*Háspel István, r. k.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	5	3	
Háry László, r. k.	4	5	5	5	2	2	5	4	4	4	4	4	3	5	4	
25	Hedli József, r. k.	1	3	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	3	3	2
	Hencz János, r. k.	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1
	Herskovics Károly, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Horváth János, r. k.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	2

*) A *-gal jelöltek ismétlők voltak.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számtan	Méltan	Term. rajz	Mélt. rajz	Szab. k. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
30	*Iváncsics Kálmán, r. k.	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
	Kaufer Ignác, izr.	1	1	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3
	Kállay Gyula, r. k.	4	4	4	5	3	4	5	5	5	2	3	4	3	5	3
	Kámondy Albert, r. k.	5	5	5	5	3	2	5	3	3	3	3	3	2	5	3
	Knáusz Ferencz, r. k.	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2
35	Lazzarus János, r. k.	4	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	3	5	3
	Litvay Endre, ág. h.	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	1	3	2
	Mayer Jakab, izr.	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4
	Nagy Tivadar, r. k.	2	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2
	Németh Géza, r. k.	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2
40	*Orbán József, r. k.	2	2	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	2
	Oszten Lajos, r. k.	1	2	3	3	2	1	3	2	1	2	3	4	2	2	3
	Pfeifer Mihály, r. k.	b	e	t	e	g										
	*Pilvax Lajos, r. k.	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	4	2	3	1
	Polgár Lajos, r. k.	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2
45	Pollák Emil, izr.	1	1	2	2	1	1	2	3	4	2	4	2	1	2	2
	Radics Ferencz, r. k.	4	5	3	4	5	5	5	4	3	2	4	3	3	5	3
	*Ring János, r. k.	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3
	Sárváry Sándor, r. k.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
	Schiffer Aladár, ág. h.	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	2	3	4	5	4
50	Semerán Lipót, r. k.	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3
	Sgeiner Henrik, r. k.	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2
	Singer Samu, izr.	1	2	1	3	1	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2
	Sinkovics József, r. k.	4	4	5	5	2	2	5	4	3	2	3	4	2	5	4
	Steiner Nándor, izr.	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3
55	Szabó György, r. k.	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	3	5	3	
	Szalay Sándor, r. k.	2	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	5	3
	Szervisz Imre, r. k.	3	4	4	4	2	3	5	5	5	3	3	3	2	5	3
	Tantsits Béla, r. k.	4	5	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3
	Thobik Mátyás, r. k.	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	2
60	*Thobik Rezső, r. k.	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2
	Varga István, r. k.	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3
	Vastagh Vincze, r. k.	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2
	Vincze Gyula, r. k.	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	2	2	3	5	2
	Vizi István, r. k.	2	5	4	5	3	3	5	4	3	4	4	4	4	5	2
65	Vojkovics János, r. k.	2	3	4	4	2	1	4	4	3	3	4	4	3	4	2
	Wágner Ferencz, r. k.	2	3	1	3	1	1	1	3	4	3	4	3	2	3	3
	Wünschbach Dezső, izr.	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	4	3	1	2	1

Javitó vizsgálatot tehetnek: Budai László, Bunics József, Frei János, Geröcs József, Gráf Károly, Horváth János, Sinkovics József, Szervisz Imre, Tantsits Béla és Vizi István.

Osztályismétlésre utasítatnak: Háy László, Kállay Gyula, Kámondy Albert, Lazzarus János, Radics Ferencz, Schiffer Aladár, Szabó György, Thobik Mátyás és Vincze Gyula.

II. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számtan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szab. k. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
	Babnigg Béla, r. k.	4	4	2	3	4	3	4	4	2	2	1	3	2	4	3
	Bali Károly, r. k.	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3
	Bayer Izsó, izr.	2	2	3	3	1	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2
	Bayer Ödön, izr.	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3
5	Dolmányos Ferencz, r. k.	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	2
	Farkas Sándor, r. k.	2	3	2	3	2	1	3	3	4	4	4	3	3	3	2
	Fleiner Aladár, izr.	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3
	Foyta Gyula, r. k.	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1
	Fülöp József, r. k.	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
10	Gavora Károly, ág. h.	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3
	Goldschmied Mózes, izr.	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	3
	Gumilár Mihály, r. k.	2	3	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3
	Horváth István, r. k.	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2
	Hutter Géza, r. k.	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	1
15	Kassay Antal, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Keszey Lajos, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Kezele Antal, r. k.	4	5	5	5	3	2	4	3	2	3	3	4	4	5	3
	Kolongya Boldizsár, r. k.	1	1	3	2	2	1	2	4	3	2	3	3	2	2	2
	Kreuzer Otto, izr.	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
20	Kutor Árpád, r. k.	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3
	*Lengyel István, r. k.	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
	Lencz Sándor, r. k.	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3
	Lőwy Andor, izr.	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3
	Málics István, r. k.	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3
25	Mihálec József, r. k.	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	Molnár Sándor, r. k.	5	4	5	4	2	2	4	3	2	3	3	2	3	5	2
	Moravec Imre, r. k.	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1
	Oszeszly László, r. k.	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	3	2	5	2
	Sabján Ferencz, r. k.	3	3	4	4	1	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2
30	Scherer János, r. k.	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3
	Slovák Béla, izr.	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	4	4	2	2	1
	Szűcs József, r. k.	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2
	Török György, r. k.	3	5	5	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	5	3
	Ungár Sándor, r. k.	4	5	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	5	2
35	Varga Ferencz, r. k.	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3
	Veszely Gyula, r. k.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1
	Vogl Géza, r. k.	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3
	Zábó János, r. k.	3	4	1	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2
	Zábó József, r. k.	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3
40	Zábó Kálmán, r. k.	3	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	2

Magánvizsgálatot tett kir. tanfelügyelői engedéllyel: Mérey Ernő, r. k., miniszteri engedéllyel: Haba Miklós János, r. k.

Javító vizsgálatot tehetnek: Goldschmied Mózes, Kezele Antal, Lőwy Andor, Molnár Sándor, Oszeszly László, Török György, Ungár Sándor és Zábó Kálmán.

III. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mért. rajz	Szab. k. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Egészségtan	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
	Bogár Béla, izr.	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3
	Feiler Pál, ág. h.	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3
	Gavora Dániel, ág. h.	4	4	1	3	4	4	2	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2
	Gáspár Ferencz, r. k.	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	1	3	2	3	5	4
5	Golobics Lajos, r. k.	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3
	Hamburger Sándor, izr.	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4
	Havas Mihály, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	*Himfi Béla, r. k.	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2
	Horváth Károly, r. k.	2	3	3	3	2	1	1	2	3	3	4	4	3	1	3	2	2
10	Horváth Lajos, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Hütter Lajos, ág. h.	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4
	Kolossa István, ág. h.	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	3
	Koltay Elek, r. k.	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2
	Lenk Gyula, r. k.	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
15	Löwy Gusztáv, izr.	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	5	3
	Martinek Gyula, r. k.	1	3	2	3	2	1	1	3	4	3	4	3	3	1	3	2	1
	Muszti József, r. k.	1	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2
	Németh János, r. k.	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3
	*Pauncz Alfréd, izr.	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
20	Péczer Tivadar, r. k.	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2
	Pimeizl Árpád, r. k.	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	5	4	3
	Pusofszky Béla, r. k.	3	4	4	4	3	3	1	4	3	2	2	1	3	2	5	4	4
	Riedlmayer Károly, r. k.	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2
	Sáringer László, r. k.	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
25	Stampfel György, r. k.	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4
	Szántó Gyula, r. k.	3	4	5	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	5	3
	Tóth Géza, r. k.	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2
	Varga Károly, r. k.	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4
	Vilcesek Gyula, r. k.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
30	Weisz Izidor, izr.	2	2	1	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4

Magántanuló: Mérey Ernő.

Javító vizsgálatot tehetnek: Hütter Lajos, Kolossa István, Löwy Gusztáv, Stampfel György, Szántó Gyula és Varga Károly.

IV. fősztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Természettan	Mért. rajz	Szab. k. rajz	Torna	Ének	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
5	Amtmann Sándor, ág. h.	2	4	5	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	5	3
	Beznicza Péter, r. k.	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4
	Deutsch Róbert, izr.	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	2
	Etlényi János, r. k.	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	5	3	2
	Fehér István, r. k.	2	4	5	5	5	3	3	4	3	2	2	4	3	5	3
	Fülöp Elemér, r. k.	2	4	4	3	4	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2
	Gomher János, r. k.	1	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2
	Heim Alajos, r. k.	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2
	Koltay Zsigmond, r. k.	1	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3
	Koszi Kálmán, r. k.	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3
10	Kovács János, r. k.	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	1	2	4	2
	Lang Lajos, r. k.	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4
	Molnár Ferencz, r. k.	2	3	4	3	3	2	1	3	3	2	4	2	3	3	3
	Moravec István, r. k.	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1
	Moszt Lajos, r. k.	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3
	Nagy Jenő, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2
	Nemes Jenő, ág. h.	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4
	Schwarz József, r. k.	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	5	2
	Singer Béla, izr.	4	4	4	3	4	1	2	4	3	2	3	3	3	4	3
	Spitzer Dezső, izr.	1	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	2
20	Szaváry Jenő, r. k.	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2
	Szívós Imre, r. k.	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2
	Szondy Béla, r. k.	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	Tóth István, r. k.	2	4	5	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	5	4
	Tóth Károly, r. k.	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3
	Weinstingl Samú, izr.	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3

Magánvizsgálatot tett miniszteri engedéllyel: Gstattner Rezső, **összevont magánvizsgálatot** a III–IV. osztály tantárgyaiból: Soós András.

Javító vizsgálatot tehetnek: Amtmann Sándor, Fehér István és Tóth István.

V. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Hitlan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számtan	Könyvvitel	Természettan	Vegytan	Alkotmányt.	Mért. rajz	Torna	Enek	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
5	Himfi Lajos, r. k.	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3
	Lóvay Antal, r. k.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
	Martinez László, r. k.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	2
	Orbán János, r. k.	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2
	Pongrácz Á. Zoltán, r. k.	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2
	Steiner Jenő, izr.	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2
	Szabó József, r. k.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	4	1	2
	Szeiler Ferencz, r. k.	3	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	2	3
	Wölczl József, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2

VI. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Hitlan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számtan	Könyvvitel	Vegytan	Ipertan	Mért. rajz	Torna	Enek	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
5	Farkas István, r. k.	4	2	3	4	3	2	4	4	3	1	4	2	3	2
	Kümmel Frigyes, r. k.	2	1	3	2	1	2	1	1	3	3	3	2	2	2
	Lenk János, r. k.	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2
	Pencz József, r. k.	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2
	Strém Ödön, izr.	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	1	3	2
	Szetter József, r. k.	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2
	Vegele József, r. k.	1	2	3	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1

Összevont magánvizsgálatot tettek az V—VI. osztály tantárgyaiból miniszteri engedéllyel: Flumbort László és Tikker János.

I. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term. rajz	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Torna	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
	Babnigg Ilona, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Berger Elza, izr.	1	1	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2
	Berger Mari, r. k.	1	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	2
5	Berger Sarolta, r. k.	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2
	Berger Szabina, izr.	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3
	Bognár Kornélia, r. k.	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3
	Bún Ida, izr.	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2
	Cserép Teréz, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
10	Dervalics Anna, r. k.	1	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3
	Fischer Irma, izr.	1	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	2
	Fischer Júlia, r. k.	3	3	3	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2
	Fülöp Erzsébet, r. k.	4	5	5	5	5	5	3	3	5	3	2	5	5	3
	Fülöp Károlina, izr.	2	2	2	3	2	2	4	1	3	3	3	2	2	2
	Goldschmied Zseni, izr.	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2
15	Gréczi Teréz, r. k.	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
	Gross Szerafin, izr.	3	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	5	3
	Günsberger Olga, izr.	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2
	Hám Elvira, r. k.	2	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	5	2
20	Horváth Mari (id.), r. k.	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
	Horváth Mari (ifj.), r. k.	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2
	István Ilona, r. k.	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2
	Kapossy Mari, r. k.	1	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2
	Keller Gizella, r. k.	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	4	1	1	1
25	Kohn Erzsébet, izr.	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2
	Kohn Szerafin, izr.	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
	Kollarics Mari, r. k.	3	4	4	3	4	5	2	3	5	3	2	3	5	3
	Koronczy Gizella, r. k.	2	1	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	5	2
	*Krausz Olga, izr.	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2
30	Krauth Kornélia, izr.	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2
	Máček Mari, r. k.	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3
	Magyar Teréz, r. k.	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1
	Mózes Mari, r. k.	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2
	Nagy Margit (id.), r. k.	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1
35	Nagy Margit (ifj.), r. k.	3	5	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3
	Neu Karolina, izr.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2
	*Neufeld Janka, izr.	2	4	3	4	4	4	3	1	3	2		2	4	1
	Neumann Jozefa, izr.	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	4	2	2	1
	Nyitrai Olga, izr.	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2
40	Oszeszly Elza, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2
	Polednák Anna, r. k.	1	2	2	3	1	1	4	3	3	2	2	2	2	1
	Pollák Laura, izr.	1	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	2	1
	Radl Etelka, r. k.	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1
	Sebestyén Katalin, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Scherer Róza, r. k.	3	3	4	4	5	5	4	3	4	3	1	4	5	3
45	Szabó Mari, r. k.	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2

Folyó szám	A tanuló neve és vallása														
		Vallásian	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term. rajz	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Torna	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
50	Szollár Anna, r. k.	3	3	4	2	5	4	3	3	4	3		3	4	2
	Taschner Mari, r. k.	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	4
	Tilpák Karolina, r. k.	1	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	1
	Török Francziska, ág. h.	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	1
	Trojgó Etelka, r. k.	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2
	Wágner Anna, r. k.	2	4	4	5	4	4	2	2	5	3	3	5	5	4
	Weisz Irma, izr.	2	2	3	1	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3
	Wilde Anna, r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1

Magántanulók: Dombó Lenke r. k., Péntek Matild r. k., Politzer Jolán izr., Schwarz Paulina r. k.

Javitóvizsgálatot tehetnek: Gross Szerafin, Hám Elvira, Kollarics Mari, ifj. Nagy Margit, Scherer Róza, Szollár Anna, Taschner Mari és Wágner Anna.

Osztályismétlésre utasítatik: Fülöp Erzsébet és Mácsék Mari.

II. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Term. rajz	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Torna	Dolg. külal.	Szorgalom	Magaviselet
	Autheried Teréz, r. k.	1	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2
	Bakonyi Etelka, r. k.	1	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2
	Berényi Frida, r. k.	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3
	Buza Róza, ág. h.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Desewffy Emília, ág. h.	3	3	4	3	2	5	3	4	3	4	3	2	4	5	3
	Fiálovits Margit, r. k.	1	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3
	Forsterits Mari, r. k.	1	3	4	2	3	4	2	4	3	5	2	3	4	5	2
	Frank Irén, izr.	1	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2
	Fürst Sarolta, izr.	2	1	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2
10	Golobics Irma, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Gross Elza, izr.	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	4	2	2	2
	Helpy Vilma, izr.	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
	Horváth Mari, r. k.	2	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	2	4	5	3
	Koronczy Mari, r. k.	1	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1
15	Kreisler Janka, izr.	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
	Krompacher Matild, r. k.	2	4	4	4	4	5	4	3	3	4	2	1	3	5	3
	Kulesár Mari, r. k.	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	2
	Lang Róza, r. k.	1	4	5	3	4	4	4	3	3	4	2	1	2	5	2
	Mágot Vilma, r. k.	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2
20	Matkovich Antónia, r. k.	1	2	3	1	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	2
	Nagy Szidónia, r. k.	2	3	3	3	4	3	4	4	1	2	2	1	1	2	1
	Némethy Etelka, r. k.	1	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1
	Pollák Blanka, izr.	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3
	Pongrácz Margit, r. k.	1	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	1	3	3	2
25	Rimmer Teréz, r. k.	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Sullér Ilona, r. k.	1	1	3	1	2	2	3	3	3	4	2	1	3	3	2
	Schlesinger Jolán, izr.	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	3	2	2	1
	Schultz Margit, r. k.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Spitzer Berta, izr.	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2
30	Surugli Eszter, r. k.	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	2
	Szalay Jolán, r. k.	1	2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2
	Vajda Blanka, ág. h.	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	2	3	2
	Vegele Károlina, r. k.	1	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2
	Vellák Katalin, r. k.	1	3	2	1	3	3	1	4	3	4	2	3	2	3	2
35	Wallerstein Róza, izr.	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2
	Wamberger Melánia, izr.	1	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2
	Wehofsits Róza, ág. h.	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Weinberger Vilma, izr.	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
	Weisz Ilona, izr.	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	1	3	3	2
40	Weisz Irma, izr.	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
	Weisz Margit, izr.	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2
	Weisz Olga, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Magántanulók: Hochholzer Amália r. k., Nováček Antónia r. k.

Összevont magánvizsgálatot tettek az I—II. osztály tantárgyaiból miniszteri engedéllyel: Deutsch Károlina, Helpy Olga, Waldner Katalin, Tersánczky Ilona és Tersánczky Margit.

Javító vizsgálatot tehetnek: Desewffy Emilia, Forsterits Mari, Horváth Mari, Krompacher Matild, Lang Róza.

III. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása																
		Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számolan	Vegy- és ásvt	Gazdaságtan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Torna	Dolg külal	Szorgalom	Magaviselet
5	Ábrahám Katalin, r. k.	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
	Babics Szidónia, r. k.	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	1	4	4	2
	Balogh Etel, r. k.	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3
	Berényi Mari, r. k.	1	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	3	3	2
	Bettlheim Aranka, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	3	4	1	1	1
	Bokány Mari, r. k.	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2
	Briher Gizella, r. k.	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	1	2	2	2	1
	Burits Teréz, r. k.	2	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2
	Dénes Margit, r. k.	2	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	1	2	2	2	2
	10	Deutsch Karolina, izr.	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	5	3	4	4	5
Fiálovits Antónia, r. k.	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	
Goldschmidt Margit, izr.	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
Grebencz Paula, r. k.	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	
Halmay Margit, ev. ref.	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	2	2	
15	Hám Teréz, r. k.	2	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	5	2	
Helfy Olga, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	3	2	2	
Hild Margit, r. k.	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	1	3	3	2	
Knortzer Aranka, r. k.	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	1	
20	Knortzer Paula, r. k.	2	3	3	2	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	
Kolm Margit, izr.	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	
Konkolics Julia, r. k.	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	2	1	4	5	3	
Korchmáros Irma, r. k.	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	5	3	3	2	
Löwy Melánia, izr.	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	
25	Mandl Aranka, izr.	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	
Mentzer Olga, izr.	m e g h a l t																
Nagy Angela, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
Nyuly Mari, r. k.	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	
Péntek Irén, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	1	3	4	2	
30	Pintér Erzsébet, r. k.	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	
Pollák Hermin, izr.	1	2	1	2	1	2	1	3	1	4	2	3	3	2	2		
Riedlmayer Emília, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Rosenfeld Frida, izr.	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	
Segere Betta, r. k.	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	Szalay Jolán, r. k.	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	
Szemessy Janka, r. k.	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	5	3	3	4	5	2	
Szervisz Gizella, r. k.	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	
Szikszay Erzs, ev. ref.	2	1	2	1	1	1	1	1	4	3	2	2	2	2	1	1	
Török Gizella, ág. h.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	
40	Twrdy Anna, r. k.	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	4	3	1	3	3	
Vidákovits Júlia, r. k.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	
Vidákovis Gizella, r. k.	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	5	1	1	3	5	3	
Waldner Katalin, izr.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	

Magántanulók: Dombly Ilona r. k. és Stern Matild izr.

Javító vizsgálatot tehetnek: Deutsch Károlin, Hám Teréz, Konkolics Julia, Szemessy Janka és Vidákovits Gizella,

IV. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és lakása	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Szám-mért.	Természettan	Egészségtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Torna	Dolg. kívül.	Szorgalom	Magaviselet
	Bartos Szidónia, r. k.	1	1	2	1	3	3	2	1	3	3	1		2	2	2
	Berényi Emma, r. k.	1	2	3	2	3	4	4		3	4	2		3	4	3
	Berger Lenke, izr.	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2		2	1	1
	Bettlheim Teréz, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3		1	1	2
5	Broch Malvin, izr.	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	3		3	3	3
	Csányi Mari, r. k.	1	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2		3	3	2
	Czoller Vilma, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1		1	1	1
	Dolmányos Margit, r. k.	1	2	5	2	4	4	5	4	4	4	3		3	5	3
10	Feuchtenberger Marg, ág. h.	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1		3	3	1
	Foltz Elvira, r. k.	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3		3	5	3
	Gavora Hildegárd, ág. h.	2	2	1	3	1	1	2	1	4	3	1		2	1	2
	Guttentag Hermin, izr.	3	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3		3	5	2
	Havas Ágnes, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
15	Jutkovics Sarolta, izr.	1	2	2	1	1	2	2	2	4	3	3		3	2	1
	Kaufmann Gizella, izr.	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2		2	2	2
	Kaufmann Sarolta, izr.	3	4	4	4	5	5	4	2	4	4	3		4	5	3
	Knortzer Margit, r. k.	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3		3	4	2
	Kolman Teréz, r. k.	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3		3	4	3
	Krausz Szabina, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1		1	1	1
20	Kucsera Anna, r. k.	1	1	3	1	2	1	1	1	2	4	1		2	2	2
	Ledofsky Emilia, izr.	1	1	2	3	2	4	3	2	1	4	2		3	3	3
	Lengyel Elza, izr.	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1		2	2	2
	Lisztner Aranka, r. k.	b	e	t	e	g										
25	Major Ilona, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	May Gizella, r. k.	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3		3	3	2
	Mercz Margit, r. k.	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1		2	1	2
	Páros Jolán, ev. ref.	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1		3	2	2
	Plánder Izabella, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
30	Róth Katalin, izr.	1	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1		3	2	1
	Sallér Aranka, r. k.	1	1	3	1	2	2	1	1	3	3	1		3	2	2
	Sauer Elza, izr.	1	1	2	1	2	3	4	2	2	4	2		2	3	3
	Schával Irén, r. k.	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1		1	2	2
	Schlesinger Berta, izr.	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3		2	2	2
35	Schulhof Adél, izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3		2	1	2
	Schwarz Mari, r. k.	1	2	3	1	4	4	3	2	3	2	1		1	3	2
	Singer Olga, izr.	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2		2	2	2
	Spitzer Adél, izr.	1	1	2	2	1	4	3	1	3	3	1		2	1	1
	Spitzer Flóra, izr.	1	1	2	1	1	3	1	1	4	3	1		2	1	1
	Szedlmayer Éva, r. k.	1	2	4	2	4	4	4	3	3	4	2		3	3	2
40	Tass Janka, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Tuboly Ida, r. k.	1	1	4	1	4	2	3	2	2	4	1		2	3	2
	Turkovics Mari, r. k.	1	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2		3	4	2
	Vlasits Gizella, r. k.	1	1	3	1	4	4	4	2	3	4	2		3	3	2
	Zsibory Erzsí, r. k.	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2		2	3	2

Magánvizsgálatot tett kir. tanfelügyelői engedéllyel: Tretter Mari.

Javító vizsgálatot tehetnek: Dolmányos Margit, Foltz Elvira, Guttentag Hermin és Kaufmann Sarolta.

C z i m	O s z t á l y o k						Összesen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
5. Nyelvismeret szerint:							
(Elöl áll az anyanyelv)							
Magyar	54	29	24	20	8	6	141
Magyar, német	4	4	5	4	1	1	19
Magyar, horvát	3	5	—	—	—	—	8
Magyar, német, horvát	2	—	1	1	—	—	4
Német, magyar	1	1	1	1	—	—	4
Horvát, magyar	—	1	—	—	—	—	1
Olasz, horvát, magyar	1	—	—	—	—	—	1
6. A szülők polgári állása:							
Értelmiségi	2	3	5	1	1	—	12
Önálló őstermelő	3	4	1	2	1	—	11
Kereskedő	5	3	3	5	—	—	16
Iparos	23	5	10	4	1	4	47
Tisztviselő	10	14	4	9	4	1	42
Magánzó	4	4	5	—	2	1	16
Személyes szolgálatbeli és munkás	18	7	3	5	—	1	34
7. Tandij-fizetésre nézve:							
Fizető helybeli à 6 frt.	19	12	8	10	2	3	54
„ vidéki à 9 „	13	10	9	9	2	1	44
Mentes helybeli à 5 „	27	16	6	7	4	3	63
„ vidéki à 8 „	6	1	6	—	1	—	14
8. Előmenetel a tanév végén:							
Felsőbb osztályba léphet	44	30	22	23	9	7	135
Pótló vizsgálatot tchet	1	—	—	—	—	—	1
Javító „ „	10	8	6	3	—	—	27
Osztályisméltésre utasított	9	—	—	—	—	—	9
9. Összehasonlítás:							
A múlt tanévben beiratott	69	38	30	15	12	13	177
A jelen	65	40	31	26	9	7	178
Szaporodás(+)vagyapadás(—)	—4	+2	+1	+11	—3	—6	+1

C z i m	O s z t á l y o k				Összesen
	I.	II.	III.	IV.	
5. Nyelvismeret szerint:					
(Elöl áll az anyanyelv)					
Magyar	39	27	30	21	117
Magyar, német	13	17	14	21	65
Magyar, horvát	2	—	—	—	2
Magyar, német, horvát	1	—	—	1	2
Német, magyar	2	—	—	1	3
6. A szülők polgári állása:					
Értelmiségi	2	5	4	5	16
Önálló őstermelő	3	1	—	1	5
Kereskedő	8	6	9	9	32
Iparos	18	12	6	8	44
Tisztviselő	14	8	15	13	50
Magánzó	6	4	8	5	23
Személyes szolgálatbeli és munkás	6	8	2	3	19
7. Tandij-fizetésre nézve:					
Fizető helybeli à 6 frt.	30	19	23	25	97
„ vidéki à 9 „	9	9	7	3	28
Mentes helybeli à 5 „	17	14	14	14	59
„ vidéki à 8 „	1	2	—	2	5
8. Előmenetel a tanév végén:					
Felsőbb osztályba léphet	40	36	36	35	147
Pótló vizsgálatot tehet	—	—	—	1	1
Javító „ „	8	5	5	4	22
Osztályismétlésre utasított	2	—	—	—	2
9. Összehasonlítás:					
A múlt tanévben beiratott	55	45	45	32	177
A jelen „ „	57	44	44	44	189
Szaporodás (+) vagy apadás (—)	+2	—1	—1	+12	+12

Az 1894—95. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában.

Tantárgyak	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály					V. osztály					VI. osztály				
	kiünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kiünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kiünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kiünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kiünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kiünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Hittan	7	19	18	18	1	4	12	16	5	1	4	12	10	2	—	11	11	2	2	—	1	1	5	2	—	2	2	1	2	—
Magyar nyelv	3	8	21	19	12	3	2	11	18	4	—	3	10	14	1	2	3	8	13	—	2	1	3	3	—	1	3	1	2	—
Német nyelv	5	9	16	23	12	—	5	6	20	7	2	4	4	14	4	2	1	7	13	3	—	2	4	3	—	—	2	5	—	—
Földrajz	—	6	19	24	14	—	5	11	21	1	—	4	11	12	1	1	4	15	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	12	10	—	2	2	12	9	1	—	3	2	4	—	—	2	2	3	—
Számтан	11	28	17	6	1	5	12	14	7	—	2	6	8	12	—	2	11	12	1	—	—	2	1	6	—	1	—	6	—	—
Mértan	11	25	19	6	2	6	11	18	3	—	3	11	6	8	—	4	11	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Könyvviteltan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	3	—	1	4	1	1	—
Természettan	1	7	20	20	15	3	5	17	13	—	—	4	11	12	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	13	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	2	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	2	—
Ipartan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	2	—
Alkotmánytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	6	1	—	—	—	—	—	—
Mértani rajz	1	6	20	29	7	1	3	9	21	4	—	3	5	20	—	1	4	10	11	—	—	1	2	6	—	—	1	5	1	—
Szabadkézi rajz	4	8	17	30	4	—	9	14	14	1	—	5	10	13	—	1	12	8	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépíráás	1	14	26	21	1	—	7	21	10	—	—	4	9	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Torna	—	8	29	23	2	1	5	13	19	—	4	5	11	8	—	2	8	13	3	—	—	3	5	—	—	2	3	2	—	—
Ének	—	9	23	31	—	3	2	15	18	—	1	2	17	8	—	3	5	10	8	—	2	1	1	5	—	—	1	4	2	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	13	10	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Az 1894—95. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában.

T a n t á r g y a k	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály				
	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallásan	15	19	15	1	—	23	14	4	—	—	16	21	4	—	—	28	3	8	—	—
Magyar nyelv	8	14	14	11	3	7	14	14	6	—	8	13	11	9	—	18	12	7	2	—
Német nyelv	3	11	20	14	2	4	11	16	9	1	5	15	10	11	—	6	12	10	8	3
Földrajz	8	10	18	10	4	12	15	13	1	—	9	18	8	6	—	13	16	7	3	—
Történelem	—	—	—	—	—	6	12	13	10	—	9	6	19	7	—	12	6	7	13	1
Szám- és mértan	7	11	9	18	5	8	9	13	9	2	10	10	15	5	1	8	9	7	14	1
Természetrajz	7	15	8	15	5	11	8	13	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegy- és ásványtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	8	16	7	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	10	8	12	1
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	14	5	6	—
Gazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	12	15	3	—	—	—	—	—	—
Ének	3	7	16	24	—	6	3	14	18	—	3	9	14	15	—	6	6	18	9	—
Írás	4	9	32	5	—	8	12	15	6	—	7	19	8	7	—	—	—	—	—	—
Rajz	3	5	19	17	6	5	8	8	18	2	4	7	15	11	4	—	7	14	18	—
Kézimunka	6	16	24	4	—	10	19	8	4	—	12	12	16	1	—	16	11	12	—	—
Testgyakorlat	3	12	16	17	—	12	13	8	5	—	9	6	8	7	1	—	—	—	—	—

XI.

Jelentés az intézeti tornaversenyről.

Polgári fiúiskolánk tornavizsgálata versenynyel egybekötve, ezuttal harmadszor, június 15-én délután 5—7¹/₂ óráig tartatott a városi köz-kórház mögött lévő katonai gyakorlótéren. A rendezésnél szíves támogatással segítettek a tek. városi hatóság és tüzoltóság, miért fogadják e helyen az intézeti igazgatóság hálás köszönetét.

A tornavizsgálat és verseny kedvező időben, kellő rendben és nagyszámú közönség élénk érdeklődése mellett folyt le. Versenybírálok voltak a tantestület részéről az igazgató elnöklete alatt: Pongrácz Adolf tornatanár, Sauermann Mihály és Waligurszky Antal rendes tanárok.

A sorrend a következőleg állapított meg: 1. Felvonulás dobszóval és zászlókkal. 2. Szabadgyakorlatok: a) az I. osztály eszköz nélkül. b) a II., III. osztály botokkal. c) a IV., V., VI. osztály súlyzókkal. 3. Versenyfutás. 4. Magasugrás. 5. Távolugrás. 6. Bakugrás. 7. Rúdugrás. 8. Súlydobás és gerelyvetés. 9. Elvonulás.

A versenyek eredményei a következők:

A) Versenyfutás.

a) 100 méter távolság.

I. osztályból részt vett 61 tanuló, 4 csoportban. Elsőnek érkeztek be: Bayer Oszkár, Pilvax Lajos, Semran Lipót, Horváth János. Másodiknak: Ellbogen Elek, Andrasek József, Sifter Aladár, Haspel István.

II. osztályból részt vett 37 tanuló, 3 csoportban. Elsőnek érkeztek be: Mihálec József, Babnigg Béla, Dolmányos Ferencz. Másodiknak: Gavora Károly, Veszely Gyula, Moravecz Inre.

III. osztályból részt vett 28 tanuló, 2 csoportban. Elsőnek érkeztek be: Tóth Géza, Péczér Tivadar. Másodiknak: Lenk Gyula, Gavora Dániel.

b) 150 méter távolság.

IV. osztályból részt vett 24 tanuló, 2 csoportban. Elsőnek érkeztek be: Koltay Zsigmond, Heim Alajos. Másodiknak: Moravecz István, Fülöp Elemér, Fehér István.

V., VI. osztályból részt vett 9 + 7 = 16 tanuló, 2 csoportban. Elsőnek érkeztek be: Szabó József, Pencz József. Másodiknak: Steiner Jenő, Farkas István.

B) Magasugrás.

140 cm. ugrással győztesek: Babnigg Béla és Scherer János II. Fülöp Elemér IV. Martinecz László V. oszt. tanulók.

145 cm. ugrással győztesek: Veszely Gyula II. és Szaváry Jenő IV. oszt. tanulók. Részt vett 27 tanuló.

C) Távolugrás.

440 cm. ugrással győztesek: Babnigg Béla II. Pusofszky Béla III. Szabó József és Orbán János V. Strém Ödön és Vegele József VI. oszt. tanulók. Részt vett 33 tanuló.

D) Rúdugrás.

250 cm. ugrással győztesek: Scherer János II. Farkas István és Vegele József VI. oszt. tanulók. Részt vett 4 tanuló.

E) Bakugrás.

Részt vett 33 tanuló. Győztesek: Koltay Zsigmond és Fölöp Elemér IV. Lévay Antal V. Lenk János VI. oszt. tanulók.

F) Gerelyvetés.

Részt vett 5 tanuló. Győztes: Martinecz László V. oszt. tanuló.

G) Súlydobás.

Részt vett 5 tanuló. Dobtak 7·75 kgr. súlyú vasgolyót. Győztesek: Orbán János V. oszt. tanuló 6·75 m. távolsággal és Tóth Géza III. oszt. tanuló 6·60 m. távolsággal.

Ezek alapján elismerő okiratot kaptak: Bayer Oszkár, Pilvax Lajos, Semran Lipót és Horváth János I. oszt. — Babnigg Béla, Dolmányos Ferencz, Mihálec József, Scherer János és Veszely Gyula II. oszt. — Péczér Tivadar, Pusofszy Béla és Tóth Géza III. oszt. — Fölöp Elemér, Heim Alajos, Koltay Zsigmond és Szaváry Jenő IV. oszt. — Lévay Antal, Martinecz László, Orbán János és Szabó József V. oszt. — Farkas István, Lenk János, Pencz József, Strém Ödön és Vegele József VI. oszt. tanulók. Összesen kiadatott 25 elismerő okirat.

XII.

Jótékonyág, jutalmazások.

1. Tanintézetünk jóltevői sorában első helyen áll *Nagy-Kanizsa város tek. hatósága*, mely a tandíjat 77 fiú- és 64 leánytanulónak engedte el, miáltal 141 tanulót összesen 762 frt segélyben részesített; továbbá a szegény tanulók segély-könyvtára gyarapítására a fiúiskolában 76 frt 98 krt., a leányiskolában 47 frt 10 krt. fordított és karácsonykor 56 fiútanuló közt kiosztatott 13 kabátot, 7 nadrágot és 38 pár cipőt, összesen 136 frt 40 kr. értékben. Az iskolai költségvetés terhére kiadott segélyösszeg kitesz tehát összesen 1022 frt 48 krt.

2. Főtisztelendő és Nagyságos *Tallián Ede* zágrábi prépost-kanonok úr 1000 firtos alapítványa kamata fejében 60 frtot ez évben is kegyes volt ösztöndíj gyanánt az iskolaszék rendelkezésére bocsátani.

3. A helybeli „*Szegények Tápiintézete*“ a közadakozás útján befolyt jótékonyezélú adományokból 8 szegény tanulónak adott a népkonyhán ingyenes ebédet november 26-tól márczius 23-ig.

4. A helybeli „*Kossuth Lajos magyar asztaltársaság*“ karácsonykor 4 szegény, szorgalmas és jó magaviseletű tanulót teljes ruházattal ellátni sziveskedett.

5. A május 4-én tartott ifjúsági hangverseny alkalmával a szegény tanulók segélyalapja javára folülfizettek: *Sümei Kálmán* úr 2 frt 60 krt. *Babóchay Györgyné* úrnő, *Etlényi János* (A.-Rajk), *Mintsek A. Melchius*, *N. N.*, *Nith Norbert*, *Pichler Pál* és *Szabó István* úrak 1—1 frtot. — *Bán Samu* és *Buksay József* úrak 60—60 krt. — *Kohn Erzsé. id Nagy Margit* és *Schultz Margit* polg. leányisk. növendékek 20—20 krt. — *Vajda Blanka* és *Weinberger Vilma* polg. leányisk. növendékek 10—10 krt. — Összesen 11 frt 60 krt.

Fogadják a nevezett jóltevők, kiket iskolánk iránti meleg érdeklődésük s a nevelés-oktatásügyeért áldozatra is kész buzgalmuk tanintézetünk jóltevőinek oly tekintélyes és diszes sorába iktatott, hazafias és emberbaráti áldozataikért az intézeti igazgatóság legmelegebb, hálasköszönetét.

Ösztöndíjak, jutalmak.

1. A *Jettim*-féle alapítványból 60 firtos ösztöndíjat élvezett *Veszely Gyula* II. oszt. tanuló.

2. A *Tallián*-féle alapítvány 60 frtnyi kamata ezen évben is 2 tanuló közt osztatott meg egyenlő arányban kiváló szorgalmuk, előmenetelük és jó magaviseletük jutalmazására. Ebből 30—30 frtot kaptak *Vegele József* VI. és *Szabó József* V. oszt. tanulók.

XIII.

K i v o n a t

a Nagyméltóságú m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter úr
által 1895. márczius 20-án 5009. szám alatt kiadott
új vizsgálati „Szabályzat“-ból.

Ezen új vizsgálati „Szabályzat“-nak ugy a nyilvános, mint a magán-
tanulókat legközelebből érdeklő azon czikkelyeit, melyek új eljárást
léptetnek életbe, az illetők tájékoztatása czéljából a következőkben
közöljük kivonatossan.

I. Nyilvános tanulók vizsgálatai.

12. §. A mely tanuló az évvégi vizsgálatot alapos ok nélkül mulasztotta el (tehát az iskolából önként kilépett), s megszakított tanulmányait a következő tanév elején, esetleg évek mulva folytatni óhajtja, pótvizsgálatra nem, hanem csakis magánvizsgálatra bocsátható, az egész évfolyamon eltanított tananyagból. Az ily tanuló a magánvizsgálatért járó összes díjakat megfizetni köteles.

13. §. Azon tanuló, a ki legfeljebb *három* tantárgyból kapott *elégtelen* osztályzatot: a tantestület által javító vizsgálatra bocsátható a következő tanév elején. A ki háromnál több tantárgyból bukott: annak ismételnie kell az osztályt, mint szintén annak is, a ki a javító vizsgálaton bárcsak egy tantárgyból is újra megbukott.

16. §. A javító vizsgálat csak a következő tanév elején és minden esetben csak azon tanintézetben tehető le, melyben a tanuló az elégtelen osztályzatot kapta.

18. §. A pót- és javító vizsgálatokat kérő folyamodványok *augusztus hó 15. napjáig* benyújtandók az igazgatóságához.

19. §. Az elégtelen tanjegy kijavítására a bukott tanuló csak azon esetben bír igénynyel, ha a javításra szóló engedélyt az előbbi §-ben megszabott időben kérelmezi és tanulói pályáját meg nem szakította. Oly tanuló, aki a folyamodvány beadására megszabott határidőt elmulasztja, vagy az iskolát odahagyta, előbbi időből származó elégtelen tanjegyeinek kijavítására többé igénynyel nem bír, hanem az egész osztályt ismételnie tartozik, vagy az egész osztályról magánvizsgálatot köteles tenni.

II. Magántanulók vizsgálatai.

1. §. A polgári iskolákban évenként négyszer — u. m. a tanév elején, karácsony táján, husvát előtti vagy utáni napokon és a tanév végén — magánvizsgálatok tartatnak.

23. §. A magánvizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbeli vizsgálat tárgyai: magyar és német nyelvtani gyakorlatok, számtan és rajz.

26. §. Felmentésnek a magánvizsgálatoknál csupán a női kézimunkából, a szabadkézi és mértani rajznak gyakorlati részéből van helye tisztí orvosi bizonyítvány alapján, testi hiba okából. A felmentést a kir. tanfelügyelő adhatja meg.

29. §. Magánvizsgálatra ezentúl a kir. tanfelügyelő adhat engedélyt a megszabott határidők valamelyikében.

37. §. A magánvizgálatért folyamodó tartozik a megelőző osztály elvégzését valamely nyilvános iskola bizonyítványával igazolni; ha pedig ilyenel nem bír, köteles a megelőző osztályról (vagy osztályokról) is szabályszerű időben és feltételek mellett teljes magánvizgálatot tenni.

38. §. A kik azonban, bár elemi iskolai bizonyítvánnyal nem bírnak, de 20 éves életkort meghaladtak és magánuton a szükséges előképzettséget megszerezték, az elemi iskolai 4 alsó osztály mellőzésével is becsáthatók polgári iskolai magánvizgálatra.

12. §. A magánvizgálatért folyamodó köteles folyamodványát kelően bélyegelve és a) *származási bizonyítvánnyal*; b) *összes tanulmányairól szóló bizonyítványival*; c) *tanulmányai elvégzése vagy megszakítása óta lefolyt idő alatti foglalkozását igazoló bizonyítvánnyal*; d) *erkölcsi tekintetben való kifogástalanságát igazoló hatósági bizonyítvánnyal* felszerelve a polgári iskola igazgatóságához benyújtani.

Szegénységi bizonyítvány alapján a folyamodvány bélyegmentes.

47. §. A magánvizgálat díja egy osztályról 15 frt, összevont magánvizgálat esetén 2 osztályról 25 frt. Ezenfelül fizetendő az évi tandíj és a beiratási díj, még pedig az engedély kézbesítése alkalmával.

XIV.

Értesítés az 1895—96. iskolaév megkezdéséről.

A tanulók beiratása szeptember 1-én kezdődik és tart szeptember 4-ig bezárólag, naponként d. e. 8 órától 12-ig a fiú- és d. u. 2 órától 5-ig a leányiskolában. Ezt megelőzőleg augusztus 30-án és 31-én tartatnak a *pót- és javító vizsgálatok*, és pedig délelőtt mindenkor a fiú-, délután a leányiskolában. *Ezen vizsgálatok engedélyezéséért a folyamodványok legkésőbb augusztus 15-ig az igazgatóságnál benyújtandók.*

A beiratásoknál a következő szabályok tartandók szem előtt:

1. Beíratásra a tanulók — első beíratáskor okvetlenül — kötelesek szülőik vagy gondviselőik kíséretében megjelenni és magukkal hozni keresztlevelokat (születési bizonyítványukat), mult tanévi iskolai bizonyítványukat és helybeli lakásuk címét az utca, ház-szám és esetleg a szállástadó megnevezésével.

2. Az 1887. évi XXII. törvényczikk értelmében minden 12 évet betöltött tanuló igazolni tartozik: a) hogy a legutóbbi 5 év alatt védhimmővel újraoltatott, vagy b) hogy az újraoltás alól orvosilag felmentett.

3. A polgári iskola I. osztályába csak azon 9 évet betöltött fiú- és 10 évet betöltött leánytanulók vehetők fel, a kik az elemi népiskola 4 alsó osztályát *jól* végezték (lásd: 1876. szept. 2-án kiadott miniszteri „*Utasítás*“ 52. §. 2. pontját) s ezt nyilvános iskolai bizonyítvánnyal igazolják; vagy a kik ennek hiányában a felvételi vizsgálatot sikeresen kiállják.

4. A polgári iskolába lépő tanuló, bármely nemzetiséghez tartozik, köteles a magyar nyelvet is tudni annyira, hogy a magyar nyelvi oktatásban fennakadás nélkül részt vehessen.

5. A polgári iskola bármely osztályába fölvehető minden olyan tanuló, a ki koránál fogva az általa kijelölt osztályba beillik, ha megkivántató előképzettségét felvételi vagy magánvizsgálaton igazolja.

6. Középiskolából a polgári iskolába átléphet a tanuló az 1889. május 12-én 6364. szám alatt kiadott miniszteri rendelet értelmében a) elsőrendű bizonyítvány alapján; b) másodrendű bizonyítvány alapján, ha az illető tanuló a gymnasiumban latin vagy görög nyelvből, reáliskolában a francia nyelvből bukott, de a többi tantárgyából legalább elégséges osztályzata van. Az ilyen tanuló azonban köteles azon tantárgyakkból, melyeket a középiskolában nem tanult és a melyek a polgári iskola felsőbb osztályaiban nem fognak pótoltatni, felvételi vizsgálatot tenni; ha erre előkészülve nem volna, az előkészületre az osztályvizsgálat idejéig terjedhető határidő engedhető, s csakis sikeres felvételi vizsgálat után bocsátható osztályvizsgálatra.

c) Oly tanuló, ki a középiskolában a latin, görög, illetve francia nyelvet leszámítva, legfeljebb 2 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot, szintén felvehető a polgári iskola következő felsőbb osztályába sikeres felvételi vizsgálat alapján, de ehhez a kir. tanfelügyelő engedélye szükséges.

d) Oly tanuló, ki a középiszkola valamely osztályát eredménytelenül ismételte, a polgári iskola megfelelő, sőt a mennyiben a fennebbi pontok feltételeinek is megfelel, magasabb osztályába is felvehető.

7. A felvételi-, pót- és javító-vizsgálatok díjtalanok.

8. A polgári iskola egy-egy osztályába rendszerint 50 tanulónál többet felvenni nem lehet.

9. Minden nyilvános és magántanuló a beíratás alkalmával köteles a tandíjon kívül 1 frt beíratási díjat és 15 krt az országos tanítói nyugdíjalapra lefizetni. Az egész évi tandíj vidéki és magántanulókra nézve 8 frt, a helybeli nyilvános tanulókra nézve pedig 5 frt, mely a beíratáskor fizetendő.

10. A tandíj fizetése alól való fölmentés Nagy-Kanizsa város hatóságát illeti, azért a felmentés iránti folyamodványok a városi tanácshoz czimezve a beíratás alkalmával az iskolai igazgatóságnál okvetlenül benyújtandók. Később érkező folyamodványok nem vétetnek figyelembe.

11. A beíratási és vizsgálati napok pontos megtartására a t. szülők figyelme annyival is inkább felhivatik, mert a később jelentkező tanulók csakis a késedelem okát hitelesen igazoló bizonyítvány alapján nyerendő felsőbb engedély mellett vehetők fel.

Nagy-Kanizsán, 1895. június hó 29-én.

A z i g a z g a t ó s á g .



TARTALOM.

	Oldal
I. Visszapillantás az 1894—95. tanévre	3
II. A helyi iskolafelügyelet	8
III. A tanári testület és foglalkozása	9
IV. Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok	11
V. Az intézet tanszereinek gyarapodása	32
VI. A tanulók érdemsorozata az 1894—95. tanévról	34
VII. Statisztikai kimutatás a fiúiskola tanulóinak létszámáról az 1894—95. tanévben	45
VIII. Statisztikai kimutatás a leányiskola tanulóinak létszámáról az 1894—95. tanévben	47
IX. A tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában 1894—95-ben	49
X. A tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában	50
XI. Jelentés az intézeti tornaversenyről	51
XII. Jótékonyág, jutalmazások	53
XIII. Kivonat az új vizsgálati „Szabályzat”-ból	54
XIV. Értesítés az 1895—96. iskolai év megkezdéséről	56