



**A
NAGYKANIZSAI
LANDLER JENŐ
GIMNÁZIUM
ÉS
SZAKKÖZÉPISKOLA
1966 / 67. TANÉVI**

ÉVKÖNYVE

A NAGYKANIZSAI LANDLER JENŐ GIMNÁZIUM
ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

ÉVKÖNYVE

1966/67

A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL
ÖSSZEÁLLÍTOTTA:

ZSOLDOS FERENC
IGAZGATÓ

Írták

Béli József
Bertók Balázs
Buzás István
Dávidovics Sándor
Grédics Gyula
Harkány László
Kerecsényi Erzsébet
Kovács Károly
Kovács László
Mosonyi Éva
Müller Vera
Szebenyi Mária
Varga Géza

Szerkesztette

dr. Ördög Ferenc

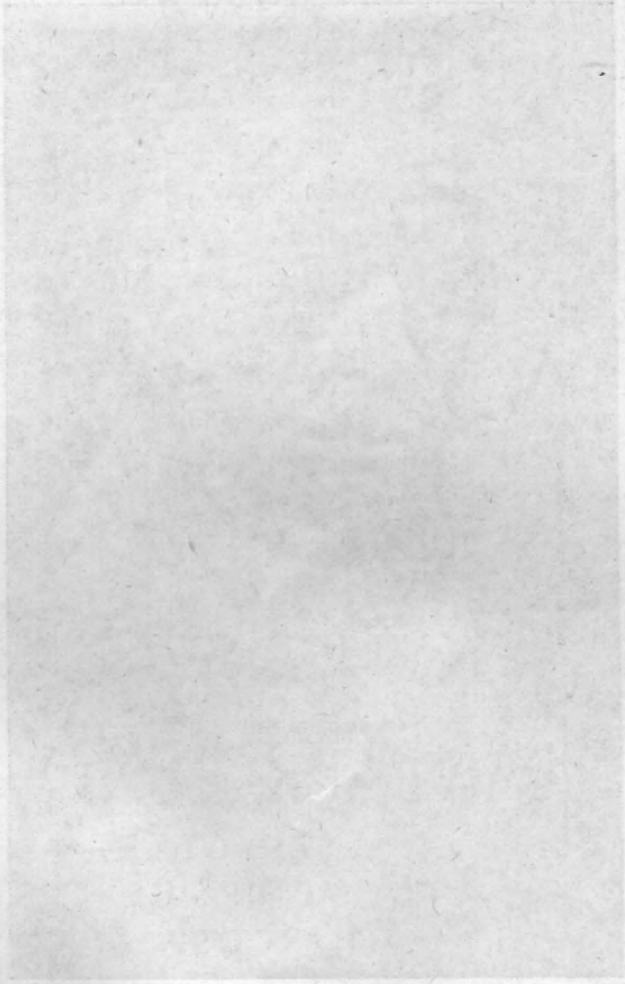
Felelős kiadó: Zsoldos Ferenc

Készült 850 példányban — A/5 alak (6,2 ív)

67 3544 Zala megyei Nyomda Vállalat, Nagykanizsai Telepe — Felelős vezető: Pusztai Ferenc



Blank page



Blank page

Blank page

Blank page

Az 1966/67-es iskolai év története

A jelen tanévben fontos állomáshoz érkezett nagymúltú, sok nemes hagyománnyal rendelkező gimnáziumunk. Megkezdte életének 201. eszten-dejét, s ezzel elindult történetének új, harmadik évszázada.

Személyi változások

Mint minden tanév, a jelenlegi is néhány személyi változással kezdődött. 1966. augusztus 1-én a Megyei Tanács VB Művelődésügyi Osztálya iskolánkhoz helyezte Fejérváry Enikő kémia—fizika, Fehér László matematika—fizika, Országh Irén magyar—francia szakos, valamint Bertók Balázs és Kovács Károly mezőgazdasági mérnök tanárokat, ugyanakkor Bogdán Magdolna mezőgazdasági mérnök és Russay Olivérné magyar—ének szakos tanárokat a megye, illetve a város más iskolájába helyezte át. Boros Antal földrajz—rajz szakos tanár augusztus 31-én szakfelügyelői beosztást kapott, szeptember 1-én pedig nyugállományba vonult Horváth János hivataloságát, „kiváló dolgozó“.

A tanév menete

Augusztus 30-án, délelőtt 9 órakor tartottuk alakuló értekezletünket. Zsoldos Ferenc igazgató beszámolt a testület és a tanulóifjúság nyári munkájáról, ismertette az iskola 1966/67. tanévi munkatervét, a legfontosabb év eleji feladatokat, a tantárgyfelosztást, az iskolai mellékteendőket, valamint a Művelődésügyi Minisztérium tanévnyitó utasítását.

Ugyanez nap voltak a pótló- és javító vizsgák. A megjelent 75 tanuló közül sikerrel vizsgázott 46, míg 29 tanulót készültsége miatt osztályismétlésre utasított a tantestület.

Augusztus 31-én folytak le a szaktárgyi tanácskozások a szakfelügyelők vezetésével. A biológia—kémia szakos tanárok a zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban tartották megbeszélésüket.

Szeptember 1-én, délelőtt 9 órakor tartottuk az ünnepélyes tanévnyitót, amelyen Nagy Lajos elvtárs, a Városi Tanács elnöke is megjelent.

2-án volt az új tanév első tanítási napja, az oktató-nevelőmunka kezdete.

6-án délután tantestületi értekezleten vitattuk meg az iskola részletes nevelési munkatervét.

Szeptember második felében a nagykanizsai járás általános iskoláinak igazgatói és tanulmányi felügyelői tapasztalatcserén vettek részt intézetünk első osztályainak tanítási óráin. Ezt követően október első hetében iskolánk hat nevelője a gelsei és zalaszentbalázi általános iskolában folyó munkával ismerkedett meg.

20—25-ig tanulóink az osztályfőnökük és a szaktanárok vezetésével megtekintették a Hevesi Sándor Művelődési Házban rendezett haditechnikai kiállítást, 28-án délután pedig a helybeli tanulók a Vltava-hadgyakorlatról hazatérő katonák ünnepélyes fogadásán vettek részt.

Október 6-án délután 6 órakor szülői értekezletet tartottunk, amelyen Zsoldos Ferenc igazgató az új tanév feladataival foglalkozott, valamint az iskola és az SZM egybehangolt munkatervét készítették el az SZM vezetőségével.

15-én ifjúságunk a Kőolajbányászati Technikummal közösen rendezett tiltakozó nagygyűlésen vett részt, amelyen ismét felemelte szavát az amerikai agresszorok ellen, akik Vietnám hős népének szabadsága, függetlensége, élete ellen intéztek rablőháborút.

17-én tanítványaink megtekintették a Hideg napok című filmet, amelynek mondanivalóját és művészi értékeit a következő hét osztályfőnöki óráin vitattuk meg, 19-én pedig Cseres Tibor író tartott igen jól sikerült ankétot négy osztály számára kisregényéből készített filmmel kapcsolatban.

Október második felében a IV. C és D osztály több napon mezőgazdasági munkában vettek részt a Vörös Csillag Termelőszövetkezetben.

24-én délután iskolánk művészettörténetet tanuló osztályai Mojzer Miklós művészettörténész Barokk művészet a Dunántúlon című vetített-képes előadáson vettek részt.

November 1-én délután Kiss Gyula elvtárs, a Megyei Tanács elnökhelyettese a helybeli középiskolák tanárai számára szabad pártnapot tartott iskolánkban az időszerű politikai kérdésekről.

4-én tantestületünk részt vett a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 49. évfordulója alkalmából a Városi Művelődési Házban rendezett ünnepségen, 7-én délelőtt pedig osztályonként három tanuló a szovjet hősi temetőbe vonult, ahol virágot helyeztek el a felszabadító harcokban elesett katonák sírján.

15-én tanulóink az iskola költségén megtekintették az Aranysárkány című filmet, november 15-től 20-ig pedig a Fegyveres Erők Klubjában rendezett történelmi és politikai kiállítást.

21-én és 22-én a Landler-napok keretében bonyolítottuk le az I—II., illetve a III. és IV. osztályosok szavalóversenyét, 52 tanuló lelkes részvételével. Ugyanezen a napon tartottuk két csoportban a magas követelményeket támasztó helyesírási versenyeket is.

23-án délután iskolánk III. osztályos tanulóit a Berkesi András íróval rendezett író—olvasó találkozón vettek részt a Városi Zeneiskola nagytermében.

24-én tartottuk első félévi nevelési értekezletünket Szocialista hazafiságra nevelés címmel. Az értekezleten — amelyen Baranyai Sándor megyei művelődésügyi osztályvezető is megjelent — dr. Ördög Ferenc igazgatóhelyettes vitaindító előadása után a kartársak igen eleven és értékes megbeszélést és vitát tartottak Zsoldos Ferenc igazgató irányításával. Az értekezleten hozott határozatokkal kiegészítettük évi munkatervünket.

26-án iskolánk nevelőtestületének és ifjúságának számos tagja — főképp a IV. osztályosok — Darvas József író nagysikerű szerzői estjén vett részt a Városi Művelődési Ház nagytermében.

29-től négy napon át az első órára történő becsengetést követően rövid összefoglaló tájékoztatót tartottak az intézet párttag tanárai a tanulóik számára pártunk IX. Kongresszusának határozatairól.

December 7-én ifjúságunk az iskola költségén megtekintette Prus világhírű regényéből készült Fáraó című filmet.

19-én Vándor László elvtárs, az MSZMP Városi Bizottságának első titkára, kongresszusi küldött, a Művelődési Ház nagytermében élménybeszámolót tartott az MSZMP IX. Kongresszusáról, amelyen a tantestület valamennyi tagja megjelent.

Ugyancsak 19-én tanulóink megtekintették a 2. sz. Gimnáziumban rendezett nagyfontosságú állambiztonsági kiállítást, majd 20-án iskolánk igazgatósága meghirdette a Ki miben tudós? televíziós feltételeit.

22-én délelőtt tartottuk a félévi osztályozó értekezletet, majd december 22-től 1967. január 7-ig iskolánkban is téli szünet volt a Művelődésügyi Minisztérium rendelkezése, illetve a Rendtartás értelmében.

Január 6-án a fizika szakos tanárok kötelező szaktárgyi tanácskozáson vettek részt Zalaegerszegen a Ságvári Gimnáziumban, ahol dr. Károlyházi Frigyes Vannak-e végső elemi részek? címmel tartott előadást. Ugyanezen a napon a magyar szakos kartársak dr. Szemere Gyula mondattani kérdésekkel foglalkozó értékes előadását hallgatták meg.

9-én, az új félév első tanítási napján kiosztottuk a szülőket tájékoztató értesítőket, majd a félévi osztályozó értekezlet értékelő részét tartotta meg tantestületünk az I. félévi munka eredményeinek és hiányosságainak a megvitatásával.

11-én a III. és IV. osztályosok KISZ titkárai Vándor László elvtársnak a IX. Kongresszusról szóló tájékoztatóját hallgatták meg a Városi Pártbizottság nagytermében.

13-án bonyolítottuk le a Ki miben tudós? iskolai előselejtezőjét történelemből, fizikából és földrajzból.

16-án iskolánk irodalombarátai Jancsó Adrienn előadóművész nagy sikerű balladaestjén vettek részt.

A hónap utolsó hetében osztályonként szülői értekezletet tartottunk a sajátos problémák megbeszélése céljából.

Február 9—10—11-én délután 2-től 7 óráig bonyolítottuk le az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek I. fordulójának zárthelyi írásbelit matematikából, fizikából, biológiából és orosz nyelvből 24 III. és IV. osztályos, a tantárgyak iránt különösképpen érdeklődő és lelkesedő tanuló részvételével.

11-én délután rendeztük negyedikesekünk bensőséges szalagavató ünnepségét, amelyen Kiss Gyula, a Megyei Tanács elnökhelyettese, Nagy Lajos, a Városi Tanács elnöke, Gál Róbert, a Városi Tanács elnökhelyettese, Petike Antal művelődésügyi osztályvezető és sok szülő megjelent.

Ugyancsak február 11-én intézetünk alsóbb osztályos tanulói szép számmal vettek részt Illyés Gyula költőnk és írónk szerzői estjén, amelyen a jelen levő előadóművészek mellett iskolánk több tanulója is közreműködött néhány szép és kifejező vers előadásával.

18-án este 7 órakor rendeztük intézetünk hagyományos farsangi bálját a Városi Művelődési Házban.

23-án iskolánk minden helybeli tanulója részt vett Veres Péter író igen nagy élményt jelentő irodalmi délutánján.

28-án bonyolítottuk le az Arany Dániel matematikai versenyt az I. és II. osztályos tanulók részvételével.

Március 3-án tantestületi értekezlet miatt tanítási szünet volt iskolánkban. A vitaindító előadást Zsoldos Ferenc igazgató tartotta Népgazdaságunk fejlődésének időszerű kérdései. A gazdasági irányítás reformja és ezek konzekvenciái az oktató-nevelő munkában címmel.

A 9-én kezdődő héten tanulóink a KISZ által rendezett Forradalmi Ifjúsági Napok rendezvényein vettek részt.

15-én iskolánk 120 tanulója indult a Helikoni Ünnepségek zalaegerszegi selejtezőjén, ahol a megjelent iskolák között a legjobb eredményt érték el.

22-én tanulóink egy része megtekintette Szerb Antalnak a Vegyipari Technikum diákjai által előadott Ex című vígjátékát.

Március 26-tól április 5-ig a Rendtartás értelmében tavaszi szünet volt iskolánkban. Közben 30-án felnőtt oktatási továbbképzés volt, a levelező tagozaton tanító kartársak számára Az ellenőrzés, értékelés, osztályozás és beszámoltatás pedagógiai tapasztalatai címmel, 31-én pedig a matematika szakos kartársak részére Pálmai Lóránd adjunktus tartott továbbképzést a zalaegerszegi Ságvári Gimnáziumban.

Április 5-én tartottuk II. félévi nevelési értekezletünket, amelyen Zsoldos Ferenc igazgató referátumának témája „Társadalmunk fejlődésének jelenlegi kérdései“ volt. Az értekezleten Pető Imréné minisztériumi főelőadó is megjelent, és hozzászólásával gazdagította a tartalmas vitát és tanácskozást.

8-án tanulóink a Berkesi András regényéből készült Sellő a pecsétgyűrűn c. filmet tekintették meg.

11-én, a Költészet Napján pedig tanulóink megjelentek a Művelődési Házban a Váci Mihály, Jobbágy Károly és Sipos Gyula költőkkel rendezett találkozón.

19-én délután szabad pártnap volt iskolánkban, amelyen dr. Szollár István főorvos az önkéntes véradó-mozgalom jelentőségéről tartott előadást. Tantestületünk 17 tagja jelentkezett önkéntes véradónak.

Május 6-án volt IV. osztályosaink utolsó tanítási napja, délután pedig a tanulmányi eredményüket elbíráló osztályozó értekezlet.

9-én délelőtt 10 órakor rendeztük a hagyományos ballagási ünnepséget a párt, a tanácsi és társadalmi szervek, valamint több száz szülő és érdeklődő jelenlétében.

11—12—13-án tartottuk a zárthelyi írásbeli érettségi vizsgákat.

17-én délután diáknagygyűlés, majd majális volt a kertmoziban. Itt osztották ki a KISZ által rendezett sportversenyek díjait.

18-án a Középiskolai Matematikai Lapok fizikai rovata feladatmegoldó délutánt tartott Kunfalvi Rezső szerkesztő bevezető előadásával és Gnädig Péter egyetemi hallgató vezetésével, amelyen iskolánkban 45 tanuló vett részt. Jelen volt Svékus Olivér, a TIT Országos Fizikai Választmányának titkára is.

A foglalkozás után a matematika—fizika szakos kartársak az igazgató vezetésével módszertani tanácskozást tartottak a vendégek közreműködésével.

17—18—19—20-án az MHS szervezésében kispuskás éleslövészeti gyakorlatot végeztek tanulóink a vesútállomás melletti lőpályán.

25—26—27—28-án iskolánk legjobb tanulói, ének- és zenészlístaí, vonós triója, valamint ének- és zenekara a keszthelyi Helikoni Ünnepségeken szerepelt példamutatóan.

30-án ismét szabad pártnap volt iskolánkban a városi középiskolák tanárai számára. Tárgya Zsoldos Ferenc igazgatónak a külpolitikai helyzetről tartott beszámolója volt.

Június 8-án volt a délelőtti tagozat utolsó tanítási napja, 10-én az évvégi osztályozó értekezlet, 15—23-ig pedig a levelező tagozat osztályvizsgái.

5—21-e között bonyolítottak le a délelőtti osztályok, 19—20-án pedig a levelező tagozat érettségi vizsgái.

A tanév bizonyítványosztással egybekötött ünnepélyes bezárása június 17-én történt. Az ünnepélyen Zsoldos Ferenc igazgató értékelte a lezárult tanévet a megjelent vendégek és a tanulói ifjúság előtt. A 24-én tartott záróértekezleten pedig az elmúlt tanév oktató-nevelő munkáját értékelte az intézet igazgatója. Ekkor búcsúztunk el két köztisztviselőnek és közszereplőnek örvendő kartársunktól, a nyugállományba vonuló Horváth Béla igazgatóhelyettestől és Morvay Gyula kartárstól.

Hivatalos látogatások

Feltesse hatóságaink a tanév folyamán többször felkeresték intézetünket, ellenőrizték oktató-nevelő munkánkat, és segítséget nyújtottak nevelési és oktatási kérdések megoldásában. Meglátogatták iskolánkat:

a) A Művelődésügyi Minisztérium részéről: Pető Imréné dr., Kovács Anna főelőadó, Hernai Károly csoportvezető, és Lévy Zoltán főelőadó, valamint Éhik Györgyné főelőadó elvtársak.

b) A Megyei Pártbizottság részéről több alkalommal Ujvári Sándor elvtárs, a megyei pártbizottság titkára, Lázár Tibor, az Agitációs és Művelődésügyi Osztály munkatársa.

c) A Megyei Tanács részéről: több alkalommal Kiss Gyula, az MT elnökhelyettese, Baranyai Sándor, a Művelődésügyi Osztály vezetője, Kékessy Antal középiskolai csoportvezető, Németh József népművelési csoportvezető, Vadvári Tibor és Fazekas Gábor tanulmányi felügyelők, Antos István, a Pénzügyi Osztály vezetője, Kovács Miklós pénzügyi csoportvezető, Csaba Ilona gazdasági felügyelő, valamint Márkus Ferenc (magyar—latin), Buzi Gábor (történelem—földrajz), dr. Pillér Ernő (idegen nyelvek), Kovács Lajos (matematika—fizika), Németh János (biológia—kémia), Holes István (testnevelés), Kóbor Vilmos (gyakorlati oktatás), Boros Antal (rajz és műalkotás), Horváth Zoltán (könyvtári) szakfelügyelők és Barta József, az Országos Pedagógiai Könyvtár iskolai könyvtárának felügyelője.

d) A Városi Pártbizottság részéről több alkalommal: Vándor László elvtárs, a Városi Pártbizottság első titkára, Pagonyi Gyula elvtárs, a pártbizottság titkára, és Breznay Lászlóné elvtársnő, osztályvezető.

e) A Városi Tanács részéről: Nagy Lajos tanácselnök elvtárs, Gál Róbert elnökhelyettes, Petike Antal osztályvezető, Vizi Sándor gazdasági felügyelő, Zalavári Gyula és Horváth Vilmos tanulmányi felügyelők, Lampert Imre pénzügyi csoportvezető, Parragi Zoltán előadó, dr. Szollár István, az Egészségügyi Osztály vezetője és dr. Székács Sándor közegészségügyi és járványügyi felügyelő.

f) A Városi KISZ Bizottság részéről: Bodnár Miklós tanár, és Márkus István, a KISZ Bizottság munkatársa.

g) Több alkalommal meglátogatták iskolánkat Németh Zsuzsanna a leánykollégium és Németh László, a fiúkollégium igazgatói is.

Ünnepélyek, megemlékezések

A tanév folyamán a következő ünnepélyeket és megemlékezéseket rendeztük a Rendtartásnak, a Tanévnyitó Utasításnak, valamint az iskola hagyományainak megfelelően:

Szeptember 1-én tartottuk tanévnyitó ünnepélyünket, melynek műsora a következő volt: 1. Himnusz, 2. Bede Anna: Emberi holnapok (sza-

valta Molnár Csilla IV/E o. t.), 3. Zsoldos Ferenc igazgató beszéde, 4. Gaudamus igitur c. diákdal éneklése, 5. Juhász Gyula: A munkásotthon homlokára (előadta: Ádám Vera IV/E o. t.), 6. Internacionálé.

Október 2-án, a Nemzetközi Békenapon, Nyolczas Terézia tanár tartott megemlékezést, Márkus László IV/A o. t. pedig Radnóti Miklós Himnusz a békéről c. költeményét szavalta.

November 5-én, a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 49. évfordulója tiszteletére rendeztünk ünnepséget a következő műsorral: 1. Magyar és szovjet Himnusz, 2. Juhász Gyula: Az Októberi Forradalomhoz. (Szavalta: Bükki Ágnes II/D o. t.), 3. Kovács Károly tanár ünnepi beszéde. 4. Forradalmi dalok hanglemezeiről, 5. Komját Aladár: November 7. (Előadta: Lengyák István III/C o. t.), 6. Internacionálé.

November 20-án, a KMP megalakulásának 48. évfordulóján Kökényes Zoltánné tartott megemlékezést. Kovács Brigitta III/D o. t. Kónya Lajos: Dicsőség neked, forradalom, Hulesch Ágnes I/B o. t. pedig Ady: A Tűz csiholója c. költeményét szavalta.

November 23-án iskolánk névadója, Landler Jenő születésének 90. évfordulójára emlékeztünk. Az ünnepi beszédet dr. Ördög Ferenc igazgató-helyettes tartotta, majd megkoszorúztuk az intézet falában elhelyezett Landler Jenő domborművet.

Március 14-én a helybeli középiskoláknak a Városi KISZ Bizottság által a Petőfi-szobornál rendezett együttes ünnepségén emlékezett ifjúságunk 1948—49 dicső napjaira. A közös műsorhoz iskolánk a következőkkel járult hozzá: Márkus László IV/A o. t. Petőfi Nemzeti dalát, Kovács Brigitta III/F o. t. pedig a nagy költő Egy gondolat bánt engemet c. költeményét szavalta.

Március 21-én ifjúsági napot tartottunk a Tanácsköztársaság kikiáltásának 48. és a KISZ megalakulásának 10. évfordulója alkalmából, a következő programmal:

- a) 9 órakor: Müller Vera tanár ünnepi beszéde.
- b) 10 órakor: ünnepi KISZ alapszervezeti taggyűlések az osztályfőnökök és egy-egy KISZ küldött vezetésével.
- c) 11 órakor: a zalaegerszegi selejtezőn aranyéremmel kitüntetett Helikoni műsorszámok bemutatása a tanulóifjúság számára.
- d) Délután 3—7 óráig középiskolák közötti sportversenyek (asztalitenisz, kosárlabda, torna, labdarúgás) és a Kazinczy szépkiejtési verseny lebonyolítása.

Április 4-én, felszabadulásunk ünnepén a helybeli tanulók a Művelődési Házban rendezett emlékünnepevényen vettek részt, a vidékiek pedig falujuk KISZ-szervezetének ünnepségén.

Április 22-én, Lenin elvtárs születésének évfordulóján Biskopics Márton tanár tartott megemlékezést. Feledi Ildikó III/A o. t. Majakovszkij: Beszélgetés Lenin elvtárrsal c. költeményét szavalta, a hangszóró pedig forradalmi dalokat közvetített.

Május 1-én, a proletárnemzetköziség napján iskolánk a városi felvonuláson vett részt. Megelőző nap Morvay Gyula tanár méltatta az ünnep jelentőségét, Bükki Ágnes és Márkus László egy-egy, a munka szépségét és hatalmát dicsőítő költeményt szavaltak, az énekkar pedig mozgalmi dalokat adott elő.

Május 9-én tartottuk a negyedévesek hagyományos ballagási ünnepséget. Távozó tanulóinkat Zsoldos Ferenc igazgató búcsúztatta, Balogh Erzsé-

bet III/F o. t. Simon István: Nem elég c. költeményét szavalta, majd Molnár Csilla IV/E o. t. a negyedikesek nevében átadta a KISZ-szervezet zászlóját a helyükbe lépő harmadik osztályosoknak.

A tanévzáró ünnepség június 17-én volt. A műsor a himnusz hangjaival kezdődött, majd Zsoldos Ferenc igazgató értékelt a tanév munkáját, és kiosztotta az arra érdemes tanulóknak a kitüntetések, oklevelek, pénz- és könyvjutalmakat. Parti Ilona III/B o. t. KISZ titkár szavai és Juhász Gyula: Himnusz az emberhez c. költeményének elhangzása után (szavalta: Kovács Brigitta III/F o. t.) a tanév az Internacionálé eléneklésével zárult.

Jutalmazások

Az oktató-nevelő munka területén elért eredményekért a folyó tanévben iskolánkból a következők részesültek jutalmazásban:

Pénzjutalmat kaptak november 7-én Buzás István és Vörös Miklósné tanárok, a pedagógus nap alkalmából pedig Zsoldos Ferenc igazgató, Horváth Béla igazgatóhelyettes, Boros Antal és Németh János szakfelügyelők, Mészáros Kálmánné és Morvay Gyula tanárok.

Rendkívüli feljebbsorolásban részesültek: dr. Ördög Ferenc igazgatóhelyettes, Beke Mária, Horváth Jánosné és Szép Józsefné hivatalsegédék.

Jutalomként külföldi tanulmányúton vesznek részt: Kerecsényi Erzsébet, Kökényes Zoltánné, Müller Veronika és Szebenyi Mária (Szovjetunió), dr. Iváncsics Jánosné (Német Demokratikus Köztársaság), Mészáros Kálmánné (Dánia) és Nyolczas Terézia (Olaszország).

Az iskola és kollégiumok kapcsolata

Gimnáziumunk kapcsolata a kollégiummal jó. A nagyszámú vidéki tanuló egy részének befogadásával, szocialista szellemű nevelésével és gondtalan, nyugodt tanulásának biztosításával mindkét kollégium hatásosan segíti oktató-nevelő munkánkat.

A szoros kapcsolatot nagyban segíti az is, hogy a kollégiumok igazgatói és nevelői rendszeresen részt vesznek konferenciáinkon és szülői értekezleteken, s rendszeresen ellenőrzik diákjaik eredményeit.

A kölcsönös jó kapcsolatra és a kollégiumok jelentőségére a kollégista tanulók átlagosnál magasabb eredményéből is következtetünk. A tanév folyamán a leány- és fiúkollégium tanárai mint óraadók, heti 10—20 órában tanítottak iskolánkban.

Az iskola és a szülők kapcsolata

Iskolánk Szülői Munkaközössége az iskola nevelési tervét kiegészítve, a Nótanács által jóváhagyott munkaterv alapján végezte munkáját. A tanév elején újjáalakult választmánya és vezetősége, mely szerint Nagy Lajosné elnök, Nyiri Lajos alelnök, dr. Biró Frigyesné gazdasági felelős, Nováczy Gyuláné, Egri Istvánné és Domina Tivadarné vezetőségi tagok alkotják az új elnökséget. Az egyes osztályokat 2—3 választmányi tag képviseli.

A Szülői Munkaközösségen keresztül a szülők szoros kapcsolatot tartottak az iskolával, szép számmal jelentek meg a szülői értekezleteken, az iskolában és a IV. évesek ballagásán. A választmányi szülők ellenőrizték a szálláson lakó tanulókat, részt vettek az Ifjúságvédelmi Bizottság mun-

kájában, patronálták az állami gondozott tanulóinkat és figyelemmel kísérték a pályaudvarokat a bejáró tanulók ellenőrzése céljából. Igen nagy segítséget nyújtottak a rendezvények kivitelezésében is, így a klubdélutánokon, szalagavató ünnepségen, iskolabálon stb., és részt vettek pályaválasztási tanácsadási felvilágosító munkában is. Az SZM ezenkívül anyagilag is hathatósan segítette az intézetet, és a rászoruló tanulóknak segínyt adott.

A nevelőtestület az egész tanév folyamán fogadóórákat tartott a szülők számára, a családlátogatás egész évben folyt az iskola és a szülői ház kapcsolatának elmélyítése és tanulóink sokoldalú megismersée céljából.

Kerecsényi Erzsébet



A 2231. sz. zöldségtermesztő szakközépiskola munkája az 1966/67-es iskolai évben

A szakközépiskolát, mint középfokú oktatási formát, az 1961. évi III. sz. törvény hívta életre. A törvény meghozását a szocialista társadalom igényei tették szükségessé. Ez az igény azt követeli, hogy iskolánk kapcsolata váljék szorosabbá az étellel, a gyakorlattal, a termeléssel.

Iskolánk 200 éves múltja tekint vissza. A 200 év alatt mindig megfelelő kora társadalmi követelményeinek, alkalmazkodott azokhoz. Ezt tette az 1963/64-es tanévben is, amikor a 200 éves iskola falai között egy egészen új, a mi társadalmi követelményünk kielégítését hivatott iskolatípust, a 2231. sz. zöldségtermesztő és hajtató szakközépiskolát megindította.

A felszabadulás óta elért eredményeink mellett az oktatás további demokratizálódásait is jelenti az iskola falai között létrehívott új szellemű szakközépiskola, mert a nagy társadalmi átalakulásunk, fejlődésünk közben olyan rétegek gyermekei számára teszi vonzóvá a középiskola elvégzését, amelyeknél nem mindegy, hogy a gyerek hány éves korban lehet kereső. Továbbá demokratizálódást jelent abban a vonatkozásban is, hogy az általános műveltséget összekapcsolja az anyagi termelésre való felkészítéssel. Hozzájárul ahhoz, hogy az anyagi termelés alapjainak ismerete ne csak pedagógiai elképzeléseinkben, de az életben is az általános műveltség részévé váljon.

A szakközépiskolában pedagógiai munkánk során még sok nehézséggel kell megküzdeni. A tanulók és tanárok szoros együttműködésével, az iskola falait túllépő felvilágosító munkával kell felzárkóznunk az iskola jó hírve mellé.

A szakközépiskolában folyó oktatás tartalmában és módszerében is eltér a hagyományos gimnáziumi osztályokétól. A tanulók öt napon át elméleti órákat hallgatnak, egy napon gyakorlaton vannak. Az egynapos gyakorlatokon túlmenően ősszel és tavasszal két-kéthetes, nyáron pedig négyhetes összefüggő termelési gyakorlaton nyílik alkalom tudásuk elmélyítésére.

Az elméleti és fizikai munka ilyen mérvű összekapcsolása a szaktanártól alapos munkaszervezést, a tanulóktól nagyobb önfegyelmet kíván. Az 1966/67-es tanévben számos objektív nehézség miatt nem minden vonatkozásban feleltünk meg a fenti követelményeknek. Ez megmutatkozik az osztályok tanulmányi eredményeiben is.

Osztály	Létszám	Osztályátlag
I/Z	28	2,6
II/Z	28	2,5
III/Z	18	3,2
IV/Z	16	3,1

A szaktárgyak tanítását és a gyakorlatok vezetését négy mezőgazdasági mérnök-tanár látja el. A tárgyi feltételek — bár a négy év során állandóan javultak — még nem kielégítőek. A tanárok és tanulók mindent megtesznek a szertárak gyarapítása érdekében, államunk nagy összegeket fordít szemléltető eszközök beszerzésére, azonban az IFÉRT még nem gyárt kimondottan az iskolatípusnak megfelelő szemléltető eszközöket. A hiányokat az iskola helyi erőből is igyekszik pótolni. Még 1967-ben elkészül egy munkaterem (üvegház), amely megteremti a feltételeket a dísznövény tan-tárgy eredményesebb oktatásához.

A tanulók a szakmai gyakorlatokat a kiskanizsai Petőfi-Sáska termelőszövetkezet kertészeti telepein végzik. A telep hiányos gépi és kézi szerző-felszerelése hátráltatja ma meg, hogy a tanulók eljussanak az előírt szakmai ismeretek jártasság és készség fokára. A telepen továbbá hiányoznak az elemi kommunális berendezések is.

A meglehetősen mostoha körülmények ellenére is a tanulók a gyakorlatokon fegyelmezetten viselkedtek, munkájukat a jövőbe vetett bizalommal, lendülettel végzik.

Bertók Balázs — Kovács Károly

Az iskolai könyvtárak munkája

A tanári és az ifjúsági könyvtár állománya az 1966/67-es tanévben a következőképpen alakult:

Tanári könyvtár

Év	Gyarapodás	Állomány	Érték (Ft)
1966. II. félév	280 kötet	7720 kötet év végén	176582 Ft
1967. I. félév	267 kötet	7987 kötet	184292 Ft

Ifjúsági könyvtár

Év	Gyarapodás	Állomány	Érték (Ft)
1966. II. félév	172 kötet	6263 kötet év végén	81872 Ft
1967. I. félév	173 kötet	6436 kötet	85807 Ft

A két könyvtár állománya az 1967. év első felében 14423 kötet, vagyis az 1966. év első feléhez viszonyítva 892 kötetrel gyarapodott. Az értéke pedig 270096 Ft, amelyből 20 ezer Ft költségvetési keretből, illetve a járási könyvtár ajándékából és a késedelmi díjakból gyarapodott az idei tanévben. Meg kell említeni, hogy év végén körülbelül 1000 Ft értékű könyvet vásároltunk a budapesti antikváriumokban a korábbi évek leltári hiányának a pótlására, de ez mint vásárlás, külön kimutatásként nem szerepel, mert az elveszett könyvek leltárszámait kerültek a könyvekbe.

Ha a gyarapodás megoszlását nézzük, akkor a statisztika a következőképpen alakul:

Tanári könyvtár

Év	Szépirodalom	Ismeretterjesztő művek
1966. II. félév	17 kötet	261 kötet
1967. I. félév	14 kötet	253 kötet

Ifjúsági könyvtár

Év	Szépirodalom	Ismeretterjesztő művek
1966. II. félév	130 kötet	42 kötet
1967. I. félév	109 kötet	64 kötet

Látnivaló, hogy a nevelői könyvtár gyarapodása 202 kötetrel nagyobb, mint az ifjúsági könyvtáré, és az ismeretterjesztő művek aránya is jobb. Ebből az következik, hogy az ifjúsági könyvtárban tovább kell növelni az ismeretterjesztő művek arányát. Megjegyzem, hogy a tanári könyvtár könyveit is használhatják a tanulók, ha szükségük van olyan műre, amely nincs meg az ifjúsági könyvtárban.

Az idei tanévben is megszerveztük az osztályfőnökökkel és a magyar-tanárokkal az osztályok könyvtárlátogatását, amelynek következményeként fellendült a kölcsönzések száma.

Ha megnézzük az egyes évfolyamok tanulóinak évi kölcsönzési adatait, akkor a következő képet mutatja a statisztika:

Évfolyam	A kölcsönzők száma	A kölcsönzők havi átlaga	Kivitt könyv	Évi kölcsönzőre jutó átl. könyv
I.	526	58	1228	2,33
II.	386	43	792	2,
III.	390	43	716	1,83
IV.	180	20	388	2,15

A táblázatból jól látható, hogy legtöbbet az első évfolyam tanulói kölcsönöztek, legkevesebbet pedig a III. évfolyam tanulói. Ha az egyes évfolyamok létszámát a havi kölcsönző tanulókkal hasonlítjuk össze, és ha a százalékos arányt nézzük, akkor újból csak azt lehet megállapítani, hogy mind az évfolyamok, mind az egyes osztályok tekintetében nem állunk valami jól a kölcsönzés terén, noha a tavalyi adatokhoz viszonyítva nőtt a kölcsönzők arányszáma. (A zárójelben közölt számok az előző tanévi adatok.)

Évfolyam	Havi kölcsönzők átlaga	Az évfolyam létszama	A kölcsönző tanuló %-ban
I.	58	199	29,1% (19,2%)
II.	43	210	20,4% (18,6%)
III.	43	184	23,4% (15,6%)
IV.	20	144	13,9% (14,7%)

Csupán a negyedik évfolyam kölcsönzési átlaga (%-ban) csökkent a tavalyi tanév iskolai kölcsönzési átlagához 3,1%-kal, a tavalyi IV. évfolyamhoz viszonyítva pedig 0,8%-kal. Az előző tanév kitűzött 20%-os arányát tavaly még nem sikerült elérni, mert az iskolai kölcsönzési átlag akkor 17%-ot tett ki, most pedig 21,7%-ot mutat a statisztika. De még ezt is kell fokozni a következő tanévekben, mert most is van még sok olyan osztály, amelyek az egész év folyamán igen keveset kölcsönöztek. Ilyen osztályok voltak a következők: I/E (39), II/A (35), II/C (22), IV/C (29), IV/D (18), IV/E (25), IV/Z (2). A keveset kölcsönző osztályokon kívül vannak kiemelkedően sokat kölcsönző osztályok is: I/B (150), I/D (96), II/B (139), III/E (87), III/Z (100), IV/A (70), IV/B (63).

1966 őszén könyvtári szakkört is szerveztünk 19 tanulóval. A foglalkozásokat kéthetenként 2 órában tartottuk. A szakkör feladata az, hogy megismertesse tagjaival a különböző könyvtárak felépítését, szervezését, a könyvek fejlődéstörténetét, valamint az alapvető könyvtárosi munkák módszereit (könyvrendelés, leltározás, szakozás, katalogizálás, könyvek elrakása a polcokon, stb.).

Varga Géza

Iskolánk KISZ-élete

Az 1966/67-es tanévben a KISZ-élet a mozgalmas 200. tanév után még színesebbé, még tartalmasabbá vált. Ez évi munkatervünket négy fontos eseményre való készülés jegyében állítottuk össze:

1. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulója.
2. Az MSZMP IX. Kongresszusa.
3. A KISZ újjászervezésének 10. évfordulója.
4. A KISZ VII. Kongresszusa.

Mindezek jegyében versenyfelhívással fordultunk kizeseinkhez, amelynek szövege a következő:

A Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség Landler Jenő gimnáziumi bizottsága az intézet Igazgatóságának és Tanári Karának a támogatásával a Magyar Szocialista Munkáspárt IX. Kongresszusa tiszteletére „Szocialista osztály“ versenyt hirdet.

I. A verseny célja:

a KISZ-alapszervezetek politikai, tanulmányi, kulturális és sportmunkájának, valamint szervezeti életének állandó javítása, színvonalának emelése.

II. A verseny pontjai:

- 1/a Színes, élénk és tartalmas közösségi élet jellemezze a KISZ-alapszervezetet.
- 1/b Az osztály alapszervezetén belül tanulópárokat kell szervezni a tanulmányi eredmény emelése céljából.
2. Az osztály tanulmányi átlagának alapfoka 2,7 legyen.
3. Legkisebb fegyelmi büntetés: osztályfőnöki intés.
4. Igazolatlanul mulasztó tanuló ne legyen, a hiányzás az évi 20 óra átlagot ne haladja meg.
5. Az osztály valamennyi tagja — KISZ-tagságtól függetlenül — vegyen részt az ifjúság a szocializmusért próbákon.
6. Valamennyi fiatal vegyen részt a takarékosági mozgalomban. Tanulónként el kell érni az évi 100 forintos átlagot.
7. Osztályonként az évi 20 óra társadalmi munkának meg kell lennie.
8. Minden osztály ügyeljen tantermének tisztaságára, és cserepes virággal vagy dísznövényel díszítse azt.
9. Valamennyi tanuló rendszeres olvasója legyen az iskolai könyvtárnak.

Nagykanizsa, 1967. szeptember 1.

Zsoldos Ferenc
igazgató

Molnár Csilla
KISZ-titkár

dr. Ördög Ferenc
igazgatóhelyettes

A tantestület és a tanulóifjúság nagy érdeklődéssel fogadta a felhívást, amely sokoldalúságával egyenlő esélyeket biztosított az alapszervezeteknek. A tanulmányi munka mellett a fegyelem megszilárdításával és jó közösségi élet biztosításával szerezhettek leginkább érdemeket és pontokat a tanulók. A részértékelés az I. félév végén volt, a végleges értékelés pedig a tanév végén történt. Az elbírálás egységessé tétele érdekében a részteljesítményeket pontosztuk. Maximális pontszám 200, de már 120 ponttal elérhető a „Szocialista osztály“ cím.

Alapvető feltételnek tekintettük az 5. pontot, amelyet minden alapszervezetnek teljesíteni kellett. Az egészséges verseny kialakulását elősegítette az is, hogy az egyes feltételek közepes vagy gyenge teljesítéséért negatív pontszámot kaptak az osztályok.

Az első értékelésnél két osztály, a II/B és a III/Z 130 ponttal nyerte a kitüntető címet, és egész évi munkájuk alapján 120 ponttal a II/B és az I/B szerezte meg a vándorzászlót és a vele járó 300 forint jutalmat. A második értékelésnél tűnt ki, hogy a legtöbb problémát a 4. és a 9. feltétel teljesítése jelentette, ezért maradt le a versenyben a III/Z osztály.

A következő tanévben ezt a versenyt a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulója tiszteletére hirdetiük meg. Célunk, hogy ez évi tapasztalatainkat felhasználva, kiküszöböljük a hiánvosságokat.

Az iskola KISZ Bizottsága az alapszervezetek taggyűlésein és egyéb összejövetelein az orosz nép nagy forradalma óta megtett útját, fejlődését, valamint a NOSZF győzelmének és a Szovjetunió létének világtörténelmi jelentőségét méltató foglalkozásokat rendez.

„A nagykanizsai Landler Jenő Gimnázium tantestületének és KISZ Bizottságának terve a NOSZF méltó megünneplése“ címmel részletes programot készítettünk, melynek megvalósítását már ebben a tanévben megkezdtük. Többször nyílt alkalmuk a tanulóknak, hogy közvetlen találkozás vagy levelezés útján fokozottabb mértékben megismerik a szovjet nép és ifjúság életét. A sármelléki katonai alakulattal KISZ Bizottságunk, az orosz nyelvi szakkör és az orosz tagozatos osztályok tanulóinak bevonásával jól sikerült, színvonalas műsorral egybekötött találkozót rendezett.

A Magyar-Szovjet Baráti Társasággal közösen vándorkiállítást rendeztünk, amelynek anyaga a szovjet fiatalok életével foglalkozott.

A KISZ-oktatás keretében megvitatásra került a Szovjetunió szerepe a béke fenntartásában.

A keszthelyi Helikoni Ünnepeken sikeresen szerepeltek tanulóink a mai szovjet irodalomból választott műfordításaikkal.

Kulturális munka

Gazdag hagyományokat és örökséget ápol, visz tovább az iskola KISZ-szervezete. Eredményekben és sikerekben kiemelkedő évet zártunk az 1966/67-es tanévben, az intézet fennállásának 201. esztendejében.

Az iskolavezetés és a KISZ-szervezet ezt a tanévet az erőgyűjtés és új alapozás időszakának szánta. A lelkes kultúrmunkások és KISZ-tagok azonban nem azért izlelték meg a nemes és szép eredmények boldog örömét, hogy babérjaikon pihenjenek! A hagyományok elkötelező ereje, a 150 éves jubileumát ünneplő Helikoni Ünnepegek idei programja ismét felszította a lelkesedés tüzeit. És még egy évforduló: a Helikoni Ünnepegek felújításának 10. esztendejében voltunk. Az elmúlt 10 évben iskolánk mindig ott szerepelt a mintegy 100 dunántúli középiskola élmezőnyében. Most sem adhattuk alább!

A sikersorozatot megkezdtük március 15-én, a Forradalmi Ifjúsági Napok nyitásán. Ezen a napon mérték össze erejüket, tudásukat a Zala megyei iskolák Zalaegerszegen, a helikoni selejtezőn. Iskolánk tanulói szép számmal vettek részt

a versenyeken. és nagyon szép eredményt értek el. Énekkarunk, a zenekar és mind-azok a tanulók, akik a keszthelyi Helikonon helyezést értek el, arany-, illetve ezüstérmét nyertek. Délután 4 órai kezdettel tartották a bemutatót, ahol a helyezést elért tanulók léptek fel. Csak ekkor mutatkozott meg igazán, hogy diákjaink milyen áttűtő sikert arattak. A fellépő tanulók zöme a Landler Gimnázium tanulója volt. Örömmel hallgattuk őket, és ennek köszönhetően még a hazafelé induló vonatot is lekéstük. De megértel!

További készülődés és lelkes munka után indultunk májusban a Helikonra. Az eredmények minden várakozást felülmúltak. Intézetünk tanulóifjúsága a dunántúli középiskolák pontversenyében az első helyet szerezte meg, és így elnyerte a Keszthely Város Tanácsa által felajánlott serleget. A serleggel együtt iskolánk a következő szövegű oklevelet kapta:

„Kivonat: a Keszthelyi Városi Tanács 1967. május 24-én a Helikoni Ünnepségek első megrendezésének 150. és a KISZ által felújított 10. évfordulója alkalmából tartott ünnepi tanácsülés jegyzőkönyvéből.

11/1965. sz. TANÁCSHATÁROZAT

Keszthely Város Tanácsa az 1967. évi jubileumi Helikoni Ünnepségeken legjobban, legeredményesebben szereplő, legtöbb aranvérmel szerző iskola jutalmazására jubileumi különdíjat alapít. és e célra a jubileumi Helikoni Ünnepségek emlékét kifejező serleget adományoz.

E jutalomdíjnak az azt megnyerő iskola kollektívája végleges őrzője, birtokosa lesz. A Helikoni Emlékszerleget a túlsóoldalon megnevezett iskola kollektívája nyerte el. Keszthely, 1967. május 24. Takács Béla vb titkár. Dr. Ács László vb elnök.”
„FMI,FKLAP. Keszthely Város Tanácsának Végrehajtó Bizottsága a Helikoni Ünnepségek 150. évfordulója alkalmából a Landler Jenő gimnáziumnak, Nagykanizsa köszönetét és elismerését fejezi ki az Ünnepségek felújítása és sikere érdekében végzett eredményes és áldozatos munkájáért. Dr. Ács László, a Városi Tanács VB elnöke. Keszthely, 1967. május hó.”

Nézzük most az eredményeket! **Aranyfokozatot** értek el: 1. Bojt István III/A zongora, 2. Bittera István IV/E gordonka, 3. Barta János IV/A hegedű, 4. Barta János—Nagy Péter—Bittera István kamarazene, 5. Simon Erzsébet II/D nyelvjárási tanulmány, 6. Kovács József II/4 nyelvjárási tanulmány, 7. Petrekovics Mária II/D—Kovács Mária II/D—Kovács Edit II/D—Tóth Árpád III/C—Kollarits Rita II/E—Györfy Sándor II/E közös nyelvjárási tanulmány, 8. Gőcze Péter II/B helytörténeti tanulmány, 9. Dolmányos Teréz IV/E műfordítás, 10. Meggyesy Júlia IV/E műfordítás. — **Ezüstfokozatot** értek el: Márkus László IV/A szavalat, 2. Bagonyai Erzsébet, III/D—Krizsankó Aranka II/Z duett, 3. Zenekar (vezető Szalai Sándor zeneiskolai tanár), 4. Énekkar (vezető Russay Olivérné tanárnő), 5. Nagy Péter I/B hegedű, 6. Sárdy Péter III/B saját szerzeményű költemény, 7. Farkas Katalin II/A néprajzi tanulmány, 8. Kovács Gizella IV/C műfordítás. **Bronzfokozatot** értek el: 1. Horváth Mária II/Z szólóének, 2. Riechel Éva IV/C zongora, 3. Molnár Csilla IV/E szavalat, 4. Friskó Zsuzsa IV/D műfordítás, 5. Tkálec Aranka III/C műfordítás, 6. Millei Anna IV/E műfordítás.

Sok elismerés illeti e szép eredményeket felvonultató tanulókat, és nagyon sok köszönet szóljon itt a sikerek kovácsainak is. A zeneiskola baráti támogatása és segítsége Ivánkovits Ferenc igazgató, Ivánkovits Ferencné, Szalai Sándor, Klatt Aurél tanárok áldozatos munkájában és az azt követő sikereken realizálódott. Hagyományos számaink mellett különösen sok pontot hoztak dr. Ördög Ferenc igazgatóhelyettes kartárs szakkörének tanulói és Gyana Sándorné tanárnő tanítványainak műfordításai, Russay Olivérné tanárnő és Harkány László tanár az újjászervezett Helikoni Ünnepségek 10 éves évfordulójára Keszthely város Tanácsától elismerő oklevelet kaptak.

A Megyei Tanács Végrehajtó Bizottsága a következő szövegű dísztáviratot küldte iskoláinknak: „Megyénk határain túl is tekintélyt szerző kiváló helikoni szereplésükért fogadja elismerésünket. További eredményes munkát kívánunk tantesületének és az ifjúsági szervezetnek. Megyei Tanács VB.”

A Városi Tanács Végrehajtó Bizottsága szintén gratulált: „Kedves Igazgató Elvtárs! A Városi Tanács Végrehajtó Bizottsága örömmel vette tudomásul az igazgató Elvtárs vezetése alatt álló intézmény tanulóinak a Keszthelyi Helikoni Ünnepségen elért kiemelkedő sikerét. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy városunk legrégebbi iskolája legjobb hagyományaihoz méltóan újabb rangos hírnévvel gazdagította az intézményt és Nagykanizsát is. E szép kulturális eredmény eléréséért őszinte szívvel gratulálunk, és további gazdag sikereket kívánunk. Kérjük Igazgató

Elvtársat, hogy a versenyen részt vett tanulóknak, az őket felkészítő pedagógusoknak tolmácsolja köszönetünket és elismerésünket. Nagykanizsa, 1967. június 14. Gál Róbert vb elnökhelyettes.”

Az eredmények köteleznek. Ezeket tartani kell, a lendület nem torpanhat meg!

A kép nem lenne teljes, ha nem szólnánk tanulóink másirányú kulturális tevékenységéről. A Városi Művelődési Ház, a TIT sok-sok rendezvényén örülhettünk szólistáink, ének- és zenekarunk, szavalóink elismerést kiváltó sikereinek. Meggyőződésünk, hogy az intézet és a KISZ-szervezet sokoldalú kulturális tevékenysége jó kiegészítője a szocialista ember-nevelés szép és igaz ügyének. Ezt a célt szolgálta még az intézet igazgatójának és a kulturális élet irányítóinak az az erőfeszítése, hogy a tantárgyi kereteken kívül is megragadtunk minden lehetőséget tanulóink politikai és kulturális érdeklődésének fokozására. Ankétot szerveztünk Cseres Tibor író részvételével, a Kaposvári Csiky Gergely Színház ifjúsági előadásaira pedig száznál több bérletes tanuló járt.

Harkány László—Müller Vera



A szakkörök szervezését ebben az évben is a KISZ keretein belül végeztük. A szakköri titkári megbízás egyben KISZ funkciót is jelentett. A szakköri titkároknak időnként be kellett volna számolniuk az iskolai KISZ Bizottságnak, ez azonban nem minden esetben történt meg. A következő évben erre fokozottabb gondot kell fordítanunk.

Szakkörök

Az 1966/67-es tanévben 16 szakkör működött. A szakkörök célja, hogy a tudományok olyan területeit ismerjék meg a tanulók, amelyeket a középiskolai tananyag csak éppen érint. Más szakkörökön pedig a tanulók kézügyességüket fejlesztetik.

A **történelem** szakkör vezetője Béli József tanár, titkára Szabó Piroska IV/B oszt. tanuló volt. A szakkör 18 taggal indult, feladatának tartotta a történelmi anyag mélyebb megismerésén kívül a helytörténeti kutatások elemeinek elsajátítását. A szakkör a Helikoni Ünnepekre is készült, amelyre két tanulmányt küldött be. Gócze Péter Zalaszentbalázs története című munkája aranyérmert nyert.

A **földrajz** szakkör 22 taggal, Dávidovics Sándor vezetésével működött. A szakkör titkára kezdetben Deák Mária IV/E, később Baj László II/E oszt. tanuló volt. A szakkör tagjai előadásokat tartottak a világ egyes országairól (Japán, Bulgária, Csehszlovákia), hazánk nevezetességeiről. De a szakkör műsorán nemcsak a tagok előadásai szerepeltek, hanem sok esetben külső előadót is hívtak, például Abella Miklós tudományos kutató. A szakkör célja a középiskolai anyagon túlmenő ismeretek elsajátítása, egyes országok részletesebb megismerése, illetőleg a földrajzi felfedezések ismertetése.

A **kémia** szakkör kezdetben Homonnay Szabolcsné, később Fejérváry Enikő tanárnő vezetésével működött. A tagok száma 15 volt. A tanulók a tanév folyamán először a kísérletezés, alapelemeivel, alapvetően fontos kísérletek összeállításával szerezték meg a kísérletezésben való jártasságot, a továbbiakban pedig a tananyag-gal kapcsolatos kémiai ismeretek szélesebb alapokra való helyezése területén folyt a munka. Az év folyamán komolyabb ismereteket igénylő munkákat is végeztek a tanulók, mint például a minőségi és mennyiségi analízis, modellkísérletek, stb.

Az **olasz** szakkör munkáját Nyolczas Teréz tanárnő irányította. A szakkör foglalkozott az olasz irodalom legjelentősebb képviselőivel (Dante, Petrarca, Boccaccio). A munka olasz nyelven folyt. A tanulók folyóiratokon, tanulmányokon keresztül ismerték meg Olaszországot és az olasz nép életét.

A **fizika** szakkör vezetője Gulyás Mihály tanár, titkára Nemesi László III/B oszt. tanuló volt. A szakkör az elmúlt évektől eltérően nem foglalkozott az érettségire való előkészítéssel, hanem olyan témák tanulmányozását tűzte ki célul, amelyeket a középiskolai tananyag nem érint. Megbeszélték a fizikai Nobel-díjasainak felfedezéseit, valamint a szűkebb középiskolai anyagon túlmenő feladatmegoldással foglalkoztak. A szakkör tagjai a nemzetközi politéchnikai konferenciával kapcsolatos sikeres pályamunkákat is készítettek.

A **rádiós** szakkör vezetője Gulyás Mihály tanár, titkára Lengyák István III/C oszt. tanuló volt. A szakkörben a félvezető eszközökkel ismerkedtek meg a tanulók, továbbá tranzistoros készülékeket építettek és a Nemzetközi Politéchnikai Konferenciával kapcsolatos kiállításra multivibrátort készítettek. A folyó tanévben először történt kísérlet az MHS-sel való együttműködésre, melynek keretében a tanulók egy része az MHS amatőr állomásán amatőr-forgalmi ismereteket szerzett.

A **biológia-akvarista** szakkört Németh János szakfelügyelő vezette, és 18 tanuló vett részt a foglalkozásokon. A szakkör célja és feladata a tanulók elméleti biológiai ismereteinek bővítése, gyakorlati készségük és képességeik fejlesztése, akvarisztikai alapismeretek elsajátítása volt. A célkitűzések megvalósításában a tanulók lelkesen vettek részt. Még az ős folyamán betelepítettek 4 db, egyenként 250 literes akváriumot. A medencék gondozása, a halak etetése, az ivadékok felnevelése a szakkör tagjainak sok munkát, de még több örömet, kedves élményt jelentett. A gyakorlati készségek fejlesztését célozták a bonctani és mikroszkópi gyakorlatok. Színvonalas előadások hangzottak el a biológia különböző területeiről.

A **biológiai érettségi előkészítő** szakkört Mosonyi Éva tanárnő vezette. A szakkör tagjainak száma 40 volt. Az érettségéhez szükséges elméleti anyaggal foglalkoztak a tanulók. Különösen a kísérleteket és az érettségi A tételeket vették részletesen.

A **matematika** szakkör Baj István irányítása alatt működött. Munkájukra az elmúlt tanév eredményeinek a továbbfejlesztése volt jellemző. Így — építve a múlt tanévben röviden átvett differenciál- és integrálszámítás alapfogalmaira — ez évben a valószínűségszámítás további tanulmányozása volt a cél. A tervet a második félév sűrű programja miatt teljes mértékben nem sikerült megvalósítani, de a valószínűségszámítás alapjait sikerült elsajátítani. Több ízben vezettek kísérleteket érme-dobásokkal, kockadobásokkal, s így a valószínűségszámítás tételeit sikerült meg-
alapozni.

A **kibernetika** szakkör ebben az évben alakult Kovács László tanár vezetésével. A szakkör tagjai automatizálási alapfogalmakkal és a relétechnika elemeivel ismerkedtek meg az év folyamán. Az öntartó áramkörökről Batáry Pál tartott előadást, Henczler József pedig az öntartó áramkör alkalmazásaként leszállásjelző készüléket épített. Az évi munka nagy része előkészítő jellegű volt: különböző típusú jelfogókat szereltek fel, higanygőzlámpát, hőrelét készítettek. Végül a logikai áramkörök elméletével kezdtek foglalkozni, és egyes áramkört össze is állítottak. A szakkör tagjainak száma 19 volt.

A **szabó—varró** szakkör is ebben a tanévben indult először 19 fővel, Szebenyi Mária tanárnő vezetésével. Szakköri titkár Preszmajer Eva I/A oszt. tanuló volt. A kézügyesség fejlesztésén túl a szakkör célja, hogy a tanulók öltözködését helyesen befolyásolja, felkeltse figyelmüket a modern lakáskultúra és a népi hagyományok összehangolásának lehetőségeire. A foglalkozásokon a tanulók megismerkedtek a szabás—varrás eszközeivel és a kézi varrás alapöltéseivel. Kötény, sima angol szoknya és blúz szabásrajzát készítették el. A saját méretre kialakított szabásminta alapján elkészültek az első önálló kivitelezésű kötények és blúzok is.

A **képzőművészeti** szakkört Boros Antal szakfelügyelő vezette. A szakkör munkáját növekvő aktivitás jellemezte. Következetes fejlődését bizonyos fokig megtörte az érettségi előtt állók visszalépése. A létszámcsökkenés mellett a vizuális kulturáltságban élesen jelentkező különbségek is nehezítették az előrehaladást. Ezek ellenére a tőrszárda minőségben érleltbb megoldásokkal (tervezésekkel is!) jelentkezett. A szakkör tagjai három alkalommal közös tárlatlátogatáson vettek részt, egyszer pedig a város határában festő-kirándulás volt. A szakkör működése során szép szokás alakult ki. Iskolánk, illetőleg a szakkör volt tagjai, akik jelenleg művészeti főiskolán tanulnak, itthon tartózkodásukkor meglátogatják a szakkört. Beszélgetéseikben élményeiken kívül aktuális művészeti, technikai problémákról ejtenek szót. Gondolataik lendítőleg hatnak a tanulók munkáira. A szakkörön Törő Erzsébet IV/A és Vágó Annamária III/D oszt. tanulók dolgoztak legsikeresebben.

A **fotó** szakkör 20 taggal, Szolnoky Zoltán vezetésével működött. A szakkör titkára Szarka Ottó III/F oszt. tanuló volt. A tanulók a fotózás alapelemeit sajátították el a foglalkozásokon. Fényképkiállításokon, pályázatokon vettek részt fotóikkal. Kiemelkedő eredményt ért el Domina Antal és Szarka Ottó.

A **Egészségügyi** szakkör is ebben az évben indult először iskolánkban, kezdetben Homonnay Szabolcsné, majd Kökényes Zoltánné vezetésével. A szakkör tagjainak a száma 15 volt. A foglalkozások témája: házi betegápolás, csecsemőgondozás. Egy ízben dr. Székács Sándor előadást tartott a szakkörben „A fertőző gyermekbetegségeik és megelőzésük” címmel.

A **kézimunka** szakkör Kökényes Zoltánné vezetésével 19 taggal működött. A szakköri tagok az év folyamán megismerkedtek hazánk tájainak képzőművészetével, horgoltak, kötöttek. Munkájuk eredményét jól sikerült iskolai kiállításon mutatták be.

A **könyvtár** szakkör vezetője Varga Géza tanár volt. A szakkör munkájáról a könyvtárról szóló fejezetben számolunk be.

Mosonyi Éva



Students in the chemistry laboratory working on their experiments.



A student in a uniform interacting with other students in a hallway.

Sportélet

Iskolánkban nem elhanyagolt terület a tanulók testi fejlődésével, sportolási lehetőségeivel való törődés. Az iskola sportéletének növekvő tárgyi feltételei alapján nagy lehetőség nyílik tanulóink sportolási vágyának a kielégítésére. A XX. század emberének életigénye lett a sport. Az egyik orvosi szaktekintély megjegyzése szerint „korunkban a sport szükségességéről vitatkozni egyszerűen elavult dolog.” Az ember természetéből fakadó igény, hogy századunk rohanásából a pihenést jelentő sportpályákra meneküljön szabad idejében. Az általános iskolában már komoly sportélet folyik. Ezt nekünk tovább kell fejlesztenünk, illetőleg, akiben még nem alakult ki, abba bele kell nevelnünk.

Iskolánk minden tanulónak lehetővé teszi a rendszeres sportolást, hisz valamennyi tanulóink sportkörü tag. A tanulók zöme részt vesz a különböző bajnokságokon. A házbajnokságokon kiemelkedő teljesítményt elért tanulók mindig maguk mögött érzik a magasabb szintű versenyeken is tanuló társaik buzdítását.

Az iskola tanulóinak sportéletét a konkrét eredmények tükrében is szemlélhetjük. Legjellemzőbb iskolánk sportéletére a házbajnokságok rendszere, amely a legnagyobb tömegeket mozgatja meg.

Atlétikában ősszel a KISZ hárompróba keretében bonyolítottuk le a házbajnokságot.

Sakkban fiú és leány egyéni versenyt rendeztünk körmérkőzéses rendszerben, 16 fővel. A fiúk versenyét Rezek Győző IV/D, a leányokét Rezek Ibolya I/A oszt. tanuló nyerte. Az ünnepélyes eredményhirdetésen a városi sakkszövetség is képviseltette magát.

A torna háziversenyét a leánytanulók részére rendeztük meg két csoportban: I—II. osztályosok és III—IV. osztályosok részére, egyéni csapatverseny formájában. A háziverseny győztesei: egyéniben I—II. oszt. bajnok: Rezek Ibolya, III—IV. oszt. bajnok: Balogh Erzsébet III/B. Csapatban I—II. oszt. bajnok az I/A osztály csapata (Rezek I., Gaál A., Lázár J.). III—IV. osztály bajnoka a IV/D osztály csapata (Csizmadia E., Godinek S., Karny É.).

Asztalitenisz sportágban a tornaterem hosszú ideig történő felújítása miatt félbeszakadt a verseny.

Kosárlabdában (fiú, leány), kézilabdában (fiú, leány) és kispályás labdarúgásban hétről hétre bonyolítottunk le egy-egy fordulót. Különösen a labdajátékok mozgattak meg nagy tömeget.

Ez évtől kezdődően az iskola KISZ szervezetének a segítségével a háziversenyek győztesének, valamint a győztes csapat tagjainak emlékjelvényt alapítottunk a NAGYKANIZSAI LANDLER JENŐ GIMNÁZIUM BAJNOKA felirattal, amely egyben a győztes díja is. Szeretnénk hagyományossá fejleszteni ezt a díjazási formát. Ez évben a sakk fiú és leány, a tornaverseny, a leány kézilabda, a fiú kosárlabda, valamint a labdarúgás győztesének adtuk ki az első helyezettnek járó emlékjelvényt, mivel a sportvezetőség döntése értelmében a többi sportág versenyének a színvonala még nem elég magas ahhoz, hogy kiadhassuk az első helyezettnek járó díjat. Fiú kosárlabdában győztes a IV/D osztály csapata, labdarúgásban győztes a III/B—C osztály csapata, leány kézilabdában győztes az I/D osztály csapata.

Versenyzőink iskolán kívüli eredményei: A KISZ hárompróba versenyek tömegesítési akciójában iskolánk az élen végzett. A labdarúgásban csapatunk a 2. helyezett lett. A megyei középiskolás tornaversenyen leánycsapatunk 2. helyezést ért el, továbbá egyéni versenyben Rezek Ibolya 2., Balogh Erzsébet 3. helyezett lett. A megyei középiskolás kosárlabda bajnokságban leánycsapatunk mint városi 2. helyezett, a megyei döntőn 3. helyezést ért el.

A KBMT KISZ szervezetével közösen iskolánk KISZ szervezete „Március 21. Kupa” elnevezéssel összetett versenyt írt ki négy sportágban: fiú kosárlabda, kispályás labdarúgás, fiú—leány asztalitenisz. Valamennyi sportágban iskolánk tanuló győztek, és így a kupát megnyerték.

A tavaszi versenyek kiemelkedő eseménye volt az egész város középiskoláit megmozgató hagyományos „Landler Kupa” versenysorozat. Több sportágban több száz tanuló versengett egymással. Részt vettek a Dr. Mező Ferenc Gimnázium, a Thury György közgazdasági Technikum és a mi iskolánk tanulói. Atlétikában (fiú és leány), kosárlabdában (fiú és leány), kézilabdában (leány), és kispályás labdarúgásban küzdöttek egymással a különböző iskolák tanulói. Az összetett pontversenyt és ezzel együtt a „Landler Kupát” egy évi őrzésre iskolánk tanuló nyerték.

A megyei középiskolás atlétikai versenyen 12 tanulóval vettünk részt — sikerrel. Kandár Tibor II/B oszt. tanuló 3 egyéni 1. helyezést ért el (100 m-es síkfutás, távolugrás, atlétikai öttusa egyéni versenye), azonkívül tagja volt a bajnokságot nyert öttusa csapatnak is. Kondricz Erzsébet távolugrásban ért el 1. helyezést. Csapatban öttusa csapatunk lett az első (Kandár, Mikulás, Noll, Lengyák). Ezen túlmenően 3 második, 4 harmadik és több negyedik, ötödik helyezést értünk el.

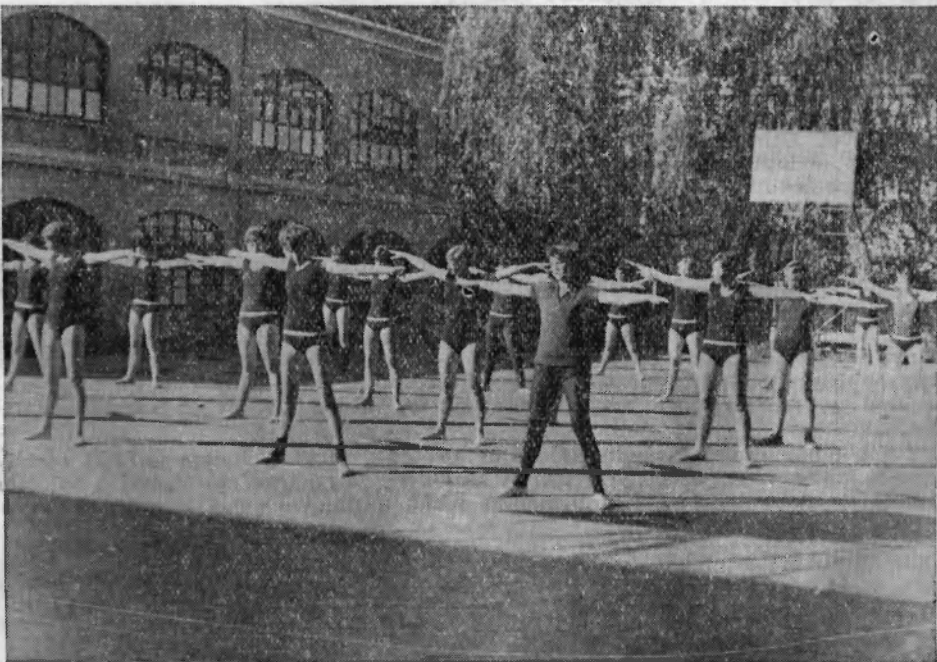
Az Országjáró Diákok Megyei Találkozásán iskolánk sportolói kiemelkedő sikert értek el. A leány röplabda és fiú kosárlabda csapatunk első helyezést ért el, leány kosárlabda, leány kézilabda, fiú röplabda és kispályás labdarúgó csapatunk második helyezést ért el. Kár, hogy turistáink és lövészeink gyenge eredménye miatt a sportágakban szerzett előnyt leadtuk, és a pontversenyben lemaradtunk. A megyei KISZ Bizottság határozata értelmében az Országjáró Diákok Országos Találkozásán, Balatonfüreden, leány kézilabda és fiú röplabda csapatunk vehetett részt.

Fiú kosárlabda csapatunk a Székesfehérvárott rendezett „10 éves az építő-tábor” villámtornán vett részt mint megyei első helyezett, és a rendkívül erős mezőnyben országos 2. helyezett lett.

Balatonfüreden átütő sikert arattak tanulóink. A jól sikerült országos versenyen leány kézilabdázóink 1., leány kosárlabdázóink 2., leány röplabdázóink 3. és fiú röplabdázóink 5. helyezést értek el. Eredményeiken kívül kiérdemelték a tábor lakóinak elismerését, dicséretét szolid, példamutató viselkedésükkel is.

Büszkén elmondhatjuk, hogy az 1966/67-es tanév a Landler Jenő Gimnázium sportéletében is eredményekben gazdag volt.

Grédics Gyula



Kirándulások

A tanmenet szerinti egy-két órás biológiai kirándulásokat és helyi üzemláto-gatásokat nem számítva, tanulóink haz alábbi egy-, illetve többnapos kiránduláson vettek részt a tanév folyamán:

A IV/C osztály október 5-én és 6-án tett kirándulást Mosonyi Éva osztályfőnök vezetésével. Megtekintették a főváros nevezetességeit, végigdukkoltak egy nemzet-közi mérkőzést a Népstadionban, majd Visegrád és Esztergom értékeivel ismerkedtek meg.

Október 14-én a II/A osztály Országh Irén osztályfőnök vezetésével Zalaegerszegré és Egervárra, 1967. május 20-án pedig Nagykanizsa környékére tett kirándulást a szentgyörgyvári romok megtekintése céljából.

A II/E és a III/C osztályok október 11-től 13-ig szerveztek kirándulást Dávidovics Sándor, Szebenyi Mária és Kókényes Zoltánné tanárok vezetésével. Céljuk a földrajzi, történelmi, művészettörténeti és ipari ismeretek bővítése volt. Útvonal: Nagykanizsa—Sopron—Nagyecenk—Balf—Fertőd—Sopron—Nagykanizsa.

Az I/C osztály kirándulása április 21-én a tanmenetben is szereplő kötelező gyakorlati kirándulás volt Dávidovics Sándor vezetésével az alábbi útvonalon: Nagykanizsa — Hahót — Bak — Zalaegerszeg — Egervár — Nagylengyel — Zalaapáti — Keszthely — Kiskomárom — Nagykanizsa.

Az I/C osztály november 3-án szintén tanmenet szerinti komplex kiránduláson vett részt autóbusszal a Tapolca—Nagyvázsony—Veszprém—Herend—Tihany—Szántód—Nagykanizsa útvonalon. A vezető Mészáros Kálmánné osztályfőnök volt.

A II/Z osztály május 6—9-ig bonyolította le kirándulását a Nagykanizsa — Szombathely — Kőszeg — Fertőd — Rajka — Pozsony — Harmónia — Pöstyén — Nagyszombat — Győr — Zirc — Balatonfüred — Nagykanizsa útvonalon Dávidovics Sándor tanár és Bertók Balázs osztályfőnök vezetésével. A földrajzi, történeti és művészettörténeti ismeretek mellett nagyon sok szakmai ismeretet is szereztek, főképpen a fertői telep és a zirci arborétum megtekintése során.

A II/B osztály május 11—12—13-án tett kirándulást Kovács László tanár vezetésével. Útvonal: Nagykanizsa — Szombathely — Kőszeg — Sopron — Fertőd — Abda — Győr — Pannonhalma — Tihany — Nagyvázsony — Szigliget — Balatonederics—Keszthely — Nagykanizsa volt. Céljuk pedig a természetjárás és a felsorolt helyek műemlékeinek megtekintése volt.

Az I/E osztály egynapos kiránduláson vett részt május 12-én Grédics Gyula tanár vezetésével. Az útvonal: Nagykanizsa—Szántód—Tihany—Balatonfüred—Siófok—Nagykanizsa volt, a meglátogatott fürdőhelyek nevezetességeinek és szépségeinek megismerése céljából.

A III/F osztály május 12-től 14-ig tett kirándulást Müller Vera osztályfőnök vezetésével. Útirány: Nagykanizsa — Budapest — Nógrádverőce — Királyrét — Visegrád — Esztergom — Budapest — Nagykanizsa. Céljuk a főváros nevezetességeinek megtekintése, a természetjárás, valamint Esztergom és Visegrád történelmi és művészeti emlékeinek megtekintése volt.

A III/A osztály kirándulása május 19—21-ig komplex kirándulás volt a Nagykanizsa — Budapest — Visegrád útvonalon a földrajzi, történelmi, művészettörténeti, valamint az ipari ismeretek bővítése céljából. Vezetői Dávidovics Sándor és Biskopics Márton osztályfőnökök voltak.

Az I/D osztály május 19—21-ig a Nagykanizsa — Székesfehérvár — Tata-bánya — Tata — Esztergom — Visegrád — Budapest — Székesfehérvár — Nagykanizsa útirányt követte kirándulásában. Fő céljuk a Duna-kanyar és Budapest történelmi nevezetességeinek megismerése volt. A kirándulást Fehér László osztályfőnök vezette.

A tanév utolsó kirándulása május 19—22-ig történt, amikor a II/D osztály tanulóit Müller Vera, Szebenyi Mária és Mosonyi Éva tanárok vezetésével a balatonmáriai turisztaszállóból tett kirándulások során a Balaton nyugati részének nevezetességeivel ismerkedtek meg.

Dávidovics Sándor

Az alapszervezetekben folyó sokirányú tevékenység, a valóban színes KISZ-élet bizonyítékai az író—olvasó találkozókban való részvétel, a közös mozilátogatások, a jól szervezett klubdelutánok és alapszervezeti névadó ünnepek.

A II/B osztály (kémia—fizika tagozat) például Eötvös Loránd nevét vette fel. Az ünnepséget több napos lázas készülődés előzte meg. Az osztályban Eötvös-falat készítettek, kiállítást rögtönöztek stb.

A Forradalmi Ifjúsági Napok keretében rendezett ünnepeken, valamint a Gyarmati Ifjúság Napján „Vádoljuk az imperializmust“ jelszóval megtartott tiltakozó gyűlésen kiszeseink nyíltan foglaltak állást a gyarmatosítók politikája ellen, és vállaltak szolidaritást Vietnám hős népével.

Március 21-én, a Tanácsköztársaság kikiáltásának évfordulóján emlékeztünk meg a KISZ újjászervezésének 10. évfordulójáról. A megemlékezést előkészítette a „Fáklyavivők“ című politikai oktatás-sorozat. Öt csapattal vettünk részt a Művelődési Házban ez alkalommal rendezett történelmi vetélkedőn.

Beszámoló és KISZ bizottságot választó küldöttértekezleten — amelyen alapszervezeti választások előztek meg — 1967. április 27-én volt, amelyen Kovács László tanár elnökkölt. A városi KISZ VB képviselőjében jelen volt Szakony Gyula elvtárs, az iskolavezetés részéről pedig dr. Ördög Ferenc igazgatóhelyettes és Makai András iskolai alapszervezeti párttitkár, valamint a tantestület számos tagja.

Napirend: 1. A KISZ Bizottság beszámolója a VI. Kongresszus óta végzett munkáról, a küldöttértekezlet határozatainak végrehajtásáról. A Revíziós Bizottság jelentése. Vita és a beszámoló elfogadása. 2. A KISZ Bizottság tagjainak megválasztása, valamint a küldöttek megválasztása a felsőbb küldöttértekezletre. — Az újjáválasztott KISZ VB tagjai: Parti Ilona II/B titkár, Nábráczky Péter II/B szervező titkár, Kovács László tanár, Pap Mária tanár, Szebenyi Mária tanár, Bükki Ágnes II/D, Kovács István II/B, Kondricz Erzsébet III/A, Csicsék Mihály III/Z, Radics István IIIB és Kovács Mária IIIB.

A Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség és a Magyar Televízió ismét megrendezte a „Ki miben tudós“ televíziós versenyt. Az új sorozatban fizika, földrajz és történelem versenyre került sor. Az iskolai előselejtező 1967. január 13-án zajlott le.

Tantárgy	Rendező tanár	Részvevők száma	Helyezések
Fizika	Kovács László	15	1. Kele András III/A 2. Barta János IV/A
Történelem	Müller Vera	5	1. Lang Magdolna IV/B 2. Szabó Ilona II/B
Földrajz	Mosonyi Éva	9	1. Kovács István II/B 2. Rác Sándor II/C

A megyei selejtező január 29-én volt. Tanulóink szépen szerepeltek. A történelem szóbelin Lang Magdolna második, a földrajzon Kovács István ugyancsak a második helyet érte el. Kele András fizikában az első helyen végzett. Ettől a naptól kezdve lett számunkra egyre érdekesebb a fizika vetélkedő. Kele bejutott a legjobb nyolc közé is, majd az országos első hely is az övé lett. Ezen a helyen is gratulálunk Kele Andrásnak és tanárának, Gulyás Mihálynak.

A középiskolai matematika tanulmányi verseny I. fordulójában 8 tanuló vett részt. Közülük öten 1 feladatot, 1 tanuló 2 feladatot és szintén 1 tanuló 3 feladatot sikeresen oldott meg. A II. fordulóban két tanuló, Kele András III/B és Sárdy Péter III/B vett részt. Kele András a Középiskolai Matematikai Lapok szerkesztősége könyvjutalomban részesítette.

A középiskolai fizika versenyen az I. fordulóban három tanuló vett részt, közülük csak Kele András jutott tovább. Dicséretben részesült Patri Ilona dolgozata a biológia versenyen.

Az orosz nyelvi tanulmányi versenyen is szépen szerepeltek tanulóink. Az iskolai selejtezőn 14 tanuló indult. Ebből a megyei versenyre jutott két tanuló (Millei Anna és Dolmányos Teréz). Millei Anna a megyei verseny második helyezettje lett.

Az Arany Dániel matematika verseny első fordulóján a kezdők csoportjában 32 tanuló indult, a haladó csoportban pedig 25 versenyző vett részt. A második, országos fordulóra iskolánkból a kezdők közül Kovács Ferenc I/B, a haladók közül Kovács István II/B osztályos tanuló jutott tovább.

A II/B kémia—fizika tagos osztály fizikai mérőcsoportja ebben az évben is szép eredménnyel szerepelt a Középiskolai Matematikai Lapok fizikai rovatának pályázatain. Csaba Károly és Novai György pályázata országos első helyezést ért el. A „Feszültségosztók vizsgálatá”-ról kiírt pályázatra Ádám Vera és Bittera István IV/E oszt. tanulók is küldtek be dolgozatot, és első helyezést értek el. Második helyezést Jancsi György és Licskay István pályázata, harmadik helyezést Gőcze Péter és Nábráczky Péter pályamunkája ért el.

Az „Eötvös Loránd fizikai pályázat”-ra — amelyet Kovács László tanár vezetésével a II/B osztály írt ki — beküldött mérési eredményeik alapján a következő tanulók kaptak könyvjutalmat: Feledi Ildikó III/A, Kondricz Erzsébet III/A, Józsa Ibolya II/B, Harcz Mária II/B, Gőcze Péter II/B. Jó munkájuk legyen példa a tanulmányi versenyekbe való bekapcsolódásra.

Az eredmények mellett jelentkező hibák kijavítása a következő évek feladata, amelyet az osztályok, KISZ-alapszervezetek, szakkörök, szaktanárok munkájának még alaposabb összhangjának a megteremtésével érhetünk el.

Szebenyi Mária

A tanulók kísérleti pályázatainak nevelő hatása

Az ismeretszerzés minden fázisában fontos szerepet játszanak a tanulók saját tapasztalatai. Az önálló munka, az ismeretek tárgyával való közvetlen megismerkedés és manipuláció eredményezhet csak teljesítményképes tudást. Ennek megfelelően iskolánkban úgy igyekszünk a fizika tanítását eredményesebbé tenni, hogy évenként kísérleti fizikai pályázatokat hirdetünk. Az ötletet a Középiskolai Matematikai Lapok Fizika Rova adta.

Az előadóművészek fejlődését erősen befolyásolja az a tény, hogy milyen sűrűn van alkalmuk közönség előtt szerepelni. A kutató munka területén is létrehozhatunk az előbbihez hasonló, olyan helyzeteket, amikor tudja a tanuló, hogy kísérleteink eredményességéről nagy nyilvánosság előtt, iskolai vagy országos szinten döntenek.

Az általunk tervezett pályázatok különböznek a Fizika Rovat pályázataitól, hogy három fordulósak. Az egyes fordulósak. Az egyes fordulók kísérletei rendszerint a II., III., illetve IV. osztályos tananyaghoz kapcsolódnak. Ezenkívül a pályázatok végig egy nagy kísérletező magyar fizikus neve alatt szerepelnek. Így a témák is kapcsolódnak egymáshoz. A tanulóknak a példaképként állított fizikus fő kutatási területeiből a középiskolai szinten megvalósítható kísérleteket kell elvégezniük. Ezt a felépítést az teszi indokolttá, hogy a nagy kísérletező fizikusnak nemcsak a nevével, hanem életművével, emberi nagyságával is hatni kívánunk a tanulókra. Úgy igyekszünk tantárgyi, illetve nevelési jellegű mondanivalónk súlyát és hatékonyságát növelni, hogy lépten-nyomon hivatkozunk a példakép kijelentéseire, cselekedeteire és eredményeire. Páldaképpé válhat a szóbanforgó fizikus, ha egy tagozatos osztály már a II. év elején névadójául választja. A névadó életművével való megismerkedés az osztály, illetve a pályázaton érsztvevők elsőrendű feladata.

Ezzel egyrészt a hazafias nevelés ügyét szolgálják, sőt lehetőséget teremtünk az internacionalista érzések kifejlesztésére is azáltal, hogy mindig összehasonlítást teszünk a külföldön elért eredményekkel. Nagy tudósaink külföldön is tanultak, leveleztek más nemzetiségű kollégáikkal, így felkelthetjük a tanulók érdeklődését a tanító mesterek és kortársak iránt is.

Hasznos lehet egy tudós életének megismerése azért is, mert „az egyes személyek iránti érdeklődés a tanulóban tárgyi érdeklődést ébreszthet a tananyag iránt és az abban való elmélyülést segíti.“ (W. Gerlach írásából.)

A különféle módszerek természetesen lehetővé teszik, hogy más évfolyamok is bekapcsolódjanak a kísérleti munkába. Szükséges azonban, hogy a pályázat ügye egy kis közösséghez szorosabban kapcsolódjék. Egy osztályból kiindulva sikerült elérni, hogy a pályázatok összefogták az iskola valamennyi fizika tagozatos évfolyamát, illetve a szívesen kísérletező tanulókat. A következő években az új pályátételek kitűzésekor a legeredményesebb pályázók az érdeklődő tanulók és az iskola vezetősége előtt röviden beszámoltak a végzett munkájukról, és bemutattak egy-egy jelentős

kísérletet. Így sikerült egy aktívan kísérletező tanulócsoporthoz létrehozni, s eredményeikre alapozva hagyományossá tenni iskolánkban a kísérleti kutató munkát. Az eddig passzív tanulók is a különféle módszerek által mélyebb betekintést nyernek a fizika gazdag világába, és társaiktól (s nem a tanártól) hallják dicsérni a kísérletező munka szépségeit. Ezért maguk is kedvet kaphatnak a kitűzött mérések elvégzéséhez.

A pályázati témák megválasztásánál a fentebb említett szempontokon túl még arra törekedtünk, hogy olyan méréseket végezzünk el, amelyeknél az eredményeket a tanulók nem tudhatják előre. Így megakadályozzuk az adatok könyvből való kimásolását, s izgalmasabbá válik a feladat. A kísérletező kérdést tesz fel a természetnek, és várja a választ. Ez feszültséget okoz benne, ébren tartja az érdeklődést. Néha elmarad a várt eredmény, ekkor változtatni kell az eredeti elképzeléseken. Így lassan a diákok megtanulják a helyes kérdésfeltevést. „A helyes kérdés pedig gyakran több, mint fele út a probléma megoldásához” — írja W. Heisenberg *Fizika és filozófia* c. tanulmányában. Előfordul, hogy a kísérletek kiértékelése más eredményt mutat, mint amire a tanuló saját elképzelése alapján számított. A mérések megismétlése azonban meggyőzi őt a valóság kényszerítő erejéről. Így az egymást követő pályázati fordulók során a tanulók megismerkednek a természeti titkok feltárásának szépségeivel. Van alkalmuk kipróbálni, hogy a fizika melyik területén — és milyen jellegű tevékenységet tudnak eredményesebben végezni. Természetesen nem korai specializálódásra gondolok, azonban a kísérletek végzése közben szerzett tapasztalatok elősegítik az egyéni adottságok megismerését. A szerteágazó témák lehetőségét adnak a pályáérdeklődés felkeltésére és a sikeres problémamegoldások, a végzett munka elismeréséből fakadó pozitív érzelmek pedig megalapozhatják a későbbi eredményes pályavítelt. Ugyanis „az érzelmek... lélektani nagyhatalmak, amelyek az életpálya minden szakaszában hallatják szavukat, és igényüket követelő módon érvényesíteni kívánják” — írja Csirszka János. A pályázatokon való részvétel tehát megkönnyítheti a pályaválasztást. Ezen belül pedig az egyetemi gyakorlatokra is előkészít. Fontos ez azért, mert jelenleg a felvételi vizsgákon talán a szükségesnél nagyobb súlyt fektetnek a példamutató készségre. Pedig egy leendő fizikusnál lényeges lehet, hogy szívesen tartózkodik-e hosszú ideig az eszközei között és milyen ügyesen bánik a műszerekkel. Még fizikaszakos tanárnál sem közömbös, hogy biztos kezű kísérletező-e vagy sem.

Ez a gyakorlati előkészítő munka természetesen a tanulói kísérletek végzésénél kezdődik. A különböző származtatott fizikai mennyiségeknél úgy igyekszünk a matematikai alapokat elmélyíteni, hogy — Makai Lajos alapötletéből kiindulva — már a II. év elején felkerülnek az osztályterem falára (nagy méretben, papírcsíkokból kialakítva) azoknak a függvényeknek a képei, melyek az év folyamán szerepelnek a tananyagban. A tanulói kísérletek során kapott eredményeket mindig igyekszünk szemléletesen megfogalmazni, grafikonon ábrázolni. A különböző mérőcsoportok által készített grafikonok közül a legpontosabb kis méretben felkerül a falra a megfelelő függvény képe alá. Kétszeres a haszon: egyrészt serkentőleg hat a diákokra, hogy kinek a grafikonja kerül a falra, másrészt az idők folyamán felhalmozódó sok konkrét példa megkönnyíti az egyes és az általános közötti kapcsolat igazi megértését. Az alapos, pontos munkára nevelés másik eszköze a jegyzőkönyvek rendszeres ellenőrzése. Ha tudja a tanuló, hogy törődnek vele, mérési munkáját figyelemmel kísérik és jóindulatúan segítik, akkor szívesen és figyelmesebben dolgozik. A rendsze-

res ellenőrzés és megfigyelés lehetővé teszi, hogy kiválogassuk a legügyesebb kezű, ötletgazdag, illetve pontos adatfeljegyző, gondosan számoló, kitartó diákokat. Nekik már két-három gyakorlatra szóló, összetett mérési feladatokat is adhatunk. A későbbiek során ezek a tanulók eredményesen kapcsolódhatnak be a pályázati munkákba. A részvétel nem kötelező, hisz elég sok délutáni elfoglaltságot igényel. Azonban az elindításnál a lustaság legyőzésére enyhe kényszer, rábeszélés szükséges.

„A problémamegoldás csakúgy gyakorlat kérdése, mint az úszás, ... Aki úszni akar tanulni, vízbe kell ugrania, aki problémákat megoldani akar tanulni, annak problémák megoldását kell gyakorolnia.“ Pólya György professzor hasonlatához kapcsolódva úgy vélem, hogy ha valakinek hiába beszélek a parton az úszás szépségeiről, mégsem akar a vízbe menni, bele kell lökni. A vízben kénytelen lesz valahogy fenntartani magát, s így értékelni tudja majd az úszás művészetét. Azaz tapasztaltuk, hogy a pályázati részvételre felszólított tanulók közül a legtöbbet a következő években már nem kellett munkára serkenteni. A korábbi sikerek lelkesítették és egyben kötelezték őket a szerzett „hírnév“ megtartására.

Természetesen a hosszan elhúzódó mérések közben nem lehet a tanulókat teljesen magukra hagyni. Figyelni kell a munkát, biztatni kell őket, illetve rávezetni egy-egy probléma megoldására, ha elakadnak. Ez a tanár részéről elég sok munkát igényel, de megéri a fáradságot, mert a kísérletezők egy bizonyos idő után eljutnak az önálló alkalmazás fokára. A módszerkeresés területéről szeretnék egy példát említeni. A pályázati kiírás csak néhány módszert közölt. Ezek hamar gazdára leltek. A később jelentkezők új módszereket kerestek. Részben hazai könyveket böngésztek, de írtak külföldre is és érdeklődtek az ott használatos módszerek iránt. Amikor már sok módszert kipróbáltak, megvitatták, észrevették bennük a közös, lényeges vonásokat és ezek alapján több eljárást dolgoztak ki önállóan. A kísérletek elvégzését ésszerűsítő ötleteik, a szellemes új módszerek a követelményeknek megfelelő, igazi teljesítményképes tudás megszerzését jelentik.

A hibahatár csökkentésére való törekvés is sarkallja a tanulókat arra, hogy új módszereket keressenek. A mérési pontosság ismerete és növelése fontos feladat. Ez elsősorban a szisztematikus hibák megkeresését, lényeglátást és türelmet igényel. Így a pályázatokkal tanulóinknál az akaraterő növelését is elérhetjük.

Bizonyos fokon túl azonban a hiba csökkentése csak olyan új módszer alkalmazásával érhető el, melynél csökken a mérő érzékszerveinek szerepe. Sok kísérletnél alkalmaztunk vezérléstechnikai megoldásokat. Az automatikus elemek felhasználása a tanulók érdeklődését a fontos terület felé vezetheti. (A kommunizmus felépítésének feltétele az automatizálás.)

A dialektikus szemléletmód és a történeti szempont is arra készítet bennünket, hogy a pályázatokon az önálló eszközépítést is célul tűzzük ki. Nagy hatással volt a tanulókra, hogy sikerült egy-egy fizikusunk által tervezett eszközt működőképesen elkészíteni. Ezenkívül saját ötleteik alapján is építettek. A politechnikai előképzettségüknek nagy hasznát látták az egyes darabok elkészítésekor. A kiállítás szépségének megkövetelésével az esztétikai nevelés ügyét is szolgáljuk. A munkaigényesebb eszközök elkészítésében, illetve nyersanyag ellátásban a helyi üzemek nyújtottak segítséget. Kapcsolatainkat legtöbbször az üzemben politechnikát tanuló osztályokon keresztül építettük ki.

A fentiekben vázolt nagyméretű, szerteágazó munkát csak sok tanuló közös munkájával lehet elvégezni. A pályázatokon résztvevők — a közösségi nevelés alapelveinek megfelelően — sok esetben átéltek az egymásrautaltság érzését, és tapasztalják a közösségek összetartozását. A fent elmondottakra néhány konkrét példát az Eötvös Loránd pályázatból hozok. Eötvös hazaszeretete, szerénysége, tudománya iránti lelkesedése, kitartó, gondos kísérleti munkája példaként állítható az ifjúság elé. Kutatási területeiből a nehézségi gyorsulás mérését, a felületi feszültség meghatározását, és a Föld mágneses terének vizsgálatát emeltük ki. Ezekkel a témákkal kapcsolatban feladatul tűztük ki a $\frac{1}{2}$ secunderes ejtőinga elkészítését, a reflexiós módszer alkalmazását, és a torziós inga működésének vizsgálatát.

A nehézségi gyorsulás mérésekor egy csoport — a hibahatár csökkentése érdekében — 10 méteres fonálingát alkalmazott. A lengéseket a politechnikai gyakorlatokon készített fotorelés szerkezet számolta automatikusan. Az inga felfüggesztését úgy oldották meg, hogy kísérletük a Föld forgását is igazolta. (Foucault-inga.) Javaslatunkra a Fizika Rovat a nehézségi gyorsulás mérésére országos pályázatot is hirdetett..)

A következőkben felsorolom az általunk felkutatott g mérési módszereket és a kísérleteket elvégző tanulók neveit.

I. Közvetlen távolság- és időmérésen alapuló eljárások

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Golyó ejtés emeletről | } | Harcz Mária és
Józsa Ibolya II/B |
| 2. Párkányi-féle útsokszorozó ejtőgép | | |
| 3. Vízcepegtetés módszere | | |

II. Eötvös-féle módszerek

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 4. $\frac{1}{2}$ secundumos ejtőinga | } | Kandár Tibor és
Dervarics Attila II/B
Nábráczky Péter és
Gócze Péter II/B |
| 5. Whitig-inga | | |
| 6. Elektromos Eötvös-inga | | |

III. A mozgás lelassításának módszerei

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| 7. Lejtőmozgás tanulmányozása | } | Kovács István, Horváth
Ferenc és Jánoki Győző II/B |
| 8. Atwood-ejtőgép | | |

IV. Különleges időmérőeszközt alkalmazó módszerek

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 9. Fényképező lemez ejtés váltóárammal működtetett ívlámpa előtt | } | Novai György és
Csaba Károly II/B |
| 10. Elektrokémiai módszer | | |
| 1—11. A hálózati áram jeleinek összegezése scaelerrel | | — |
| 12. Elektromos stopper | | Gócze Péter és Nábráczky Péter II/B |
| 13—14. Szabadon eső testről készített filmfelvétel, illetve stroboszkópikus felvétel | | Jancsi György és Licskay István II/B |

15. Lemezjátszó, mint automatikus időmérő

Farkas Károly és
Henczler Jozsef II/B

15—16. Rugó, illetve acéllap rezgés-
idejének mérése

17. Fonálinga

| Feledi Ildikó és

18. Lécinga

| Kondricz Erzsébet III/A

19. Reverziós inga

20. Ismert rezgésszámú író hangvilla
mellett kormozott lap ejtése

—

22. Víz rezgő mozgása U alakú csőben

—

23. A kölcsönös rugalmassági tényező
ismeretében ütközések vizsgálata

—

Kovács László

Érettségi vizsgák

A tanév végi érettségi vizsgákra az iskola 146 tanulója jelentkezett. A jelöltek közül 44 fiú és 102 leány.

Az írásbeli érettségi vizsgák a Művelődésügyi Minisztérium utasításának megfelelően, május 11-től 16-ig folytak le. Magyarból és matematikából a gimnáziumi osztályokba a Művelődésügyi Minisztérium, a szakközépiszkolai osztályba a Megyei Tanács VB Művelődésügyi Osztálya, idegen nyelvekből a tagozatos osztályokba a Művelődésügyi Minisztérium, a többi osztályba a Megyei Tanács VB Művelődésügyi Osztálya tűzött ki központi tételt.

Magyar nyelv- és irodalomból: 1. „... O, drága március! Rügyek, szelmelek forradalmi évadja...” Népünk „három tavaszának” (1847, 1919, 1945) tükröződése líránkban. 2. „Nekem áldott az a bölcső, mely magyarrá ringatott...” — Arany János küldetése a szabadságharc után.

A szakközépiszkolai osztályban: 1. Irodalmi alkotásaink filmen (pl. Kosztolányi: Aranysárkány). 2. A proletariátus élete és történelmi hivatása József Attila költészetében.

Matematikában a gimnáziumi osztályban 4, a szakközépiszkolai osztályban 2 feladatot kellett a jelölteknek megoldaniuk. E feladatok szövege a következő:

A gimnáziumi osztályban: 1. Két fajta alkoholunk van. Ha az elsőből 5 litert, a másodikból 4 litert keverünk össze, akkor 70%-os alkoholt kapunk. Ha viszont az elsőből veszünk 4 litert és a másodikból 5 litert, akkor a keverék 75%-os lesz. Hány százalékos az első és a második fajta alkohol? 2. Egy hegy magassága a sík egy pontjából α emelkedési szög alatt látszik, t méterrel távolodva a hegytől, β emelkedési szög alatt látszik. Milyen magas a hegy? Numerikus adatok: $\alpha=51$ fok, $t=1000$ m és $\beta=28$ fok. 3. Egy üzem havonként 960 pár cipőt termel. A termelés havonkénti egyenletes 2%-os növelésével hány hónap alatt érik el, hogy a havi termelés 1200 pár cipő legyen? 4. Vízszintesen fekvő henger átmérője is, magassága is 1 méter. Benne a víz 25 cm magasann áll. Mekkora lesz a vízmagasság, ha a hengert felállítjuk?

A szakközépiszkolai osztályban: 1. **A** és **B** állomások közötti távolság 120 km. Egy vonat **A** állomásról való elindulása után 2 órával 20 percnyire kénytelen megszakítani útját; viszont a hátralevő úton 6 km-rel nagyobb sebességgel halad, mint eredetileg, így késés nélkül ér **B**-be. Határozzuk meg a vonat eredeti sebességét! 2. Egy egyenes országútból 32 fok alatt egy egyenes gyalogút ágazik el. E gyalogút mentén két gazdasági épület egymástól ismeretlen távolságra fekszik. Az elágazástól 400 m-rel tovább haladva az úton, az épületek felé mutató irányok 105, illetve 75 fokos szöveget zárnak be a haladás irányával. Milyen messze van egymástól a két épület?

Orosz nyelvből a hagyományosan szervezett osztályban A Tretyakov Képtár című 21 sornyi szöveg oroszról magyarra való fordítása volt. A tagozatos osztályban Pablo Nehruda Ének a kommunistákról című művéből 21 sornyi szöveg oroszról magyarra való fordítása volt. Fogalmazási feladatul két cím között választhattak a jelöltek: 1. Nagy Október jelentősége. 2. Az első és utolsó napom a gimnáziumban.

Francia nyelvből az írásbeli tétel Antoine de Saint-Exupéri: Le Petit Prince című mesekönyvéről az író borítólapi ismertetését, kb. 20 sornyi szöveget kellett a jelölteknek franciáról magyarra fordítani. Fogalmazási feladatul két cím között választhattak a jelöltek: 1. Mes plus beaux souvenirs. 2. La compréhension internationale.

Latin nyelvből Horatius: Ad Munatium Plancum (Carm. I. 7.) című művének 5 versszaknyi részét kellett a jelölteknek latinról magyarra fordítani.

Az Érettségi Vizsgaszabályzat értelmében — a hagyományosan szervezett osztályokban — három, mindenkire kötelező tantárgyon (a magyaron, a történelemben és a matematikán) kívül a negyedik tantárgyat szabadon választották meg a jelöltek. A tagozatos osztályokban negyedik tantárgyként a tagozat jellegét meghatározó tantárgyból kellett érettségi vizsgát tenni a jelölteknek. Ennek megfelelően magyarból, történelemből és matematikából 146, oroszból 50, franciából 12, olaszból 1, latinból 1, fizikából 16, kémiából 1 és kertészetből 16 jelölt tett szóbeli érettségi vizsgát. Az Érettségi Vizsgaszabályzat lehetővé teszi, hogy a jelöltek ötödik tárgyat is választhattak, amely tárgynak az érdemjegye azonban nem számít bele az érettségi átlageredménybe. A 146 jelölt közül mindössze 7 élt ezzel a lehetőséggel. Ezek közül öt választotta a latin nyelvet és kettő a német nyelvet.

A IV/A osztály szóbeli vizsgái Pető Imréné dr. Kovács Anna, a Művelődésügyi Minisztérium Művelődéspolitikai Főosztályának főelőadója elnökletével június 8-án, 9-én és 10-én folytak le a következő eredménnyel:

Jelesen érett 4 jelölt, 13,7 százalék: Barta János, Antal Jenő, Kercsmarics János és Törő Erzsébet.

Jól érett 5 jelölt, 17,2 százalék: Andrasek Tibor, Kovács Katalin, Márkus László, Ország József és Tánzos Erzsébet.

Közepesen érett 6 jelölt, 20,6 százalék: Dani Mária, Hermán Ferenc, Horváth Rozália, Kutfej Júlia, Szilvás Judit és Tibor Katalin.

Megfelelt 8 jelölt, 27,5 százalék. Bálint Katalin, Bódi Anna, Csanádi Erzsébet, Hancz Lajos, Hohl Mária, Martonfalvi József, Stikely Erzsébet és Szalai Károly.

Javító vizsgát tehet szeptemberben 6 jelölt, 20,6 százalék: Benczik Margit (történelem), Dinnyés Edit (történelem), Koronczai László (matematika), Lábodi Tibor (matematika), Sági Ottó (matematika) és Varga Edit (történelem).

Osztályátlag: 2,8.

A IV/B osztály szóbeli vizsgái Kovács Lajosné zalaegerszegi gimnáziumi tanár elnökletével június 5-én és 6-án folytak le a következő eredménnyel:

Jelesen érett 2 jelölt, 8,6 százalék: Bek Magdolna és Lang Magdolna.

Jól érett 4 jelölt, 17,3 százalék: Baksa László, Hohl Éva, Szabó Piroska és Tóth Mária.

Közepesen érett 7 jelölt, 30,4 százalék: Bősze Mária, Horváth Margit. Hüvelí Éva, Németh Éva, Pankasz Erzsébet, Simon Sarolta és Szalay Albert.

Megfelelt 8 jelölt, 34,7 százalék: Gorsics Mária, Horváth Júlia, Kalmár József, Kálmán Zsuzsanna, Kovács Lajos, Lajos Mária, Tóth Piroska és Tóth Tibor.

Javító vizsgát tehet szeptemberben 2 jelölt, 8,6 százalék: Simon Lajos (magyar) és Szabó Valéria (magyar).

Osztályátlag: 2,8.

A IV/C osztály szóbeli vizsgái Merő Béla kaposvári gimnáziumi igazgató elnökletével június 25-én, 6-án és 7-én folytak le a következő eredménnyel:

Jelesen érett 1 jelölt, 3,5 százalék: Vincze Erzsébet.

Jól érett 8 jelölt, 28,2 százalék: Bethlen Klára, Boda Zsuzsanna, Boros Ágnes, Horváth Magdolna, Kovács Gizella, Pungér Katalin, Riechel Éva és Sipos Katalin.

Közepesen érett 13 jelölt, 46,4 százalék: Bognár Anna, Bukorova Mária, Czotter Edit, Dankó Mária, Herjavec Mária, Mátyás Mária, Millei László, Novák Mária, Péter Ferenc, Sipos László, Szabó Piroska, Takács Mária és Vajda Mária.

Megfelelt 6 jelölt, 21,4 százalék: Dancs Zsuzsanna, Horváth Katalin, Radics Mária, Schweitzer Mária, Varga Zsuzsanna és Zömbik Teréz Gyöngyi.

Osztályátlag: 3,2.

A IV/D osztály szóbeli vizsgái dr. Széchy Andrásné egyetemi docens elnökletével június 12-én és 13-án folytak le a következő eredménnyel:

Jelesen érett 5 jelölt, 20,0 százalékkal: Friskó Zsuzsanna, Fülöp Rozália, Németh Erzsébet, Soós Aranka és Zentai Anna Mária.

Jól érett 6 jelölt, 24 százalék: Balassa László, Bálint István, Godinek Sarolta, Nagy Beáta, Petőfi Iajos és Rezsek Győző.

Közepesen érett 8 jelölt, 32 százalék: Géczy György, Haracsi Klára, Kruppay Ilona, Márkus Magdolna, Plánder Mária, Pöszér Sándor, Sárdy Magdolna és Tóth József.

Megfelelt 5 jelölt, 20 százalék: Balogh László, Csizmadia Erika, Kalinics Teréz, Karny Éva és Réz János.

Javító vizsgát tehet szeptemberben 1 jelölt, 4 százalék: Kovács Lenke (történelem, biológia).

Osztályátlag: 3,4.

A IV/E osztály szóbeli vizsgái dr. Rosta Sándor egyetemi adjunktus elnökletével június 19-én, 20-án és 21-én folytak le a következő eredménnyel:

Jelesen érett 9 jelölt, 36 százalék: Ádám Vera, Bíró Balázs, Bittera István, Dolmányos Teréz, Kápolnás Ferenc, Meggyessy Júlia, Molnár Csilla, Nagy Adrienne és Török Éva.

Jól érett 5 jelölt, 20 százalék: Ferecskó Ildikó, Ligeti Zsuzsanna, Millei Anna, Orosz Sándor és Pintér Ferenc.

Közepesen érett 7 jelölt, 28 százalék: Deák Mária, Drávavölgyi Mária, Fogarasi Mária, Halász Magdolna, Horváth Ágota, Parragi Erzsébet és Vinczek Ilona.

Megfelelt 2 jelölt, 8 százalék: Németh Mária és Dónay Mária.

Javító vizsgát tehet szeptemberben 2 jelölt, 8 százalék: Czigola Emil (történelem) és Gerencsér István (magyar).

Osztályátlag: 3,7.

A IV/Z osztály szóbeli vizsgái Tuboly Tibor lenti gimnáziumi igazgató, dr. Rainiss Lajos ft. tanszékvezető tanár és Fejes Mihály SZOT megbízott elnökletével június 12-én, 13-án és 14-én folytak le a következő eredménnyel:

Jól érett 3 jelölt, 18,7 százalék: Hoppál Júlia, Klinger Magdolna és Léder Katalin.

Közepesen érett 12 jelölt, 75 százalék: Beke Edit, Gábor Erzsébet, Gerencsér Rózsa, Kocsis Magdolna, Kovács István, Márkus Aranka, Siftár Margit, Szabó József, Táborszki Jolán, Török Lajos, Vargék Lajos és Vass Sándor.

Megfelelt 1 jelölt, 6,2 százalék: Papp László.

Osztályátlag: 3,1.

A hét osztály összesített eredménye:

Jelesen érett	21 jelölt	14,30%
Jól érett	31 „	21,20%
Közepesen érett	53 „	36,30%
Megfelelt	30 „	20,50%
Javíthat	11 „	7,50%

Iskolánk tanulói az 1964/65, az 1965/66 és az 1966/67-es tanévek érettségi vizsgáin a következő eredményt érték el:

	1964/65	1965/66	1966/67
Jelesen éret	10,80%	11,10%	14,30%
Jól éret	22,40%	22,30%	21,20%
Közepesen éret	25,60%	31,10%	36,30%
Megfelelt	29,0%	21,70%	20,50%
Javíthat	11,50%	12,30%	7,50%

A táblázatra pillantva, azonnal szembetűnik a jelesen érettségizők számának százalékos növekedése. Ezt tapasztalhatjuk a közepesen érettségizők százalékos megoszlását vizsgálva is. Bár a táblázatból a jól érettségizők százalékos megoszlásának csökkenése látható, a jeles és jó érettségi eredményt elért tanulók számának százalékos megoszlása együtt öröndetes növekedést mutat: 1964/65-ben az érettségizettek 33,20%-a, 1965/66-ban 33,40%-a és 1966/67-ben 35,50%-a szerzett jeles vagy jó érettségi bizonyítványt. Ennél is öröndetesebbnek kell tartanunk a javító vizsgára utasított érettségizők számában tapasztalható csökkenést. Míg az előző két évben érettségizők több mint 10%-a lett egy, vagy több tárgyból elmarasztalva, addig az 1966/67-es tanév végi érettségi vizsgák alkalmával az érettségizőknek csak 7,50%-a.

Buzás István



A tanári testület névsora és iskolai munkaköre

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		előresen- től	annél az évtől az iskolától				
1	ZSOLDOS FERENC igazgató „Az oktatásügy kiváló dolgozója”	11	8	földrajz: 1a, 1b világnézet: 4e	11	—	A levelező tagozat vezetője
2	HORVÁTH BÉLA igazgató-helyettes „Az oktatásügy kiváló dolgozója”	41	18	kémia: 2b, 3a, 3d	13	—	A kémia-szertár óre
3	Dr. ÜRDÖG FERENC igazgató-helyettes „Az oktatásügy kiváló dolgozója”	11	10	magyar: 2d, 2e	8	—	A KISZ KB szervezője
4	BAJ ISTVÁN matematika-fizika	27	4	matematika: 3f, 4d, fizika: 3d, 3f, 4c, 4e	26	—	A matematikai szakkör vezetője
5	BAKONYI ISTVÁNNÉ PINTÉR ERZSÉBET fizika-kémia	10	5	fizika: 2e, 4a, 4d, 4z, kémia: 1b	23	1b	Szakszervezeti bizalmi
6	BALOGH GYÖRGY testnevelés	4	4	testnevelés: 1a, 1b, 1e, 1c, 2c, 2e, 3a, 3c, 3d, 3f, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e	28	2c	A sportkör veze- tője – Gyógytorna
7	BÉLI JÓZSEF történelem „Az oktatásügyi kiváló dolgozója”	12	12	történelem: 1c, 2b, 3a, 4b, 4z, művészettörténet: 4a, 4b, 4c, 4d	29	1c	A történelmi szak- kör vezetője
8	BERTÓK BALÁZS agrármérnök-tanár mezőgazdaságtan	9	1	kertészet: 2z, gép- tan: 2z, munka- szervezés: 4z, me- zőg. gyak.: 2z, 3z	28	2z	
9	BISKOPICS MÁRTON orosz	15	15	orosz: 1a, 2a, 3a	29	3a	
10	BOROS ANTAL földrajz-rajz szakfelügyelő	14	4	rajz: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e	11	—	A rajz szakkör vezetője
11	BUZÁS ISTVÁN matematika-fizika	8	8	matematika: 1b, 2d, 4a, fizika: 2e, 2f, 3z, 4b	26	—	A matematika- fizika szertár óre

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolnoki évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztály/Órák	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		6-8-évesen	9-11-évesen				
12	DAVIDOVICS SÁNDOR történelem–földrajz geológia	12	8	történelem: 1d, 3e, 4e, földrajz: 1c, 1d, 1e, 2a, 2c, 2e idegenvezetés: 1c	28	2e	A földrajzi szak- kör vezetője A földrajzi szertár őre Takarékfelelős
13	FEHÉR LASZLÓ matematika–fizika	12	1	matematika: 1a, 1d, 1z, 2a, 3c, fizika: 2c	27	1d	
14	FEJÉRVÁRY ENIKŐ kémia–fizika	1	1	kémia: 1a, 1z, 2c fizika: 2a, 2d, 2z, 3a	23	—	A kémiai szakkör vezetője
15	GRÉDICS GYULA testnevelés	9	6	testnevelés: 1a, 1b, 1c, 1e, 1d, 1z, 2a, 2f, 2b, 2d, 2c, 2e, 3b, 4d, 4e, 4z	29	1e	A sportkör vezetője Gyógytorna Tankönyvfelelős
16	GULYÁS MIHÁLY matematika–fizika	11	11	matematika: 3b, fizika: 3b, 3c elektrotechnika: 2e, 3c, 3f	30	—	A fizika és a rá- diós szakkör veze- tője A fizika szertár őre Orarendkészítő
17	GYÁNA SÁNDORNÉ PERGEL MÁRIA magyar–orosz	5	5	magyar: 4e orosz: 3e, 3f, 4c, 4e, 4z	27	4e	
18	HARKÁNY LASZLÓ magyar	13	10	magyar: 2b, 2c, 3e, 4a, 4c	23	—	Az irodalmi szín- pad vezetője
19	HOMONNAY SZABOLCSNÉ HETÉNYI ESZTER biológia–kémia	6	2	kémia: 1c, 2a, 2f, 3f, biológia: 1a, 1e, 2a, 2d, 2z	21	—	
20	Dr. IVÁNCITS JÁNOSNÉ PILLÉR IRÉN magyar	18	7	magyar: 1a, 1c, 3b német: 3b, 3c	21	3b	Ifjúságvédelmi megbízott Kultúrfelelős
21	KERECSÉNYI ERZSÉBET magyar–történelem	22	6	magyar: 2a, 2f, 3d, 3z, történelem: 3d	23	3d	
22	KOVÁCS JÓZSEFNÉ PAÁL ZSUZSANNA testnevelés	2	2	testnevelés: 1z, 2a, 2f, 2b, 2d, 3a, 3c, 3b, 3e, 3z, 4a, 4b, 4c	29	—	A sportkör veze- tője – Gyógytorna
23	KOVÁCS KAROLY agrármérnök-tanár biológia–kémia	16	1	géptan: 3z, dísznövény: 3z, zöldségterm.: 1z, mezőg. gyak.: 1z, 2f	30	1z	
24	KOVÁCS LASZLÓ matematika–fizika	2	2	matematika: 2b, 2c, 3a, 3d fizika: 2b elektrotechnika: 1d, 4e	34	2b	A kibernetika szakkör vezetője

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		ő sze en	en edl az iskolában?				
25	KÖKENYES ZOLTANNÉ BERKÓ MARIA orosz–magyar	11	4	orosz: 1d, 3c, 3z, 4a, 4b, 4d magyar: 3c	25	3c	Az iskolai Vörös- kereszt vezetője A kézimunka szak- kör vezetője
26	SZABÓ CSABANÉ KRÁL ZSUZSANNA magyar–orosz–ének	2	2	orosz: 1b, 1d, 1e, 1z, 2d, 2z	24	2d	
27	MAKAI ANDRÁS mezőgazdasági mérnök, tanár	15	6	munkaegészségtan: 4z, zöldségterm.: 4z, mezőg. gyak.: 1d, 4z	28	4z	A mezőgazdasági szertár őre Az iskolai gyak. terület kezelője
28	MÉSZÁROS KALMANNÉ JEROME HILDA orosz–német–francia	19	19	francia: 1a, 3a, 4e	23	1a	A filológiai szertár őre SZM összekötő
29	MORVAY GYULA orosz	38	10	orosz: 1c, 1e, 2b, 2c, 2e, 2f, 3b, 3d	28	—	Dekoráció felelős
30	MOSONYI ÉVA biológia–földrajz	4	4	biológia: 1c, 1z, 2c, 3f, földrajz: 2b, 2d, pszichológia: 4c	25	4c	A biológiai szak- kör és a biológiai szertár vezetője
31	MÜLLER VERONIKA latin–történelem	3	3	latin: 1b, 2c, 2d, 3d, 3f, 4c, 4d történelem: 3f	26	3f	
32	NÉMETH JÁNOS biológia–kémia szakfelügyelő „Az oktatásügy kiváló dolgozója	11	11	biológia: 1b, 2b, 3a, 3b kémia: 3b	16	—	A biológia szak- kör vezetője
33	NYOLCZAS TEREZ olasz–történelem	5	4	történelem: 1b, 2a, 2d, 3e olasz: 1e, 2f, 3e, 4b	25	3e	Segélykönyvtár kezelője Az olasz szakkör vezetője
34	ORSZAGH IRÉN magyar–francia	25	1	magyar: 1e francia: 1a, 2a, 3a, német: 1c, 2b	27	2a	
35	PAP MARIA matematika– ábrázoló geometria	3	2	matematika: 1c, 2f, 2z, 3e, 4c, 4z	30	2f	
36	SÁGI LÁSZLÓ történelem	19	7	történelem: 1a, 1z, 2c, 2f, 3b, 3z, 4c	23	—	
37	SCHLARB BÉLA biológia–kémia– földrajz	24	5	biológia: 2e, 2f, 3d, 3e, kémia: 2d, 2e, 2z, 3e, földrajz: 2f	25	—	Oktatófilm felelős

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Ór száma	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		6 s zesen	ennél az iskolánál				
38	SZALAY ISTVÁNNÉ TÁNCICS ANNA magyar-történelem	10	10	magyar: 1b, 2z, 3f, 4d, történelem: 4d	21	4d	A tanulószoba vezetője
39	SZEBENYI MÁRIA matematika-kémia	3	3	matematika: 1e, 2e, 3z, 4b, 4e kémia: 3c	28	4b	Szabó-varró szak- kör vezetője
40	VARGA FERENCNÉ BICSÁK RÓZSA magyar-történelem	7	2	magyar: 1z, 3a, pszichológia: 4a, 4b, 4d, üzemi kíséret: 4d	22	—	
41	VARGA GÉZA földrajz-történelem	11	10	történelem: 2z, földrajz: 3z	6	—	Iskolai könyvtáros A könyvtárosi szakkör vezetője
42	VÖRÖS MIKLÓSNÉ VIRÁGOS JUDIT magyar-történelem	5	4	magyar: 1d, 4b, 4z, történelem: 3c, 4a	21	4a	
43	ZOMBORY TAMÁSNÉ SZABADI ÁGNES mezőgazdasági mérnök	3	3	zöldségterm.: 3z, mezőg. gyak.: 3z, 4b, 4c	34	3z	
44	NÉMETH ANDRÁS technikus	14	9	géplakatos ism.: 1e, 2b, 2e, 3c, 4a, 4d	37	—	

Óraadó tanárok

1	BÁTÁRY LAJOS		4	angol: 1d, 2e, 4a	8		
2	DAKA JUDIT		1	műsz. rajz: 2c	4		A műszaki rajz- szakkör vezetője
3	Dr. IVÁNCSITS JÁNOS		3	gyorsírás: 1a, 2a, 3a	6		
4	KUTI LÁSZLÓ		1	elektrotechnika: 1d, 3d	7		
5	NÉMETH ZSUZSANNA		12	kémia: 1d, 1e	4		
6	RUSSAY OLIVÉRNÉ		6	ének: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e			Az énekkar vezetője
7	SZOLNOKI ZOLTÁN		3	biológia: 1d	3		

Tanműhelyi óraadók

1	BICSÁK MIKLÓS		3	könyvkötés: 2d, 4a	7		
2	VOJKOVICH ANTAL		1	famegmunkálás: 1b, 1e, 2d	11		

Irodai alkalmazottak

Török Ferencné

Szabó Kálmánné

Mankovich Erzsébet
gazdasági vezető

Takács Valéria
adminisztrátor

Paizs Gabriella
adminisztrátor

Technikai dolgozók

Kisegítő I. Németh György

Kisegítő II. Bátai Istvánné Éger Mária

Beke Mária

Horváth Jánosné Róth Mária

Somodi Rudolfné Kummer Mária

Szép Józsefné Büki Erzsébet

Szegődményes: Németh Györgyné

Félműszakos: Horváth János

I/A, francia—orosz tagozatos osztály

Osztályfőnök:
Mészáros Kálmánné

Ádám Edit	4,2
Biró Klára	3,6
Csordás Katalin	4,7
Csuka Anna	3,2
Dobri Erzsébet	3,0
Gaál Ágnes	4,9
Garzó Gusztáv	3,3
Gedeon Katalin	4,3
Gyimesi Veronika	3,2
Hítesy Ágnes	4,9
Kajdel Edit	4,8
Kaszás Judit	3,3
Kiss Mária	5,0
Kovács Erzsébet	4,1
Kovács Róza	3,3
Lázár Judit	4,3
Lukács Margit	3,3
Millei Yvette	4,3
Németh Mária Rita	3,3
Neuhold Mária	2,8
Preszmájer Éva	4,5
Rezsek Ibolya	3,8
Sajni Ágota	4,0
Simon Erzsébet	3,6
Schlosser Erzsébet	3,6
Szakáll Erzsébet	3,6
Szlavicsék Ida	4,1
Sznopek Ilona	4,0
Vencel Márta	3,2

Osztályátlag: 3,8

I/B, kémia—fizika tagozatos osztály

Osztályfőnök:
Bakonyi Istvánné

Ács Zoltán	3,9
Baldauf Lajos	3,7
Béres Mária	3,7
Czippán Rózsa	3,1
Domina Erzsébet	4,1
Göncz Ferenc	4,0
Hajmási Erzsébet	3,1
Harangozó Tibor	3,3
Hermán János	3,2
Horváth János	4,3
Horváth István	4,7
Horváth Zsuzsanna	3,2
Hulesch Ágnes	4,5
Káldi Zsigmond	3,6
Király Erzsébet	4,2
Koltai Éva	3,7
Korcsmár József	4,7
Kovács Ferenc	3,9
Kovács Rózsa	5,0
Kürönya Miklós	4,3
Léder László	3,7
Mészáros Géza	5,0
Müller János	4,7
Nagy Péter	1,0
Nemes Alfréd	3,7
Noll László	3,5
Novák László	3,0
Nyiri Lajos	4,6
Rákos Emma	3,8
Sörlei József	4,4
Tóth Aranka	3,2
Varga József	3,9
Vass Béla	3,7
Vándorfi József	3,9
Vincek Teréz	3,6
Vollák József	4,0
Zsoldos Erzsébet	3,5

Osztályátlag: 3,7

I/C osztály

Osztályfőnök:

Béli József

Csatlós Ágnes	3,2
Csupor László	4,7
Dobri Anna	1,0
Dömötörfy Borbála	3,3
Godinek Ilona	2,8
Hegedüs Márta	3,9
Horváth József	3,7
Horváth Mária	1,0
Hosszú László	3,0
Jámbor Klára	4,7
Kádár István	4,7
Kálóczi Katalin	3,8
Kocsis Sándor	4,0
Koma Rózsa	3,0
Kovács Márta	3,4
Licskay József	4,5
Lovkó József	3,0
Molnár Mária Erika	3,3
Németh Györgyi	4,1
Németh László	4,9
Németh Mária	3,9
Nith Mária	3,7
Nováczky Györgyi	4,2
Papp Katalin	4,7
Pásztori Mária	2,7
Perényi Sándor	2,7
Pető Márta	3,0
Péterffy Erzsébet	1,0
Pillér Éva	4,2
Radanics László	2,6
Rátkai József	2,9
Révi Márta	3,4
Rozmics Katalin	3,3
Soós Mária	3,8
Takács Erzsébet	3,3
Tibol Mária	3,3
Tulok Gizella	3,7
Varga Marianna	2,9
Vörös Éva	3,9
Zádori Anna	2,9

Osztályátlag: 3,4

I/D osztály

Osztályfőnök:

Fehér László

Andrasek Mária	2,8
Baranyai Valéria	1,0
Batáry Pál	3,7
Bazsó Ferenc	2,8
Beke József	2,4
Eonczók Lajos	1,0
Császár Erzsébet	3,0
Csepregi László	3,7
Csutorás György	3,2
Drégelyi Kiss Endre	3,9
Gaál Éva	3,1
Gaál Lajos	4,1
Herváth Erzsébet	3,7
Kiss Ibolya	3,0
Kónya Zsuzsa	4,1
Krénuszt Rózsa	3,7
Kulcsár Jolán	3,5
Komornoki László	4,1
Molnár Csaba	2,5
Nagy József	3,0
Nagy Lajos	3,8
Nagy Rózsa	4,5
Niczinger Ilona	2,8
Peti Katalin	3,8
Póczak Ágnes	3,4
Radmanics Ilona	3,2
Rákhely Zsuzsa	2,9
Somogyi Gyula	2,8
Szabó Katalin	3,1
Szakos György	1,0
Szalai Ilona	2,9
Tislér Livia	4,4
Tóth Erika	3,7
Tóth Ferenc	3,8
Török Ferenc	2,9
Vajda Zsuzsa	3,7
Varga László	2,6
Zadravec László	2,9
Zsohár Ferenc	2,0

Osztályátlag: 3,2

I/E osztály

Osztályfőnök:
Grédics Gyula

Árok Tibor	1,0
Csizmadia Rózsa	3,2
Dévai Ferenc	3,7
Godena József	3,5
Hoffer Imre	1,0
Horváth Erzsébet	3,7
Horváth Lajos	1,0
Kőhidai Edit	1,0
Köncz László	3,7
Kupó Ilona	1,0
Lukács Sarolta	3,7
Matúz Mária	3,5
Mester Zsuzsa	1,0
Musztács Imre	1,0
Németh József	3,0
Sajni Mária	3,2
Süslecz Mária	2,7
Szabó Margit	3,0
Szmodics Klára	1,0
Szummer Magdolna	1,0
Tóth Magdolna	3,7
Ujházi György	3,5
Varga János	2,9
Vörös Rózsa	3,2
Vukics József	2,9
Zóka Tibor	1,0

Osztályátlag: 2,4

I/Z mezőgazdasági szakközépiskolai osztály

Osztályfőnök:
Kovács Károly

Beke Magdolna	3,0
Boncz Mária	1,0
Bethlen György	1,0
Bögri Margit	3,0
Daxner Borbála	3,3
Garai Margit	1,0
Gerencsér Lajos	3,0
Halász Ilona	2,4
Hóbor Ilona	3,1
Horváth Mária	3,1
Husz Mária	1,0
Kishalmi Klára	3,0
Kiss Zita	4,1
Kugler Magdolna	1,0
Kuzma Mária	4,3
Lancsák Mária	1,0
Loncsár Zsuzsanna	2,7
Molnár Mária	2,7
Nemes Zoltán	2,7
Németh Dezső	2,4
Németh Margit	3,1
Péter Mária	2,5
Proszenyák István	2,6
Szabó Gertrúd	3,1
Szakos Erzsébet	3,2
Vajda Éva	3,8
Vukics Mária	2,8

Osztályátlag: 2,6

II/A, francia—orosz tagozatos osztály

Osztályfőnök:

Ország Irén

Benedek Katalin	2,6
Deés Erzsébet	4,0
Farkas Katalin	3,7
Ferenczi Katalin	3,7
Gaál Katalin	3,0
Hegedüs István	4,9
Huszár Ágnes	2,5
Kálóczy Judit	4,0
Knausz Margit	4,5
Kocsis Magdolna	3,5
Kocsis Margit	3,0
Kók Julianna	3,2
Kozics Zsuzsa	4,2
Óvári Mária	3,4
Papp-Németh Mária	2,9
Siklósi Magdolna	2,8
Tóth Ferenc	4,1
Tóth Zsuzsa	3,9
Turi Teréz	4,9
Varga Mária	3,0
Vörös Ernő	3,4
Zentai Márta	3,9
Zsohár Éva	4,2

Osztályátlag: 3,6

II/B kémia—fizika tagozatos osztály

Osztályfőnök:

Kovács László

Bertók Zoltán	4,0
Buczko Amália	3,5
Csaba Károly	4,1
Cser Rózsa	3,0
Csordás Judit	3,0
Dervarics Attila	3,7
Erdélyi Erzsébet	4,4
Farkas Károly	3,0
Gelencsér Mária I.	2,9
Gelencsér Mária II.	3,2
Gócze Péter	4,7
Harcz Mária	4,0
Hegedüs Erzsébet	4,1
Henczler József	3,0
Hokman Mária	3,7
Horváth Ferenc	3,4
Horváth Ibolya	4,2
Jancsi György	4,8
Jánoki Győző	4,1
Józsa Ibolya	4,4
Kandár Tibor	4,3
Kovács Ibolya	3,8
Kovács István	5,0
Kuti Magdolna	3,6
Lakos Kovács Erzsébet	3,4
Licskay István	5,0
Nábráczky Péter	5,0
Nincsics Katalin	2,7
Novai György	3,1
Novák Erzsébet	4,0
Póczak Endre	3,2
Simon József	3,5
Szita Olga	3,5
Tömpe Zita	3,0
Várfalvi Márta	2,7
Varga Zsuzsanna	4,3

Osztályátlag: 3,7

II/C osztály

Osztályfőnök:
Balogh György

Baranyai Edit	4,5
Bende Ilona	2,6
Békési Margit	4,5
Czindrich Katalin	2,7
Czudar Márta	4,3
Csordás Erzsébet	3,2
Domina Antal	4,0
Durgó László	4,0
Fehér Klára	1,0
Garai Erzsébet	4,7
Gerencsér Margit	1,0
Hermann Márta	2,9
Hóbor Erzsébet	2,6
Horváth Edit	2,9
Horváth Ibolya	3,4
Horváth Magdolna	3,0
Kaszás Éva	3,1
Kele Ferenc	2,9
Kiglics Rózsa	3,4
Kishegyi Edit	5,0
Kovács Klára	4,4
Leitgéb Ferenc	2,5
Matasics Rózsa	3,0
Meggyesy Gabriella	4,4
Oletics Erzsébet	2,2
Paróczai Aranka	4,2
Postovánecz Rózsa	2,5
Pusztai Ákos	3,4
Rácz Sándor	5,0
Szabó Pál	2,3
Takács János	2,7
Teke Ilona	4,1
Tóth Edit	2,7
Vajda Márta	3,2
Varga Éva	3,5
Vaskuti Terézia	3,9
Zadramecz Éva	3,0

Osztályátlag: 3,3

II/D osztály

Osztályfőnök:
Szabó Csabáné

Acs Katalin	3,4
Belső Mária	3,3
Bedő Antal	2,5
Berán László	2,7
Bükki Ágnes	4,3
Csordás Erzsébet	2,7
Csöndör Gizella	1,0
Gáspár Mária	4,1
Göncz Ferenc	3,0
Gyórfy Sándor	2,7
Hajmási Éva	2,7
Horváth Gizella	3,3
Kesztyűs Ágota	3,4
Kis Szabó Anna	2,9
Korpár Margit	2,7
Kovács Edit	3,3
Kovács Mária	3,3
Mátés Ilona	2,9
Mód Zsuzsa	3,4
Peresztegi László	3,5
Petrekovics Mária	3,7
Fosza Ilona	3,4
Radics Katalin	3,5
Simon Erzsébet	3,7
Szanyi Erzsébet	2,9
Szijártó Mária	2,6
Takács László	2,7

Osztályátlag: 3,0

II/E osztály

Osztályfőnök:

Dávidovics Sándor

Baj László	3,4
Bakos László	2,8
Balázs János	3,6
Benke József	2,7
Bogatin Sándor	1,0
Dánosi Margit	1,0
Dobos Etelka	1,0
Domaföldi János	1,0
Egyed Tivadar	1,0
Kellermann János	1,0
Keserü Ildikó	3,2
Kém István	3,5
Kiss Sándor	3,0
Kollarits Rita	3,3
Kovács József	3,3
Kovács Magda	3,8
Lendvai Mária	1,0
Magdics Anna	3,8
Magyar Márta	2,5
Meződi János	2,8
Nagy Ferenc	1,0
Paizs Ferenc	3,0
Raffai Béla	1,0
Rédics Irén	3,0
Scheiber Csaba	1,0
Soós Ferenc	1,0
Söjtör László	2,1
Stróber József	4,3
Szabó Ervin	3,3
Szekeres István	2,8
Szenkovszky István	2,7
Tóth Imre	2,3
Varga Ferenc	3,3
Varga László	2,4
Kimaradt: Varga László	

Osztályátlag: 2,4

II/F osztály

Osztályfőnök:

Pap Mária

Antal Magdolna	3,0
Bánó Rózsa	2,9
Bebők Rózsa	2,6
Dömötörfi András	3,2
Fekete Erzsébet	3,2
Gorsics Margit	3,3
Hári Gábor	2,6
Herczeg Klára	3,6
Hofmann János	4,0
Hörcsöki Mária	3,3
Kovács Magdolna	2,8
Laksz Károly	1,0
Marosvölgyi Éva	3,0
Nagy Ágnes	4,0
Nagy Ilona	3,4
Nagy Mária	1,0
Pirmann Éva	3,7
Rajna Erzsébet	3,6
Rulek József	2,5
Sipos Ferenc	1,0
Szmodics Margit	1,0
Tánczos Margit	1,0
Tóth János	1,0
Varga Éva	3,3
Veszprémi Ilona	3,7

Osztályátlag: 2,7

II/Z mezőgazdasági szakközépiskolai osztály

Osztályfőnök:

Bertók Balázs

Borsos Ágota	3,3
Daróczi Magdolna	1,0
Dolmányos László	1,0
Farics Irma	1,0
Fekete László	2,5
Filó Ildikó	2,8
Horváth Mária	2,5
Hosszu József	2,8
Kiss Károly	1,0
Kiss Margit	4,0
Krizsankó Aranka	2,2
Latin Sándor	1,0
Mándó Ilona	3,4
Molnár Mária	2,5
Nagy Edit	2,8
Nink Erzsébet	2,5
Parti Ágnes	2,8
Pirbus Ilona	3,1
Plevnyák Zsuzsanna	3,7
Prigl Katalin	3,9
Reményi Ferenc	3,1
Sebők Erzsébet	3,4
Szabó Irén	3,5
Tóth Rózsa	1,0
Trojko Katalin	1,0
Vékási Mária	2,7
Wirth Éva	2,7
Zuboly Éva	3,2

Osztályátlag: 2,5

III/A, francia—orosz tagozatos osztály

Osztályfőnök:
Biskopics Márton

Adorján András	3,6
Békési Olga	4,1
Bojt István	5,0
Bushegyi Mária	3,1
Feledi Ildikó	5,0
Felhalmi Mária	3,7
Havasi Márta	3,8
Hetényi Ferenc	3,8
Jónás Katalin	2,5
Kondricz Erzsébet	4,7
Levik Györgyi	4,4
Nábráczky Judit	4,5
Nagy Margit	3,8
Paál Györgyi	3,6
Parti Magdolna	3,7
Perendy Mária	3,5
Polay József	3,9
Szabó Magdolna	3,0
Szijártó Mária	3,9
Szólák Magdolna	2,5
Talabér György	1,0
Tóth Magdolna	3,4
Tóth Mária	4,4

Osztályátlag: 3,6

III/B, fizika—kémia tagozatos osztály

Osztályfőnök:

dr. Iváncsits Jánosné

Auer Éva	3,7
Balogh Erzsébet	4,2
Bem Anna	3,5
Dancs Zoltán	3,5
Fülöp Edit	4,3
Gejts Györgyi	3,3
Hackler László	4,6
Huros Éva	3,2
Jankó Zsuzsanna	4,8
Kele András	5,0
Kertész Éva	4,0
Kovács Mária	4,5
Lábadi Jolán	4,4
Ludvig Zsuzsanna	3,7
Monori Sarolta	3,7
Nemesi László	4,2
Parti Ilona	4,1
Pirbus Márta	4,4
Rádics István	3,5
Sárdy Péter	4,8
Szász Piroska	3,4
Sziklai Abigél	4,2
Tóth Orsolya	4,4
Végh Irén	4,2
Vigh László	4,7

Osztályátlag: 4,0

III/C osztály

Osztályfőnök:
Kökényes Zoltánné

Baksa Mária	4,0
Balázs Erzsébet	2,3
Batáry Károly	4,9
Bernád Zsuzsanna	4,0
Bohuss Gabriella	3,2
Csapó Gyöngyi	2,8
Dani Ilona	3,6
Dolmányos Ilona	3,0
Elekes Lehel	2,9
Horváth Gyula	1,0
Horváth József	2,5
Jászberényi József	3,1
Kelemen János	3,5
Kiss Judit	4,3
Kovács Teréz	3,4
Krénuszt Mária	2,2
Krisztel István	2,0
Krug Márta	4,3
Lengyák György	3,0
Lengyák István	3,2
Majoros Szabolcs	2,4
Mikulás Péter	4,3
Peszleg Mária	2,7
Pillér Ágnes	4,7
Reizner Katalin	3,7
Sajni Ilona	4,0
Simon Erzsébet	4,7
Sólyomváry Zsuzsa	3,0
Spollár Mária	1,0
Sumits Ilona	3,1
Szántó Miklós	2,5
Takács László	2,3
Tóth Árpád	5,0
Tóth Mária	3,4
Varga Dénes	2,8
Zavadil Károly	2,3

Osztályátlag: 3,3

III/D osztály

Osztályfőnök:
Kerecsényi Erzsébet

Bagonyai Erzsébet	2,8
Bajok Erzsébet	4,7
Baldauf Éva	3,3
Farkas Zsuzsanna	1,0
Feszt Éva	4,3
Füvesi Julianna	3,0
Hegy Ferenc	3,7
Horváth Anna	2,4
Horváth Erzsébet	3,9
Kallós Gyöngyi	1,0
Kanyó Tamás	4,0
Kercselics János	2,5
Keszey Mária	2,6
Kovács Erzsébet	4,0
Kovács Gyula	1,0
Lakner Csaba	4,7
Lutor László	2,7
Magyar Miklós	2,9
Mázsa Margit	1,0
Molnár István	2,3
Molnár Julianna	1,0
Nagyfi Éva	3,9
Németh Éva	2,9
Szabó Ferenc	2,4
Szabó Rózsa	2,4
Szita Anna	3,0
Tóth Ferenc	1,0
Tóth Mária Antónia	1,0
Vágó Anna	3,3
Varga Gizella	2,5
Kimaradt: Cimmermann Erzsébet	

Osztályátlag: 2,7

III/E osztály

Osztályfőnök:
Nyolczas Terézia

Bazsó Rózsa	2,9
Bogár Imre	2,4
Borsos Mária	3,1
Gerencsér Magdolna	1,0
Gerics Margit	1,0
Halász József	3,0
Hohl Éva	3,4
Király Endre	1,0
Kiss Erzsébet	4,7
Kovács Terézia	3,5
Kulcsár Mária	1,0
Miholcsek Margit	1,0
Nagy Ibolya	3,4
Nith Erzsébet	3,2
Papp Katalin	3,5
Pintér Margit	3,0
Rakos István	2,6
Rábel Margit	2,5
Ruff Erzsébet	3,5
Simon Olga	4,8
Szalai Zoltán	3,7
Tátrai Terézia	3,6
Tkálec Aranka	4,8
Tomori János	2,5
Tóth Éva	4,0

Osztályátlag: 2,9

III/F osztály

Osztályfőnök:
Müller Veronika

Bakonyi Klára	1,0
Boncz Tibor	2,6
Czelhoffer József	2,2
Forgó Gáspár	2,1
Gátvölgyi Margit	2,1
Gulyás Attila	3,1
Gyapay Judit	4,3
Gyenesé Margit	3,0
Hortobágyi Györgyi	3,0
Inhof Zsuzsanna	3,7
Kandár Ibolya	2,5
Kovács Brigitta	2,2
Kovács Mária	3,3
Lang Ágota	3,9
Lukács Etelka	2,3
Lukács Julianna	3,4
Nagy Erzsébet	3,4
Nagy Mária	1,0
Németh Mária	1,0
Peitler Gyula	4,9
Pinterics Zsuzsanna	5,0
Ruzsa Katalin	2,5
Szabó Ilona	3,1
Szakáll Rózsa	4,3
Szarka Ottó	4,4
Szönyegi József	2,8
Tóth Mária	4,1

Osztályátlag: 3,0

**III/Z mezőgazdasági szakközépiskolai
osztály**

Osztályfőnök:
Zombory Tamásné

Andrasek István	4,1
Bocskor Rózsa	3,4
Csicsek Mihály	4,8
Csizmadia Éva	3,8
Flumbort Zsuzsanna	1,0
Kiss Ilona	3,2
Kovács Zsuzsanna	3,8
Lukács Árpád	5,0
Magyar Mária	2,9
Ruskó László	3,3
Sütő Anna	2,7
Szabó Erzsébet	2,9
Szemlics Erzsébet	1,0
Tarnóczky Magdolna	1,0
Tislér Gábor	3,3
Vándorfi Valéria	4,1
Vigh Mária	1,0
Zakócs Jenő	3,8
Kimaradt: Kanizsai Erzsébet	

Osztályátlag: 3,2

IV/A osztály

Osztályfőnök:

Vörös Miklósné

Andrasek Tibor	4,2
Antai Jenő	4,4
Barta János	4,8
Bálint Katalin	3,5
Benczik Margit	2,7
Bódi Anna	3,0
Csanádi Erzsébet	2,8
Dani Mária	3,5
Dinnyés Edit	3,0
Hancz Lajos	3,0
Hermán Ferenc	3,4
Hohl Mária	3,0
Horváth Rozália	3,6
Kercsmarics János	4,6
Koronczai László	3,8
Kovács Katalin	4,0
Kutfej Júlia	3,0
Lábodi Tibor	2,4
Martonfalvi József	2,6
Márkus László	3,7
Ország József	3,9
Sági Ottó	2,6
Stikely Erzsébet	3,0
Szalai Károly	2,9
Szilvás Judit	3,7
Tánczos Erzsébet	3,7
Tibol Katalin	4,0
Törő Erzsébet	4,5
Varga Edit	2,5

Osztályátlag: 3,4

IV/B osztály

Osztályfőnök:
Szebenyi Mária

Baksa László	4,0
Bek Magdolna	4,7
Bósze Mária	3,8
Gorsics Mária	2,9
Hohl Éva	4,2
Horváth Júlia	2,6
Horváth Margit	3,5
Hüvelj Éva	3,9
Kalmár József	2,7
Kálmán Zsuzsanna	2,8
Kovács Lajos	2,8
Lajos Mária	3,4
Lang Magdolna	4,7
Németh Éva	2,9
Pankasz Erzsébet	2,6
Simon Lajos	2,8
Simon Sarolta	3,4
Szabó Piroska	4,4
Szabó Valéria	3,0
Szalay Albert	3,1
Tóth Mária	4,3
Tóth Piroska	3,2
Tóth Tibor	3,2

Osztályátlag: 3,4

IV/C osztály

Osztályfőnök:

Mosonyi Éva

Bethlen Klára	4,9
Boda Zsuzsanna	4,0
Bognár Anna	3,6
Boros Ágnes	3,5
Bukorova Mária	3,9
Czotter Edit	3,2
Dancs Zsuzsanna	2,9
Dankó Mária	3,5
Herjavec Mária	3,5
Horváth Katalin	2,9
Horváth Magdolna	3,5
Kovács Gizella	4,0
Mátyás Mária	3,4
Millei László	3,3
Novák Mária	3,1
Péter Ferenc	3,1
Punger Katalin	4,5
Radics Mária	2,8
Riechel Éva	4,3
Schweitzer Mária	3,5
Sipos Katalin	4,3
Sipos László	3,0
Szabó Piroska	3,5
Takács Mária	3,0
Vajda Mária	3,1
Varga Zsuzsanna	3,0
Vincze Erzsébet	4,8
Zömbik Terézia	2,7

Osztályátlag: 3,5

IV/D osztály

Osztályfőnök:
Szalay Istvánné

Balassa László	3,0
Balogh László	2,4
Bálint István	4,4
Csizmadia Erika	3,0
Friskó Zsuzsanna	4,8
Fülöp Rozália	5,0
Géczi György	2,9
Godinek Sarolta	4,3
Haracsi Klára	4,0
Kalinics Teréz	2,8
Karny Éva	3,4
Kruppai Ilona	3,4
Márkus Magdolna	3,2
Nagy Beáta	4,2
Németh Erzsébet	4,5
Plander Mária	3,1
Petőfi Lajos	3,6
Pöszér Sándor	2,9
Rezek Győző	3,2
Réz János	2,6
Sárdi Magdolna	2,8
Soós Aranka	4,8
Tóth József	2,9
Zentai Márta	4,8

Osztályátlag: 3,5

IV/E orosz—francia tagozatos osztály

Osztályfőnök:
Gyana Sándorné

Adám Vera	5,0
Biró Balázs	4,7
Bittera István	4,8
Czigola Emil	3,0
Deák Mária	4,1
Dónay Mária	3,6
Dolmányos Teréz	4,8
Drávavölgyi Mária	3,4
Ferecskó Ildikó	4,0
Fogarasi Mária	3,7
Gerencsér István	3,0
Halász Magdolna	4,2
Horváth Ágota	4,3
Kápolnás Ferenc	4,2
Ligeti Zsuzsa	4,7
Meggyessy Julianna	4,8
Millei Anna	4,5
Molnár Csilla	4,7
Nagy Adrienne	4,8
Németh Mária	3,8
Orosz Sándor	3,8
Paragi Erzsébet	4,1
Pintér Ferenc	4,5
Török Éva	4,5
Vinczek Ilona	3,4

Osztályátlag: 4,2

**IV/Z mezőgazdasági szakközépiskolai
osztály**

Osztályfőnök:

Makai András

Beke Edit	2,4
Gábor Erzsébet	2,8
Gerencsér Rózsa	2,9
Hoppál Júlia	3,7
Klinger Magdolna	3,7
Kocsis Magdolna	3,1
Léder Katalin	3,5
Márkus Aranka	3,4
Papp László	2,5
Siftár Margit	3,1
Szabó József	3,1
Táborszki Jolán	3,7
Török Lajos	3,0
Vargek Lajos	3,0
Vass Sándor	3,0

Osztályátlag: 3,1

Év	Lány	Férfi	Összesen
1943-44	101	101	202
1944-45	180	178	358
1945-46	193	189	382
1946-47	204	213	417
1947-48	238	233	471
1948-49	232	214	446
1949-50	237	208	445
1950-51	310	281	591
1951-52	375	302	677
1952-53	430	309	739
1953-54	486	322	808
1954-55	476	302	778
1955-56	590	316	906
1956-57	638	351	989
1957-58	739	382	1121
1958-59	600	402	1002
1959-60	590	308	898
1960-61	542	234	776
1961-62	482	202	684

Statiztika

Adatsoport	I.	II.	III.	IV.	Összesen	
	o s z t á l y					
Beírt nyilvános tanulók száma	218	215	187	147	767	
Osztályozott nyilvános tanulók száma	199	210	184	144	737	
Magatartás						
példás	86	94	88	70	338	45,9
jó	101	100	78	68	347	47,0
változó	11	15	18	5	49	6,7
rossz	1	1	—	1	3	0,4
Tanulmányi átlag						
5	3	5	6	2	16	2,2
4,7—4,9	12	5	14	15	46	6,2
3,7—4,6	62	48	52	41	203	27,5
2,7—3,6	91	104	62	76	333	45,2
2,0—2,6	9	21	28	10	68	9,2
elégtelen 1—2 tárgyból	13	12	13	—	38	5,1
elégtelen több tárgyból	9	15	9	—	33	4,5
elégtelen összesen	22	27	22	—	71	9,6
Iskola átlaga: 3,2						

Az iskola benépesülése az államosítás óta

T a n é v	Osztályozott nyilvános tanulók száma		
	fiú	lány	összesen
1948—49	191	141	332
1949—50	276	120	396
1950—51	289	193	482
1951—52	243	204	447
1952—53	233	236	469
1953—54	214	252	466
1954—55	203	237	440
1955—56	281	318	599
1956—57	302	375	677
1957—58	299	430	729
1958—59	322	486	808
1959—60	303	546	849
1960—61	316	590	906
1961—62	351	638	989
1962—63	385	739	1124
1963—64	405	860	1265
1964—65	208	596	804
1965—66	234	545	779
1966—67	242	495	737

TARTALOM

Az 1966—67-es iskolai év története (Kerecsényi Erzsébet)	5
A 2231. sz. zöldségtermesztő szakközépiskola munkája az 1966—67-es iskolai évben (Bertók Balázs—Kovács Károly)	13
Az iskolai könyvtárak munkája (Varga Géza)	15
Iskolánk KISZ élete (Szebenyi Mária)	17
Kulturális munka (Harkány László—Müller Vera)	18
Szakkörök (Mosonyi Éva)	21
Sportélet (Grédics Gyula)	24
Kirándulások (Dávidovics Sándor)	26
A tanulók kísérleti pályázatainak nevelő hatása (Kovács László) ...	29
Érettségi vizsgák (Buzás István)	34
A tanári testület névsora és iskolai munkaköre (Béli József)	39
Az osztályok névsora	44
Statisztika (Béli József)	70
Az iskola benépesülése az államosítás óta (Béli József)	70

TARTALOM

1. A tanári testület képzése és felkészítése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

2. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

3. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

4. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

5. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

6. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

7. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

8. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

9. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

10. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

11. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

12. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

13. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

14. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

15. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

16. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

17. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

18. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

19. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

20. A tanári testület képzése az általános iskolákban (Béni József) ... 70

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100