

Csonka Magyarország – nem ország.
Egész Magyarország – mennyország.



A NAGYKANIZSAI POLGÁRI FIÚKIR. ÁLLAMI
GRÓF ZRINYI MIKLÓS

POLGÁRI FIÚISKOLA
ÉRTESÍTŐJE

AZ 1937–1938. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 66. ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE:

NÉMETH DEZSŐ
IGAZGATÓ.

NAGYKANIZSA, 1938.

Kiadta az iskola igazgatósága : Nagykanizsa, Zrínyi Miklós-u. 38. sz.

REV 98

2000



ALBERT EINSTEIN
POLYGRAPH

ALBERT EINSTEIN

ALBERT EINSTEIN

ALBERT EINSTEIN

ALBERT EINSTEIN

ALBERT EINSTEIN

ALBERT EINSTEIN

Csonka Magyarország – nem ország.
Egész Magyarország – mennyország.



REV 2010

**A NAGYKANIZSAI M. KIR. ÁLLAMI
GRÓF ZRÍNYI MIKLÓS
POLGÁRI FIÚISKOLA
ÉRTESÍTŐJE**

AZ 1937–1938. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 66. ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE:
NÉMETH DEZSŐ
IGAZGATÓ.

NAGYKANIZSA, 1938.

Kiadta az iskola igazgatósága : Nagykanizsa, Zrinyi Miklós-u. 38. sz.

REV 98

REV 2010

*Hiszek egy Istenben,
Hiszek egy hazában,
Hiszek egy isteni
örök igazságban,
Hiszek Magyarország
feltámadásában.*

Amen !



410
1938

I.

Bittera Béla

ny. polg. iskolai igazgató.

Negyven évi áldásos tanári működés után, 1937. július hó 1-én vonult nyugalomba Bittera Béla, iskolánk volt igazgatója. 40 év hosszú idő, ez alatt állandóan a polgári iskolai gondolatokért, célokért küzdött, mindig közbecsülésnek örvendett és az iskola falai közé folytonosan a derűt, a kedélyt vitte.

A 40 évből 1 $\frac{1}{2}$ -t Kőrmenden, 22-öt kiutasításáig Alsólendván és 17 évet, nyugalomba vonulásáig nagymultú iskolánknál töltött. Ezen idő alatt csak szeretetet, megbecsülést és barátot szerzett intézetünknek. Egyéniségét a csendes, komoly, szakadatlan munka jellemezte. Buzgó munkálkodásának elismerésül 1930-ban ig. helyettese, majd 1932-ben igazgatója lett iskolánknak.

Bittera Bélának, a csendben, szerényen dolgozó embernek mintaképe rányomódott — akaratán kívül is — iskolánkra. Mélységes vallásos lelkületének, a puritán visszavonultságot kedvelő, de állandóan dolgozó egyéniségének bélyegét viselte intézete is. Lelkében az erős hazaszeretet a vallásossággal párosult, ezért féltékenyen őrködött tanítványai hazafias és erkölcsi nevelése felett. Nevelő ténykedésében a lelkiismeretesség, kötelesség és szeretet uralkodott. Tanítványait nagy szaktudással, szeretettel oktatta, de szigora, mely atyai jósággal is párosult, irányította az ifjúságot.

Iskoláján kívül csak családjának élt, annak minden egyes tagját szeretettel nevelte. Családi élete is példaképe volt a sok tagot számláló, boldog polgári családnak.

Bittera Bélának munkássága felett legfelsőbb hatóságunk, a nagyméltóságú Miniszter Úr is elismerését fejezte ki, melyet főigazgatónk dr. Liber Béla Öméltósága meleg szavak kíséretében személyesen adott át ünnepélyesen rendkívüli tanári értekezleten.

Búcsúzásul kívánjuk, hogy megbecsüléssel és elismerésekkel párosult hosszú működése megérdemelt nyugalomát, mint jó gazda, ki jól aratott, sokáig élvezze, iskolánktól ne szakadjon el, hanem azt továbbra is szeresse és abban a jövőben is otthon találjon.

II. Iskolánk multja.

I. Az iskola rövid története.

Iskolánk 1872. évi október hó 1-én kezdte meg munkáját 59 I. és II. osztályu tanulóval. Első otthona a Csengery-u. 915. számú bérház volt, honnan 1878-ban költözött a mai épületébe.

Az osztályok száma: 1876/77-ben 6 osztálya van iskolánknak. Az V. és VI. osztály, melyeknek létszáma osztályonként 5—17 között változik, a VI. osztálynak 1887/88-ban való szünetelése után — látogatottság hiánya miatt — 1905/1906-ban végleg megszűnik. Az iskola fennállásának 34 éve csak 4 osztályu, majd fejlődés köszönt be! 1911-12-től az I., 1912/13-tól a II., 1920/21-től pedig mind a négy osztály párhuzamossá lesz. 1924/25-től 1930/31-ig, 1935/36 és 1936/37. évben 9 osztálya, 1937/38. tanévben 10 osztálya van iskolánknak. A tanévvégi létszám a jelen tanévben a legmagasabb, ekkor 464 tanuló kap bizonyítványt. Iskolánkban, mint nyilvános tanuló, a 6 osztályt 226, a 4 osztályt 1900 tanuló végezte el eddig.

Az iskola jellege 1877-ig községi, 1902-ig államilag segélyezett községi, 1902-től állami.

A testvér leányiskola keletkezése és leválása. A leányiskola 1891/92-ben szerveztetett meg, mikor a községi felsőleányiskola — a polgári fiúiskolával kapcsolatosan és közös igazgatás alatt — 4 osztályu államilag segélyezett polgári leányiskolává alakult át. Az iskola az I., II. és III. osztállyal indul meg. A közös igazgatás alatt az 1927/28. tanévben érte el fejlődése legmagasabb fokát, mikor 356 tanulója és 9 osztálya volt. 1920/21-ben külön vált a fiúiskolától. Az 1927/28. tanévben ismét közös igazgatás alatt áll a két iskola, majd véglegesen leválván tovahalad a páratlan fejlődés és a magyar nőnevelés magasztos útján.

Iskolánk történeti, statisztikai és tanulói létszámbeli adatainak megvívágítására bővebb anyag található: az 1925/26. évi Értesítőben, Németh Mihály: »A nagykanizsai polgári fiúiskola 54 éves története«; az 1926/27. évi Értesítőben, Vánkos Jenő, statisztikai adatokkal alátámasztott: »Pillantás a múltba és jövőbe«; az 1931/32. évi Értesítőben, Somogyi Imre: »Iskolánk 60 éves története«; végül az 1933/34. évi Értesítőben, Szudey Géza grafikus görbékkel szemléltetett: »Iskolánk tanuló létszámviszonyai« és az 1936/37. Értesítő statisztikájában: »Létszámviszonyok alakulása« c. tanulmányokban.

2. Iskolánk eddigi főigazgatói.

A polgári iskola 1931. évi március hó 1-ig ügyviteli szempontból a kir. tanfelügyelőségek alá tartozott. Majd külön főigazgatóságok vezetik iskolafajunk ügyeit. A polgári iskolai Kir. Főigazgatóság-

gok 1936. évi július hó 1-ig működnek. Iskolánk a budapesti kir. főigazgatósági kerületbe tartozott. Főigazgatóink voltak :

Dr. Gyulai Ágost (1931—1933.)

Dr. Leidenforst Gyula (1933—1936.)

Az 1935. évi VI. t. c. alapján megszervezett új tanügyi igazgatási rendszer szerint iskolánk a szombathelyi tankerületbe oszlatott be. Az új Tankerületi Királyi Főigazgatóság hatásköre iskolánkra 1936. évi július hó 1-én terjesztetett ki. (Cím : Tankerületi Királyi Főigazgatói Hivatal, Szombathely, Vak Botlyán-ú. 2. sz.)

3. Iskolánk eddigi igazgatói:

Teesz János 1872—1880.

Morgenbesser János

(mint tanár 1873—75) 1875—1890.

Dr. Bartha Gyula 1890—1909.

Waligurszky Antal

(mint tanár 1892—1909) 1909—1925.

Németh Mihály (mint tanár 1899—1925)

1925—1930.

Somogyi Imre (mint tanár 1924—1930)

1930—1932.

Bittera Béla (mint tanár 1897—1932)

1932—1937.

4. Iskolánknál eddig működött tanárok:

Berecz Imre 1872—1880.

Gózon Zsigmond 1872—1874.

Schultz Károly 1872—1899.

Udvardy Ignác 1872—1873.

5 Rosenblüh (Rozgonyi) Lajos
1873—1898.

Pongrácz Adolf 1874—1901.

Hoffmann Mór 1875—1902.

Schmidt Károly 1875—1901.

Zánkay Zsigmond 1876—1892.

10 Hock János 1880—1890.

Wenczel Rezső 1880—1881.

Sauermann Mihály 1891—1921.

Jellinek Márk 1899—1923.

Szakonyi Géza 1901—1909.

15 P. Nagy Gusztáv 1902—1906.

Bérczi János 1909—1910.

Földes Miklós 1909—1918.

László József 1910—1913.

Wehry Hugó 1911—1918.

20 Rác Lajos 1913—1918.

Rác N. János 1913—1914.

Mantuano Mária 1917—1918.

Rác N. János II. 1917—1918.

Deákné Viola Mária 1918—1920.

25 Horváth József 1918—1920.

Kiliánné Fekete Ilona 1918—1920.

Sebestyén Ilona 1918—1925.

Némethné Wraná Ilona 1918—1924.

Anhalt Lajos 1918—1927.

30 Beyer Emilia 1920—1921.

Varga Imre 1920—1921.

Dénes Ignác 1920—1921.

Deákné Viola Mária II. 1921—1922.

Bittner Gizella 1921—1922.

35 Csecsinovics Aladár 1921—1925.

Dr. Szabó Lajos 1921—1922.

Dénes Ignác II. 1922—1924.

Tóth Ferenc 1923—1925.

Parti Lajos 1924—1933.

40 Partiné Györke Mária 1924—1933.

Bittner Gizella II. 1925—1929.

Niessner Viktor 1925—1928.

Lehoczky Emilia 1927—1932.

Hajas Eszter 1934—1935.

45 Szudey Géza 1923—1937.

Szudeyné Rátz Mária 1933—1937.

Deák István 1918—1937.

III. Az iskolai év története.

Egy iskola fejlődése sohasem válhatik befejezetté. A fejlődés lehetőségeit egyrészt a létszám szaporodása, az iskola benépesedése adja. Minél életrevalóbb az iskolatípus s maga az adott iskola, annál többen keresik benne jövő boldogulásuk útját. Ebből a szempontból mult évünk erőteljes fejlődés éve volt. A helyből és a közeli vidékről beiratkozottak nagy számában a nemzet életében döntő fontosságú kispolgári rétegnek az az örvendetes törekvése nyilvánult meg, hogy fiát magasabb műveltséghez s ezáltal biztosabb boldoguláshoz juttassa. Ez a körülmény nemcsak a tavalyi három első osztály felvételét tette szükségessé, hanem a tavalyinál is nagyobb számban jelentkezett tanulók részére ismét kérnünk kellett az I. c. osztály megnyitását. Minden okunk megvan annak feltételezésére, hogy állandó szaporulattal állunk szemben, így iskolánk további bővülésével kell számolnunk. Ez pillanatnyilag súlyos gondot okoz nekünk az elhelyezés nehézségei miatt, végeredményében azonban örvendetesen érleli az új iskola ügyét, amelyet halogatni már alig lehet, hiszen egy iskola fejlődését bűn volna megakadályozni akkor, amikor egybeütt visszafejlődések árnyéka vetődik előre.

Egy iskola fejlődésének másik útja a tanítás eszközeinek, módjának, az iskola szellemének folytonos tökéletesítése. Ez az út szerencsére még akkor is nyítván állana előttünk, ha a mostoha körülmények az iskolát számban vissza is vetnék.

Az élet és egy népes testület ötletessége mindig vehet fel új gondolatokat, új szempontokat, amelyek a nevelést, oktatást, lelkebbé, gyakorlatiasabbá, gyümölcsözőbbé tehetik s a tanári hivatás nem mehet el e gondolatok mellett a nélkül, hogy a maga lehetőségei között azokat ne hasznosítsa. Ez a szellem indította útnak testületünk ezévi munkáját s érlelte törekvésünket, hogy munkánknak új lendületet adjunk. Iskolánknak — az ország egyik legrégebbi és legnépesebb iskolájának — megvannak a maga értékei és hagyományai, amelyekről eltérni nem volt okunk, voltak azonban az iskolai életnek olyan területei, amelyeket új színnel, új lélettel kellett megtöltenünk. Mindenek előtt magát az iskolaépületet kellett otthonosabbá, derűsebbé tennünk. A neveléstudomány mindinkább azt hangoztatja, hogy az iskolát a gyermek második otthonává, barátságos, meleg fészekké kell tenni, ahol a gyermek kap valamit a szülői ház hangulatából, nem pedig négy csupasz fehér fal börlönét látja, amelyben robotnak érzi a munkát. Több változatosságot az osztályokba; több díszl, elevenséget a folyosókra, olyan környezetet tehát, ahol jól érzi magát, s ahová szívesen tér reggel vissza.

Iskolánkban kétszeresen szükség volt erre a szépítő munkára, hiszen különösen alsó folyosónkon bizony sívár, sötét környezetben éltük életünket.

A diszitó munka megindult. Első fejezete a folyosók barátságosabb színbe öltöztetése volt. Természetes, hogy ennek a munkának csak az adhatott igazi értéket, ha' abban a gyermekek ügyessége, találékonysága, lelkesedése is részt vehetett. Valóban, az eredmény minden érdeme a gyermekeké. Régi szemléltető képeink megtisztultak, megújultak, keretet kaptak, elrendeződtek. Magyarázó feliratokkal az alsó és felső folyosót diszítik. Híres magyar festményeknek a mult esztendő gondosságából összegyűjtött másolatai díszes keretekbe öltöztek; a gyermekek által összegyűjtött kisebb műmellékeknek hosszú sora kapott ugyancsak fakeretet s mindez az eddig poros, kongó főbejáratot díszíti, mint egy ékes képtár. Az oszlopokról Zrinyi címerekkel, Zrinyi idézetekkel díszített paizsok figyelmeztetnek, hogy Zrinyiről elnevezett iskolába járunk. Az oszlopokról, falakról lépten-nyomon gyermekfejből alakított konzolok (gipszmunkák), karsu virágtartók s azokon folyondárok, virágok mosolyognak le, mind-mind a gyermekek kézimunkái.

A diszitó program második része az osztályokat öltözteti fel. Ennek keretében minden osztályfőnök egy-egy pedagógiai gondolatot dolgoztatott fel képekben, rajzokban, szobrokban, virágdíszekben. A gondolatot a tanár vetette fel; az anyaggyűjtést, rajzolást, keretezést, rendezést a gyermekek végezték óriási lelkesedéssel és nemes versengéssel. Az I. a. osztály az Északnyugati-Felföldet állította elének képekben, a Kárpátok természeti szépségeit, települési, néprajzi viszonyokat, háztípusokat. Ha a fiúk nem akarták volna is, osztályuk falait diszitó képsorozat egy irredenta felkiáltássá vált. Az I. b. osztály Erdélyt dolgozta fel az osztály mégy falán, körülfutó képsorozatban. Könnyes, bús emlékei egy olyan természeti és néprajzi kincsalmaznak, amilyen több nincs a világon. Az I. c. osztály is részben oktató, részben irredenta színezetű. A Dunántúl szépségeit dolgozta fel képekben. E mellett nagyon szép természetrajzi szemléltető anyag díszíti a falakat. A II. a. osztály földrajzi tanulmányaival kapcsolatban az Alpok hegyvidékén, elragadó szépségein vezet végig, mint egy élvezetes utazás. A II. b. osztály a magyar gyümölcs ügyét szolgálja színes képeivel, statisztikáival. A II. c. osztály a magyar népviseletek osztálya; a gyermekek részben ügyesebb társaik rajzain, részben képeken ismerik meg csodás pompájú népviseleteinket. A III. a. osztály Nagykanizsa egyházi vonatkozásaival foglalkozott gondosan összeválogatott, izléssel összeállított képekben. A III. b. osztály kifejezetten a reviziós gondolat osztálya, képekben, statisztikákban, vonatkozó irodalomban mindent összegyűjtve, ameddig gyermekeink ismeretei, ügyessége és anyagi ereje elérhetett. A IV. a. osztály izlésben, sokoldalúságban az egyik falon Nagykanizsa történetét állította össze szellemes kis rajzokban és képekben. A másik fal a magyar irodalom nevesebb képviselőinek arcképsorozatát hordozza. Itt is, mint minden osztályban kicsiny országzászlók, irredenta szobrok hirdetik, hogy minden gondolatunk egy központhoz tér vissza: trianoni sorsunkhoz és abból fakadó feladatainkhoz.

A rajzterem díszítése a terem feladatának megfelelő s ahhoz a nagyszerű eredményhez méltó, melyet a gyermekek a népies diszitó motívumok elsajátításában, önálló tervezésekben évről évre elérnek. A falakon a gyermekek rajzaiban a népművészetnek színpompás gyönyörű világa él. A rajzok keretben, könnyen kezelhető síneken futnak végig, mindig cserélhetők, hogy mindig valami újat mutathassanak.

Egy pillanatra sem gondoljuk azt, hogy iskolafejlesztő kötelességünknek már mindenben eleget tettünk. Minden évnek meglesz a maga feladata és Isten segítségével eredménye. Erre az évre mégis különös örömmel nézünk vissza, mert megtalálluk a tanár és gyermek közös munkájának derűs alapját. Aki képektől, virágoktól mosolygóssá vált folyosóinkon végig sétál, a gyermekek munkáitól beszédes tantermeinkbe benéz, nem tagadhatja meg ennek elismerését tőlünk.

1. Javító- és tantervkülönbözeti vizsgálatok. A tantervkülönbözeti vizsgálatot aug. 31-én és okt. 5-én tartottuk meg. Jelentkezett 12 tanuló és pedig az elemi iskola VI. o-ból a II. o-ba 5, az elemi VI. o-ból a III. o-ba 2, a gimnázium II. o-ból a III. o-ba 1 tanuló, továbbá a csehszlovák polg. isk. I. o-ból felvételi-különbözeti vizsgálatra tanker. kir. főigazg. engedéllyel 1 tanuló. A jelentkezők közül megfelelt 11 növendék. 1 tanuló javítóvizsgálatra utasított, ki azt okt. 5-én sikerrel le is tette. A javítóvizsgálat szept. 1-én volt, jelentkezett 57 tanuló, közülük megfelelt 49, osztályisméllésre kellett utasítanunk 8-at.

2. A beíratásokat 1937. jún. 19. és 21-én, majd szept. 3. és 16-án tartottuk meg. Júniusban beiratkozott 138 (I. 60, II. 31, III. 25, IV. 22), szeptemberben 279 tanuló (I. 41, II. 93, III. 85, IV. 60). Az I. c. osztály engedélyezése után beírtunk 41 I. o.-évközben még 2 II. o. tanulót s így a hozzánk évközben átlépett 3 tanulóval a létszám 463 lett. Évközben kimaradt 11 tanuló, tehát a tanévvégi létszám 452.

3. A tanév megnyitása. A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember 4-én volt. Az ifjúság a Mindenható áldását kérő istentisztelet után az »Ereklyés országháznál« elé vonult, hol a város közép- és középfokú iskoláink — értesítőnk más helyén közölt — közös ünnepélye keretében adózott tisztelettel a félárbócon lengő nemzeti zászló előtt. Ezt követte az intézet új növendékei részére az isk. egyensapka ünnepélyes feltevése, majd a fegyelmi szabályok ismertetése, osztályrendezés és órarendhirdetés. A rendes tanítás szept. 6-án kezdődött.

4. Tandíjmentesség és tandíjkedvezmény. A tanári testület a díjmegállapító értekezleteken az érvényben levő rendeletek szerint sorolta be a tanulókat a megfelelő fokozatokba. Eszerint:

teljes tandíjat fizetett	az I. félévben 239, a II. félévben 239 tanuló		
1. f. kedv.-ben részesült	„	89,	„ 117 „
2. „ „ „	„	22,	„ 16 „
3. „ „ „	„	75,	„ 65 „
4. „ „ „	„	8,	„ 1 „
díjmentes volt	„	27,	„ 19 „
	összesen 460		457 tanuló.

5. Egyes tantárgyak tanulása alól felmentés. Az igazgató részint szemmel látható testi hiba, részint hatósági orvosi bizonyítvány alapján a testgyakorlás alól 22 tanulónak adott felmentést.

6. A tanári testület és alkalmazottak személyi változásai.
Nyugdíjazás. A nm. V. K. Miniszter úr 13.132/1937. sz. rendeletével Bittera Béla igazgatót 40 évi érdemekben gazdag működés után 1937. július 1-től nyugállományba helyezte. Értékes működését a nm. V. K. Miniszter úr 1033/1938. eln. sz. a. legteljesebb elismeré-

résében részesítette. Az elismerő okiratot dr. Liber Béla tanker. kir. főigazgató úr 1938. ápr. 23-án tartott rendkívüli értekezleten adta át meleg elismerő szavak kíséretében.

Áthelyezés. A nm. V. K. Miniszter úr 44.444/1937. V. 2. sz. rendeletével Németh Dezső igazgatót a baresi áll. polg. iskolától a nagykanizsai áll. polg. fiúiskolához helyezte át, aki állását 1937. júl. 19-én elfoglalta. Szudey Géza és Szudeyné Rácz Mária tanárokat ugyanazon rendelettel a baresi áll. polg. iskolához, majd pedig 51.668/1937. V. 2. sz. rendeletével Deák István tanárt 1937. dec. 18-i hatállyal a csepregi áll. polg. iskolához helyezte át. Szudey Géza kartársunkat a pécsi, Deák István kartársat pedig a szombathelyi tankezület kir. főigazgatója a nevezett iskolák igazgatói teendőinek ellátásával megbízta. Az eltávoztak mindegyikében iskolánk rendkívül értékes, nagyludású, a tanulókat féltő szeretettel nevelő és oktató tanárokat veszített. Kartársainknak és volt tanítványaiknak szeretete kíséri őket új állomáshelyükre. Isten áldása kísérje további éltüket, munkásságukat! Az eltávoztak pótlására és az osztályszaporítás folytán szükségessé vált új állásokra a nm. V. K. Miniszter úr 44.444/1937. sz. rendeletével Vidóczy Matild ó. h. tanárt és 50.111/1937. V. 2. sz. rendelettel Kiss István László, Mayer Henrik és Porpáczy István, 51.441/1937. V. 2. sz. r. özv. Németh Kálmánné nagykállói Kállay Izabella és 51.668/1937. V. 2. sz. r. Süle Ottó ó. h. tanárokat rendelte iskolánkhoz. Közülük Porpáczy István nem foglalta el állását, Vidóczy Matild pedig 48.709/1937. V. 2. sz. rendelettel Zalaegerszegre nyert beosztást. Kiss István és Mayer Henrik okt. 7-én, özv. Németh Kálmánné okt. 20-án, Süle Ottó pedig dec. 31-én foglalta el állását. Az ide helyezett új tanárok rövid illműködésük alatt is bebizonyították, hogy bennük fiatal, de lelkes, képzett és ifjúságszerető tanárokat kapott iskolánk.

Kinevezés, megbízás. A nm. V. K. Miniszter úr 48.376/1937. V. 2. sz. rendeletével Horváth Bélát 1937. júl. 1-től rendes tanárrá, a lanker. kir. főigazgató úr Vánkos Jenőt 4 Pa—27/1936-7. sz. a. igazgatóhelyettesé nevezte ki. Németh István altiszt 1937. okt. 15-től I. oszt. altiszté lépett elő.

Szabadságolás. Hosszabb, rendkívüli intélzkedést kívánó szabadságot ez évben a tanári testület egy tagja sem volt kénytelen igénybe venni. Az altisztek közül Pajor József I. o. altiszt február 3-tól, Németh István I. o. altiszt pedig május hó 16-tól a tanév végéig betegszabadságon van.

7. Az iskola nevelési és tanulmányi ügyei. a) *Tanári értekezletek. Módszeres megbeszélések.* Az értekezletek számát és ügyrendjét a Rendlartás írja elő, e kereteknek eleven étellel való megtöltése a testület buzgótságán múlik. Az iskola egész életébe új lendületet igyekeztünk vinni, így a tanári értekezleteket is a hivatalos ügyrenden túl változatossággal töltöttük meg; azoknak mindig színvonalas vitáin sok értékes gondolat született meg és vált valóra. (A növendékek fűrdőhasználat, osztálymunkák, néprajzi gyűjtés megalapozása.) Minden értekezlet kiegészítő része könyv- és folyóirat-ismertetés volt. A tanárnak hovatovább mind kevesebb ideje jut arra, hogy szakirodalmát és az érdeklődési körébe eső irodalmat tanulmányozza. Ezen a bajon akartunk segíteni azzal, hogy a megjelent munkákat, időközi folyóiratokat felosztva tárgyalluk és minden értekezleten minden tanár ismertetett azok közül egyet.

Figyelmünk súlypontja természetesen az értekezletek előírt tárgysorozatára esett.

Tartottunk 1 alakuló, 5 rendes havi, 2 tandíjmegállapító, 2 rendes és módszeres, 2 rendes és ellenőrző, 1 rendes és osztályozó, 1 osztályozó, 2 rendkívüli és 1 évváró értekezletet.

A rendes havi értekezleteken a felettes hatóságok leiratainak ismertetése mellett az iskola belső ügyeit tárgyalta a testület. Ezek az értekezleteken számolt be az igazgató ellenőrző látogatásai alatt szerzett tapasztalatairól. Itt tettek jelentést az osztályfőnökök, ifjúsági egyesületek vezetői és a szaktanárok az egyes hónapok végzett munkáiról és intézkedéseiről.

Aug. 31-én alakuló értekezlet. A testület a külső fegyelem biztosítására, a gyermekkorral járó bátortalanság, félszesség leküzdésére növendékeinktől magatartásban, jelentkezésben, köszönésben katonás fellépést kíván.

Szept. 20. Díjkedvezménymegállapító értekezlet.

Szept. 28. Rendes havi és módszeres értekezlet. Ketting Ferenc előadja, hogy miképpen érvényesíthetők a művészi szempontok az egyes tárgyak keretében. Ugyancsak Ketting Ferenc ismerleti a tanmenetek készítésének módját. Vánkos Jenő tanár a történelemtanítás kérdéseivel foglalkozik: melyek azok a területek a polgári iskolai történelemtanításban, amelyeken a nemzeti és világtörténelmi kapcsolatok megvalósíthatók?

Okt. 28. Vánkos Jenő tanár a szegedi orsz. polg. isk. tanáregyesületi közgyűlés tanulságait és a Mester-utcai polg. iskolában végzett látogatásának tapasztalatait mondja el. A munkanapló rendszerének fontossága kerül alapos megvitatás alá.

Nov. 26. A helyes magyar nyelvhasználatnak ugyyszólván minden gyűlésen előforduló ügyét gyakorlati rendszerré dolgozzuk ki. Igazgató kitzüzi az osztálydiszítés feladatait.

Dec. 18. A fellépett járványokkal kapcsolatos teendők, felvilágosítások gondja foglalja el értekezletünket.

Jan. 25. Igazgató a rádiónak az iskola életébe való intenzív bekapcsolása tervét és a szülők iskolája programját adja elő.

Febr. 12. Díjkedvezménymegállapító értekezlet.

Febr. 26. Rendes havi és módszeres értekezlet. A tanári testület tagjai egy félév alatt leszűrt tapasztalataikat és azokkal kapcsolatban az eredményesebb tanítással és neveléssel összefüggő gondolataikat tárgyalják meg. A gondolatoknak és indítványoknak egész sora vetődik fel, így a tanulók rendszeres fürdőhasználata, az iskola bajtársias szellemének fejlesztése, a reviziós nevelés gondolatainak, eszközeinek a mindennapi munka keretébe illesztése. A testület minden gondolatot örömmel valósított meg.

Márc. 29.-én, április 29.-én rendes havi értekezlet. Május 27.-én a rendes havi értekezlet tárgyain kívül a tanév végének feladatait beszéltük meg.

Jún. 4. és 14. Osztályozó értekezlet.

Jún. 20. Záróértekezlet.

Kétszer abban a szerencsében részesültünk, hogy dr. Liber Béla tanker. kir. főigazgató urat, illetve dr. Kézdy Béla tanügyi s. titkár urat látogatásuk kapcsán rendkívüli értekezleten üdvözölhettük. Dr. Kézdy Béla tanügyi titkár úr febr. 10-én adott bőséges tapasztalatakból leszűrt gyakorlati tanácsokat, dr. Liber Béla főigazgató úr ápr. 3-án tartott a polgári leányiskola tanári testületével közös ér-

tekezletet. Az értekezlet főcélja Bittera Béla ny. igazgatónak ünnepelése volt, akinek a Főigazgató úr ekkor adta át a miniszteri elismerő iratot. E mellett a Főigazgató úr szívesen elbeszélgetett a polgári iskola különleges problémáiról, a polgári iskola szeretetének ismételt tanujelét adva.

Még egy módszeres megbeszélésről kell őszinte örömmel megemlékeznünk. Iskolánk, az elemi, valamint a kereskedelmi között az elmúlt évben sűrű és szíves látogatási csere indult meg. A kölcsönös látogatásokra az indítékot a főigazgatói rendelet adta, de azok elmélyítésében, egyrészt a kölcsönös megbecsülés ápolásáért, másrészt a **gyakorlati tanulságok miatt, önként és örömmel munkálkodunk** közre. Hogy tapasztalatainkat kölcsönösen megbeszélhessük; az érdekelte iskolák közös megbeszélésre jöttek össze iskolánkban. Az összejövetelek közvetlen, szíves hangja és tanulságai példája lehet a kapcsolódó iskolák egymást megértő és segítő munkájának.

A zalamegyei elemi iskolai tantestületek őszi és tavaszi pedagógiai szemináriumainak előadásain iskolánkat mindig képviselte az igazgató és szabadórákkal rendelkező két-három tanár.

b) *Vallás erkölcsi nevelés.* A vallás erkölcsi nevelés őrei elsősorban az intézet hitoktatói, akik féltő gonddal ápolják az intézet hagyományos vallásos szellemét s eddig példaszerű erkölcsi színvonalal.

A *róm. kat. tanulók* tanáraik vezetésével és aktív részvételével álélték az eucharisztikus szentév kegyelmi életét. Vasár- és ünnepnapokon szentmisét és szentbeszédet hallgattak, a gyakori szentgyónásnak és szentáldozásnak követői voltak, ötször közös szentgyónást és áldozást végeztek. A szentév kegyelmeire való mélyebb előkészület céljából pedig a husvétli lelkigyakorlaton kívül karácsonykor is két napos szentgyakorlatokat végeztek. E lelki előkészületek eredményeül a gyermekek feltűnő szép számmal és megható lelkesedéssel vettek részt a budapesti kongresszusi ünnepségeken.

A hit szellemének a mindennapi életbe való átültetését, elmélyítését célozták a fiúknak két ízben megtartott, ünnepélyszámba menő vallásos összejövetele, melyeket Gazdag Ferenc hitoktató beszédei, szavaltok, énekszámok tettek kedvesekké.

A *református tanulók* hitoktatójuk vezetésével buzgó szívvel vettek részt a gyermek és ifjúsági istentiszteleteken s az üdvtörténeti ünnepnapok előtti »csendes napokon«. Minden tanuló tagja a Soli Deo Gloria szövetségnek s mint ilyenek, tevékeny részt vettek az egyházi élet minden megmozdulásában, így a csütörtöki összejöveteleken, a S. D. G. szövetség kanizsai és vidéki konferenciáin, ünnepélyein, kirándulásain. Dec. 21-én a fiúk karácsonyi színdarabot adtak elő szép sikerrel. Év végi kirándulásunk ünnepélyének központjában az anyák és a hősök tisztelete állott. A S. D. G. szövetség évi munkáját lélekemelő templomi ünnepély keretében tagavatás zárta be. Az ünnepélyes konfirmáció gondos előkészítés után pünkösöd előtti vasárnapon volt.

Az *evangelikus tanulók* minden vasár-és ünnepnapon résztvettek az egyházközség híveivel együtt a rendes istentiszteleteken. A megkonfirmáltak advent 1. vasárnapján és pünkösöd másodnapján együttesen úrvacsorához járultak. Tanulóink minden második szombaton résztvettek az evangélikus diákszövetség összejövetelein s ott a hitoktató lelkész vezetésével a vallás erkölcsi és hazafias érzés és élet fejlesztésében részesültek.

Az *izraelita tanulók* a hetenként, szombaton délután és ünnepeik alkalmával megtartott ifjúsági istentiszteleteken kívül, ahol buzdító s tanító egyházi beszédekkel hallgattak, a nyári hónapokban a maguk buzgalmából osztályonként vettek részt a hétköznapi reggeli istentiszteleteken is. Nemes verseny alakult ki az osztályok s gyermekek között. Volt, aki minden nap meglátogatta az istenházat és imával kezdve a napot, ment iskolába.

A »Templomavatás« és a »Kövásztalan kenyerek ünnepe« tartott vallásos ünnepi esten a szertartásokat az ifjúság végezte.

A valláserkölcsös nevelés nem lehet a hitoktatók kizárólagos gondja, sőt a tanári testület közös munkája és éber figyelme nélkül eredményes is alig lehet. A tiszta ifjúság ideálját a környezet, utca, olvasmányok révén tömérdek csábítás környékezi. Hányszor tanakodtunk konferencián és azon kívül aggódó lélekkel, hogy a bajokat megelőzzük, a hibákat kiküszöböljük! Megragadtunk minden alkalmat, hogy a tantárgyak, ünnepélyek, megemlékezések kapcsán lehetőleg tudományosan elmélyítsük a hit igazságait, fejlesszük a lélek nemességét s az egyház és történelmünk lütdöklő nagyjaihoz közelebb hozzuk a reánk bízott nemzedéket. A pedagógusok az utóbbi időben szomorúan döbbsentek arra a felismerésre, hogy a tanítás folyton szaporodó anyaga mellett háttérbe szorult az iskola nevelő jellege. Nekünk ez a kérdés nem volt nehézségünk. Gyermekeinknek megértő támaszai, a szülők helyettesei igyekeztünk mindig lenni s már akkor, amikor még nem volt osztályfőnöki óránk: külön nevelő órát iktaltunk zsúfolt órarendünkbe, hogy a léleknevelés nagy céljait biztosíthassuk. Az idén a tantervben előírt osztályfőnöki órák a léleknevelésnek örömeiben és eredményekben gazdag virágoskertjei voltak.

Hogy azok a nagy gondolatok, életelvek, erkölcsi igazságok, melyekre a nevelés a gyermekeket rávezeti, minden lépésüknél előttük álljanak: a folyosók falán kis táblákon feliratok, egy-egy erkölcsi igazság, figyelmeztető, kérő szó emlékezteti az elhaladókat arra, hogy az erkölcsi élet minden pillanatban eleven valóság kell legyen közöttünk.

c) *Hazafias nevelés.* A hazaszeretet lelkünk veleszületett kincse s a magyar iskolát nem is lehet másnak, mint hazafiasnak elképzelni. A nevelés feladata e téren abban áll, hogy a hazaszeretetet kiemelje érzelmi állapotából is annak tartalmát, határozott célt adjon. Ahogy mai életünknek, úgy hazafias nevelésünknek is központi gondolata: Trianon és a szebb magyar jövő. Hogy ezt még köszöntésünkben is kifejezzük, bevezettük a gyermekek iskolai és magánéletébe is a »szebb jövőt!« köszöntést, amelyre »adjon Isten -nel felélünk. Minden tantárgy keretében alkalma keresünk létkérdéseink, nemzeti céljaink megvilágítására. A magyar nyelv, történelem, földrajz, gazdaságtan egész láncolata népi és nemzeti életünk, múltunk, jelenünk, jövő feladataink sokoldalú megvilágításának; az ének és rajz tanítása kifejezetten népies műveltségünk gyöngyszemeit ismerteti és szeretteti meg gyermekeinkkel. Elég egy pillantást vetnünk rajztermünk falára, elég egy énekpróbát, régi magyar énekeinknek művészi megszólaltatását meghallgatni, hogy meggyőződést szerezünk arról, hogy iskolánkban a mindennapi munka mélyén magyar lélek él.

Hazafias nevelésünknek ünnepi gyűjtőpontjai a hazafias ünnepélyek voltak. Hogy ezeknek is új színt adjunk s minél több gyer-

meknek tevékenységet juttassunk : szavalókórusokat állítottunk össze, melyek valóban megragadó és megrázó erővel adtak elő hazafias költeményeket.

Különös gondunk volt a *zászlókultusz* elmélyítése. Minél több érzékellenséget és figyelmellenséget látunk az átlagközönség részéről nemzeti zászlónk iránt, annál több megértést és rajongást akarunk gyermekeink lelkébe gyökereztetni. Az intézetbe lépőt a falakon nemzeti zászlós Zrinyi-paizsok fogadják, a növendékek kézimunkái. Az osztályokban kicsiny országzászlók lengenek, ugyancsak gyermekeink munkái. A város országzászlója előtt, illetőleg az iskola udvarán felállított zászló előtt évente kétszer zászlótisztelgést végzünk. Hagyományos szokásunk szerint a növendékek az országzászló előtt nem mennek el testületileg a nélkül, hogy példátadó fegyelemben, díszlépéssel, fejvetéssel ne tisztelgének annak. Azt akarjuk, hogy a polgári iskolát végzett fiúk lelkében olyan mélyen élő tudat legyen a zászló tisztelete, hogy rajtuk keresztül idővel a társadalom lelkébe is átszarmazzék az.

Nem feledkezünk meg arról sem, hogy ifjúságunkban ébrentartsuk *hősi halottaink* és élő hőseink : *a hadirokkantak, hadiözvegyek és árvák* iránt a köteles tiszteletet. Ennek a gondolatnak a hősök napján kívül még egy kegyeletes ünnepélyt rendeztünk november 1-én a katonasíroknál.

Végül és ismételten meg kell emlékeznünk hazafias nevelésünknek eredményéről és egyben bizonyosságáról : folyosó- és osztálydiszító munkánkról. Amikor a gyermekek páratlan kedvvel faragták és festgették Zrinyinek próféciait, »...Egy nemzetnél sem vagyunk alábbvalók!«, amikor gyűjtögették, rendezgették az irredenta-termek (Erdély, a Felvidék) képeit, rajzolgatták Nagykanizsa dicsőséges múltját, ezek az eszmények, gondolatok mint egy észrevéllén csendes folyó áradtak át lelkükbe.

d) *Gyakorlati nevelésünk* fontossága már az eddigiekből is kitűnik. Az a törekvésünk, hogy az iskolát a gyermek kedves környezetévé tegyük, lélektanilag akarja előmozdítani az ismeretek akaratlan, könnyed, szíves elsajátítását. Az óriási munka, melyet e téren végzünk, mind a gyakorlati oktatást szolgálja. Az elhelyezett képek részben tantárgyi szemléltető képek, részben a gyermek izlését akarják fejleszteni. Az osztálydiszító munka éppenséggel szemléltetőre jut.

Minden tárgy keretében, főképen a történelem, földrajz, természetrajz keretében szoros kapcsolatban állottunk a mával. A világpolitika eseményeit, amennyiben ezek hasznosíthatók voltak, nyilvántartottuk, ugyanígy gyűjtöttük a földrajz, az orvostudomány, a közgazdaság híreit, képeit és azokat a Híradó-táblán közszemlére tettük. A hírek gyűjtésében kitűnt Horváth László IV. a. oszt. tanuló, aki maga 400 adatot gyűjtött szövegben és képben. A Híradó hetenként kétszer frissült fel s gyermekeink élvezettel olvasták a híreket, nézegették a képeket, melyekhez egyébként anyagiak hiányában alig juthattak volna.

A nyelvtisztaság gyakorlati elsajátítására s ezen a vidéken, sajnos, nagyon gyakori hibák kiküszöbölésére minden osztályban »hibatáblákat« függesztettünk ki »Nyelvében él a nemzet« címfelirattal. A beszélgetés vagy felelés során fel-felbukkanó nyelvhibákat ellenőrök fülelték le és húzták a táblán szégyenpadra, a helytelen szó, hiba után feltüntetve a helyes kifejezést, illetőleg kiejtést is.

A tanulmányokkal szervesen összefüggő gyakorlataink voltak: rovar-, növény-, fa-, kéreg-, termésgyűjtés, rendszeres kémiai gyakorlatok, gázvédelmi és légvédelmi gyakorlatok, amelyeknek példás sikerességét Mohay Ádám légvédelmi felügyelő úr látogatása alkalmával Kanizsa iskolái közül kiemelte.

A meteorológiai megfigyeléseket az inlézet műszerein a két negyedik osztály végezte. A hőmérő, légsúlymérő és csapadékmérő adatait naponta jegyezték és a kifüggesztett láblán számszerű adatokban is, grafikon formájában is közzétették.

A *világmagyarság helyzetének kutatásába*, idegenbe szakadt véreink istápolásába is bekapcsolódhatott Vánkos Jenő tanár lelkes munkája révén iskolánk. A gyermekek a folyosón kifüggesztett táblán, illetőleg térképen vázolják a világon szétszórt magyarok települési helyeit és gyűjtik az azokra vonatkozó képeket, statisztikákat és egyéb adatokat. Az idén e közös munka egy lépéssel továbbment s könyveket, folyóiratokat gyűjtve, csomagotva, postázva idegenbe szakadt testvéreinknek. Minden alkalmat meg kell ragadnunk, hogy a magyar öntudat alapjait kiszélesítsük, számunk és energiánk tudatát ébrentartsuk.

e) *A takarékosagra nevelés* iskolánknak kedves hagyománya. Az idén a módszerben annyi változtatást eszközöltünk, hogy a gyermekek által osztályonként összegyűjtött pénzt nem az igazgató, hanem maguk a növendékek helyezték el az osztályfőnökök ellenőrzése mellett egyik gyermek nevére a takarékbán. Az iskola takarékos szelleme folyton erősödik. Az idén közel háromszorosa gyűlt össze a tavalyi összegnek.

é) *Testnevelés eredményessége.* Nagy súlyt helyeztünk arra, hogy iskolánk testnevelése a kor követelményeinek megfelelő mértékben haladjon. A tanítás eredményességét biztosította, hogy ez szaktanár vezetése és irányítása mellett történt. Modern óratervek, jól felszerelt tornaterem mind hozzájárult a tanítás eredményességének biztosításához, ennek kézzel fogható bizonyosságát az év folyamán megrendezett atletikai és tornaversenyek eredményein láthatjuk. Tanulóink nagy tömege elérte az átlagos eredményeket, egyes kiválóbb és rátermettebb tanulók pedig ezen eredményeket messze túlhaladták.

A testneveléssel kapcsolatban figyelemmel kísértük növendékeink testi fejlődését is. A tanév folyamán két ízben végeztünk testméréseket, melyek eredményei kielégítőnek bizonyultak, összehasonlítva a múlt évek eredményeivel.

Meglátogatta a testnevelési órákat: 1937. december 4-én dr. Mohay Ádám légvédelmi felügyelő, 1938. április hó folyamán pedig Lakatos István altanácsnok tett löbb ízben látogatást a testnevelési órákon. E látogatások alkalmával a szerzett tapasztalataik alapján teljes elismerésüket fejezték ki. Megállapították, hogy a növendékek tudása, fegyelmessége, a tárgy iránti érdeklődése a legteljesebb mértékben kielégítő.

g) *Az utcai közlekedés rendjére* a vonatkozó rendelkezések értelmében a havi első testnevelési órákon kioktattuk növendékeinket. Kivonulásainkon, kirándulásainkon gyakorlatilag betartottuk a szabályokat.

A veszély esetén való magatartásra és a kivonulás rendjére elméletileg is, gyakorlatilag is ismételtlen útmutatást adtunk, az előírt tűzriasztást többször gyakoroltuk.

h) Az év egyik legkedvesebb ünnepe az *Anyák napja* szokott lenni, melyen igazán minden gyermeknek a szívéből szakad le a mondanivaló. Az ünnepélyt az intézet udvarán szavalatokkal és közös énekekkel tartottuk meg.

i) Hasonló meleg ünnepélyünk szokott lenni a *madarak és fák napja*. Növény és állatvédelmi munkánk egyébképen sem merül ki ebben az ünnepélyben. A kézimunka keretében, amint ezt tanmenetünkbe is felvettük, külön helyet szorítunk fészkelő odúk és madáretetők készítésére. Az idén ezt a munkát a cserkészek végezték, ők helyezték ki az etetőket és ők gyűjtötték a tél kis inségeseinek elesését.

j) Az *alkohol romboló hatásának* ismertetése tágas teret nyer az egészségtan és a természetrajz körében. Ezzel, a magyarságot olyan szomorúan érintő kérdéssel azonban külön felvilágosító előadás keretében is foglalkoztunk.

k.) A *hazai ipar pártolása, fürdőink, üdülőhelyeink ajánlása* minden lehető alkalomnál őszinte gondunk volt. A magyar gyáraktól épen ezen propaganda hatásosabbá tételére mintagyűjteményeket kértünk és egyrésztől kaptunk is, (írótoll, fonal, juta, kőszén, szövet) amelyek állandóan a gyermekek szeme előtt vannak.

l) *Gyümölcsstermelésünk* és fogyasztásunk érdekeit nem lehelne hatásosabban szolgálni, mint ahogy azt a »Magyar gyümölcs« terme (II. b. osztály) szolgálja színes képeivel, kimutatásaival.

m) *Ifjúsági könyvtár*. A könyvtár használata akkor válik igazán eredményessé, ha a kötelező olvasmányok annyi példányszámban vannak meg, ahány olvasó van, egyéb szórakoztató olvasmányokból pedig bő és korszerű választékunk van. Az első követelmény eléréséhez még csak útban vagyunk, mert bár egyes könyveink kellő példányszámban már megvannak, a kötelező olvasmányok nagyrésze csak 6—8 példányszámban van meg. A hiányon segít ugyan az a körülmény, hogy az önképzőkör könyvtárában minden magyar író képviselve van, mégis legfontosabb feladatunk, hogy az ifjúsági könyvtár kötelező könyveinek számát a szükséges példányszámra emeljük. A könyvtárból a tanulók kéthetenként cserélhettek könyvet a kezelőtanár közvetítésével. Az ilyen módon kivett könyvek kimutatását alább adjuk, megjegyezve azonban, hogy miután a fiúk a könyveket egymás közt is cserélgették: a lényeges könyvforgalom a közölt adatoknál jóval nagyobb volt.

A könyvtár forgalmát az alábbi kimutatás tünteti fel:

O s z t á l y	I. a	I. b	I. c	II. a	II. b	II. c	III. a	III. b	IV. a	IV. b	Összesen
A könyvtárt használta ...	48	44	38	34	32	39	46	52	41	39	413
Olvasott könyvek száma ...	126	171	112	115	119	174	206	189	208	207	1627
Egy művet sem olvasott ...	2	7	2	6	8	10	8	4	—	1	48

Az ifjúsági folyóiratok közül növendékeinknek az Ifjú polgárok lapja 130, a Magyar cserkész 80, a Vöröskereszt 30, a Vasárnapot könyv 36 példányban járt.

n) *Iskolánk oktatómunkájának* kereteit a Tanterv és Utasítás szabja meg. Az iskola újat, illetve egyénit a módszerben ad. A polgári iskola szerencsés gondolattal állította munkáját a munkaiskola vonalába. Minden jól, amit ez a módszer nyújthat, igyekeztünk hasznosítani. Iskolánknak elismerést érdemelt hagyománya a bőséges, sokoldalú szemléltetés és vázoltatás. E kérdéssel az igazgató és tanári értekezleteink ismételt foglalkoztak. Munkafüzetet minden tárgy-

gyal kapcsolatban használunk s a gyermekek munkafüzetei egy év szorgalmas munkájának hű lükrei.

o) *Tantárgyfelosztásunkat* a testület kebelében beállott változások miatt még az év elején meg kellett változtatnunk, ugyanígy órarendünkkel is ; az év első negyedétől kezdve azonban szerencsés tárgyreosztással és órárenddel zavartalanul dolgozhattunk az év végéig.

p) *Jóváhagyott tanmeneteink* mellett gondos óravázlatokkal készültünk elő minden óra munkájára.

q) *Filmoktatás.* Az 1937/38-ban a filmoktatás a második évébe lépett. Az elmúlt évben az egyes szaktanárok már megismerkedtek a rendelkezésre álló filmsorozatok jó részével. E tapasztalatok alapján a jelen tanévben a filmek közül különösen azokat használtuk fel, melyek hű kísérőnek és értékes támogatónak bizonyultak egyes tananyag részlethez. De igénybe vettük és megismerkedtünk a legutóbb kiadott oktatófilmek jó részével is!

A tanév folyamán bemutatott oktatófilmekről az alábbi kimutatás ad tájékoztatást:

Sorszám	A film címe	A film bemutatott			
		mely tárgy keretében?	melyik osztályokban?	A polg. iskolát végzeteknek?	Mikor?
1	A jéggyártás	vegytan	IV. a., b.	—	okt. 1—3.
2	Hindu templomok	egészségt.	IV. a., b.	—	okt. 28—30.
3	Japán tea	földrajz	III. a., b.	—	"
4	Rizstermelés	"	"	—	"
5	Bélbolyhok működése	"	"	—	"
6	Vérkeringés... ..	egészségt.	IV. a., b.	—	nov. 15—17.
7	Agancsos kérődzők	"	"	—	"
8	Carrarai márvány	term.-rajz	I. a., b., c.	—	"
9	Az Alpok északi mézsvonulata	vegytan	IV. a., b.	igen	dec. 3.
10	Az Inn folyó völgyében	földrajz	II. a., b., c.	"	"
11	A Magas Tauern glecsertavai	"	"	"	"
12	Majomfogás	"	"	"	"
13	Sündisznó	term.-rajz	I. a., b., c.	"	dec. 14—15.
14	Cseh folyók mentén	földrajz	II. a., b., c.	"	"
15	Osztrák fővárosok	"	"	"	"
16	Hogyan készül az acél	"	IV. a., b.	"	jan. 11—12.
17	" " a drót	vegytan	"	"	"
18	" " a drótáru	közp.-tan	"	"	"
19	Hamburgi kikötő	földrajz	II. a., b., c.	"	"
20	Úveggyártás	vegytan	IV. a., b.	"	febr. 3.
21	Albánia	földrajz	II. a., b., c.	"	"
22	Forró égövi erdő	földrajz	"	—	"
23	Debrecen	term.-rajz	"	"	febr. 11.
24	Marseilles	földrajz	I. a., b., c. IV. a., b.	igen	febr. 15—17.
25	Valenciától Barcelonáig	"	II. a., b., c.	"	"
26	Nápoly és Pompei	"	"	"	"
27	Pyton és leopárd harca	term.-rajz	I—II. a., b., c.	"	márc. 17—18.
28	Hód... ..	"	"	"	"
29	Ernyős hangyák	"	"	"	"
30	Petroleum	vegytan	IV. a., b.	—	márc. 22.
31	Az inkák országa	közp.-tan	"	"	"
32	Brazília országai	földrajz	III. a., b.	—	"
33	Brazília állatvilága	"	"	—	"

A testület több értekezleten is foglalkozott a filmoktatás kérdésével, különösen annak műszaki és módszertani vonatkozásával. A jövőre való törekvésünk odairányul, hogy minél több osztályt elsőlévelési lehetőségét megoldjuk s ezáltal ezen új szemléltetési eszköz tag szemléltetési lehetőségét minél jobban kihasználjuk.

Ezenkívül növendékeink a Városi Színházban a tanév folyamán megnézték még a Berliini olimpiász, (Eucharisztikus ünnepély, Szegény kis gazdag lány, Ave Mária (Lengyel sasok), Pogányok, Fekete apáca c. filmeket.

r) *A rádió szerepe iskolánkban.* Kellő módon értékeltük, hogy a rádió az időszerű ismereteknek, híreknek eleven forrása, a tömegnevelés nagyszerű eszköze, jövője pedig éppenséggel beláthatatlan. Rövidlátás volna lehetőségét az iskolában nem hasznosítani. A kérdéssel egyik értekezleten is foglalkoztunk és nagyszabású terveket dolgoztunk ki. Az osztályokban egy-egy kiválasztott fiú feljegyeztette a nap őket érdeklő híreit, közleményeit s a következő nap első órája előtt azokról társainak beszámolt. A második félévben iskolánk készületet szerzett be és egy-egy közérdekű eseményt, hangversenyt az érdeklődő gyermekek egyik tanár felügyelete és magyarázata mellett a rajzteremben hallgattak meg. A tanári testület is állandóan az élethez alkalmazkodva, tanításában is felhasználta a levegő hullámainak áldásait.

s) *A tanulók fürdőhasználat.* A fürdő ma életszínvonalat jelent. A legkisebb társadalmi követelmények közt van. És lám, hány szülő mondhatja el azt, hogy gyermekének megadhatta a gyakori fürdő lehetőségét? Életbevágó fontosságú volt Süle Ottó fiatal tanárunknak az az indítványa, hogy tárgyalásba kezd a gőzfürdő vezetőségével és megvalósítja a gyermekek gyakori olcsó közös fürdőzését. A fürdőzést a gyermekek két-két tanárnak valóban önzellen felügyelete mellett végezték. A felügyelőket bőven kárpótolta az örömmek a medencét belőlő zsvaja s az a ludal, hogy gyermekeinknek egy cseppel juttattak abból az örömből, amelyhez mostoha viszonyaik miatt nem juthattak volna hozzá. A gyermekek hetenkint kétszer 40-50-es csoportokban fürödtek önkéntes jelentkezés alapján. A szegénysorsú tanulókat az iskola segítette a fürdés lehetőségéhez. A szülők és gyermekek érdeklődése akkora volt, hogy a mozgalom két hónapja alatt közel 400 gyermek vett abban részt.

t) *Rendkívüli tárgy.* A folyó évben mint rendkívüli tárgyat a gyorsírást tanítottuk. A tanítás anyaga az egységes magyar gyorsírás I. része: a fogalmazási gyorsírás volt. A tanfolyamot heti 2 órában Köcsky Kálmán tanár vezette. A tanulók a kevés óraszám ellenére is az előírt elméleti és gyakorlati anyagot nagy érdeklődés mellett szép eredménnyel sajátították el. A rendkívüli tárgy tanuló növendékek osztályonkénti eloszlását értesítőnk statisztikai része tartalmazza.

u) *Zeneoktatásban* 7 tanuló részesült: 6 tanuló hegedűt, 1 tanuló zongorát tanult. A zeneiskolát csak két tanuló látogatta, a többi házi tanításban részesült.

v) *A posta és távirda* technikai berendezését a III. és IV. osztály növendékei május 28-án, a villanytelepet május 30-án tekintették meg.

w) A testnevelési kirendeltség meghívására az iskola III. és IV. osztályos növendékei megnézték egy *tüzérségi bemutató lövészetet.*

x) *Szülői értekezletek.* A tanár munkája során igen sokszor tapasztalja azt, hogy a gyermekek rossz tanulásbeli eredménye, a kifogásolható magaviselet, sokszor az előforduló betegségek is a szülők, illetőleg a nevelők hozzánemértésének, gyengességének, vagy az ellenőrzés hiányának következményei. Időnként szükségét látjuk annak, hogy ezekről a kérdésekről magukat a szülőket is tervszerűen felvilágosítsuk. Ez a szükséglet hívta életre az idén a szülői értekezleteknek azt a sorozatát, melyet jan. 17-től febr. 26-ig »szülők iskolája« címen tartottunk. A négy összejevetelen előadott nyolc gyakorlati értekezést 250—300 szülő lankadatlan érdeklődéssel hallgatta végig.

Jan. 15-én az igazgató az értekezletek céljáról beszélt, Vánkos Jenő tanár »Hogyan tanuljon a tanuló« címen a tanulás lélektani alapokon épített módozatait mutatta meg. Jan. 22-én Kiss Olga tanárnő a tanulók lelki irányításáról és ellenőrzéséről, Köcsky Kálmán tanár az iskolai munka ellenőrzéséről és a nevelés visszasságairól beszélt. Febr. 5-én dr. Bittera Zoltán tisztí orvos a gyermek gyakrabban előforduló betegségeiről, Horváth Béla tanár a testi fejlődésről tartott előadást. Febr. 12-én dr. Desso Mihály tisztí főorvos a fertőző betegségekről, Kerezsy Géza tanár a lelki fejlődésről értekezett. Febr. 26-án Ketting Ferenc tanár a művészi nevelésről, Kiss István László tanár az iskolai egyesületek nevelő hatásáról szólt a szülőkhöz. Az osztályfőnökök minden előadási napon a szülők rendelkezésére állottak a felvetődött kérdések megbeszélésére s őszinte örömmel kell megállapítanunk, hogy a szülők érdeklődése ez osztálymegbeszéléseken is nagy volt.

A tanári testület egyébként megtartotta a rendes szülői értekezleteit is. Az elsőt nov. 11-én, amikor Németh Dezső igazgató első ízben állván szemben a szülők népes csoportjával, elveit, gondolatait ismertette, amelyek szellemében az iskolát vezetni akarja. Vánkos Jenő tanár a tanulás helyes időbeosztásáról, célszerű módjáról beszélt.

Második szülői értekezletünk a szülők iskolája idejébe esvén, elmaradt. Utolsó értekezletünk máj. 7-én tartottuk, azon igazgató az új iskolatörvényt ismertette, azzal kapcsolatban a pályaválasztás kérdéséről adott útmutatást. Felhívta a szülők figyelmét az évvégi tanulásra és bejelentette, hogy az intézeti sapka színét tanulóinknak az utcán való felismerése céljából a jövő évre megváltoztatjuk.

Az értekezletek után az osztályfőnökök osztályértekezletet tartottak.

y) *A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága.* Németh Dezső igazgató. Tűzharcos, emléklapos hadnagy. A Károly csapatkereszt, háborus emlékérem, sebesülési érem tulajdonosa. Cserkész csapatlistázó, a 75-ös Árpád csapat szervező testületének elnöke. A Társadalmi Egyesületek Szövetsége érdemkeresztjének, az Ifjúsági Vöröskereszt ezüst emlékérmének tulajdonosa. Választmányi tagja a Zrinvi tornaegyesületnek és a Zrinvi Miklós Irodalmi és Művészeti Körnek.

Horváth Béla r. tanár. A Zrinvi Torna Egylet tornaszakosztályának vezetője, a Magyar Országos Torna Szövetség Délnyugati kerületének intézőbizottsági tagja, a Magyar Országos Torna Szövetség II. osztályú versenybírája.

Kerezsy Géza r. tanár. Tűzharcos, tartalékos hadnagy, a Signum laudis és Károly csapatkereszt tulajdonosa, a Move Lövészegylet al-efnöke.

Ketting Ferenc r. tanár, tanulmányi felügyelő. A Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör aranyérmes vegyeskarának karnagya; a Magyar Dalos Egyesületek Országos Szövetsége művészi bizottságának, a Zalavármegyei Népművelési Bizottságnak, a városi közművelődési és a városi óvoda felügyelő bizottságának választott tagja. A városi képviselőtestület és a vármegyei törvényhatósági bizottság választott tagja. A gyümölcstermelők országos egyesülete nagykanizsai csoportjának titkára.

Kiss Olga r. tanár. Kinevezett r. k. egyházközségi képviselő és az Actio Catholica kinevezett képviselője. A Szociális Misszió Társulat, az Urasszonyok Kongregációja, a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör és a Szanatórium Egyesület választmányi tagja.

Kiss István László ó. h. tanár. Emléklapos hadnagy, a Magyar Cserkészszövetség csapattisztje, a 75-ös Árpád cserkészcsapat parancsnoka, a kaposvári Berzsenyi Irodalmi és Művészeti Kör pártoló tagja, a Botond Bajtársi Egyesület dominusza.

Dr. Pólyáné Kocsiss Olga r. tanár. Kissvábhegyi Iskolaegyesület tagja, a Keresztény Nőegylet választmányi tagja.

Süle Ottó ó. h. tanár. Münchener Magyar Egylet, a nemzetközi diákklub tagja. A 75-ös Árpád cserkészcsapat tisztje. Deutsche Akademie für Ausländer v. tagja.

Vánkos Jenő helyettes igazgató, tanulmányi felügyelő. Az Országos Polgári Iskolai Tanáregyesület zalamegyei körének titkára, a Vöröskereszt helyi megbízottja. A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt ezüst emlékérmének tulajdonosa, a nagykanizsai ev. egyház presbitere, az ev. ifjúsági egyesület világi elnöke és énekkar vezetője, a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör választmányi tagja.

Gazdag Ferenc önálló r. k. hitoktató, püspöki biztos, püspöki tanácsos, városi képviselőtestületi tag. A Signum laudis tulajdonosa. A Katolikus Legényegylet elnöke, a Zrinyi Torna Egylet elnöke. A 374-es öreg cserkészcsapat parancsnoka. A III. kerületi cserkészszövetség intézőbizottsági, a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör, a Stefánia szövetség választmányi tagja, a vármegyei cserkész-tisztvi vizsgáztató bizottság tagja. A helybeli szegényügy, kórház és közművelődési bizottság tagja. Az Országos Actio Catholica szociális és karitatív szakosztályának tanácsosa, a Honvédség kiegészítő lelkesze, a városi felsőtemplom igazgatója, a kórházi szent Vince apácák rendes, a Szociális Missziós Nővérek és a Notre Dame apácák rendkívüli gyóntatója, a Hitközség tanácsának tagja, a helyi templom-építő bizottság ügyvezető elnöke.

Mindnyájan tagjai vagyunk a 75-ös sz. Árpád cserkészcsapat szervező testületének a Polgári Iskolai Tanárok Országos Egyesületének, a helybeli Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Körnek. A helybeli egyesületek közül tagja a Polgári Egyletnek Németh Dezső, Kiss István László, Süle Ottó és Vánkos Jenő.

Zrinyi Torna Egyletnek: Kiss István László, Köcsky Kálmán, Süle Ottó.

Crédóegyletnek: Köcsky Kálmán.

Muraközi szövetségnek: Murai Alajos.

Mansznak: Kiss Olga, Fritz Celesztin.

Tisztviselőnők egyesületének: Fritz Celesztin és dr. Pólyáné.

A testület tagjai valamennyien előadtak az iskola által rendezett népművelési előadásokon, továbbá Vánkos Jenő a Világmagyar-

ságról és más alkalommal lengyel—magyar történelmi és kulturális kapcsolatokról ; Kelling Ferenc gazdaközönség részére a gyümölcs-vevélemlről tartott előadásokat ; Kerezsy Géza : a bakónaki vértanúk síremlékének felavatásakor mondott emlékbeszédet ; Süle Ottó : az öreg cserkészeknél »Külföldi tapasztalatok« címmel szólt az ifjúsághoz, Nagykanizsa város eucharisztikus ünnepélyén Mécs költeményeket adott elő. Vánkos Jenőnek cikkei jelentek meg a Polgári Iskolai Tanárok Közlönyében.

y) *A tanulók otthonának meglátogatása.* A szülői értekezleteken kívül a gyermekek otthonának meglátogatása útján is kapcsolatot kerestünk a szülőkkel. Az osztályfőnökök minden hónapban átlag 5—6 gyermeket kerestek fel, első sorban az elszállásolt gyermekeket. Érdeklődésünk kiterjedt a szállás egész környezetére, a gyermek étkezésére, szórakozásaira is. Különös gondot fordítottunk a helybelieknél is a szorgalmi idő pontos betartására. Megfigyeléseinket az osztályértekezletek alkalmával a szülőkkel megbeszéltük. Kirívó mulasztásokat nem találtunk.

A tanulók szállásvizonyait az osztályfőnökök havonta ellenőrizték. Kifogást több esetben találtak, azokat lehetőleg orvosolták. Miután a tanulók legnagyobb része rokonoknál van elhelyezve, követelményeinket nagyon mérsékelnünk kellett. A beszállásolt tanulók száma 34, bejárók száma 119, ezek közül vonattal, illetőleg autóbusszon 81, kerékpáron 13, gyalog 25 járt be. Ezek a számok jelentékenyen felülmúlják a múltévi beszállásolt, illetőleg bejáró tanulók számát, aminek hátrányos voltát az előmenetel és a magaviselet átlagában is megéreztük.

z) *A bejáró tanulóokra* a várakozási időben és útközben is kirendelt felügyelők vigyáznak, a testület tagjai időnként ellenőrzik őket, komolyabb kifogás nem merült fel ellenük.

8. Énekkarunk munkája. A nagy nevelői és nemzeti értéket jelentő karének tanítására különös gondot fordítottunk. A polgári fiú és leányiskolának közös énekkara van. Vezetője Kelling Ferenc tanár, az énekoktatás tanulmányi felügyelője. Szerenésés adottság folytán a fiúiskola növendékei között mindig van 60—80 tenor vagy bariton hangszínezettel rendelkező fiú és így nagyon jó összetételű vegyeskart állíthatunk évről-évre össze. Kiváló folkloristáink gyűjtéséből tervszerűen kiválogatott dalokkal fejlesztjük a gyermeklélek kedélyének frissességét, nemzeti önérzetét. Örömdetesesen állapítható meg, hogy e nagy nemzeti cél érdekében kifejtett munkásságunk városunk különböző énekkaraiban gyümölcsözők is, mert ez énekkarok dalosainak 80—90 százaléka a polgári iskolák énekkaraiban ismerkedett meg az együtténeklés boldog örömeivel. Intézetünk falai között nyílt ki lelkük a szépséges magyar dal befogadására. Itt ismerkedtek meg a nyugati nagy zeneköltők, Haydn, Mozart, Händel, Schubert, Palestrina, Lasso, slb. örökbecsű alkotásaival, melyeket az énekkar már két évtizede nagy gondot ápol. A vegyeskar állandóan 200—250 tagu. A karvezető nagy gondot fordít a gyermekek egészséges hangfejlesztésére, a szólamok kiegyensúlyozottságára. Énekkarunk az iskolai ünnepélyeken kívül a város lársadalmi életében is osztatlan elismerést érdemelt ki népművelési előadásokon, hazafias ünnepélyeken való szereplésével.

Szerepelt márc. 6-án Vánkos Jenő tanár liceális előadásán a városháza dísztermében. Programm : Dohnányi : Hiszekegy ; Ádám Jenő : Szegény juhász dala ; Nádasdy K. : A huszár ; Szózat. Márc.

14-én a Mansz által rendezett hazafias ünnepélyen : Hiszekegy ; Liszt Ferenc : Ünnepi dal ; Szózat.

Nagy erkölcsi siker mellett zajlott le június 6-án a »Délzalai Éneklő Ifjúság« II. dalos ünnepe, melyen 6 környékbeli falu és városunk elemi iskoláinak énekesei, az áll. polg. iskolák vegyeskara s a kegyesrendi főgimnázium vegyeskara szerepeltek.

A közös kánonok éneklésekor 700 tanuló ajkáról szállt fel a dal az ég felé. Vegyeskarunk Ádám Jenő : A szegény juhász nólája dalsorozatot, Bárdos Lajos : Katonanóta és Nádasy Kálmán : A huszár dalsorozatot énekelte mintaszerű előadásban.

9. Tanulmányi kirándulás. Az év folyamán megtartott tanulmányi kirándulások tervezetének összeállításánál azon szempontok lebegtek szemünk előtt, hogy e kirándulások alatt növendékeinknek gyakorlati ismereteket adjunk, továbbá megismeressük őket városunkkal és annak közeli környékével, az utazások alatt pedig hazánk egy-egy részével. Nagy súlyt helyeztünk arra, hogy kirándulásaink alatt a tanulói ifjúság lelkében felébresszük a természetszeretetet.

E szempontoktól vezérelve a tanév folyamán a következő kirándulásokat rendeztük :

Homokkomárom. Az őszi homokkomáromi kiránduláson, október 16-án 400 tanuló és 12 tanár vett részt. A kiránduláson természetrajzi és földrajzi ismereteinket gyarapíthattuk főképen, de vallásos áhítalban és esztétikai élvezetben bőséges részünk volt. A zsigárdi erdő őszi pompájában volt, a természetrajzot tanulók összeállíthatták természetgyűjteményük megfelelő részét, megnéztük s a történelmi emlékek felett elgondolkoztunk a többszázados »Zrinyi hársfa« alatt. Homokkomáromban sokáig elgyönyörködtünk a tájék csodálatos szépségében ; megnéztük a régi barokkstílusú templomot s különösen annak muzeális értékű két barokk szobrát. A templomnak és az egész helynek legszebb értéke szent Félixnek ereklyéje, amely előtt Gazdag Ferenc hitoktató tartott megható ájtatosságot, ugyancsak ő méltatla a hely jelentőségét. A község régi, teljesen elmagyarosodott német telepések szállása volt, alkalmunk volt tehát egy kis népismereti érdeklődésre is.

Tavaszi első kirándulásunkat május 19-én a magyar olajmezőre, Lispére vezettük. A kiránduló tanulók és tanárok száma 96 volt. Az utat két autóbuszon tettük meg. Örömmel állapíthatjuk meg, hogy mi voltunk az ország iskolái között az elsők, kik meglekínítettük a magyar föld gazdagságának ezen újabb erőforrását. Regényesen szép, de még mindig igen elhagyatott hely Lispe környéke. A munkások százai azonban már építik az idevezető utakat. Az eldugott, azelőtt ismeretlen kis göcseji falu ma már országos nevezetességre lett szert, méltán is, mert itt fakad a mai kor aranyánál is értékesebb ásványi kincse, a kőolaj. Lenyűgöző hatással volt kirándulóinkra a hatalmas, nagy fűrotornyok látása. A telep vezetősége gondoskodik megfelelő vezetőről, aki azután értékes magyararázzal szolgálva végig kalauzolta kirándulóinkat a nagy területen fekvő olajmezőn. Megnéztük a három kész olajkutat. Alkalmunk volt látni az előzetes finomító (olaj és gáz szétválasztó) készüléket, a tároló tankokat.

Értékes ismeretekben gyarapodva, a magyar föld szeretetében megerősítve s a jobb magyar jövőbe vetett hittel hoztuk haza tanulóinkat.

Május 24-én Magaspusztá—Pogányszentpéteribe mezőgazdasági kirándulást vezetünk, melynek kapcsán alkalmunk volt természetrajzi, néprajzi ismereteinket is gyarapítani. Megnéztük az uradalom állatállományát, szakszerű gazdasági felszerelését és halastavait. Az uradalom bérlője nagyon tartalmas, sok tanulmányt nyújtó magyarázattal mutatta meg a látnivalókat. A kiránduláson 450 tanuló és 13 tanár vett részt.

Május 28—29-iki, Badaacsony—Tapolca—Keszthely—Hévíz-i tanulmányi utazásunkon, mely látnivalókban szép és tanulságos volt, egész kicsi, 16 tanuló és 2 vezetőből álló csoport vett részt. A fiúk egy részének már újdonság volt a Balaton is, legnagyobb részük pedig a Fonyód—Badaacsony közti hajóúton először ismerkedett meg közelebről a hajóval. Kirándulásunk legközelebbi célja a Kisfaludyház és a Ranolder kereszt volt, honnan hosszú ideig gyönyörködtek tanulóink a szép badaacsonyi tájban. A badaacsonyi látnivalók megtekintése után kirándulásunk következő állomása Tapolca. A tavasbarlang szépsége, melyet különböző fényhatásokkal is nagymértékben növelnek, hosszú időre felejthetetlen élményt nyújtott tanulóinknak.

Kirándulásunk második napját Hévíz és Keszthely megtekintésére szenteltük. Megmutattuk növendékeinknek csonka hazánk világhírű gyógyfürdőjét. Alkalmunk volt látni a hévízi tó nevezetességét is, a lótszt. A keszthelyi tartózkodásunk idejét egy kis balatonparti szórakozásra óhajtottuk fordítani. Ebben azonban megzavart a kirándulások örök réme, a zivatar. Fájó szívvel, de a megváltoztathatatlanságba belenyugodva mégis kellemes emlékekkel hoztuk haza növendékeinket.

Ugyanezen időben, május 28—30-ig volt 49 növendék és 4 tanár a budapesti eucharisztikus kongresszussal egybekötött tanulmányi kiránduláson is.

Örömtől sugárzó arccal, meglepő mozgékonyssággal érkeztek meg tanulóink fővárosunkba. Az első lépéstől kezdve monón szívták magukba mindent, amit álomszépségű Budapestünk nemcsak az idegennek, hanem a kisvárosi embernek is nyújthat. Rövid pihenő után megtekintettük a várat és a környezetében található nevezetesebb épületeinket. A véletlennek köszönhetjük, hogy a Mátyás templom előtt végigélvezhettük honleányaink hazai népviseletének csodálatos színpompáját. Tájékoztatót adtunk tanítványainknak Buda települési viszonyairól, Pest és Buda történetéről. Érdeklődéssel kutattak tanulóink fővárosunk természeti szépségei és művészi értékei után. Természetszerűleg legmaradandóbb emléket mégis az Állatkert változatos világa hagyott gyermekeink képzeletében.

Hétfőn délelőtt egyházi és világi előkelőségeink együttesét láthatták növendékeink a világhírű Országházunk előtt és a belső városrészben. A kivilágított Dunapartunk gyönyörködtetett bennünket. Dúsan megrakodva emlékekkel és tapasztalatokkal minden baj nélkül érkeztek vissza hétfőn este Nagykanizsára.

A szaktanárok ezen kívül szaktárgyaik keretében az alábbi kirándulásokon vettek részt.

Tantárgy	Osztály	A k i r á n d u l á s			
		ideje	helye	célja	vezető szak- tanár
Magyar	III. b. I. a, b, c. III. b	február március "	Trianoni emlékmű Szt.györgyvári hegy "	dolgoztatás előkészítése " "	Süle Ottó Köcsky Kálmán
Fizika	III. a, b. "	május "	postapalota villanytelep	távíró és távbeszélő működésé- nek szemléltetése elektromos áramfejlesztés be- mutatása	özv. dr. Pólyáné Kocsiss Olga
Természet- rajz	II. a, b, c. II. a, b, c. I. a, b, c.	szeptember október április május "	város határa sétakert " "	őszi növényzet tanulmányozása " lombhullás tavaszi növényzet tanulmányoz. " "	Fritz Celesztin Kerezy Géza özv. Németh Kálmáné
Földrajz	I. a, b, c.	szeptember	város határa	tájékozódás a szabadban, táv- becslés, távolságmérés	Kerezy Géza özv. Németh K.-né
Vegytan és köz- gazdaságtan	IV. a, b. " " " "	november " március április május	jégygár szikvizgyár szeszfinomító ecetgyár szappanfőző	gyakorlati ismeretek szerzése, szemléletgyűjtés " "	Vánkos Jenő Horváth Béla Mayer Henrik Kiss Olga, Pólyáné Kocsiss Olga
Mező- gazdaságtan	II. c. I. a, b, c. III. a, b. II. a, b, c. III. a, b. I—II.	szeptember február " május " "	Szt.györgyvári hegy Petermann kertészet vajgyár városi kertészet méntelep Kiskanizsa	gyümölcszedés üvegházi veteményezés tej feldolgozása tavaszi munkálatok lótajták megismerése mezőgazd. ismeretek szerzése	Fritz Celesztin Kerezy Géza Kiss István László özv. Németh K.-né

10. Az iskola ifjúsági egyesületeinek működése:

a) *Gróf Zrinyi Miklós önképzőkör.* Az önképzőkör, hogy munkáját kisebb létszámmal eredményesebben végezhesse, két csoportra tagozódott. Az egyik csoportot a III. a. és a IV. b., a másik csoportot a III. b. és a IV. a. osztályok alkották. Vezető tanáraik: Murai Alajos és Süle Ottó voltak.

Főtőrekvésünk az volt, hogy különböző szakosztályainkban minél több tanulót foglalkoztassunk. Munkánkat minden pillanatban Isten és a haza eszménye lelkesítette. A vezető tanárokat az irányításban az ifjúság izlésének fejlesztése, képességeinek minden irányú érvényesítése, eredeti tehetségek felkutatása vezette. Az egészséges magyar közszellem állandó ébrentartására és fejlesztésére másorainkon egy-egy klasszikus író szerepelt, mint ifjúságunk mindenkor eszményei, hogy annál tökéletesebb megvilágításban ragyoghasanak jövőnk honpolgárai előtt.

Minden ősi magyar érték megbecsülése nélkülözhetetlen feltétele összefogásunknak. Nagy szeretettel foglalkoztak tanítványaink népiségünkkel. Népünk szellemi kincseshányájának feltárásában egyelőre a figyelem felkeltéséig jutottunk.

A zene és dal üdítő hatása tanítványaink jókedélyének forrása. Gyűléseinket népdalainkkal kezdtük és fejeztük be.

Állandóan felvetődtek kérdések a társadalmi érintkezés, az illetéktan köréből, amelyek megtárgyalásával nevelő szellemünk az egymás iránti tiszteltet volt.

Nyelvünk tökéletesebb elsajátítását, költészetünk megismerését, a benne rejlő hazafiság kiélését 200 tagu szavaló kórusunkkal szolgáltuk. Sikerült az egységben, szervezettségben, fegyelmeztségben

rejlő erőket nevelő céljainkra felhasználnunk. A szavalókórus szervezője : Süle Ottó tanár.

Az önképzőkör munkájának főtörekvése a revízió lehetőségeinek állandó felszínentartása előadásokkal, pályaművek készítésével, adatok gyűjtésével. Nem feledkezlünk meg idegenben élő testvéreinkről sem, akik az áldozatos magyar hazafiasság képviselői.

A magyar szív sugallta szebb, boldogabb magyar jövőendő kulcsát akarjuk ifjúságunk kezébe adni.

b) *Beszámoló az ifj. sportkör 1937--38 tanévi működéséről.* A sportkör neve : Zrinyi Sportkör. Kerület : Szombathely. Megalakulásának ideje : 1925. Igazolási száma : 225. A sportkör t. b. elnöke : Németh Dezső igazgató. A sportkör vezető tanára : Horváth Béla. A vezető tanár testnevelési tanár. Az intézet tanulóinak teljes létszáma : 476. A magánvizsgázók száma : 12, a testnevelési alap fizetése alól felmentettek száma : 30, 3 tanuló más iskolában fizetett, a testnevelési alapra fizetők száma : 430. Működő tagok korosztályonként : I. korosztály 15, II. korosztály 114, III. korosztály 31. Korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszám : 3. Működő szakosztályok : torna, atléтика, játék. A intézetnek tornaterme van, de az intézetnek udvara játékokra kevésbé alkalmas. Ideiglenes játszótérünk nagysága : 1900 négyzetméter, körül 135 m-es futópályával és két ugrópályával. Sportkör tagjai hetenként egyszer, szombat délután a Zrinyi sportpályán gyakorolnak. A városban fedett uszoda nincs, csak nyári strandfürdő, uszni tud : 113. A tanév folyamán a téli sportok üzésére nagyon kevés alkalom adódott. Sportkörünk a tanév folyamán 2 ízben rendezett házi atléतिकai versenyt és 1 ízben tornaversenyt. Az egyes osztályok alsó és felső csoportra osztva egymásközt futball bajnokságot játszottak le.

Sportkörünk egy csapattal résztvett Nagykanizsa m. város testnev. vezetősége által okt. 10-én rendezett kegyeleti stafétafutó versenyen. Iskolánk csapata korosztályában első helyen futott be.

A Magyar Országos Torna Szövetség 1937. december 18-án Nagykanizsán rendezett ifjúsági jelvénytörző versenyén Fenyves József IV. b. o. 1. a verseny előírt követelményeinek megfelelően a MOTESz bronz, Németh Károly II. c. o. t. pedig a MOTESz vas jelvényének viselésére jogosultságot szereztek.

Az évvégén megtartott házi atléतिकai verseny eredménye a következő :

II. korosztály (12—14 évesek). 60 m. síkfutás : 1. Lakos Lajos II. 8.7 mp. 2. Németh Zoltán IV. b. 3. Alföldi József III. b., Juhász József III. a.

Magasugrás : 1. Polai Dezső IV. a. 130 cm. 2. Zalán József II. c. 3. Németh Árpád II. c.

Távolugrás helyből : 1. Lakos Lajos II. c. 235 cm. 2. Bali Ferenc II. a. 3. Alföldi József III. b.

Távolugrás rohammal : 1. Németh Zoltán IV. b. 443 cm. 2. Lakos Lajos II. c. 3. Németh Árpád II. c.

Súlylökés 3 kg-os golyóval : 1. Polai Dezső IV. a. 915 cm. 2. Bali Ferenc II. a. 3. Lakos Lajos II. c.

4x60 m. stafétafutás : 1. II. c. o. csapata : Lakos Lajos, Németh Árpád, Pozvai Károly, Zalán József, 34.9 mp.

III. korosztály (15—16 évesek). 80 m. síkfutás : 1. Rajnai Lajos IV. b. 11.8 mp. 2. Szarjas István IV. b. 3. Bagonyai Antal IV. a.

200 m. síkfutás : 1. Rajnai Lajos IV. b. 26.3 mp. 2. Szarjas István IV. b. 3. Fenyves József IV. b.

400 m. síkfutás : 1. Rajnai Lajos IV. b. 1 p. 2.1 mp. 2. Szarjas István IV. b. 3. Fenyves József IV. b.

Magasugrás : 1. Csizmadia Ottó IV. b. 135 cm. 2. Király Jenő IV. IV. a. Németh Ernő IV. a.

Távolugrás helyből : 1. Rajnai Lajos IV. b. 250 cm. 2. Csizmadia Ottó IV. b. 3. Németh Ernő IV. a.

Távolugrás rohammal : 1. Rajnai Lajos IV. b. 491 cm. 2. Németh Ernő IV. a. 3. Csizmadia Ottó IV. b.

Súlylökés 5 kg-os golyóval : 1. Varga József IV. b. 10.79 m. 2. Király Jenő IV. a. 3. Tóth Ferenc III. a.

Diszkoszvetés (ifj. diszkosz) : 1. Varga József IV. b. 28.46 m. 2. Király Jenő IV. a. 3. Táneczos Sándor III. a.

Gerelyhajítás (ifj. gerely) : 1. Rajnai Lajos IV. b. 34.65 m. 2. Varga József IV. b. 3. Király Jenő IV. a.

4x80 m. staféta : 1. IV. b. o. csapata : Rajnai Lajos, Szarjas István, Fenyves József, Göntér György, 13.5 mp. 2. IV. a. o. 3. III. b. o.

Az összes helyezettek éremdíjazásban részesültek.

Intézeti rekordot javítottak : Varga József IV. b. o. t. súlylökésből. Rajnai Lajos IV. b. o. t. gerelyhajításból. Inlézeti rekordot javított továbbá a II. c. o. staféta csapata 4x90 m. és a IV. b. o. csapata a 1x80 m. stafétafutásban.

c. *Ifj. Vörös Kereszt*. Vezetője Vánkos Jenő ig. helyettes. A csoport 25 taggal alakult meg s kéthetenként tartott összejevetelein az előírt munkaterv szerint dolgozott. Karácsony előtt könyvgyűjtést rendezett, melynek eredményét a Magyarok Világkongresszusának vezetősége a Sao Paulo (Brazília) egyik külvárosában, Moceaban élő magyar iskolának továbbította. Kedves levéllel és fényképpel viszonzták. Tavalyi könyvküldeményekre idén kaplunk a párisi magyar polgáristáktól kedves emléktárgyakat, az amerikai I. V. K.-tól 4 csomagot, melyet csoportunk a Missziósház szegény gyermekei közt osztott szét, megtoldva saját cukorka adományával. Viszonzásul a küldő csoportoknak magyaros díszítésű kézimunka tárgyakat küldtünk. A jellemfejlesztő és egészségi versenyt jó eredménnyel megtartottuk, egy vidám előadást és »Anyák napján« ünnepélyt rendeztünk. Az albumfolyózatra egy albumot készítettünk. A csoport vagyona 18.77 P. Az ifj. elnök Köves Tibor IV. b. oszt. tanuló volt.

d) *Cserkészlet*. Parancsnoka : Kiss István László cs. csapattiszt, tanár. A 75. sz. Árpád cserkészcsapat immár 18. éve végzi nemzetnevelő munkásságát. A háború utáni fiatal generációnak súlyos kötelességei vannak. Csonka hazának gyermekei vagyunk, akikre a jövő szent hivatása vár. A cserkészlet egy új fiútípust akar kialakítani, amely erősebb, életrevalóbb és nemesebb a jelennek sokszor egyoldalú vérszegény, félszeg típusainál. Célja tehát komoly jellemnevelés, gyakorlati ügyességfejlesztés. A cserkészti 10 törvény és fogalom alapján jó honpolgárokat akar nevelni. Voltaképpen nem tartalmaz újat, mert a keresztlény etika, nemzeti öntudat, természet-szeretet, lovagias szellem, ügyességfejlesztés összefoglalása. Ujdonság benne ezeknek nagyszerű pedagógiai érzékkel való egybekapcsolása, mely sokoldalúságával a serdülő ifjúságnak minden igényét kielégíti ; hasznos irányba tereli a fiatalság aktivitását és az átélés erejével harmonikus egységgé neveli.

Az 1937/38. tanév a munka jegyében kezdődött.

A tanév megnyitása előtt résztvettünk a törvényház felavatásán és Bornemissza Géza miniszter úr fogadtatásán.

Szeptember 19-én volt az alakuló gyűlésünk, 26-án az Eucharisztikus körmeneten az országzászló előtt díszőrséget álltunk.

Október 6-át az iskolával együtt ünnepeltük. 10-én levante rajunk a kegyeleti stafétában szerepelt. 17-én a Zrínyi pályán megsemmisítette levante rajunkat v. Székely János ezredes és Bremser Gusztáv testn. felügyelő, kik megelégedésüket fejezték ki a munkásságunkért.

Október 31-én a nagybakónaki emlékmű leleplezésénél és uov. 1-én a kegyeleti ünnepségen szerepelt csapatunk. Az emlékművet megkoszorúztuk.

November 21-én Kiss István László ujonnan kinevezett tanár, a 678. sz. Béri Balog Ádám cserkészcsapat alapító parancsnoka kapcsolódott az itteni munkába s az ifjúsági raj parancsnoka lett.

December 6-án, Kormányzó Urunk névnapján csapatunk állt díszőrséget az országzászlónál.

December 21-én Deák István parancsnokot felettes hatósága a csepregi iskola élére állította és Kiss István László vette át a parancsnokságot. Deák István munkásságáért, hosszú ideig tartó önzellen nevelői ténykedéséért ezuttal is kifejezzük hálánkat. Szeretet és hála kísérte új állomáshelyére. Sokat dolgozott, fáradozott a szebb magyar jövőjéért.

December 25-én meglehangú karácsonyfa ünnepséget tartottunk, melyen több szegénysorsú idegen gyermeket láttunk el ruhával.

Január 9-én volt az új parancsnok első, nagyobb szemléje, melyen bemutatkozott új tisztünk is: Süle Ottó tanár, aki hosszú cserkészmulttal rendelkezve szívesen lépett csapatunk keretébe, hogy »Jó munkát végezzen.

Január 16-án parancsnok részt vett a zalaegerszegi vármegyei gyűlésen. E hónapban kezdtük meg a madarak téli etetését és fészek-oduk kihelyezését. Vincze József volt hadifogoly részére a csapat élelmiszert gyűjtött és megtakarított filléreiből 5 pengő készpénzt adományozott.

Február 17—19-én P. Athanász főtisztelendő úr a Ievenlekötelesek részére lelkigyakorlatot tartott. E hónapban egészen átalakult a csapat eddigi kiképzési rendje és beosztása. Az új félév kezdetén ki kellett egészíteni a nagyon gyér létszámú ifjúsági rajt, meg kellett kezdeni a II. o. próba anyagát.

A március 15-i ünnepséget az iskolával együtt tartottuk meg. Jelen voltunk a Legényegylet márciusi ünnepségén is.

A jobb idők beálltával az őrök több kirándulást rendeztek. A csapat március 19-én egésznapos, egyéni főzéssel egybekötött táborozó kirándulást tartott a városi erdőben és délután nagyon jól sikerült hadijátékot is rendeztünk.

Április 24-én volt ünnepélyes keretek között az évi ujoncavatoló és fogadalmi ünnepségünk a Főtéren a város előkelőségeinek jelenlétében az összes csapatokkal együtt. Csapatunk létszáma az avatás-sal 100 főre szaporodott.

Május 7-én résztvettünk a IV. Frontharcos Szövetségi Turaut rendezésében. 8-án »Anyák napját« ünnepeltük, 28—30-án Budapesten voltunk az Eucharisztikus Kongresszuson. A Hősök ünnepén kivonult és kegyelettel adózott csapatunk.

Nyári nagytáborozásunk Balatonberényben lesz, előreláthatólag 2 heti időtartammal.

Cserkészzeink Isten, haza és embertársaik iránti kötelességeiket szívesen végzik. Jelszavuk: »Hittel a hazáért.« Hisszük, hogy a jó munka meghozza gyümölcsét.

e) *Segélykönyvtár.* A könyvtár álladéka a tanév folyamán 15 kötet vásárolt és 24 kötet tanulói ajándékkönyvvel szaporodott. Se-lejlezés nem történt. A könyvtár tanévvégi álladéka 1114 darab. Könyveink csekély kivétellel keménylábtlás kötésben vannak.

A könyvek jó gondozása érdekében többször ellenőrző könyv-vizsgálatot is tartottunk.

A tanév folyamán 206 tanuló, a létszám 44.3 százaléka kapott 1—10 darab könyvet.

A könyveket a nyári szünetben szabályszerűen fertőtlení-tettük.

11. Iskolai ünnepélyeinket nemzeti célkitűzéseink szolgálá-tába állítottuk: a magyar érzést tudatosabbá tenni és szent lelke-sedéssé fokozni! Rá akartuk nevelni ünnepélyeink kapcsán is ta-nulóifjúságunkat annak tudatára, hogy az ifjúság lelkében rejlő akarat, szent lúz, munkakedv válthatja meg a magyar hazát! Na-gyobb ünnepélyeinket a polgári leányiskolával egyetértve közösen rendeztük.

Szeptember 3-án évnnyitó ünnepélyünket az Országzászló előtt tartottuk meg a helyi közép- és középfokú iskolák együttes rende-zésében. 1. Hiszekegy, közös ének Kelling Ferenc tanár vezetésével. 2. Vörösmarty: »A hontalan« c. költeményét Kulik István gimn. VIII. oszt. tan. szavalta. 3. Ünnepi beszédet Szakáll Gyula piarista tanár mondott. 4. Himnusz, közének. A közös ünnepély után ifjú-ságunk az iskolába vonult, hol igazgató tartott évnnyitó beszédet, majd jelképesen átadta az I. o. tanulóknak egysapkájukat azzal, hogy viseljék azt öntudattal, becsülettel! Az évnnyitó ünnepély be-fejezéséül tanulóifjúságunk ünnepélyesen elvonult a nemzeti zászló előtt.

Október 6: 1. Hiszekegy, énekelte a vegyeskar. 2. Abrányi Emil »Tizenhárom« c. költeményét szavalta Horváth Ilona IV. b. oszt. tan. 3. Ünnepi beszédet mondott Tóth György IV. a. oszt. tan. 4. Gyászdal, énekelte a vegyeskar. 5. Hajdu István »Arad« c. költe-ményét szavalta Kozáry Menyhért IV. a. oszt. tan. 6. Szózat, éne-kelte a vegyeskar.

November 1-én a hősi temetőben, a bakónaki vértanúk sírjá-nál tartottuk meg gyászünnepélyünket. 1. Hiszekegy, énekelte a vegyeskar. 2. Vietorisz József »Beszél a márvány« c. költeményét sza-vallta Horváth Ilona IV. b. oszt. tan. 3. Ünnepi emlékbeszédet tartott Kerezsy Géza tanár. 4. Gyászdal, énekelte a vegyeskar. 5. Pálkovicé Irén »Hősök temetőjében« c. költeményét szavalta Dénes József IV. a. oszt. tan. 6. Szózat, énekelte a vegyeskar.

Március 15: 1. Hitvallás, énekelte a vegyeskar. 2. Szathmáry István »Petőfihez« c. költeményét szavalta Vidor Gabriella IV. b. oszt. tan. 3. Petőfi »Nemzeti dal«-át előadta a fiúiskola szavajó-kó-rusa. 4. Ünnepi beszédet mondott Magyar Jolán IV. a. oszt. tan. 5. Liszt »Ünnepi dal«, énekelte a vegyeskar. 6. Petőfi »Élet vagy halál« c. költeményét szavalta Bagonyai Antal IV. a. oszt. tan. 7. Szózat, énekelte a vegyeskar.

Május 17-én »Anyák napja«, az Ifj. Vörös Kereszt rendezésében. »Édes anyám is volt nékem«, a tanulóifjúság közös éneke. 2. Havas István »Anyámnak« c. költeményét szavalta Marton János I. a. oszt.

tan. 3. Hogyan nevelte hőssé édesanyja Zrinyi Miklós költőt és II. Rákóczi Ferencet? (Herczeg és Harsányi regényei alapján.) Jelöadla Durgó István III. b. oszt. tan. 4. Feleki »Ha van anyád még c. költeményét szavallta Várfalvi László III. b. oszt. tan. 5. »Édesanyánk« címen elmékedést tartott Tóth György IV. a. oszt. tan. 6. Váradi Antal »Tanu« c. költeményét szavallta Polai Dezső IV. a. oszt. tan. 7. Felhívás fogadalomtétele, mondta Köves Tibor IV. b. oszt. tan. 8. »Mi füstölög ott a sikon...« énekelte közösen a tanulóifjúság.

Május 24-én »Madarak és fák napja« (a pogányszentpéteri kirándulás keretében): 1. Hiszekegy, tanulóifjúság közös éneke. 2. Magyar dalok, közös ének. 3. Madarak és fák napjának méltatása tartotta Kiss István László tanár. 4. Báthory Gábor »Ne bántsd a fákat!« c. költeményét szavallta Kovács Ferenc III. b. oszt. tan. 5. Petőfi »A sivatag koronája« c. költeményét szavallta Szabó Gyula III. b. oszt. tan. 6. Dalok, a tanulóifjúság közös éneke.

Május 26-án a leányiskolával közösen rendeztük meg *torna-ünnepélyünket*. Műsor: 1. Felvonulás. 2. Hiszekegy. 3. Fiúk szertorna gyakorlata. 4. Lányok zenés szabadgyakorlata. 5. Fiúk talajlornagyakorlata. 6. Lányok padgyakorlata. 7. Fiúk tréfás játéka. 8. Lányok magyar tánca. 9. Fiúk stafélája: 4x60 és 4x80 méteres. 10. Gula. 11. Himnusz. 12. Elvonulás.

Június 19-én *évváró ünnepély*: 1. Hiszekegy. 2. Falu Tamás »Igazságot Magyarországnak!« szavalókórus, vezette Süle Ottó tanár. 3. Tóth György IV. a. oszt. tanuló búcsúja intézetünktől a távozók nevében. 4. Szabó Gyula III. b. oszt. tan. válasza. 5. Igazgató szózata az életbelépő tanulóifjúsághoz. 6. Ballag már a vén diák... ének. 7. Igazgató évi beszámolója, jutalomkiosztás. 8. Alkalmi költeményt szavallt Szarjas István IV. b. oszt. tan. 9. Himnusz.

Fenti ünnepélyeken kívül több kisebb ünnepséget, illetőleg méltató megemlékezést tartottunk: a »Magyar Hét« nemzeti jelentőségéről, a finn-ugor testvériségről, a magyar nyelv helyes használatáról, az alkohol káros hatásáról, a takarékoságról, Trianon becikelyezéséről, Horthy Miklós Kormányzó Úr Ófőmértósága országkormányzásának jelentőségéről és a Szent István év fontosságáról; a könyvnapon az irodalom és könyv szeretetének fontosságáról és a trianoni béke aláírásának évfordulóján a trianoni magyar tragédiáról. Megemlékeztünk továbbá a rk. hittanórákon Rolt Nándor dr. megyéspüspök úr 25 éves jubileumáról és az Eucharisztikus szentévről.

12. A tanulók egészségi állapota. Az 1937—38. iskolai év egészség szempontjából a városban ősszel és tavasszal fellépő járványok miatt nem a legjobbak közé tartozott. A városi tisztiorvosi hivatal iskolánkat 1937. november hó 7-től 14-ig be is záratta. A ragályos megbetegedések száma 10. Iskolánk egy-egy része 3 alkalommal, az egész iskolaépület pedig 2 alkalommal fertőtlenített. A járványos időszakról eltekintve tanulóink egészségi állapota kielégítőnek mondható. Múltévi beavatkozáson ez évben átessett 3 tanuló.

A szokásos torok-, száj- és szemvizsgálatot ezidén is dr. Bittera Zoltán városi tisztiorvos, iskolánk orvosa októberben és márciusban végezte. Az októberi vizsgálat alkalmával 1 trachoma gyanus eset volt, míg a második vizsgálat már nem mutatott megbetegedést. Az újraoltottak száma 16.

Testületünk a „Szülők Iskoláján” egészségügyi előadásokat is tartott, mely alkalommal a tanárokon kívül dr. Bittera Zoltán és dr. Deseő Mihály városi tisztiorvosi urak tanulóink szüleik értékes előadásaikban hasznos, gyakorlati tanácsokkal látták el. Fogadják ezúton is hálás köszönetünket.

Tanulóink óramulasztása a szokásos kereteket ezidén sem haladta meg. Egy hónapnál többet mulasztott 14 tanuló, egy napot sem mulasztott 49 tanuló.

13. Iskolalátogatások. A Tankerületi Kir. Főigazgató Úr Öméltósága április 23-án látogatásával tisztelte meg iskolánkat.

Dr. Kézdy Béla tanügyi s. titkár úr február 7., 8., 9. és 10-én végzte iskolánkban hivatalos látogatását.

Kiss István zalaszentbalázi plebános, h. esperes úr több ízben meglátogatta hittanóráinkat, úgyszintén Horváth Lajos gyékényesi ev. esperes úr is.

Lakatos István altanácsnok úr több ízben hivatalosan meglátogatta lestanvelési óráinkat.

Mohay Adám légvédelmi felügyelő úr december 4-én kanizsai hivatalos látogatása alkalmával nézte meg gyermekeink légvédelmi gyakorlati óráit.

E hivatalos látogatásokon kívül iskolánkat baráti látogatásával megtisztelte Balogh Ányos tanügyi tanácsos úr, dr. Martsa Dénes tanügyi titkár úr, Zsupán József igazgató, szakfelügyelő úr.

14. Iskolánk jötevői. Példás magaviseletű és kiváló szorgalmú tanulóink jutalmazására az alábbi pénz és könyvadományok érkeztek: Magyar Nemzeti Bank, Nagykanizsai Bankegyesületek és Dél-zalai Takarékpénztár Rt., Nagykanizsai Kaszinó, Nagykanizsai Ipartestülettől 20—20 P, Dunántúli Gazdasági Szeszgyárosok Szeszfinomító Rt., Zalamegyei Takarékpénztár Rt.-től 15—15 P, Néptakarék-pénztár Rt., Nagykanizsai Takarékpénztártól, a KANŠZ helyi csoportja elnökétől, dr. Tholway Zsigmond postahiv. igazgatótól 10—10 P, dr. Tóth Tihamér veszprémi c. püspök úr ökegyelmességétől 23 db, Fischl cégtől 10 db, Mayr cégtől 6 db, Schless Testvérek cégtől, N. N.-től 5—5 db, ifj. Wajdits cégtől 3 db, vitéz Párdy Zoltántól 1 darab könyv.

Fogadják nemesszívú adakozóink iskolánknak ezúton is köszönetét.

Hálával kell e helyen megemlékeznünk azokról is, kik az iskola ügyeinek elintézéséinél, kirándulásainknál az iskola munkáját minden alkalommal megértéssel és előzékenységgel mozdították elő. Kérjük, tartsák meg intézetünket továbbra is jóindulatú szeretetükben!

15. Az iskola jótékonyága, a tanulók segélyezése. A súlyos lársadalmi problémákkal küzdő magyar jelenben fontos kötelességünknek éreztük tanulóifjúságunkban a lársadalmi közösség érzését, az áldozatkészséget, az irgalmas szeretetet felkelteni és elmélyíteni. Jóleső érzéssel jelenthetjük, hogy bár tanulóink legnagyobb százaléka maga is szegénysorsú, mégis mindannyian — szinte kivétel nélkül — készséges lelkülettel vettek részt a náluknál is szegényebbek felségítésében.

December hónapban a Szociális Missziótársulat nyomorgói számára ruhaneműt gyűjtöttünk. Jónéhány kosár használt ruhanemű gyűlt össze: cipő, harisnya, kabát, ruha, kötött mellény, fehéremű, számszerint 102 darab.

Cserkészzeink karácsonyra, a szeretet ünnepére 12 szegénysorsú tanulótársukat látták el harisnyával, kabáttal, mellénnyel. Ifj. Vörös Kereszt Egyesületünk a címére Amerikából érkezett szeretet-csomag tartalmát, játékszereket saját adományával, cukorkacsomagokkal kiegészítve a Szociális Missziótársulat napközi otthonának gyermekei között osztotta szét. Ugyancsak Ifj. Vörös Kereszt Egyesületünk ajándékkönyvet küldött a brazíliai, san-paolói magyar iskolának,

Az orosz hadifogságból hazalért Vincze József és családja felsegélyezésére a II. oszt. tanulói zsírt, kenyeret, cukrot és 5.20 pengőt küldöttek. Ugyanerre a célra a Keresztény Jótékony Nőegylet közvetítésével 6 pengőt juttatott iskolánk tanulójfúsága.

A IV. a. osztály tanulói a takarékosági akciónk kapcsán összegyűlt és postatakarékban gyümölcsöt tetelt 115 pengő kamatait 2 szegénysorsú osztálytársuknak, a lippei kirándulás költségeinek fedezésére ajánlották fel.

A »Sokgyermekes anyákért!« akció javára tanulóink 7.25 pengő értékű bélyeget vásároltak, mely összeget a helyi Stefánia Szövetséghez juttattuk.

Köszönettel nyugtázzuk e helyen a róm. kat. Egyházközség nagyletkű segítségét: 1 szegénysorsú tanulónkat ruházott fel karácsony hónapjában.

Az iskola segítőalapjából 2 tanuló 5—5 pengő rendkívüli segélyt kapott.

A kirándulási alapból tanulóink összesen 190 pengő segélyben részesültek.

Segélykönyvtárunk kb. 206 tanulónknak közel 1000 db, 2500—2800 pengő értékű tankönyvet adott ki használatra.

Tanárikarunk nyári hónapokban havi 6.20, téli hónapokban havi 7.60, összesen 82.80 pengőt küldött a városi lényegakció javára.

16. Magánvizsgálatok. 1937. dec. 17-én dr. Maritsa Dénes tanügyi titkár elnöklete alatt 4, 1938. június 17. és 18-án Zsuppán József polg. isk. felügyelőigazgató elnöklete alatt 8 tanuló tett magánvizsgálatot.

17. Iskolánk egykori növendékei. a) *Pályaválasztás.* Az 1936—37. tanévben IV. osztályt végzett tanulóink közül: apja gazdaságában maradt 8, ipari pályára ment 36, kereskedőire 6, erdészetre 1, tovább tanult a kereskedelmi iskolában 31, tanítóképzőben 3, gimnáziumban 2. Ismeretlen pályára ment 9.

b) *Iskolai találkozók.* Pünkösdi első napján két évfolyam növendékei jöttek össze a régi iskolafalak között, hogy egy-egy kedves ünnepség keretében megemlékezzenek az együtt eltöltött időkről, tanáraikról, elhalt társaikról. Visszatért az 1932—33. évnék egyik negyedik osztálya, még teljesen eleven emlékekkel. Derűtséggel átszólt ünnepélyükön Simon Lajos hitelt tett amellett, hogy minden szép és jó él bennük, amit egykor az iskolától kaptak. Az 1927—28. évben végeztek ünnepélyéről a Zalai Közlöny nyomán emlékezünk meg: »Öröm volt együtt látni a mintegy 60 embert, akik eljöttek, — részben távoli vidékekről is — hogy áldozzanak az igazi baráti érzésnek. Ezt idézte Balogh József, aki a találkozóra gyűlt növendékek nevében üdvözölte a tanárikart és társaikat. Beszéde visszapillantás is volt az elmúlt 10 évtizedre, de buzdítás is volt a következőkre, mert elhatározták, hogy 10 év múlva, 1948 pünkösdi vasárnapján újra találkozni fognak egy szebb, boldogabb és nagyobb Magyarországon.«

Az iskola tanári testülete szeretetéről biztosítja végzett tanulóit. Volt növendékeink iskolánkban mindig nyitott kaput és nyitott szíveket találnak. Bármily ügyesbajos dolgaikban jönnek hozzánk, nálunk szíves tanácsot és segítséget kapnak. Az intézet nemcsak jelen ifjúságunknak, de végzett növendékeinknek is otthona kell, hogy legyen.

c) A polgári iskolát végzett ifjúság részére a múlt évben bevezetett összejövelelek, előadások rendszerét az idén is folytattuk. Az előadásokat részben a tanulóifjúság részére meghozatott filmekkel mozgóképelőadás formájában, részben diapozitívekkel, részben megbeszélések formájában tartottuk. Tartott előadások :

Nov. 17. Vánkos Jenő : A japán kérdés.

Nov. 24. Kiss István : Csonkamagyarország, Trianon.

Dec. 2. Horváth Béla : Az Alpok.

Dec. 16. Horváth Béla : A cseh medence.

Jan. 13. Németh Dezső : A menetrend használata.

Jan. 20. Mayer Henrik : Vas és acélgyártás.

Jan. 27. Süle Ottó : Petőfi költészete.

Febr. 3. Murai Alajos : Albánia.

Febr. 10. Süle Ottó : Arany J. költészete.

Febr. 17. Mayer Henrik : Halmazállapotok.

Febr. 24. Vánkos Jenő : Moldvai magyarok.

Márc. 3. Köcsky Kálmán : Kalotaszeg.

Márc. 10. Horváth Béla : Mesterséges jég.

Márc. 17. Vánkos Jenő : A könyv története.

Márc. 24. Németh Dezső : Számolási előnyök.

18. Iskolánk kapcsolata más iskolákkal. Az 1937/38. tanévben iskolánk úgy a helybeli kereskedelmi, mint az elemi népiskolákkal a legbelsőbb érintkezésbe lépett. Kölcsönös látogatásainkkal és közös baráti megbeszéléseinken igyekeztünk az iskolák különböző tantervi és tanítási módjai által előállott nehézségeket kiküszöbölni.

Reményünk van, hogy a jövőben mindhárom iskolafaj egymás munkáját értékelve, megbecsülve eléri, hogy a különböző tanítási célok miatt előálló eltérések dacára, egymás munkájára is alapítva, az ifjúság és a tanítás érdekét előreviszik.

19. A tanév befejezése. a) *Összefoglalások* : május 26-án tornavizsga ; június 7-én hittanvizsgák ; 8., 9., 10., 11. és 13-án általános összefoglalások. Az összefoglalások és a beiratkozások alatt a rajz és kézimunkakiállításunk nyitva volt.

b) Június 19-én, a hálaadó istentisztelet után *évváró ünnepély*ünket tartottuk meg, mely után ifjúságunknak kiosztottuk tanulmányi és nyomtatott iskolai értesítőjét.

c) *Jutalmazás* : Évváró ünnepélyünkön kiváló magaviseletű és szorgalmú tanulóink az alábbi jutalmakban részesültek :

Kota Miklós II. b. o. a Kansz helyicsoportjának jutalmát, 10 pengőt, Valentin Kálmán I. a., Luszlig Zoltán I. b., Pap Sándor I. c., Kovács Győző II. a., Tücherl Miklós II. b., Fentős Ferenc II. c., Goór Tibor II. c., Kobán Gyula III. a., Durgó István III. b. oszt. tanulók 5—5 pengőt ; Honti György II. c., mint legjobb tehetségű rajzoló és Detrich Öszkár IV. a. a számtanban legjobb tanuló 10—10 P-t. Sokgyermekes családból származó jó előmenetelű növendékeink közül Horváth Sándor II. c. és Rohs Géza I. c. oszt. tanuló 4—4 pengő ; Németh Árpád II. c., Juhász József III. a., Polai Dezső

IV. a. és id. Szabó László IV. a. oszt. tanulók 3—3 pengő segélyben részesültek.

Könyvjutalmat kaptak dicséretes magaviselet és szorgalmukért : Balogh József, Buxbaum Ferenc, Pap Lajos, Peli László I. a., Borvári György, Bódics László, Hosszú Mihály, Vodinák Vince I. b., Torma Béla, Tóth Tibor, Sepsi István Ferenc I. c., Bali Ferenc, Balog Ferenc, László János, Kellermann Zoltán II. a., Lukács Pál II. b., Pozvai Károly, Tóth Sándor, Horváth Endre, Szabó Béla II. c., Kósa Károly, Támedler András III. a., Ács Rudolf, Antalics Ferenc, Szabó Gyula, Horváth Boldizsár, Kovács Ferenc III. b., Lusztig Sándor, Mátrai Károly, Spiegel István, Tóth György, Fischer Ferenc, Varga Ernő IV. a., Csizmadia Ottó, Göntér György, Honti János, Köves Tibor, Rajnai Lajos IV. b. oszt. tanulók.

Osztály- és iskoladiszitésnél szorgalmas és szép munkálataikért Ladeczky Jenő, Kelemen István és Keszei Ferenc IV. a., Tóth Ferenc, Kálovics József III. a. oszt. tanulók, továbbá Polai Dezső IV. a. o. tanuló, ki polg. isk. tanulmánya alatt a 4 év folyamán egyetlen órál sem mulasztott.

Önképzőköri szép működésükért : Albeck Ferenc III. b., Bagnyai Antal IV. a., vitéz Balassa Gyula IV. b. oszt. tanulók.

Tornában és sportban elért eredményeiért a »Hősök díja«-t Fenyves József IV. b. oszt. tanuló kapta.

Dr. Tóth Tihamér c. püspök Úr Ókegyelmességének adományából a hit- és vallástanból elért kiváló eredményükért jutalmkönyveket kaptak : Koller László, Kovács Ferenc, Pap Lajos I. a., Belléncs István, Vér János, Vodinák Vince I. b., Tóth Tibor I. c., Aigner Ferenc, Zalavári József II. a., Horváth Árpád, Kaszás József, Tompa Boldizsár II. c., Baki Győző, Koronczai László, Szvoboda Ferenc III. a., Polai László, Toplek Sándor, Varga László III. b., Horváth László, Tóth György, Zsebe József IV. a., Csizmadia Ottó, Pirbus Géza IV. b. oszt. tanulók.



IV. Könyvtárak és szertárak.

A tanév folyamán leltári készletünk a következőkben gyarapodott :

I. Könyvtárak. Tanári könyvtárunk 27 drb. vétel és 22 drb. ajándék kötettel, 199.38 P, ifjúsági könyvtárunk 92 drb. vétel és 11 drb. ajándék kötettel, 307.35 P, önképzőköri könyvtárunk 1 drb. vétel kötettel, 4.80 P értékben gyarapodtak.

II. Folyóiratok közül iskolánkba jár : a Búvár, Cselekvés Iskolája, Földrajzi közlemények, Földgömb, Irodalomtörténet, Ifjúság és Élet, Kertészet, Magyarosan, Magyar Nyelv, Külpolitika, Magyar Szemle, Magyar Paedagógia, Növényvédelem, Magyar Gyümölcs, Budapesti Polgári Iskola, Énekszó, Országos Polgári Iskolai Tanár-egyesületi Közlöny, Oktatófilm Közlemények, Testnevelés. Természettudományi Közlöny, Turisták Lapja, Vasárnapi könyv, Ifjúsági Vöröskereszt, Magyar Cserkész, Zászlónk.

III. A szertárak gyarapodásáról és leírásáról táblázatos kimutatás számol be. Beszerzéseink a következők : *Butorzat* : 1 drb. Hungária hordozható írógép, 1 drb. szekrény az osztálykönyvek részére, 1 drb. villanyjelző óra, 1 drb. íróasztali lámpa, 1 drb. íróasztal, 1 drb. iratszekrény, 9 drb. képkeret üvegezve, 60 drb. kis képkeret, 1 drb. kályhaellenző aszbesztből, 25 drb. szék 704.01 P értékben.

Házi és irodai felszerelés. 1 drb. villanycsengő, 1 drb. 3+1 csöves Standard Princ rádió készülék, 2 drb. kép 179.83 P értékben.

Vegyteni szertár. Mintagyűjtemények. 1 drb. M. E. Z. kézi munka fonalból, 1 drb. M. A. K. köszönterményekből, 1 drb. Magyar Kender és Jutai pari Rt.-tól, 1 drb. Eternit Társaságtól 49 P értékben.

Selejteztünk a V. K. M. mellérendelt Számvevőség VI. o. 333-1/1938. sz. rendeletének engedélyével a természetrajzi felszerelésből 70, a természetlaniból 1, a földrajz-történelmiből 9, a tornatanításból 32, a vegytaniból 10, a sportköriből 16 és a kézimunka felszerelésből 32 darabot, összesen : 537.35 P értékben. A tankerületi kir. főigazgatóságnak 4 Pa. 39/1 sz. engedélyével selejteztünk az ifjúsági könyvtárból 48, az önképzőköri könyvtárból pedig 10 darabot, összesen 128.27 P értékben.

V. Hatóságok és tanulmányi felügyelet.

I. Hatóságok.

Az iskola fenntartója : a M. Kir. Államkincstár.

Hatóságok — az új törvény szerinti »egyfokú fellebbezés elvének biztosítására — 1. az iskola igazgatója, 2. Tankerületi Kir. Főigazgatóság, 3. a M. Kir. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter : gr. Teleky Pál, m. kir. belső titkos tanácsos. A polgári iskolai ügyosztály főnöke : Damjanovics Lajos dr., miniszteri tanácsos. Helyettese gróf Kuún István dr., címzetes miniszteri tanácsos.

A szombathelyi tankerület kir. főigazgatója . Liber Béla dr., helyettese : Balogh Anyos dr., tanügyi tanácsos, a polgári iskolák előadója : Kézdy Béla dr., tanügyi s. titkár. (Tankerületi Kir. Főigazgató, Úr kedden és pénteken délelőtt 12—fél 2 óráig tart a tank. kir. főigazgatói hivatalban fogadó órákat.)

2. Tanulmányi felügyelet.

a) A Tanker. Kir Főigazgató Úr iskolánk általános tanulmányi felügyeletével az 1937/38. tanévre, a főigazgatói hivatalhoz beosztott, dr. Kézdy Béla tanügyi s. titkár, polgáriskolai előadót bizta meg.

b) Az egyes tantárgyak, tantárgycsoportok tanulmányi felügyeletével kapcsolatban a nm. V. K. M. Úr az alábbiak szerint rendelkezett :

A magyar nyelv, a történelem és földrajz : Csuppay Lajos soproni áll. polg. isk. igazgató és dr. Bársony Kálmán csornai áll. polg. isk. igazgató ;

a német nyelv : Vánkos Jenő, iskolánk tanára ;

a természetrajz, a vegytan, a közgazdasági és jogi ismeretek : Kovács Albert körmendi áll. polg. isk. igazgató ;

a mennyiségtan és fizika : Zsuppán József zalaegerszegi áll. polg. isk. igazgató ;

a mezőgazdaságtan : Szuhács János balatonfüredi áll. polg. isk. c. igazgató ;

az egészségtan : dr. Perjéssy Kálmán budapesti közs. polg. isk. szakfelügyelő ;

a rajz és kézimunka : Burgolits István soproni áll. polg. isk. tanár ;

a testgyakorlás : Cserjéssy József szombathelyi áll. gimn. testnevelő tanár ;

az ének tanulmányi felügyeletével : Kelling Ferenc, iskolánk tanára biztatott meg.

c) A fenti rendelkezés nem érinti a testnevelés anyagához tartozó u. n. nemzetvédelmi tananyag felügyeletére nézve kiadott és továbbra is érvényben maradó rendeletet.

3. A tanári testület és munkaköre.

Sorszám	N é v, alkalmazásának minősége, képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti órák száma	Jegyzet
		összesen	ennél az iskolánál?			
a) Az iskola igazgatója :						
1	Németh Dezső igazgató mennyiségét., természett.	18	1	számтан IV. a/3 rajz I. a/3	6	
b) A tanári testületnek a rendes órarend keretén belül működő rendes, helyettes, óradíjas helyettes és óraadó tagjai :						
2	Deák István rendes tanár nyelv-, történettud.	23	19	1938. XII. 18-tól a nm. VKM. úr 51.669/937. V. 2. sz. rendeletével a csepregi áll. polg. iskolához helyezte át és a Tank. Kir. Főigazgató úr megbízta az iskola igazgatójával.		
3	Fritz Celesztin rendes tanár mennyiségét., természett.	26	6	term.-rajz I.b/3, I.c/3, II.a/3 mennyiségétan I. c/4 gazdaságt. I.a/1, I.b/1, I.c/1 ének I. a/1, I. b/1, I. c/1 kézimunka II. a/2, II. b/2	23	természetrajzi és mértani szerek óre
4	Horváth Béla rendes tanár földrajz, term.-rajz, vegytan, torna	10	10	torna II. a/3, II. c/3, III. a/3 III. b/3, IV. a/3, IV. b/3 vegytan IV. b/3 földrajz II. a/2 oszt. főnöki óra II. a/1 sportkörjárték	24	II. a) o. főnöke, sportkör vezetője tornaszerek óre, vegytani szerek óre, segélykönyvtár óre
5	Kerezszy Géza rendes tanár földrajz, term.-rajz (középk.)	11	11	term.-rajz II. b/3, II. c/3, földrajz I. b/3, III. a/3, IV. b/2 kézimunka III. a/1, III. b/1, IV. a/1, IV. b/1 egészségt. IV. a/2, IV. b/2 oszt. főnöki óra I. b/1	23	I. b) o. főnöke, tanári könyvtár óre, földrajz, kézimunka szerek óre
6	Ketting Ferenc rendes tanár rajz, ének	30	19	rajz I. b/3, I. c/3, II. a/3, II. c/3, III. a/3, III. b/3, IV. a/2, IV. b/2 karének	24	Tanulmányi felügyelő Rajzszertár óre, karének-vezetője
7	Kiss Olga rendes tanár nyelv-, történettud., német	21	13	német I. a/3, II. a/3, II. c/3, III. a/3, IV. a/3 történelem III. a/3, IV. a/3 oszt. főnöki óra IV. a/1	22	IV. a) o. főnöke, történelmi szertár óre, folyóiratok kezelője
8	Murai Alajos rendes tanár nyelv-, történettud.	31	19	magyar II. b/4, III. a/4, IV. b/3 történelem II. a/2, II. c/2, IV. b/3 kézimunka II. c/2	21	IV.) b o. főnöke, Önképzőkör vezetője
9	Úzv. Dr. Pólyáné Kocsiss Olga rendes tanár mennyiségét., természettud.	21	5	mennyiségétan II. a/4, II. b/4 III. a/4, III. b/4, fizika III. a/3, III. b/3 oszt. főnöki óra III. a/1	23	III. a) o. főnöke, fizikai szertár óre
10	Vánkos Jenő rendes tanár nyelv-, történettud., német	28	16	német I. b/3, II. b/3, III. b/3 IV. b/3 közgazdaságtan IV. a/2, IV. b/2	16	Tanulmányi felügyelő Helyettes igazg. Ifj. Vöröskereszt vezetője, tandíjkezelő
11	Kiss István László óradijas h. tanár földrajz, term.-rajz, vegytan	10	1	földrajz II. b/2, IV. a/2 gazdaságt., III. a/1, III. b/1, IV. a/1, IV. b/1, torna I. a/3, I. b/3, I. c/3, II. b/3, ének III. a/1 oszt. főnöki óra II. b/1	22	II. b) o. főnöke, cserkészparancsnok, földrajzi szerek óre,
12	Köcsky Kálmán óradijas h. tanár nyelv-, történettud.	3	3	magyar I. a/5, II. a/4, II. c/4, IV. a/3 ének II. a/1, II. b/1 II. c/1, III. b/1, IV. a/1, IV. b/1 oszt. főnöki óra II. c/1	23	II. c) o. főnöke, tanártestületi jegyző.
13	Mayer Henrik óradijas h. tanár mennyiségétan, fizika, vegytan	1	1	mennyiségétan I. b/4, II. c/4, IV. b/3 német I. c/3 kézimunka I. a/2, I. b/2, I. c/2 vegytan IV. a/3 oszt. főnöki óra I. c/1	24	I. c) o. főnöke, ifj. könyvtár kezelője

Sorszám	N é v, alkalmazásának minősége, képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti órák száma	Jegyzet
		összesen	ennél az iskolánál?			
14	Özv. Némethné Kállay Izabella óradíjas h. tanár mennyiség és természettud.	1	1	mennyiségtan I. a 4 gazd.-tan II. a 1, II. b 1, II. c 1 rajz II. c 3 természetrajz I. a 3 földrajz I. a 3, I. c 3, III. b 3 oszt. főnöki óra I. a 1	23	I. a) o. főnöke,
15	Süle Ottó óradíjas h. tanár német nyelv, magyar nyelv	1	1	magyar I. b 5, I. c 5, III. b 4 történelem II. b 2, III. b 3 földrajz II. c 2 oszt. főnöki óra III. b 1	22	II. b) o. főnöke, Önképző kör vezetője „ „ „ könyvtáros
16	Gazdag Ferenc püspöki tan., önálló hitoktató	23	16	róm. kat. hitoktató, osztályonkint 2–2 hittanóra	20	

c) A rendes órarend keretén kívül tanító vallástanárok.

Kálmán Oszkár ref. s. lelkész, reformáus vallástanár, Horváth Olivér ev. lelkész, evangélikus vallástanár heti 2–2 órában, dr. László István izr. s. lelkész, izr. vallástanár heti 4 órában.

d) A rendkívüli tárgyak tanárai:

Köcsky Kálmán ó. h. tanár. Tanította a gyorsírást 1 csoportban heti 2 órában

4. A tanári testület nyugalmazott tagjai.

Németh Mihály igazgató. Szaktárgya: rajz. Szolgálati éveinek száma: 41, ebben az iskolában: 30. Nyugalomba vonult 1930-ban. (Lakik: Szemere-u. 9. sz.)

Somogyi Imre igazgató. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában: 8. Nyugalomba vonult 1932-ben. (Lakik: Batthyány-u. 27. sz.)

Bittera Béla igazgató. Szaktárgyai: mennyiség- és természettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában 17. Nyugalomba vonult 1937-ben. (Lakik: László hg.-u.)

Jellinek Márk r. tanár. Szaktárgyai: mennyiségtan, természettudomány. Szolgálati éveinek száma: 37 év, ebben az iskolában 24. Nyugalomba vonult 1923-ban. (Lakik: Horthy Miklós-út 11. sz.)

Hajas Eszter r. tanár. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 36, ebben az iskolában: 1. Nyugalomba vonult 1935-ben. (Lakik: Budapest.)

Sauerman Mihály r. tanár. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában: 30. Nyugalomba vonult 1921-ben. (Lakik: Rákospalota).

5. Altisztek és szolgák.

Pajor József I. oszt. altiszt.

Németh István I. oszt. altiszt.

VI. A tanulók osztályonkénti névsora és érdemsorozata.

Jelmagyarázat: *Magaviselet*: 1 = példás, 2 = jó, 3 = tűrhető, 4 = rossz.
Előmenetel: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. *Írásbeli dolgozatok külalakja*: 1 = csinos, 2 = rendes, 3 = tűrhető, 4 = rendetlen. *Rüvidítések*: ism. = ismétlő, h. = hadigyámolt v. h. árva, r. k. = római katolikus, ref. = református, ev. = evangélikus, izr. = izraelita, fm. = felmentve. — A tandíjfokozat rovatban: az üres hely teljes fizető (40 —) dm. = díjmentes, 1 f., 2 f., 3 f., 3 f. = első (32'—), második (24'—), harmadik (16'—) negyedik (8 —) negyedik fokozatu díjkedvezmény.

I. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Özv. Némethné Kállay Izabella.*

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Írásb. dolg. külső alakj.	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	Anlauf József rk.	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
Ács István rk.	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1 f
Baj István rk.	1	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	1 f
Bakonyi István rk.	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	—
5 Balogh József rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	3 f
Bárány Pál ev.	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	—
Bognár József rk.	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	1 f
Both József rk.	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3 f
Buxbaum Ferenc rk.	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3 f
10 Czindrich Ferenc rk.	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	1 f
Egyed Tibor rk.	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	—
Éder Gyula rk.	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	fm	3	4	—
Fülöp Lajos rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1 f
Gazda Károly rk.	1	2	3	2	3	3	1	2	3	1	1	1	2	3	1 f
15 Hegyesdi Jenő ism. rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	—
Hege Károly rk.	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	fm	3	4	—
Horváth Imre rk.	2	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	1	2	3	—
Imrei Boldizsár rk.	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	—
Kiss István rk.	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	—
20 Knapp Károly rk.	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1 f
Kolarics János rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	—
Koller László rk.	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	—
Koller Nándor rk.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
Kovács Ernő rk. h.	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	fm	3	4	—
25 Kovács Ferenc rk.	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1 f
ifj. Kovács Lajos rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	—
id. Kovács Lajos rk.	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	—
Kövesi József rk.	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	—
Láng Miklós rk.	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	—
30 Lehel János rk.	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	—
Magyar László rk. h.	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1 f
Marton János rk.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	—
Marton Sándor rk.	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	3	3	1 f
Mayerhofer Alfréd rk.	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	1 f

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Írásh. dolg. költő alaktja	Ált. oszaályzat	Díjkezdvezm.
35	Nagy László rk	1	2	3	3	3	1	1	2	3	1	3	2	3	3	1 f
	Nádudvari László ev.	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	—
	Németh László rk.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1 f
	Opernicza László rk.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	1 f
	Pap Lajos rk.	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	—
40	Pálfalvi László rk.	1	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	4	—
	Peti László rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	—
	Perl László rk.	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	—
	Samu Aladár rk.	1	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1 f
	Szedonya István rk.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	—
45	Valentin Kálmán rk. h.	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	2	dm
	Varga Lajos rk.	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	—
	Vida József rk.	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	4	4	—
	Zengő József rk.	1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	—
<i>Magántanulók :</i>																
	Gál Ferenc rk.															
	Magyar István rk.															
	Varga Ferenc rk.															

Kimaradt: Horváth József rk., Németh Dezső rk.

I. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök : *Kerezsy Géza.*

	Andri László rk.	2	1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	—
	Auer István rk.	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	—
	Balog István rk.	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	1 f
	Balog László rk.	1	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	1	2	4	—
5	Bárány László rk.	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3 f
	Belléncs István rk.	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2 f
	Benkő József rk.	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	—
	Berger Ernő izr.	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3 f
	Bojtás István rk.	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	—
10	Borvári György rk.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	f _m	2	1	—
	Bódic László rk.	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3 f
	Brunner György rk.	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	1 f
	Fomenkó János g. kel.	1	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	—
	Füzesi Gyula rk.	1	2	3	3	3	2	2	1	3	3	1	2	3	3	—
15	Garai László rk.	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2 f
	Grünwald György izr.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1 f
	Hauptvogel László rk.	1	1	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1 f
	Horpácsi Ferenc rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	—

A tanuló neve és vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	—
20 Horváth József rk.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	fm	1	2	2 f
Hosszú Mihály rk.	1	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	—
Illés Károly rk.	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	—
Issa Alajos rk.	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	—
Jankovics János rk.	1	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	fm	2	3	1 f
Juhász András rk.	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1 f
25 Kiss László rk.	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3 f
Kőszegi Gyula rk.	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	—
Kremsier Vilmos izr.	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	—
Kuti László rk.	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
Laposa Imre rk.	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
30 Laurencsik László rk.	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2 f
László Tibor rk.	2	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	—
Lengyel Béla rk.	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4	—
Lusztig Zoltán izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	dm
Maltersdorfer Géza izr.	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	—
35 Miklóssy Antal rk.	1	2	3	4	2	2	3	3	1	1	2	1	2	4	—
Molnár Károly rk.	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	—
Molnár László rk.	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3 f
Nemesi László rk.	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	—
Ország Ferenc rk.	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3 f
40 Papp József rk.	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	—
Reich István izr.	1	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	3	3	2	—
Récsey István izr.	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1 f
Réti György rk.	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3 f
Sarancz Tivadar rk.	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1 f
45 Sebestyén József rk.	1	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	—
Sziva Dezső rk.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	—
Varga B. János rk.	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	—
Vér János rk.	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2 f
Vodnák Vince rk.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3 f
50 Weiszenstern Sándor izr.	2	2	4	3	2	3	3	2	4	3	1	3	3	4	—
Zentai János rk.	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3 f

Kimaradt: Spiegel József izr.

I. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Mayer Henrik.*

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorítás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezin.
Balog Lajos rk.	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	—
Bander László rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1 f
Benkő Ákos ref.	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	—
Bécsi Lajos rk.	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	—
5 Bizzer Ferenc ism. rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	—
Bogenrieder Frigyes rk.	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	dm
Buray István ref.	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	1 f
Csiszár József rk.	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1 f
Gerócs László ism. rk.	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	—
10 Gyuranecz Vince rk.	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2 f
Horváth János Sándor rk.	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2 f
Járasi György rk.	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—
Keszericze László rk.	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	—
Kirchner Dezső rk.	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	—
15 Kósa István rk.	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	1 f
Kovács Miklós rk.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3 f
Márkus János István rk.	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	—
Mátyás Alajos rk.	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3 f
Mózsai Lajos rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	—
20 Németh Jenő rk.	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1 f
Niesner Győző rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	—
Papp Sándor rk.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3 f
Polai György rk.	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	—
Rohs Géza ev.	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 f
25 Sepsi István Ferenc rk.	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2 f
Skodnik Ferenc rk.	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	4	3	1 f
Szabó József ref.	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2 f
Szabocsányi Lajos rk.	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1 f
Szépréti Tivadar rk.	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3 f
30 Takács Jenő rk.	1	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	1 f
Tinaker Lajos rk. h.	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	—
Torma Béla rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	dm
Tóth Tibor rk.	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	—
Varga András rk.	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	—
35 Varga Árpád rk.	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1 f
Varga József rk.	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	—

Kimaradtak: Aradi Gyula rk., Fekete János rk., Horváth Lajos rk., Szabó János rk.

II. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Horváth Béla.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Írásh. ípolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
Aigner Ferenc rk. ism.	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	fm	3	3	—
Babati György rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1 f
Bakonyi Mihály rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	—
Bali Ferenc Tibor rk.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3 f
5 Balogh Ferenc rk.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3 f
Bolla László rk.	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	—
Borvári Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
Flumbort György rk.	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1 f
Hanke József rk. ism.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	—
10 Hegyvári József rk.	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1 f
Heringh Gyula rk.	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3 f
Horgosi József rk.	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	—
Horváth János rk.	1	3	3	4	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	—
Horváth József rk.	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1 f
15 Jákfalvi László rk.	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1 f
Karny György rk.	1	1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	—
Kellermann Zoltán rk. h.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	dm
Kerekes Lajos rk.	1	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	1 f
Kovács Győző rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3 f
20 Kövér József rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	—
László János rk.	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	3 f
Madai János rk.	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	fm	2	4	—
Németh Ferenc rk.	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	—
Némethy László rk.	1	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	—
25 Parragi József rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	—
Polgár István rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1 f
Rózsás János rk.	1	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	1 f
Simon Antal rk.	1	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	—
Szerdahelyi Tibor rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	—
30 Sziklai László rk.	1	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	1 f
Szirják György rk.	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	—
Szmodics József rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	1	1	3	3	1 f
Szolnoki Gyula rk. ism.	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	—
Szolnoki János rk.	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	—
35 Tálosi Lajos rk.	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	—
Tóth Sándor rk.	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1 f
Varga Lajos rk. ism.	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	—
Varga László rk.	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	—
Zalavári József rk.	1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	fm	2	4	—

Magántanulók:

Magyar István rk.

Nagy Lajos rk.

Kimaradt: Zsinka József rk.

II. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Kiss István László.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	Baj Lajos rk.	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	fm	2	2	3f
	Beck Dezső izr.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	—
	Berger István izr.	2	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3f
	Breiner József izr.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
5	Csizsár Pál rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	—
	Deutsch László izr.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1f
	Dlask Antal rk.	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	—
	Farkas Antal rk.	1	2	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	—
	Fekete Ferenc rk.	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3f
10	Folkmeier László rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—
	Gálos Antal rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	—
	Günsberger Ottó izr.	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	—
	Hári Sándor ev.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1f
	Holczler Károly izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	—
15	Kaszás Lajos rk.	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1f
	Kárász Gyula rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	—
	Kárpát László rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1f
	Kolonics Gyula rk.	1	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	1f
	Kota Miklós ref.	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2f
20	Krausz István izr.	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1f
	Kunics Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1f
	Lancz Győző rk.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1f
	Lukács Pál rk. h.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	dm
	Márton József rk.	1	2	2	2	1	3	3	1	1	2	2	2	1	3	2	3f
25	Mihálics Imre rk.	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	4	1f
	Miklósi Ferenc rk.	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	—
	Nagy Győző rk.	1	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3f
	Papp László rk.	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1f
	Péter Béla rk.	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	—
30	Pölöskei Kálmán rk.	1	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	1f
	Quittner György izr.	2	1	4	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4	1f
	Soós József rk.	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3f
	Szabó László rk.	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	—
	Szabó Zoltán ref.	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	—
35	Tacsek János rk.	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3f
	Temesvári Péter rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1f
	Tüchert Miklós rk. h.	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	dm
	Vincze János rk.	2	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	3	3	4	—
	Wollák György izr.	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	4	—

Kimaradt: Henczler József rk.

II. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Köcsky Kálmán.*

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
Ács Géza rk.	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	—
Ács Kálmán rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—
Baj György rk.	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	—
Bakos Lajos rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1 f
5 Bányai István rk.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3 f
Borsos Gyula rk.	1	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	1 f
Buzási György rk.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
Csányi József rk.	1	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	1 f
Dani Ferenc rk.	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	—
10 Dolmányos József rk.	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2 f
Fentős Ferenc rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	dm
Galog Mihály rk.	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	—
Gazda Imre rk.	1	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	3 f
Goór Tibor rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3 f
15 Honli György rk.	1	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	3 f
Horváth Árpád rk.	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	—
Horváth B. Attila rk.	1	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1 f
Horváth Endre rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2 f
Horváth Gyula rk.	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	—
20 Horváth László kanizsai rk.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	—
Horváth László palini rk.	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	—
Horváth Sándor rk.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3 f
Jánosa Ferenc ev.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3 f
Kaszás József rk.	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1 f
25 Kerekes Lajos rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	—
Királyfalvy László rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	—
Kiss Miklós rk.	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	fm	3	2	1 f
Koller Miklós rk.	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	—
Lakos Lajos rk.	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3 f
30 Máté István rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1 f
Menyhárt István rk.	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	1 f
Nagy Sándor rk.	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	—
Németh Árpád rk. h.	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	dm
Németh István rk.	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3 f
35 Németh Károly rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	2	3	—
Óri László rk. h.	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	dm
Pozvai Károly rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	dm
Radnai Ferenc rk.	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1 f
Rétfalvi Ferenc rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	—
40 Simon József rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1 f
Sifter István rk.	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	—
Szabó Béla rk.	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3 f

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Írásh. előg. külső alkaja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
	Szabó Lajos rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	—
	Szloboda Lajos rk.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
45	Tompa Boldizsár rk.	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	—
	Tóth Sándor ref.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	dm
	Varga József rk.	1	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	1	3	4	—
	Várföldi László rk.	1	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	—
	Zalán József rk.	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	4	—

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök · *Dr. Pólyáné Kocsiss Olga.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan, mért.	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. előg. külső alkaja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
	Bagladi József rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	—	3	3	—
	Baki Győző rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—
	Bakonyi László rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	—
	Bakos Ferenc ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	1 f
5	Balázs Ferenc rk.	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	—	3	4	—
	Bársony Zoltán rk.	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	—	2	4	—
	Buchelt László rk.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	—	3	4	—
	Buxbaum József rk.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	—	2	3	1 f
	Dérfalvi Sándor rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—	3	3	—
10	Fülöp József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—	3	3	—
	Gáspár István rk.	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	—	3	3	1 f
	Hauptvogel Ferenc rk.	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	—	3	3	1 f
	Hocz László rk.	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	—	—	3	4	—
	Horváth Kálmán ev.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	1	—	2	2	3 f
15	Horváth László rk.	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	—	3	3	—
	Jakab László rk.	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	—	2	3	1 f
	Juhász József ref.	1	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	—	2	2	1 f
	Kálovics József rk.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	—	2	3	—
	Kárász István rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	—	3	3	—
20	Kerekes József rk.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—	2	3	1 f
	Kiss János rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	—	3	3	1 f
	Kobán Gyula rk.	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	—	1	1	3 f
	Koroncz László rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	—	2	3	—
	Korcsmár István ev.	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	—	2	2	3 f
25	Kósa Károly rk.	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	—	2	2	3 f

A tanuló neve és vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Enek	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. dolog. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	-	2	3	—
	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	—
	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	-	3	3	1 f
30	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	-	2	2	3 f
	1	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	-	3	3	1 f
	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	-	2	3	1 f
	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	-	2	3	1 f
	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	-	3	3	3	1 f
35	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	-	3	3	1 f
	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	-	2	3	3	1 f
	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	-	2	3	—
	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	-	3	3	—
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	1 f
40	1	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	-	3	4	—
	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	-	3	4	—	—
	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	—
	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	-	3	3	—
	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	-	2	4	—	—
	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1 f
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	2	1	dm	—
	1	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	-	3	4	—
	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	-	3	3	—	—
	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	-	3	4	—
	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	-	3	3	—
50	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	-	3	4	—
	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	-	3	3	—
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	—
	1	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	-	2	3	—
	1	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	-	3	4	—

Magántanulók:

Kovács József rk.

Tihanyi Emil rk.

III. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Süle Ottó.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. dolg. kiíró alakja	Alt. osztályzat	Díjkedvezm.
	Albeck Ferenc rk.	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1 f
	Alföldi József János rk.	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	3	—
	Antalics Ferenc ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	dm
	Ács Rudolf Ferenc rk.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3 f
5	Bem Tibor rk.	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1 f
	Béli István rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	—
	Brandhuber Ferenc ref.	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	—
	Csatlós Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	—
	Csete Sándor rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	—
10	Dóczi László rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1 f
	Durgó István rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	dm
	Farkas Zoltán rk.	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	—
	Fender Gyula rk.	1	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	4	4	1 f
	Fischer József izr.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3 f
15	Genetheim Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1 f
	Gergő József rk.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
	Gyula János rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—
	Haaas Sándor izr.	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	—
	Hollósi József rk.	2	1	3	3	2	3	2	2	1	2	3	1	1	2	3	3	1 f
20	Hornai Antal rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	—
	Horváth Boldizsár rk.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4 f
	Horváth Gyula rk.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	—
	Horváth László ág. h. ev.	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3 f
	Horváth László rk.	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1 f
25	Hüveli Árpád rk.	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	4	4	—
	Kluger Tibor izr.	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1 f
	Kovács Ferenc rk.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3 f
	Kőhalmi Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	—
	Kőves Kálmán rk.	1	2	2	3	1	1	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3 f
30	Kukola István rk.	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	—
	Lehel József rk.	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	—
	Major József rk. h.	1	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	—
	Molnár Mihály rk.	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	—
	Mujzer László rk.	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3 f
35	Muszil József rk.	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1 f
	Nagy Tibor Ottó rk.	2	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1 f
	Neumann Pál izr.	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1 f
	Palotai Ferenc rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	—
	Papp István Ferenc rk.	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1 f
40	Pálfalvi János rk.	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	—
	Polai László rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	—
	Riebner Károly izr.	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1 f

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	Simon László Károly rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	-	2	3	1 f
	Spiegel György izr. h.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	—
45	Szabó Gyula rk.	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	dm
	Szabó István rk.	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	-	2	4	—
	Szertics József rk.	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	-	3	3	1 f
	Tánczos Sándor rk.	1	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	2	-	3	3	—
	Toplek Sándor rk.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	-	3	2	3 f
50	Törő Imre rk.	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	-	3	3	—
	Udvari Jenő rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	-	2	3	—
	Varga László rk.	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	-	3	3	—
	Vas József rk.	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	—
	Várfalvi László Mátyás rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	-	2	3	—
55	Zentai Lajos rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	-	3	3	—

Kimaradt : Tihanyi Emil Károly rk.

IV. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök : *Kiss Olga*.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Ásvány- és vegytan	Egészségtan	Közgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	Bagonyai Antal rk.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	-	2	3	—
	Baksa József rk.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	-	-	3	3	—
	Berecz József rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	-	3	3	1 f
	Detrich Oszkár ev.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	1 f
5	Deutsch József izr.	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	-	2	2	3 f
	Dénes József rk.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	-	2	2	3 f
	Domina István rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	-	3	3	1 f
	Farkas Sándor rk.	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	-	3	4	—
	Fischer Ferenc izr.	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	-	3	2	3 f
10	Friss József rk.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	-	3	3	—
	Ganzberger László rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	-	-	3	3	1 f
	Guta István rk.	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	1	1	-	3	4	—
	Hegyí József rk.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	—
	Horváth György rk.	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	-	-	3	4	—
15	Horváth László rk.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3 f
	Huszár János rk.	1	2	3	3	2	3	3	1	1	3	2	1	2	1	-	3	3	3	1 f
	Jakab István rk.	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	-	-	3	3	1 f
	Kassai Boldizsár rk.	1	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	-	-	2	3	—

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Ásvány- és vegytan	Egészségtan	Közgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. dolg. külső alaktja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	Kelemen István ref.	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	-	3	2	3 f
20	Keszei Ferenc rk.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	-	2	2	3 f
	Király Jenő rk.	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	-	3	2	2 f
	Ladeczky Jenő rk.	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	-	3	2	3 f
	Lusztig Sándor izr.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	-	2	1	3 f
	Mátrai Károly István rk. h	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	-	2	2	dm
25	Németh Ernő rk.	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	-	3	3	—
	Németh Ferenc János rk.	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	-	3	2	1 f
	Németh László rk.	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	-	2	3	—
	Polai Dezső rk. h.	1	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	-	3	2	dm
	Sági József rk.	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	-	2	3	—
30	Siftár István rk.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	-	3	3	1 f
	Spiegel István izr.	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3 f
	Szabó László id. rk.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	-	2	2	3 f
	Szabó László ifj. ref.	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	-	3	3	—
	Szalay Pál rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	-	3	3	—
35	Tóth György rk.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	-	2	2	3 f
	Tőke Antal rk.	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	-	2	2	1 f
	Varga Ernő rk. h.	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	-	3	2	dm
	Városy Lajos rk.	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	-	3	3	—
	Weisz Imre Zsigmond izr.	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	-	3	3	—
40	Weisz József izr.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	-	3	3	1 f
	Zsebe József rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	-	2	2	2 f
Magántanulók :																				
	Friedrich Lambert rk.																			
	Horváth Lajos rk.																			
	Illés György rk.																			
	Sebestyén László rk.																			
	Szabó Lajos rk.																			
	Tihanyi Vilmos rk.																			

Kimaradt : Kozári Menyhért.

IV. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Murai Alajos.*

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Ásvány- és vegytan	Egészségtan	Közigazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. únig. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
vitéz ifj. Balassa Gyula rk.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	-	2	2	—
Bálint Ferenc Ignác rk.	1	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1 f
Bálint Pál rk.	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	—
Berger Frigyes rk.	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	-	2	2	—
5 Blagojevits Károly rk.	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	-	3	4	—
Boncz Ferenc ev.	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	—
Botkai Gyula rk.	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	—
Csányi Sándor rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	-	3	3	—
Csizmadia Ottó rk.	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	2	1	2 f
10 Dolmányos István rk.	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	-	3	4	—
Fenyves József Lajos rk.	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	-	3	3	1 f
Fenyvesi József rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	-	3	3	1 f
Gáspár Endre László rk. h	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	-	2	3	1 f
Göntér György rk.	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3 f
15 Hajgató Sándor rk.	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	-	1	3	1 f
Honti János rk.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	-	2	2	3 f
Horváth Győző rk.	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	-	3	3	—
Horváth József rk.	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	2	4	—
Kardos József rk.	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	-	3	4	—	
20 Kazányi Sándor rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	-	3	3	—	
Kovács József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	-	3	3	—
Köves Tibor rk.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3 f
Mátay Antal Imre rk.	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	-	2	4	—
Mihalovich János József rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	-	3	3	—	
25 Nehoda Béla József rk.	1	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	-	3	4	—
Németh Zollán rk.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	-	2	4	—
Papp Nándor rk.	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	—
Pelhő Dezső rk.	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	—
Pirbus Géza rk.	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	-	2	2	2 f
30 Rajnai Lajos rk.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3 f
Somogyi Ervin János rk.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	-	2	2	—
Szabó László József rk.	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-	2	4	—
Szabó Sándor rk.	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	-	1	3	—	
Szaller Béla rk.	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	-	2	3	1 f
35 Szarjas István rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	-	3	3	1 f
Szegedi András rk.	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	-	3	4	—
Szendró Sándor Ferenc rk	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	1	-	3	2	—
Szentiványi Győző ev.	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	3	2	-	3	3	—
Údvari László ism. rk.	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	-	2	3	—
40 Varga József rk.	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	—

VII. Statisztika.

A—H) A tanulók osztályonként összesített adatai.

C i m		O s z t á l y o k												Összesen
		I.			II.			III.		IV.				
		a)	b)	c)	a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)			
A	A tanulók számának alakulása	Beirt nyilvános tanulók	50	52	40	40	40	49	54	56	42	40	463	
		Beirt magántanulók	3	—	—	2	—	—	2	—	7	—	14	
		Osztályozott nyilvános tanulók	48	51	36	39	39	49	54	55	41	40	452	
		Osztályozott magántanulók	3	—	—	2	—	—	2	—	5	—	12	
		Osztályoztatott összesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	464	
B	A tanulók megoszlása kor szerint	1927. évben született	15	20	8	—	—	—	—	—	—	—	43	
		1926. " "	22	20	16	12	10	13	—	—	—	—	93	
		1925. " "	11	9	9	12	21	17	11	22	—	—	112	
		1924. " "	2	1	2	12	8	14	25	19	14	12	109	
		1923. " "	—	1	1	3	—	5	13	10	15	9	57	
		1922. " "	—	—	—	—	—	—	6	4	9	13	32	
		1921. " "	—	—	—	—	—	—	1	—	4	4	9	
		1920. " v. korábban	1	—	—	2	—	—	—	—	4	2	9	
C	A tanulók anyanyelve	Magyar	51	51	36	41	39	49	56	55	46	40	464	
D	A tanulók vallása	Róm. kat.	49	43	32	41	27	47	48	46	37	38	408	
		Református	—	—	3	—	2	1	3	1	2	—	12	
		Evangélikus	2	—	1	—	1	1	5	2	1	2	15	
		Izraelita	—	8	—	—	9	—	—	6	6	—	29	
E	A szülők foglalkozása	Középbirtokos és bérlő	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
		Kisbirtokos, kisbérlő	4	5	4	5	1	2	3	7	3	3	37	
		Egyéb önálló őstermelő	—	2	3	3	—	—	—	—	—	2	10	
		Egyéb gazdasági segédszemély	1	—	1	—	—	2	1	—	—	—	5	
		Kisiparos	15	10	10	5	8	15	12	18	12	10	115	
		Ipari tisztviselő	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	3	
		Egyéb ipari segédszemély	6	6	2	4	2	6	1	—	5	—	32	
		Ipari napszámos	—	—	4	—	2	—	3	—	—	—	9	
		Nagykereskedő	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	
		Kiskereskedő	2	5	1	1	6	1	—	2	4	1	23	
		Kereskedelmi tisztviselő	—	1	2	—	1	—	—	1	—	—	5	
		Egyéb keresk. segédszemély	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2	
		Egyéb közlekedési segédszemély	8	8	7	9	7	9	11	12	14	8	93	
		Közlekedési napszámos	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	
		Köztisztviselő	1	1	—	—	—	3	—	1	—	—	6	
		Pap, tanár, tanító	—	2	—	—	1	—	—	1	—	—	5	
		Másféle értelmiségi	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2	
		Közhivatali altiszt, szolga	2	—	—	1	1	2	1	1	3	2	13	
		Katona (csendőr-rendőr) altiszt	2	—	1	3	1	1	7	10	—	3	28	
		Nyugdíjas köztisztviselő	—	—	—	—	—	2	3	—	—	2	7	
Egyéb nyugdíjas tisztviselő	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2			
Nyugdíjas altiszt, szolga	—	5	—	6	4	5	9	2	2	7	40			
Különböző napszámos	—	1	—	—	1	—	2	—	—	—	4			
Házi cseléd	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1			
Egyéb és ismeretlen foglalkozásu	7	3	1	—	1	—	—	1	1	2	16			

C i m		O s z t á l y o k										Összesen	
		I.			II.			III.		IV.			
		a)	b)	c)	a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)		
F	A szülők lakóhelye	Az iskola székhelyén	36	32	27	30	33	31	41	39	27	23	319
		A vármegye egyéb községében*	10	12	6	7	2	4	7	10	16	10	84
		Más megyében:											
		Somogy megyében**	5	3	3	4	1	11	6	6	2	6	47
		Pest		2			3	1	1				7
		Vas		1				1			1		3
		Baranya							1				1
		Pozsony						1					1
Tolna		1									1		
Jugoszláv megszállt területen ...										1		1	
G	Óramulasztások	Igazolt óramulasztások száma	1125	1320	1569	992	1869	960	1963	1969	1492	140	14400
		Igazolatlan óramulasztások száma...	5	—	1	—	30	—	28	2	16	18	100
H	Rendkívüli tárgy	Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	4	8	2	6	20

* Balatonmagyaród, Becsehely, Eszteregnye, Felsőszánc, Lazsnak, Letenye, Magyarszerdahely, Pacsa, Pola, Szepetnek. Tótszentmárton 1—1; Alsórajk, Galambok, Pölöskefő 2—2; Felsőrajk, Komárváros, Palin, Zalaszentjakab 3—3; Ujnépuszta, Ujudvar, Zalaszentmihály 4—4; Murakeresztur 6; Kiskomárom 7; Geise 9;

** Góla, Jánosmajor, Légrád 1—1; Miháld, Szentgyörgyvár, Zákányhegy 2—2; Bagolasánc, Sávoly, Zákánytelep 3—3; Somogyszentmiklós 4; Zákány 5; Gyékényesen 8 olyan szülő lakik, akinek gyermeke — mint bejáró tanuló — látogatja iskolánkat.

I—J) A nyilvános tanulók tanulmányi eredménye, magaviselete és díjkedvezménye.

O s z t á l y o k		I. a)			I. b)			I. c)			II. a)			II. b)			II. c)			III. a)			III. b)			IV. a)			IV. b)			Összesen													
		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.		jeles jó	elégs. elégt.																		
A tantárgyakból kapott érdemjegyek																																													
Vallástan		6	14	28	—	19	25	7	—	12	16	8	—	10	16	13	—	9	19	11	—	12	24	13	—	7	26	21	—	9	25	21	—	17	16	8	—	8	18	14	—				
Magyar nyelv		2	11	26	9	4	11	29	7	4	10	19	3	1	7	24	7	—	7	27	5	6	9	28	6	1	9	35	9	5	12	35	3	3	13	23	2	—	14	22	4				
Német nyelv		1	12	32	3	7	11	28	5	3	15	16	2	—	14	24	1	2	9	27	1	1	12	32	4	2	8	40	4	3	9	38	5	—	13	27	1	1	9	26	4				
Történelem		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Földrajz		7	11	29	1	6	19	23	3	4	13	16	3	5	16	15	3	1	9	22	7	8	18	21	2	7	16	29	2	7	17	31	4	4	20	17	—	—	12	15	13	—			
Számтан—mértan		4	9	26	9	4	20	22	5	5	13	15	3	3	6	26	4	7	29	3	3	6	9	28	6	3	6	42	3	4	8	39	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Növénytan és állattan		22	15	11	—	8	24	19	—	5	22	9	—	7	23	9	—	7	21	11	—	11	23	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Ásványtan és vegytan		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Természettan		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Élet- és egészségügy		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Közgazdaságtan és jogi ism.		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Mezőgazdaságtan		5	24	19	—	8	23	20	—	6	20	10	—	15	16	8	—	16	17	6	—	15	26	8	—	4	29	21	—	13	18	24	—	12	17	12	—	—	6	20	14	—			
Ének		7	19	22	—	7	21	23	—	4	18	14	—	9	17	13	—	4	18	17	—	9	23	17	—	3	11	40	—	12	28	15	—	9	20	19	—	—	9	24	7	—			
Rajz		—	16	31	1	2	21	23	5	6	15	12	3	3	11	24	1	2	14	22	1	3	16	28	2	4	27	20	3	3	24	27	1	5	22	14	—	—	5	16	19	—			
Testgyakorlás		14	23	8	3 ^{im}	8	30	3 ^{im}	7	7	23	6	—	7	8	21	3 ^{im}	7	18	13	1 ^{im}	8	14	25	2	13	9	29	3 ^{im}	11	17	26	1 ^{im}	12	15	13	1 ^{im}	9	14	17	—				
Kézimunka		12	16	19	1	12	20	19	—	8	16	12	—	6	21	12	—	4	13	21	1	9	25	15	—	6	28	20	—	6	25	24	—	14	21	6	—	—	12	15	13	—			
I) Tanulmányi eredmény, magaviselet	Általános jeles	2	—	—	3	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	5	—	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	23	5%				
	„ jó	7	—	—	15	—	—	15	—	—	—	11	—	—	—	8	—	—	—	14	—	—	—	7	—	—	—	9	—	—	—	18	—	—	—	10	—	—	—	114	25%				
	„ elégs.	29	—	—	17	—	—	11	—	—	—	17	—	—	—	20	—	—	—	19	—	—	—	33	—	—	—	33	—	—	—	19	—	—	—	217	49%								
	1 tárgyból elégt.	2	—	—	9	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—	6	—	—	—	4	—	—	—	6	—	—	—	6	—	—	—	5	—	—	—	43	9%								
	2 „ „ „ „ „	3	—	—	6	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	6	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—	4	—	—	—	37	8%				
több „ „ „ „ „	5	—	—	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	4	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	4%					
Magaviselet	Példás	24	—	—	41	—	—	24	—	—	—	33	—	—	—	25	—	—	—	39	—	—	—	37	—	—	—	40	—	—	—	37	—	—	—	23	—	—	—	323	71%				
	Jó	24	—	—	10	—	—	12	—	—	—	6	—	—	—	14	—	—	—	10	—	—	—	16	—	—	—	13	—	—	—	3	—	—	—	15	—	—	—	123	28%				
	Tűrhető	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	6	—	—	—	1%					
J) Díjkedvezmény*	Teljes díjat fizet	29	—	—	28	—	—	18	—	—	—	22	—	—	—	17	—	—	—	23	—	—	—	31	—	—	—	29	—	—	—	15	—	—	—	27	—	—	—	239					
	1 f. „ „ „ „ „	15	—	—	8	—	—	11	—	—	—	11	—	—	—	13	—	—	—	10	—	—	—	17	—	—	—	15	—	—	—	10	—	—	—	7	—	—	—	117					
	2 f. „ „ „ „ „	—	—	—	5	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	16					
	3 f. „ „ „ „ „	4	—	—	9	—	—	4	—	—	—	5	—	—	—	7	—	—	—	9	—	—	—	5	—	—	—	7	—	—	—	11	—	—	—	4	—	—	—	65					
	4 f. „ „ „ „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1					
Teljes díjmentes	1	—	—	1	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	5	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	19						

*A II. félév adata az 1938. évi február hó 13.-i létszám szerint.

K) Az iskola felszerelésének gyarapodására és értékére vonatkozó kimutatás.

Leltári sorszám	A vagyontárgyak csoportszerinti megnevezése	Mult évi				A t a n é v i														
		Álladék				Gyarapodás				Leírás				Évvégi álladék						
		vétél	ajánlók	Érték		vétél	ajánlók	Érték		vétél	ajánlók	Érték		vétél	ajánlók	Érték				
				P	f			P	f			P	f			P	f			
	a) Az iskolai felszerelés nyilvántartása:																			
I.	Butorok	191	261	9158	10	41	60	704	04	—	—	—	—	232	321	9862	14			
II.	Házi és irodai felszerelés	178	6	3348	98	4	—	179	83	—	—	—	—	182	6	3528	81			
III.	Természettan tanszerek	828	57	2571	58	—	—	—	—	68	2	122	50	760	55	2449	08			
III.	Természettani tanszerek	234	83	5236	75	—	—	—	—	1	—	8	—	233	83	5228	75			
III.	Földrajz-történelmi tanszerek	214	54	1391	99	—	—	—	—	9	—	201	40	205	54	1190	59			
III.	Számítan-mértani tanszerek	23	—	66	70	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	66	70			
III.	Rajztanítási tanszerek	112	76	500	21	—	—	—	—	—	—	—	—	112	76	500	21			
III.	Tornatanítási tanszerek	87	156	4478	40	—	—	—	—	2	30	38	—	85	126	4440	40			
III.	Vegyvtani tanszerek	153	7	459	81	1	3	49	—	10	—	22	75	144	10	486	06			
IV.	Tanári könyvtár... ..	642	863	10781	42	27	22	199	38	—	—	—	—	669	885	10980	80			
VIII.	Kézimunkaoktatási tanszerek	167	—	587	76	1	—	6	—	32	—	26	20	136	—	567	56			
	Összesen :	2829	1563	38581	70	74	85	1138	25	122	32	418	85	2781	1616	39301	10			
	b) Külön nyilvántartás:																			
V.	Ifjúsági könyvtár	836	254	3140	52	92	11	307	35	27	21	98	37	901	244	3349	50			
VI.	Önképzőköri könyvtár	216	4	692	80	1	—	4	80	10	—	29	90	207	4	667	70			
VII.	Sportköri felszerelés...	309	34	2887	32	7	1	50	80	16	—	118	50	300	35	2819	62			
	Összesen :	4190	1855	45302	34	174	97	1501	20	175	53	665	62	4189	1899	46137	92			

L) Az iskola épületére vonatkozó kimutatás.

a) A tantermek száma 9. 10.

I. a) 66·8 m² I. b) 65·1 m² I. c) 35— m² II. a) 37·5 „ II. b) 48·1 m²
 II. c) 64·4 „ III. a) 69·4 „ III. b) 65·1 „ IV. a) 63·3 „ IV. b) 65·1 „

b) Egyéb termek, helyiségek száma 9.

1. Igazgatói iroda	42·70 m ²	6. Öltöző	13·41 m ²
2. Tanári szoba	38·5 „	7. Cserkésztthon	19·03 „
3. Rajzterem	122·3 „	8. Természettani szertár	48·1 „
4. Tornaterem	151·2 „	9. Kézimunkaterem	66·1 „
5. Sportszertár	11— „		

c) Iskolai udvar 688·5 m², játszótér 3750— m²

d) Tornaterem a leányiskolával közös.

Az iskola benépesülésének visszatekintő táblázata.

Tanév	I. oszt.				II. oszt.				III. oszt.				IV. oszt.				Összesen		
	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	nyilvá- nos tanuló	magán- tanuló	együtt
1920—21	64	39	—	25	37	35	—	45	34	34	—	24	38	39	—	20	320	114	434
1921—22	58	64	—	38	49	46	—	20	30	30	—	10	33	33	—	23	343	91	434
1922—23	56	60	—	24	54	53	—	33	46	40	—	12	31	31	—	6	371	75	446
1923—24	60	56	—	20	57	55	—	19	57	45	—	10	35	32	—	13	397	62	459
1924—25	40	31	49	29	54	50	—	17	45	46	—	15	57	39	—	6	411	67	478
1925—26	49	48	—	17	41	44	40	18	49	46	—	15	40	41	—	6	398	56	454
1926—27	36	37	—	27	55	55	—	30	41	43	41	12	47	41	—	6	396	75	471
1927—28	52	—	—	24	40	41	—	25	39	38	35	24	44	42	41	11	372	84	456
1928—29	27	29	—	26	29	29	—	23	42	41	—	19	34	34	35	15	300	83	383
1929—30	29	28	27	15	27	27	—	12	31	26	—	10	36	38	—	12	269	49	318
1930—31	37	38	37	15	49	46	—	5	52	—	—	10	30	28	—	14	317	44	361
1931—32	36	36	32	7	53	54	—	6	42	45	—	3	45	—	—	1	343	17	360
1932—33	40	49	—	4	46	47	—	5	46	48	—	4	40	41	—	3	357	16	373
1933—34	55	52	—	2	48	39	—	3	50	50	—	2	38	40	—	3	372	10	382
1934—35	52	50	—	2	51	48	—	2	40	48	—	2	39	49	—	2	377	8	385
1935—36	44	40	37	3	50	47	—	2	49	47	—	—	44	45	—	2	403	7	410
1936—37	38	42	37	3	56	53	—	7	48	49	—	6	44	48	—	4	415	20	435
1937—38	50	52	40	3	40	40	49	2	54	56	—	2	42	40	—	6	463	12	475

IX. A jövő iskolai évre vonatkozó értesítés.

A nyári szünet alatt az iskola igazgatósága hivatalos órát szerdán és pénteken 8–10-ig tart.

a) A jövő tanév megnyitása.

Beíratásokat a nagykanizsai tanulók részére június 20-án, a vidékiek részére 21-én tartunk. A pótbeíratás szeptember 2-án lesz.

A beíratáshoz szükséges okmányok. Az I. osztályra jelentkező tanulók esetében: születési anyakönyvi kivonat elemi iskolai bizonyítvány (Értesítő) és újraoltási bizonyítvány; a II., III., és IV. osztályú tanulók a beíratáshoz a „Tanulmányi értesítő“-iket hozzák magukkal.

Augusztus hó 31-én tartatnak a pótló-, felvételi- és tantervkülönbözeti, szeptember hó 1-én a javítóvizsgálatok, melyekre július hó 15-ig kell az iskola igazgatójánál jelentkezni.

A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember hó 3-án 8 órakor lesz, melyre minden tanuló köteles megjelenni.

A rendes tanítás szeptember hó 5-én fog kezdődni.

b) Fizetendő díjak és kedvezmények.

Beíratáskor minden tanuló felvételi díj címén 2·50 P-t, egyéb járulékok címén 1·70 P-t, tehát összesen 4·20 P-t fizet.

Ezen díjakon felül az I. osztályba iratkozó tanulók tanulmányi értesítő (index) ára fejében 70 f, filmdíj címén 1·20 P-t, tehát összesen 1·90 P-t, a többi osztályok növendékei pedig filmdíj címén a jelen tanévi tandíjaiknak 3%-át kötelesek a beíratáskor befizetni.

Tandíj: A tandíj és fenntartási díj együttes összege évi 40 P.

Tandíjkedvezmény: Megfelelő magaviseletű és előmenetelű szegény tanulók ráutaltságukhoz mérten kedvezményben részesülhetnek és pedig jeles tanulók teljes mentességben, vagy csak évi 8 P, jó tanulók évi 16 P, illetve 24 P, elégséges osztályzatuk 32 P kedvezményes díj fizetésére kaphatnak kedvezményt.

Tantervkülönbözeti vizsgálattal felvett tanuló is részesülhet díjkedvezményben.

Díjkedvezményben, illetőleg mentességben iskolánk az alábbi százalékokozat keretei között részesítheti tanulóit:

Teljes díjat (40 P) fizet a tanulóknak legalább	20%-a
1. fokozatu díjkedvezményt (32 P) nyerhet a tanulók	30 „
2. „ „ „ (24 P) „ „ „	20 „
3. „ „ „ (16 P) „ „ „	10 „
4. „ „ „ (8 P) „ „ „	10 „
Díjmentességet nyerhet a tanulóknak legfeljebb	10 „

A *díjkedvezményt szabályszerű (bélyegmentes) folyamodási nyomtatványon kell szeptember 15-ig kérni.*

A *tandíj befizetése.* Úgy a teljes, mint a kedvezményes tandíjat a tanulók nyolc egyenlő részletben (október—május hónapok 5. napjáig) tartoznak az iskolában kapott postatakarékpénztári befizető lapok útján befizetni (tehát *nem az igazgatónál.*) Azt a tanulót, aki díját az egyes esedékségekkor — egyszerű záros határidőhöz kötött figyelmeztetés dacára — nem fizette be, az igazgató a tanulók közül haladéktalanul törölni köteles.

Hadiárvák és hadigyámoltak, ha jeles vagy legalább jó tanulmányi előmenetelűek, sem felvételi díjat, sem egyéb járulékot, sem tandíjat nem fizetnek, a járulék fizetése alól a hadiárvák és hadigyámoltak általában mentesek. Igényjogosultságukat az 1933. évi VII. t.-c. értelmében beíratáskor igazolni tartoznak.

c) Tantervkülönbözeti vizsgálat.

Azok a tanulók, akik az elemi isk. V. vagy VI. osztályának sikeres elvégzése után a polgári iskola II. (esetleg III.) osztályában, avagy a gimnázium, re liskola vagy reálgimnázium alsóbb osztályából a polgári iskola megfelelő felsőbb osztályába óhajtanak átlépni, tantervkülönbözeti vizsgálatot tartoznak tenni. Ezen vizsgálat engedélyezéséért július 15-e előtt kell megfelelően bélyegzett kérvénnyel folyamodni, melyre nézve az igazgató az érdeklődőknek felvilágosítást ad. — Vizsgadíj 20 P.

Az elemi isk. V. o.-ból a polg. isk. II. o.-ba, az elemi isk. VI.—VIII. o.-ból a polg. isk. II. (esetleg III.)-ba csak azon tanulók nyerhetnek vizsgálati engedélyt, kik osztályaikat közvetlenül a megelőző tanévben végezték el és az V—VI. osztályú tanulóknak legalább általános jó bizonyítványuk van.

**Tantervkülönbözeti vizsgálat tárgya és anyaga a polgári fiúiskolába
való átlépés esetén.**

Az iskola és osztály, amelyikből át kíván lépni a tanuló		A polgári iskola melyik osztályába	Vizsgálják a polgári fiúiskolában	
Elemi iskola	V.-VI.	II.	Magyar Német Számt.-mérten	I. oszt. tan- anyagából
	VI.	III.	Magyar Német Számt.-mérten Történelem	1. és II. oszt. tan- anyagából II. o. tananyagából
Gimnázium	I.	II.	Német Mezőgazdaságt. Kézimunka Növény- és állattan:	I. o. tan- anyagából <small>Idegen világrészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivé- teleivel). Hüllők, kétélűek, halak</small>
	II.	III.	Német Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	II. o. tan- anyaga 1. és II. oszt. tananyaga
	III.	IV.	Magyar Német Ének Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	III o. tan- anyaga II. o. tananyaga 1., II., III. o. tananyaga
Reál- gimnázium, vagy reáliskola	I.	II.	Mezőgazdaságt. Kézimunka Növény- és állattan:	I. oszt. tan- anyagából <small>Idegen világrészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivé- teleivel). Hüllők, kétélűek, halak.</small>
	II.	III.	Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	II. o. tan-ból 1., II. o. tan- anyagából
	III.	IV.	Magyar Ének Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka	III. oszt. tananyagából II. o. tananyagából 1., II., III. o. tananyagából

d) Tájékoztató a magántanulóknak.

Magánvizsgálat karácsonykor és a tanév végén van ; szeptember első napjaiban is tartunk, de akkor kizárólag azok részére, akik tanulmányaikat mint rendes tanulók – kívánják folytatni.

Magánvizsgálati engedélyért a Tankerületi Királyi Főigazgatósághoz (Szombathely) kell folyamodni és a kérvényt 1 pengő 50 fillér kérvénykezelési díj készpénz lefizetése mellett, az iskola igazgatójánál kell benyújtani, még pedig június 15-ike, október 1-je, vagy április 1-je előtt. A később érkező,

vagy közvetlenül a kir. főigazgató Úrhoz benyújtott kérvények tárgyalás nélkül visszaadatnak.

A 15 évnél idősebb, vagy az elemi isk. VI. osztályát sikerrel végzett magántanulók a kir. főigazgató Úrtól engedélyt nyerhetnek arra, hogy a polg-isk. I. oszt. tantárgyaiból sikerrel letett magánvizsgálat után nyomban vizsgálatot telessenek a II. osztályról is.

A tanköteles korban levő tanulóknál a 2 P okmánybélyeggel ellátott folyamodvány mellékletei :

a) a tanuló születési anyakönyvi kivonata,

b) legutolsó iskolai bizonyítvány (ha a tanuló ismétlő, akkor az előző osztály bizonyítványa is),

c) a lakóhely előljárósága által kiállított, hiv. iktatószámmal ellátott bizonyítvány arról, hogy a tanuló mióta lakik a községben, a tanulónak szülei (gyámja) mivel foglalkoznak, s a gyermek szülői gondozás alatt áll, nyilvános tanintézetbe nem jár,

a) ha a tanulásban megszakítás van, igazolandó, hogy ezen idő alatt a gyermek mivel foglalkozott.

A 15 évesnél idősebb folyamodó mellékeljen :

a) születési anyakönyvi kivonatot,

b) legutóbbi iskolai bizonyítványt,

c) előljárósági bizonyítványt lakóhelyéről, illetőleg arról, hogy legalább hat hónapja lakik a községben, ahonnan folyamodik,

d) szabályszerűen kiállított bizonyítványt arról, hogy az iskola elhagyása óta a folyamodvány beadásáig hol és mivel foglalkozott, mi a jelenlegi foglalkozása,

e) hatósági bizonyítványt erkölcsi magaviseletéről,

f) azoknak a folyamodóknak, akiknek tanulmányjaiban egy évnél hosszabb megszakítás mutatkozik, csatolniok kell 2 tanuval előttemezett nyilatkozatot arról, hogy a kért vizsgálatot még seholsem kísérelték meg.

Ha a kérvény mellett szegénységi bizonyítvány van, akkor az bélyegmentes. Ha csak vagyontalansági bizonyítvány csatolatnák, akkor nemcsak a kérvényre kell 2 pengős okmánybélyeg, hanem az összes mellékletek is a szabályszerű bélyeggel látandók el. (A különben bélyegmentes okmányokra 30 filléres mellékleti bélyeg ragasztandó.)

A közhivatalokban alkalmazott folyamodók kérvényeiket csak felettes hatóságuk útján juttathatják az iskola igazgatójához.

Az államvasuti alkalmazottak az üzletvezetőség hozzájárulásával folyamodhatnak, kérvényeiket szintén az igazgatósághoz kell beadni.

Ha a folyamodó más megyei, akkor hatóságilag azt is igazolni kell, hogy lakóhelye a megyebeli polgári iskolától messzebb fekszik, vagy az nehezen közelíthető meg.

A vizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbelit a szóbeli vizsgálat előtt rendszerint 4—5 nappal, 2 délelőtt tartjuk. Az a magántanuló, akinek kettőnél több írásbeli dolgozata elégtelen, szóbeli vizsgálat nélkül osztályismétlésre utasítatik.

Ha a magántanulónak javítóvizsgálatot kell tenni, ebbeli szándékát a tanári testülethez intézett kérvényben terjeszti elő, még pedig a vizsgálat után 30 napon belül. Ezen beadványhoz kell mellékelni az iskolai bizonyítványát is. A javítóvizsgálatot rendes körülmények között a legközelebbi magánvizsgálat alkalmával (karácsonykor, vagy a tanév végén) tartjuk meg.

A vizsgadíj 106 P 70 fillér, mely az írásbeli vizsgálat megkezdése előtt lefizetendő.

Különösen jegyezzék meg a magántanulók a következőket:

A magántanuló lelkészétől hozott bizonyítvánnyal tartozik igazolni, hogy vallási kötelmeinek eleget tett.

Minden magántanuló köteles az *írásbeli vizsgálat megkezdése előtt* szabályszerű kimutatást beadni a magyar nyelvből és német nyelvből feldolgozott olvasmányokról és könyv nélkül megtanult költeményekről. *Külön félíven legyen a magyar nyelvi és külön félíven a német nyelvi kimutatás.* Ha a kimutatás nem megfelelő, illetőleg nem kielégítő, akkor a tanuló nem tehet magánvizsgálatot.

Az előirt követelmény a következő:

I. Magyar nyelvből.

I. és II. osztályos magántanulóktól megkövetelendő a tankönyvben levő különböző olvasmányok közül legalább 25-nek a tartalma, melyet röviden és szabatosan kell elmondani. Könyv nélkül, legalább 12 költeményt, kell tanulni, köztük a Himnuszt és a Szózatot is.

A III. osztályosok tanuljanak meg a stilisztikából legalább 15 olvasmányt és a Toldi tartalmát egészen. Ezen kívül Jókaitól: A nagyenyedi két fűzfa, Kedves atyafiak, Kisfaludy Károlytól: Mátyás diák, Mikszáthtól: A néhai báránka, A kis csizmák, A ló báránka és a nyul.

Könyv nélkül legalább 12 költeményt tanuljanak meg, köztük legyen a Toldi I. és IV. éneke, Himnusz, Szózat, Nemzeti dal.

A IV. osztályosoknak elő van írva 10—12 különböző fajú olvasmány tartalma és 16 - 18 különböző fajú költemény könyv nélkül.

II. A német nyelvből fel kell dolgozni minden egyes osztályban lehetőleg ugyanazokat a gyakorlatokat és olvasmányokat, amelyeket a rendes tanulók is feldolgoznak. Könyv nélkül meg kell tanulni az I. és II. osztályban 3—4 verset, a III. és IV. osztályban 5 verset.

III. Megjegyzendő még: Nemcsak a szabadkézi, hanem a mértani rajzból is kell készülni. A diszítő írás is gyakorlandó. A 15 évnél nem idősebb tanulók minden tantárgyból kötelesek vizsgázni, az ének elméleti része is követelendő tőlük. — Kézimunka alól csak a 18. életévet betöltöttek menthetők fel. — A leventekötelesek tornából is vizsgáznak. A IV. osztályosok a könyvvitelt az üzletieseményeknek megfelelő nyomtatványon gyakorolják. *Főntos a helyesírás.*

e) Tanfolyamok.

A jövő tanévben, mint rendkívüli tárgyat a németnyelvi társalgást és a gyorsírást vezetjük be. A német társalgásra I.—IV. o., a gyorsírásra a III. és IV. o. tanulók jelentkezhetnek. A tanfolyam díja havi 1— P.

f) Felmentésekre vonatkozó tájékoztatások.

a) *A rendes tanulót* a testi fogyatkozás miatt a testgyakorlás, rajz finomabb kivitele és technikai része alól, hátsági orvosi bizonyítvány alapján szept. hó 5-ig történt írásbeli kérelemre; szemmel látható hibás tanulókat az említett tárgyak alól, pusztán a szülő szóbeli kérésére, felmentheti az igazgató. A felmentések érvényessége 1—1 tanévre szól.

b) *Magánvizsgálaton* a tanköteles korú tanulóknál csupán a rajznak gyakorlati részéből és a tornából lehet testi hiba okából felmentésnek helye, mit hátsági bizonyítvánnyal kell igazolni.

A 15 évet betöltött magántanulók énekből és testgyakorlásból nem kötelesek vizsgázni.

A kézimunkából a vizsgálat alól a 18. évet betöltött magántanulókat az iskola igazgatója szóbeli kérelem alapján felmentheti.

g) A vonattal bejáró tanulók figyelmébe!

Középfokú iskolák vasúton bejáró tanulóinak utazás közben tanusított magaviselete ellen igen sokszor jogos panasz merült fel. Abból a célból, hogy ezeknek a tanulóknak erkölcsi épsége megóvassék és magaviseletük ne lehessen a felnőtt utasok szemében megbotránkoztató, a vasúton bejáró tanulók ügyében a vallás- és közoktatásügyi Miniszter Úr szigorú rendeletet adott ki, amelyből szükségesnek tartom a következőket közölni:

1. A vonattal való beutazás olyan nagy feladat elé állítja a tanulót, hogy annak káros következményei tagadhatatlanok. Egészségi, erkölcsi és tanulmányi szempontból egyaránt káros hatással van ez a tanulóra, azért csak azok vegyék igénybe a vonattal való beutazást, akik másként sehogy sem gondoskodhatnak az iskoláztatásról.

2. A vasúton való bejárásra csak *jó magaviseletű* tanulók nyerhetnek engedélyt az igazgatótól. Ezek is csak akkor, ha az otthontól való távollét nem haladja meg a 9 órát. Ennél hosszabb ideig tartó távollétre a Tankerületi kir. Főigazgató Úr adhat engedélyt

3. A bejáró tanulók a pályaudvartól az iskoláig és vissza zárt sorokban tartoznak menni az iskola szigorú előírása szerint és az erre kirendelt tanuló vezetése alatt.

4. A bejáró tanulók kötelesek a vasút igazgatósága részéről rendelkezésre bocsátott „tanulókocsiban“ vagy „tanulószakaszban“ utazni. Ha valamely vonaton csak III. oszt. tanulókocsi vagy szakasz van, kötelesek ebben helyet foglalni, — még abban az esetben is, ha módjukban volna magasabb kocsiosztályt igénybe venni. — Más kocsiban a tanuló csak akkor foglalhat helyet, ha szülője vagy más felnőtt hozzátartozója kíséretében utazik.

5. A tanulókocsiban a dohányzás, kártyázás, vagy más szerencsejáték, a kocsik és berendezési tárgyainak rongálása, bepiszkítása, étel- és egyéb hulladékok elszórása, a folyosókon való tartózkodás, futkározás, valamint a mozgásban levő vonatról való leugrás, vagy arra való felugrás szigorúan tilos.

6. A fentiek betartására az igazgató által kirendelt felügyelő tanuló örködik, akinek kötelessége az ellenszegülő tanulót az iskola igazgatójánál feljelenteni. Az olyan tanulótól, aki ellen harmadizben érkezik megokolt panasz, a „tanuló-igazolványt“ meg kell vonni. Az ilyen tanulót szülei kötelesek a városban rendes szálláson elhelyezni, vagy pedig az iskolából kivenni.

7. Ha valamely tanuló nem utaznék a kijelölt tanulókocsiban, akkor a vonatkísérő kalauz joga és kötelessége őt erre felszólítani, szükség esetén tanuló-igazolványának elkobzásával a legközelebbi állomásfőnöknél — a fegyelmi eljárás megindítása végett — bejelenteni.

h) Segélykönyvtár.

A segélykönyvtári igények a rendes tanítás első napjaiban az osztályfőnököknél bejelentendők.

Nagykanizsa, 1938. június hó 19-én.

Németh Dezső
igazgató.

TARTALOM:

I. Bittera Béla	3 oldal
II. Iskolánk multja	4 „
III. Az iskolai év története	6 „
IV. Könyvtárak és szertárak	33 „
V. Hatóságok és tanulmányi felügyelet	34 „
Tanári testület	35 „
VI. A tanulók osztályonkénti névsora és érdemsorozata	37 „
VII. Statisztika	50 „
VIII. A jövő iskolai évre vonatkozó értesítés	54 „
IX. Következő tanévi tankönyvjegyzék	fedőlap

X. Következő tanévi tankönyvjegyzék.

I. osztály.

- Vallástanok : Róm. kath. : Nagyobb katekizmus.
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyházmegyei
nyomda kiadása.
Ref. : Farkas B. : Az ó- és újszövetségi kijelentés.
Evang. : Bereczky S. : Ószövetségi élet- és jellemrajzok.
Dr. Luther M. kiskátéja.
Izr. : Gömöri Ármin : A Zsidók története.
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.
Gyulai-Gyurjác : Magyar olvasókönyv a polgári isk. I. oszt. számára.
Magyar nyelvtan
Magyar helyesírás szabályai a Magyar Tudományos Akad. kiadványa.
Sághelyi-Koszó : Deutsches Leben I.
Karl-Prochaska : Földrajz I.
Cholnoky : Polgári iskolai földrajzi atlasz I.
Stéger-Tix : Számтан és mértan I.
Greguss P. : Az állatok és növények életmódja I.
Jaszovszky-Barna : Mezőgazdasági és ipari ismeretek I.
Tiboldi J. : Módszeres énekiskola I.

II. osztály.

- Vallástanok : Róm. kath. : Dr. Pokorny : Bibliai történetek.
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.
Ref. " Mint az I. osztályban.
Ág. h.. ev. : Mint az I. osztályban.
Izr. : Mint az I. osztályban.
Gyulai-Gyurjác : Magyar olvasókönyv II.
Magyar nyelvtan II.
Sághelyi-Koszó : Deutsches Leben II.
Havas-Lóránd : Történelem a polgári isk. II. oszt. számára.
Barthos-Kurucz : Történelmi atlasz I.
Karl-Prochaska : Földrajz II.
Cholnoky : Polgári iskolai földrajzi atlasz.
Stéger-Tix : Számтан és mértan. II.
Greguss : Az állatok és növények életmódja II.
Jaszovszky-Barna-Horn : Mezőgazdasági és ipari ismeretek. II.
Tiboldi : Módszeres énekiskola II.
Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.

III. osztály

- Vallástanok : Róm. kath. : Dr. Aubermann : Szertertástan.
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.
Ref. " Dr. Patay P. : Keresztyén egyháztörténet.
Evang. : Hetvényi Lajos : Keresztyén vallástan.
Izr. : Bernstein B. : Zsidó vallástan.
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.

Gyulai-Gyurjác: Stilisztika és olvasókönyv.
 Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.
 Lehr: Arany Toldija.
 Lux-Altai: Haus und Schule III.
 Havas-Lóránd: Történelem a polgári isk. III. oszt. számára.
 Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz II.
 Karl-Prochaska: Földrajz III.
 Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.
 Stéger-Tix: Mennyiségtan a polg. isk. III. oszt. számára.
 Kedves-Magyar: Kísérleti fizika.
 Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági és ipari ismeretek III.
 Tiboldi: Módszeres énektan III.
 Nemes Z., Dr. Radnai B.: Egységes gyorsírás.

osztály.

Vallástanok: Róm. katl. ... bermann: Egyháztörténelem.
 Ref.: Pataky: ... s énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.
 Evang.: ... Mint a III. osztályban.
 Izr.: ... Mint a III. osztályban.
 Gyulai-Gyurjác: Költészettan a polgári fiúisk. IV. oszt. számára.
 Lux-Altai: Haus und Schule IV.
 Havas-Lóránd: Történelem a IV. osztály számára.
 Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz.
 Karl-Prochaska: Földrajz IV.
 Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.
 Stéger-Tix: Mennyiségtan IV.
 Jaszovszky Miklós: Ásványtan és vegytan.
 Vitos-Jaszovszky: Élet- és egészségügyi ismeretek a polg. fiúisk. IV. o. sz.
 Kádár-Maróthy: Közgazdaságtan.
 Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági és ipari ism. IV.
 Tiboldi: Módszeres énekiskola IV.
 Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.
 Dr. Radnai B.: Egységes gyorsírás.